

ОБЗОРНЫЙ ДОКЛАД О МОДЕРНИЗАЦИИ В МИРЕ И КИТАЕ (2001–2010)

ПОД РЕДАКЦИЕЙ ХЭ ЧУАНЬЦИ



ВЕСЬ
МИР

ОБЗОРНЫЙ ДОКЛАД
О МОДЕРНИЗАЦИИ
В МИРЕ И КИТАЕ
(2001–2010)

中国现代化报告概要
(2001–2010)

CHINA MODERNIZATION REPORT OUTLOOK (2001–2010)

CHUANQI HE
EDITOR-IN-CHIEF

Edited by Research Group for China Modernization Strategies
China Center for Modernization Research
Chinese Academy of Sciences



PEKING UNIVERSITY PRESS, 2010

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ
ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

ОБЗОРНЫЙ ДОКЛАД О МОДЕРНИЗАЦИИ В МИРЕ И КИТАЕ (2001–2010)

ХЭ ЧУАНЬЦИ
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследований модернизации
Китайская академия наук

Ответственный редактор русского издания
член-корреспондент РАН
Н.И. Лапин

Издательство «Весь Мир»
Москва
2011

УДК 338
ББК 66.3(5Кит)0
Хэ 99

Рекомендовано к печати
Ученым советом Института философии РАН

Издание осуществлено при финансовой поддержке КБ «Гарант-Инвест» (ЗАО)

Перевод с английского: *Н.С. Петрин*
Перевод авторского предисловия к русскому изданию с китайского, контрольная сверка перевода с изданием доклада на китайском языке: *д.ф.н. Буров В.Г.*

Хэ 99 **Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001–2010) /** Пер. с англ. под общей редакцией *Н.И. Лапина*/Предисл. *Н.И. Лапин, Г.А. Тосунян*. М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – 256 с.
ISBN 978-5-7777-0490-0

В книге подытожены материалы 10 ежегодных докладов (2001–2010 гг.), подготовленных Центром исследования модернизации и Группой исследования стратегий модернизации Китая, специалистами, работающими в Китайской академии наук (директор Центра и руководитель Группы – профессор Хэ Чуаньци). В первой части книги в широком цивилизационном контексте представлены данные о состоянии и тенденциях модернизации в 131 стране мира, включая Россию. Авторы различают две исторические стадии модернизации – первичную, при переходе к индустриальному обществу, и вторичную, при переходе к обществу, основанному на знаниях. Китайские специалисты разработали способы измерения состояния и динамики каждой стадии модернизации; они используют единые для всех стран индикаторы, сведенные по специальной методике в три индекса: для каждой из двух стадий и для интегрированной оценки обеих стадий. Состояние каждой стадии модернизации дифференцировано по фазам ее эволюции, приведена методика определения каждой фазы. На примере Китая показана необходимость дифференцированного учета состояния и динамики модернизации в различных регионах страны. Во второй части книги приведены резюме и оглавления десяти ежегодных Докладов о модернизации в Китае, начиная с 2001 г.: каждый из них содержит анализ одного из ключевых аспектов модернизации и одновременно – характеристику общего ее состояния в мире и Китае на соответствующий год. Материалы книги полезны для изучения процессов модернизации в России и ее регионах. Книга предназначена для специалистов и всех интересующихся проблемами модернизации в России, Китае и других странах мира.

УДК 338
ББК 66.3(5Кит)0

ISBN 978-5-7777-0490-0

© Peking University Press, 2010
© Н.И. Лапин, Г.А. Тосунян, предисловие к русскому изданию, 2011
© Н.С. Петрин, перевод с английского, 2011
© В.Г. Буров, перевод предисловия с китайского Хэ Чуаньци, 2011
© Издательство «Весь Мир», 2011

Содержание

Выражение благодарности	6
Вступительное слово к русскому изданию. <i>Н.И. Лапин, Г.А. Тосунян</i>	7
Предисловие к русскому изданию. <i>Хэ Чуаньци</i>	13
Резюме	15
Группа исследования стратегий модернизации Китая	16
Введение	18

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. Цивилизация и модернизация: глобальные основы модернизации Китая

I. Река Янцзы как модель процесса человеческой цивилизации Длинная река человеческой истории и социальной эволюции	23
II. Связь между человеческой цивилизацией и модернизацией	32
III. Индексы модернизации в мире и Китае в 2006 г. Международные и региональные разрывы в уровнях модернизации в мире	50
Приложение. Индексы и индикаторы модернизации России	68

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. Краткое изложение десяти докладов о модернизации в мире и Китае

IV. Модернизация и ее оценка (Доклад за 2001 г.)	73
V. Экономика знаний и модернизация (Доклад за 2002 г.)	84
VI. Теории модернизации и перспективы (Доклад за 2003 г.)	92
VII. Региональная модернизация (Доклад за 2004 г.)	104
VIII. Экономическая модернизация (Доклад за 2005 г.)	118
IX. Социальная модернизация (Доклад за 2006 г.)	134
X. Экологическая модернизация (Доклад за 2007 г.)	150
XI. Международная модернизация (Доклад за 2008 г.)	170
XII. Культурная модернизация (Доклад за 2009 г.)	195
XIII. Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае с 1700 по 2100 год (Доклад за 2010 г.)	228

Выражение благодарности

Как ответственный редактор русского издания настоящей книги я выражаю глубокую благодарность профессору Хэ Чуаньци, руководителю Группы исследования стратегий модернизации Китая, директору Центра исследования модернизации Китайской академии наук, главному редактору журнала *Modernization Science Newsletter*, за то, что он в начале 2011 года прислал в Центр изучения социокультурных изменений Института философии РАН только что изданную на китайском и английском языках книгу «China Modernization Report Outlook (2001 – 2010)». Мы предложили издать эту книгу на русском языке. Профессор Хэ Чуаньци оперативно откликнулся на все наши просьбы дать пояснения по вопросам, возникавшим при переводе и редактировании русского издания книги. По нашей просьбе он также прислал дополнительные таблицы, относящиеся к модернизации России, и написал предисловие к этому изданию. Конструктивное сотрудничество с профессором Хэ Чуаньци позволило в короткий срок подготовить эту книгу.

Я искренне признателен коллегам – членам Ученого совета, академику РАН директору Института философии РАН Абдусаламу Абдулкеримовичу Гусейнову за атмосферу полного взаимопонимания и всестороннего благоприятства подготовке книги, за единодушную рекомендацию ее к печати.

Наша благодарность – Ассоциации российских банков, специально коммерческому банку «Гарант-Инвест» за понимание значения содержания книги для разработки проблем модернизации в России и оказание спонсорской поддержки ее изданию.

Я благодарен директору издательства «Весь Мир» Олегу Александровичу Зимарину за эффективное обеспечение редакционно-издательского процесса и личное участие в подготовке издания.

Руководитель
Цentra изучения социокультурных изменений
Института философии РАН,
член-корреспондент РАН
Н.И. Лапин

Вступительное слово к русскому изданию

В наше время недостаточно рассматривать модернизацию в духе XX столетия: только как процесс перехода от традиционных обществ к современным. Конечно, это классическое ее понимание сохраняется по отношению к традиционным обществам. Но в контексте *глобализации* возникли планетарные экологические риски, угрозы национальной безопасности стран в век ядерного оружия, разрывы между условиями жизни трех-четырёх миллиардов бедных/нищих людей и одного «золотого миллиарда». В условиях этих и иных фундаментальных рисков обостряется *конкуренция* между странами и обществами за успешное развитие. Поэтому процессы модернизации происходят и в современных обществах, но они приобретают иной характер и требуют новых подходов к их изучению.

Модернизация в XXI веке есть комплексный способ решения политических и управленческих, экономических и социальных, культурных и личностных задач, которые в полном объеме стоят перед государствами, обществами и индивидами в контексте внутренних и внешних угроз и рисков; это совокупность процессов технического, экономического, социального, культурного, политического развития общества (страны и ее регионов). Целевые функции современной модернизации: безопасность государства и общества, устойчивое функционирование всех их структур, включая повышение условий жизнедеятельности населения (качества жизни) *не ниже среднего состояния*, достигнутого странами того мегарегиона человеческого сообщества, к которому относится данное общество. Достижение этих целей той или иной страной требует отчетливого знания состояния и динамики ее модернизации в сравнении с другими странами.

В Китайской академии наук создан и активно работает Центр исследования модернизации, а в его составе — Группа по изучению стратегии модернизации Китая. Директор Центра и руководитель Группы — профессор Хэ Чуаньци; имеется представительная группа советников; издается электронный журнал на английском языке *Modernization Science Newsletter*, главным редактором которого также является Хэ Чуаньци. Систематизированные результаты исследований опубликованы в 2001 — 2010 гг. в виде 10 ежегодных докладов. Их содержание подытожено в обзорном докладе «*China Modernization Report Outlook (2001 — 2010)*». Настоящая книга представляет собой перевод этого доклада под названием «Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001 — 2010)».

Книга состоит из двух частей. В первой части изложены концепция и систематизированные (ранжированные) данные о состоянии и тенденциях модернизации в 131 стране мира, включая Россию. В первой главе Хэ Чуаньци предлагает проверить красивую мифологическую и одновременно философско-историческую гипотезу о типах сообществ людей, живущих в долине длинной реки Янцзы (третья в мире по протяженности), являющуюся моделью исторических эпох человеческой цивилизации. Автор приглашает читателя совершить путешествие от верховьев этой реки, находящихся на западе страны, высоко в Тибете, к среднему, затем нижнему ее течению и, наконец, к ее устью на востоке Китая, при впадении в залив Желтого моря, недалеко от Шанхая. При этом он прослеживает типы сообществ людей, ныне живущих по всему течению реки. Перед взором путешественника предстает картина четырех исторических эпох, которые перетекают одна в другую, воплощаясь в смене типов обществ: первобытного общества — аграр-

ным, из которого возникает индустриальное общество, а из него вырастает информационное общество, основанное на знаниях. Эта картина проиллюстрирована рисунками и снабжена таблицами статистических данных, которые подтверждают исходную гипотезу.

Во второй главе профессор Хэ Чуаньци излагает свою концепцию модернизации как одного из видов глубоких изменений цивилизации, начавшихся с промышленной революции XVIII века. Вначале автор приводит анализ основных стадий всемирного процесса модернизации, затем рассматривает эволюцию теорий модернизации, возникших с середины XX века, оценивает вклад каждой из них и прослеживает эволюцию их совокупности вплоть до начала XXI века. Большое внимание он уделяет проблеме стадий модернизации, которые представлены в существующих теориях модернизации, и этапам исторического развития самих теорий — от классических до новейших: теории экологической, рефлексивной, продолжающейся модернизации и т. д. К новейшим концепциям Хэ Чуаньци относит и собственную теорию вторичной модернизации, основные положения которой были впервые опубликованы в 1998 году.

Ключевой характер имеет выделение автором двух стадий модернизации: *первичной* («*первой модернизации*», «*first modernization*») и *вторичной* («*второй модернизации*», «*second modernization*»). Каждая стадия связана с соответствующей эрой цивилизационного процесса: первичная модернизация — с индустриальной эрой, вторичная — с информационной эрой, или эрой знаний. Каждая стадия включает четыре фазы эволюции: начало, развитие, расцвет, переход к следующей стадии. Хэ Чуаньци называет и третье состояние — *интегрированную модернизацию*, которую понимает как координированное развитие первичной и вторичной модернизации.

Подытоживая, автор отмечает, что модернизация является частью межстрановой конкуренции: страны стараются обогнать друг друга и достичь высокого уровня по мировым меркам. Вместе с тем модернизация затрагивает и жизнь отдельных людей, отношение к ней характеризует их личный выбор; если кто-то не принимает ее, то уровень его жизни будет все более отставать от уровня жизни людей, участвующих в модернизации.

Используя эту концепцию, китайские специалисты обобщили в мировом масштабе статистические данные, взятые из авторитетных международных источников. Их систематизация и анализ представлены в третьей главе, автором которой является Чжан Фэн (Управление планирования и стратегии, Китайская академия наук).

Для каждой из двух стадий модернизации создана своя модель количественной оценки, включающая свой набор индикаторов и их стандартных значений; для оценки фаз каждой стадии используется лишь часть индикаторов соответствующей стадии. А процесс и метод оценки, по сути, идентичны для обеих стадий и достаточно просты. Результатом оценивания служат итоговые индексы и значения фаз каждой стадии модернизации.

Характеризуя модель количественной оценки *первичной* модернизации, Чжан Фэн отметил, что она разработана с учетом индикаторов, которые были предложены известным американским профессором А. Инкелесом. Учитываются 10 индикаторов, которые характеризуют три области жизни индустриального общества: экономическую, социальную, уровень знаний. В качестве стандартных для этой стадии модернизации были приняты средние значения индикаторов, которые были достигнуты к 1960 году в 19 наиболее развитых индустриальных странах. Отношение фактического значения индикатора к стандартному (в процентах) в каждой из 131 страны в тот или иной год принимается за значение оценочного индикатора; в качестве максимального учитывается значение не более 100% (если оно больше, то также считается равным 100% — это значит, что по данному индикатору в этой стране полностью осуществлена первичная модернизация). Для оценки фаз данной стадии модернизации используются 4 экономических индикатора: 2 из числа 10, учитываемых в общей модели, и 2 дополнительных. Фазовым интервалам их фактических величин формально придаются значения от 1 до 4.

Модель оценки *вторичной* модернизации относится к информационному обществу, основанному на знаниях. Автор отмечает, что эта стадия модернизации началась лишь около 30 лет

назад, ее характерные черты еще формируются. Поэтому методы и индикаторы ее оценки впоследствии могут быть скорректированы. На данном этапе учитываются 16 индикаторов, характеризующих 4 области жизни информационного общества: инновации в знаниях, передача знаний, качество жизни, качество экономики. Для оценки фазовых значений данной стадии модернизации используются всего 2 индикатора: доля добавленной стоимости и доля занятости в материальной сфере экономики (их нет среди 16 индикаторов, учитываемых в общей модели данной стадии модернизации). Фазовым интервалам фактических величин придаются значения от 0 до 3. Определить фазу вторичной модернизации можно только для стран, которые как минимум вошли в переходную фазу первичной модернизации. Вместе с тем есть страны, которые на 100% завершили первичную модернизацию, но еще не вступили в начальную фазу вторичной модернизации.

Интегрированная модернизация понимается как совокупное состояние двух ее стадий, фиксирующее характер их взаимной координации в данной стране (или регионе) и отличие от передового мирового уровня такой координации. В модели оценки интегрированной модернизации учитываются 12 индикаторов: 10 из них используются в моделях первичной и вторичной модернизации, а 2 введены дополнительно: доля занятых в сфере услуг в общей занятости и эффективность использования энергии. Фазы и фазовые значения интегрированной модернизации не рассматриваются.

С помощью описанной выше методики китайские специалисты ежегодно определяют три вида индексов модернизации для каждой из стран, численность населения которых более одного млн. человек, при наличии надежных статистических данных. В 90-е годы такие данные отсутствовали для ряда восточно-европейских и других стран. Поэтому на первых этапах исследований количество изучаемых стран составляло 108. Однако затем повысилось качество статистики в прежде не учитывавшихся странах. Это позволило включить в исследование уже 131 страну — в них проживают 97% всего населения нашей планеты. Поскольку неизбежен временной лаг на получение и обработку данных, последней датой большинства данных, анализируемых в обзорном докладе 2010 года, стал 2006 год.

Результаты подлинно всемирного исследования свидетельствуют о том, что в 2006 году 12 стран (из 131) еще не начинали модернизацию, оставаясь на уровне традиционного аграрного общества; 90 стран находились в стадии первичной модернизации; 29 стран уже вступили во вторичную модернизацию. Интервалы между индексами вторичной модернизации исследователи приняли как основание для выделения четырех групп стран по уровню их развития. Средний индекс вторичной модернизации для всего мира в 2006 году был равен 51. Поскольку самый низкий индекс был равен 12, то исследователи приняли такие (примерно равные) интервалы для двух групп стран ниже среднего уровня развития: 12–29 и 30–51. А поскольку самый высокий индекс был равен 109, то были приняты следующие интервалы для групп стран выше среднего уровня развития: 52–79 и 80–109. В результате оказалось, что в современном мире (131 страна) имеются: 49 низко развитых стран (38%), 37 предварительно развитых (28%), 25 среднеразвитых (19%) и 20 развитых стран (15%). В целом эти результаты представляются достаточно убедительными.

Согласно этим расчетам, Китай оказался в числе предварительно развитых стран и имеет следующие индексы и места: по первичной модернизации — 87% и 68-е место, по вторичной — 40% и 70-е место, по интегрированной — 38% и 75-е место. Большой заслугой исследователей является то, что они не ограничились получением индексов модернизации по стране в целом, а определили индексы стадий и фаз модернизации для каждого из 34 регионов. В 2006 году 3 провинции Китая оставались неразвитыми, 22 — предварительно развитыми, 4 — среднеразвитыми, а 5 провинций вошли в стадию вторичной модернизации и относились к развитым (Пекин, Шанхай и 2 специальных административных района — Гонконг (Сянгон), и Макао (Аомынь), а также Тайвань).

Вторая часть книги представляет собой совокупность резюме и оглавлений 10 ежегодных докладов. В каждом докладе рассмотрена одна из ключевых тем процесса модернизации, а также приведены и проанализированы данные о состоянии всемирной модернизации (первичной, вторичной, интегрированной) на соответствующий год. Их тематика обобщенно представлена в предисловии Хэ Чуаньци к настоящему изданию.

Уже в первом ежегодном докладе (2001 год) авторы так охарактеризовали **три варианта стратегии модернизации Китая**. «Согласно первому, нам следует продолжать стремиться к завершению первичной модернизации и затем перейти к вторичной. Второй вариант заключается в одновременной реализации как первичной, так и вторичной модернизаций. Согласно третьему, можно прямо сейчас перейти непосредственно к вторичной модернизации. Настоящий доклад обосновывает мнение о недостаточной эффективности первого подхода и невозможности осуществления третьего. Следовательно, нам остается только второй вариант».

Подобные стратегические выводы имеют большое значение для любой страны. Посмотрим на предпосылки тех или иных выводов для России. В таблицах о всемирной модернизации, представленных в главе 3 первой части «Обзорного доклада», приведены обобщенные данные о России: индекс первичной модернизации составляет 97% и соответствует 41-му месту; индекс вторичной модернизации равен 66% (31-е место в мировом списке); индекс интегрированной модернизации — 59% и 37-е место соответственно. Однако обобщенных данных недостаточно для конкретных выводов. По просьбе редактора русского издания, профессор Хэ Чуаньци прислал специализированные таблицы значений индикаторов первичной, вторичной и интегрированной модернизации России в 2006 году, а также данные о динамике трех индексов модернизации России с 2000 по 2006 год. Эти таблицы опубликованы в качестве приложения к главе 3 первой части настоящей книги.

В соответствии с методологией китайских коллег, мы дополнили таблицы фазовыми значениями первой и второй стадий модернизации (на основе данных российской статистики). Оказалось, что на стадии первичной модернизации России три индикатора (отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к ВВП, занятости в сельском хозяйстве к общей занятости и к занятости в промышленности) свидетельствуют о «фазе расцвета» данной стадии, а четвертый индикатор (отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к добавленной стоимости в промышленности) — о начале перехода к вторичной модернизации. Среднее фазовое значение первичной модернизации = 3,5 (максимально возможное значение = 4). Следовательно, **первичная модернизация в России находится в фазе расцвета и в начале перехода к вторичной модернизации**.

В целом по России 8 из 10 учитываемых индикаторов *первичной модернизации* реализованы на 100%, их средний индекс повысился с 91% в 2000 г. до 97% в 2006 г. (см. приложение к главе 3, таблица 4). При таком темпе роста (1% в год) в России уже к 2010 г. должна была реализоваться первичная модернизация на 100%. Но этого не случилось, потому что **движение сдерживают две тяжелые «гири»**: низкий доход на душу населения и упавшая ожидаемая продолжительность жизни населения; избавление от этих «гирь», даже при очень больших усилиях, вероятно не ранее 2015 года.

Согласно расчетам китайских специалистов, индекс реализации *вторичной модернизации* в России в 2000–2004 гг. поднялся с 57% до 66%, а затем оставался на этом уровне в 2005 и 2006 гг. Из четырех групп параметров этой стадии модернизации две группы (передача знаний и качество жизни) имеют достаточно высокие индексы (по 82%). Из 8 индикаторов этих параметров 3 имеют значения 100% и более: это доля студентов среди соответствующих возрастов населения; распространенность телевидения; число врачей на 1000 жителей. Но качество жизни омрачено высокой детской смертностью (индекс составляет 44% от стандартного значения), а передача знаний — малой распространенностью сети Интернет (31%). Безрадостная картина сложилась в двух других группах параметров: инновациях в области знаний (51%) и качестве экономики (46%).

Первый из них снижен из-за малой доли жителей, получающих патенты (21% от стандартного значения), а второй — из-за низкого уровня ВВП на душу населения (16% от стандарта вторичной модернизации). В целом из двух индикаторов фазовых значений вторичной модернизации в России один (отношение добавленной стоимости в материальной сфере к ВВП) свидетельствует о ее подготовительной фазе, а второй (доля занятости в материальной сфере) — о ее начальной фазе. Задача выхода России даже в фазу развития вторичной модернизации, не говоря уже о ее расцвете, представляется весьма сложной, а для ее решения требуется значительное время.

Индекс интегрированной модернизации для России (59%) означает 37-е место среди 131 страны и 16-е место среди 25 среднеразвитых стран, к которым она отнесена. Из трех групп параметров этого индекса, включающего 12 индикаторов, в России наиболее высокое значение имеет социальный индекс — 75%, что достаточно высоко для среднеразвитых стран. Из четырех его индикаторов медицинские услуги в 1,6 раза превышают стандартное значение (100% и выше). Близка к стандартному значению доля городского населения (93% от стандарта). Но существенно отстает ожидаемая продолжительность жизни (83%) и катастрофически низка экологическая эффективность, измеряемая эффективностью энергетической сферы, точнее, соотношением ВВП на душу населения и потребления энергии на душу населения. Низкий уровень этого соотношения (24% от стандарта) служит главным тормозом дальнейшего повышения социального индекса в России, а достижение 100%-й его реализации — задача длительного времени, решение которой требует роста эффективности энергозатрат в несколько раз.

Еще сложнее оценить состояние экономической сферы России. В целом ее индекс по нормам интегрированной модернизации составляет лишь 53%. В рамках этого индекса значения выше среднего имеют индикаторы сферы услуг: доля занятых в этой сфере (83%) и ее доля в добавленной стоимости (77%). Но очень низок показатель ППС на душу (36%) и катастрофически низок уровень ВВП на душу (16%). Рост этих показателей требует структурных изменений экономики и качественного повышения доли оплаты труда в добавленной стоимости.

Совсем плоха в России ситуация в области эффективности знаний — 49% (от стандарта). С одной стороны, здесь на 100% (и более) достигнута доля студентов среди молодежи соответствующих возрастов. С другой стороны, индекс финансирования затрат на исследования и разработки по отношению к ВВП составляет лишь 45%, число пользователей сети Интернет на 100 жителей составляет 31%, а число жителей, получающих патенты (на 1 млн человек), составляет 21%.

Наблюдается позитивная динамика индекса интегрированной модернизации России в 2000—2006 гг.: в этот период значения индекса выросли с 54 до 59, т. е. примерно на 1 пункт в год. Это может порадовать тех, кто склонен к простой экстраполяции: пусть медленно, но к середине XXI века Россия станет вполне модернизированной страной! Однако это не самоощущающийся прогноз.

На наш взгляд, результаты фундаментальных и прикладных исследований китайских специалистов свидетельствуют о том, что и в России важно различать две стадии модернизации — индустриальную (первичную) и информационную (вторичную), а также различные фазы их динамики в разных по экономическому и социокультурному уровню группах регионов (субъектов Российской Федерации). Требуется большие скоординированные усилия, направленные одновременно на скорейшее *завершение* первичной и *развитие* вторичной модернизации. Необходимо учитывать, что вторичная модернизация не может успешно развиваться без завершения первичной, т. е. без значительного повышения качества рабочих мест, улучшения благосостояния и здоровья населения, обеспечивающего рост продолжительности жизни. По сути, речь идет об интегрированной модернизации России — координации путей и результатов двух стадий модернизации.

Более конкретные ориентиры модернизационной политики предполагают фазовый анализ состояния модернизации в каждом регионе (субъекте Российской Федерации) и их типологию по соответствующим группам. Это позволит определить задачи институциональных изме-

нений, направления и объемы инвестиций для каждой группы регионов. В результате можно будет надежнее прогнозировать эффективность использования финансовых ресурсов страны, определять потребности развития банковской системы и ее саморегулируемых организаций, возможности повышения их участия в процессах модернизации России и ее регионов.

Учитывая глубокое разрушение индустриального потенциала российской экономики в 1990-е годы, потребуется ввести в модель оценки стадий модернизации России дополнительный параметр (группу индикаторов), который охарактеризует состояние технологических укладов народного хозяйства, основных отраслей экономики и позволит оценить динамику ее конкурентоспособности. Нетрудно предположить, что деградировавшее состояние технологического параметра является третьей «гирей», связывающей движение России по пути завершения первичной модернизации.

Кроме того, необходима оценка социально-политических и гуманитарных **ограничений**, не позволяющих откладывать сроки завершения первичной модернизации. Чтобы получить такую оценку, требуется знать, как само население оценивает условия своей жизнедеятельности, т. е. знать состояние и динамику человеческих измерений модернизации. Теперь многие люди в мире, в том числе граждане России, сравнивают ключевые параметры жизни в своей стране с жизнью в других странах и по-своему действуют: изобретают новое или следуют рутинным навыкам труда, адаптируются или протестуют, эмигрируют в другие регионы или страны, спиваются или отдаются во власть наркотикам, убивают себя или других. Острота задач, стоящих перед политическими деятелями и всеми гражданами каждой страны, определяется человеческими измерениями модернизации или ее отсутствия, т. е. стагнации. Нерасчетливо рискует своей репутацией и карьерой, судьбой страны и ее граждан политический деятель, не углубляющийся в анализ модернизации и ограничивающийся общей ее характеристикой или видящий лишь техническое и экономическое ее содержание.

Опыт социологических исследований показал, что для действительного понимания характера успехов и неудач модернизации необходимы не только данные официальной статистики и оценки экспертов, но и социологические опросы населения страны и ее регионов.

Для России особую актуальность имеет проблема соотношения условий жизни ее населения с условиями в других странах того мегарегиона человеческого сообщества, который можно назвать *Европейско-Российским мегарегионом* (от Атлантического до Тихого океана). Острый характер этой проблемы — вызов, адресованный современной России. Конструктивный ответ на этот вызов могут дать дифференцированный анализ первичной и вторичной модернизации российских регионов, сбалансированная политика **интегрированной модернизации всей страны** в первой трети XXI века.

Материалы настоящей книги полезны для изучения процессов модернизации в России и субъектах Российской Федерации, повышения эффективности их регулирования. Книга предназначена для специалистов и всех интересующихся проблемами модернизации в России, Китае и других странах мира.

Н.И. Лапин, член-корреспондент РАН,
руководитель Центра социокультурных изменений
Института философии РАН

Г.А. Тосунян, доктор юридических наук,
профессор, Президент
Ассоциации российских банков

Предисловие к русскому изданию

Хэ Чуаньци

Китайский Центр исследований модернизации,
Китайская академия наук.

С точки зрения развития науки и техники, история человеческой цивилизации представляет собой историю инноваций. Приблизительно более двух млн лет тому назад в результате революции, произошедшей в изготовлении орудий, человек выделяется из мира животных; человечество вступает в период развития первобытной культуры. Приблизительно 8 тыс. с лишним лет тому назад человек из собирателя пищи превращается в ее производителя; человечество вступает в период развития аграрной цивилизации. Приблизительно 250 с лишним лет тому назад человек из ремесленника превращается в работника механизированного труда; человечество вступает в период развития промышленной цивилизации. Приблизительно 40 лет тому назад в результате революции в области знаний и информации человек из потребителя материальных благ превращается в потребителя духовных благ (ценностей); человечество вступает в период развития цивилизации знаний. Если считать, что переход от аграрной цивилизации к промышленной цивилизации был первой модернизацией, то переход от промышленной цивилизации к цивилизации знаний является второй модернизацией. Сущность модернизации в мире состоит в изменениях в передовых областях знаний и соревновании на международной арене, в непрерывном переходе исторического значения — от традиционной цивилизации к цивилизации нового типа, в поступательном движении от одной эпохи к другой.

Если начинать отсчет модернизации в мире с 60-х годов XVIII века — с начала промышленной революции, то она имеет уже 250-летнюю историю. Если вести отсчет изучения модернизации с 50-х годов XX века, то она имеет уже приблизительно 60-летнюю историю. За прошедшие 250 лет модернизационное движение в мире добилось громадных достижений, оно накопило большой опыт, извлекло значительные уроки, в свою очередь, изучение модернизации в мире достигло прекрасных результатов, появилось большое количество научных идей и теорий. Все они являются общим богатством человеческой цивилизации. Можно предположить, что в XXI веке процесс модернизации в мире будет продолжать развиваться, в изучении его обнаружится множество подходов, соревнование на международной арене в сфере модернизации будет по-прежнему бурным и дает богатую пищу для размышлений.

2001 год — начало XXI века. Издаваемый с 2001 года «Доклад о модернизации в Китае» принадлежит к числу серийных изданий. Главными обсуждаемыми в нем темами являются следующие: модернизация и ее оценка, экономика знаний и модернизация, теория модернизации, модернизация общества, модернизация культуры, экологическая модернизация, модернизация мирового сообщества, модернизация в мировом масштабе и региональная модернизация. Методы, используемые при изучении, следующие — анализ процесса, временной анализ (дословно — «анализ в соответствии со временем года» — В.Б.), статистический анализ, анализ обстановки; объектами изучения являются 131 государство, их население составляет примерно 97% всего населения мира, временной промежуток изучения — 400 лет (1700—2100 гг.). В докла-

дах рассматриваются процессы, результаты, движущие силы и модели модернизации, модернизация существующих в мире образов жизни, структур, систем и представлений, а также главных теоретических направлений в изучении модернизации. В «Обзорном докладе о модернизации в мире и Китае (2001–2010)» изложены содержание десяти «Докладов о модернизации в Китае», главные результаты десятилетних исследований. В нем сделана попытка дать общую панораму происходящей в мире модернизации, предоставить научную основу для ее всестороннего познания и понимания.

Русская нация — великая нация. Российская академия наук пользуется всемирной известностью. Российские ученые не только внесли выдающийся вклад в развитие науки и техники в России, ее модернизацию, но неоспоримы ее блестящие заслуги перед мировой наукой, техникой и человеческой цивилизацией в целом. Русское издание «Обзорного доклада о модернизации в мире и Китае (2001–2010)», осуществленное Институтом философии Российской академии наук, его Центром изучения социокультурных изменений, под редакцией члена-корреспондента РАН, профессора Н.И. Лапина, не только успешный пример дружеского сотрудничества ученых России и Китая, но и доказательство традиционной дружбы народов двух стран.

Я выражаю самые наилучшие пожелания модернизации России, желаю успехов Российской академии наук.

Перевод с китайского:
профессор В.Г. Буров

Резюме

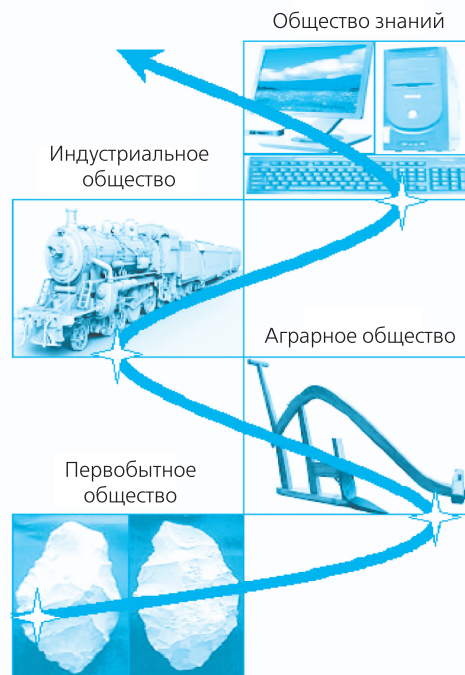
Модернизация представляет собой одновременно и глубокое изменение человеческой цивилизации начиная с XVIII века (рисунок 1), и международное соревнование в стремлении достичь и удержать высокий по мировым меркам уровень развития. Национальной задачей модернизации Китая является достижение среднеразвитого уровня по мировым масштабам к 2050 году и развитого уровня к концу XXI века. «Доклад о модернизации в Китае» (ДМК)¹ начал выходить в свет с 2001 года, каждый год освещая новую тему, но неизменно привлекая к себе неослабевающее внимание. В данной книге содержатся основные положения десяти Докладов с 2001 по 2010 год, показатели модернизации в мире и Китае за 2006 год, указания на связь модернизации с человеческой цивилизацией, представление о реке Янцзы как о модели процесса человеческой цивилизации и многое другое. В книге указаны имеющиеся в мировой литературе материалы, которые легли в основу ДМК, изложены их важнейшие результаты и представленные в них основные точки зрения.

Доклады неуклонно следуют научному, инновационному, стратегическому и конструктивному пути создания систематической картины основных фактов и принципов всемирной модернизации, содержат рациональный анализ базовых черт модернизации Китая и разумных путей ее достижения. Данное исследование охватывает 400 лет (с 1700 по 2100 год), 131 страну на пяти континентах и 97% населения мира. Результаты исследования касаются как деградации статуса развитых стран, так и возможного подъема статуса развивающихся стран, а также стратегии и путей достижения модернизации в Китае и других странах. На данный момент ДМК содержат характеристику модернизации как тенденции, оценку модернизации, теории модернизации, анализ экономической, социальной, культурной, экологической, региональной, международной и всемирной модернизации и многие другие ее аспекты.

¹ В настоящем издании название докладов *China Modernization Report (CMR)* переводится как «Доклады о модернизации в Китае (ДМК)». — Прим. ред.

² В изданиях докладов (ДМК) на английском языке используются термины *first modernization* и *second modernization*. В настоящем издании учитываются оба варианта их перевода на русский язык: «первая и вторая» и «первичная и вторичная» модернизации. При этом предпочтение отдается второму варианту, фиксирующему генетическую зависимость второй модернизации от первой. — Прим. ред.

Рисунок 1. Четыре формы и две модернизации человеческого общества



Примечание. Первая (или первичная) модернизация является переходом от аграрного к индустриальному обществу, вторая (или вторичная) – переходом от индустриального общества к обществу знаний². На рисунках изображены каменные орудия, плуг, паровой двигатель и компьютер как иллюстрации каждого из этих четырех периодов.

Группа исследования стратегий модернизации Китая

Советники:

Чжоу Гуанчжоу — бывший Заместитель Председателя Постоянного Комитета Всекитайского Собрания Народных Представителей, бывший Президент Китайской академии наук

Чэн Сивэй — бывший Заместитель Председателя Постоянного Комитета Всекитайского Собрания Народных Представителей

Лу Юнсян — Заместитель Председателя Постоянного Комитета Собрания Народных Представителей, Президент Китайской академии наук

Сю Гуаньхуа — бывший Министр науки и технологий Китая

Чэнь Цзиэр — бывший президент Национального Фонда Китая по естественным наукам.

Сю Чжихун — бывший ректор Пекинского университета

Ли Чжуци — Национальный фонд Китая по естественным наукам

Го Чуаньцзе — Китайская академия наук

Руководитель группы:

Хэ Чуаньци. Китайский Центр исследований модернизации. Китайская академия наук; Пекинский клуб модернизации (модернизированные менеджмент и консалтинг).

Члены группы:

Ю Вэйдун. Сектор исследований при Центральном Комитете Коммунистической партии Китая

Ма Чэн. Управление биологии и биотехнологии. Китайская академия наук

Е Цин. Китайский Центр исследований модернизации. Китайская академия наук

Лю Сивэнь. Библиотека Китайской академии наук

Чжу Цинфан. Институт социологии Китайской академии общественных наук

У Шуло. Пекинский клуб (принципов) модернизации (модернизированные менеджмент и консалтинг)

Чжан Фэн. Управление планирования и стратегии. Китайская академия наук

Ли Нин. Школа бизнеса и общественной администрации. Университет Гуам (США)

Ли Боси. Центр изучения развития Государственного Совета Китая

Ду Чжаньюань. Управление науки и технологий в деревне. Министерство науки и технологий

Ян Чунгуан. Исследовательский Центр развития и окружающей среды в городах.
Китайская Академия общественных наук

Цзоу Лисин. Китайский банк развития

Чэнь Дянь. Библиотека Китайской академии наук

Чэнь Юншэнь. Национальное управление по государственным ценным бумагам

Оуян Нань. Китайский Центр исследований модернизации. Китайская академия наук

Сю Чжицзянь. Управление выработки политики, регулирования и реформ. Министерство науки и технологий

Чжао Сюэвэнь. Национальный Фонд Китая по естественным наукам

Си Сяолин. Исследовательский Центр. Китайская инженерная академия

Хуан Цянь. Китайская международная инженерная консалтинговая компания.
Бывший директор Исследовательского Центра Государственного Совета Китая

Дун Чжэнхуа. Центр изучения процесса мировой модернизации. Пекинский университет

Цзян Фан. Китайский Центр исследований модернизации. Китайская академия наук

Се Вэньхуй. Школа экономики и менеджмента. Университет Цинхуа

Цю Юнхуань. Институт европейских исследований. Китайская академия общественных наук

Цзинь Цзин. Китайский Центр исследований модернизации. Китайская академия наук

Введение

Границы и центр человеческой цивилизации с течением времени смещаются. Есть доказательства того, что человечество зародилось в Африке, построило аграрную цивилизацию в Азии, промышленную — в Европе и вытеснило цивилизацию, основанную на знаниях, — в Северной Америке. Модернизация — один из видов глубоких изменений, происходивших в человеческой цивилизации с XVIII века, она затрагивает формирование, развитие, преобразование и международное взаимодействие в современной цивилизации; инновации, отбор, процессы распространения и рецессии элементов цивилизации, а также глобальную конкуренцию в приобретении, достижении и поддержании высокого мирового уровня. В процессе развития цивилизации она затронула такие сферы, как экономика, общество, политика, культура, окружающая среда, индивидуальное поведение людей, а также передовые и отсталые страны. На протяжении последних 400 лет (с XVIII до XXI века) процесс всемирной модернизации заключался в последовательном преодолении двух стадий: первая стадия означает переход от аграрной цивилизации к промышленной (включая переход от аграрной к индустриальной экономике, от аграрного общества к индустриальному, от аграрной политики к индустриальной, и от сельской культуры к промышленной). Вторая стадия означает переход от индустриальной цивилизации к цивилизации, основанной на знаниях (включая переход от индустриальной экономики к экономике, основанной на знаниях, от индустриального общества к обществу, основанному на знаниях, от индустриальной политики к политике, основанной на знаниях, от индустриальной культуры к культуре, основанной на знаниях, от материальной культуры к культуре сохранения окружающей среды и т. д.)³. Если первая (первичная стадия) — это классическая модернизация, включающая в себя индустриализацию, урбанизацию, демократизацию и рациональный подход, то вторая (вторичная) — это уже «неомодернизация», для которой обретают смысл понятия научных знаний, информации, глобализации и защиты окружающей среды. Гармоничное развитие обеих фаз означает интегрированную модернизацию. Разумеется, вторая фаза модернизации не является конечной точкой развития цивилизации, и в XXII столетии будут происходить новые изменения.

На протяжении длительной истории человеческой цивилизации различные нации развивались по-своему и разные страны имели различные достижения. Скорость процесса развития цивилизации разных народов и стран может отличаться, поэтому всемирная модернизация демонстрирует асинхронность осуществления и неодинаковость результатов. К 2006 году около 29 стран вошли в фазу вторичной модернизации, порядка 90 стран все еще находились в первичной фазе, а еще 12 стран по-прежнему оставались традиционными аграрными обществами, не говоря уже о сотнях национальных меньшинств из числа коренных народов, живущих по

³ Нет единых, общепринятых определений аграрной, индустриальной и основанной на знаниях политики. Однако в целом «аграрная политика» — это политика, используемая в аграрном обществе, для нее характерна автократическая форма власти, основанная на владении землей и применении силы; «индустриальная политика» относится к индустриальному обществу, для которого характерна демократическая форма власти, основанная на капитале и правах; «основанная на знаниях политика» относится к власти в обществе знаний, концентрирующейся вокруг знаний и услуг. Следует учитывать, однако, что общество знаний и основанная на знаниях политика находятся в фазе развития.

первобытным родоплеменным образцам. Однако хотя в разных странах и регионах разный уровень модернизации, на большинство из них уже повлияла вторичная модернизация, и рост научных знаний, информации и инноваций изменяют мир.

Согласно «трехшаговой» стратегии развития, предложенной Дэн Сяопином, Китай должен достичь уровня среднеразвитых стран к середине XXI века. По прогнозу «Доклада о модернизации в Китае» (ДМК), страна должна достичь уровня развитых стран мира к концу XXI века. Можно сделать вывод, что модернизация — это не просто задача, стоящая перед поколениями китайцев, но и важнейшая их цель на протяжении всего двадцать первого столетия. Она затрагивает будущее каждого из нас — и требует соответствующих усилий от каждого. В этой связи на научное сообщество Китая ложится груз решения ответственной исторической задачи, потому что осуществление модернизации в развивающейся стране с таким большим населением и в течение лишь одного столетия является беспрецедентным делом. Однако даже такой великий план может окончиться ничем, если при его осуществлении не будут руководствоваться теориями и результатами научных исследований в области модернизации. В современных условиях экономической глобализации знание характерных черт и закономерностей модернизации является важным основанием для выработки общенациональных и региональных стратегий, долговременной политики в экономической, социальной, культурной, научной областях и в сфере образования.

Общепринятым является мнение о том, что люди появились 2,5 млн лет назад, цивилизация зародилась 5500 лет назад, модернизация началась в XVIII столетии, а исследования модернизации — в прошлом веке. Однако первые попытки осмысления модернизации можно обнаружить уже в XVIII веке, если не раньше. В последние пять десятилетий XX века волны интереса к изучению всемирной модернизации поднимались трижды. Они таковы: классические исследования модернизации в 1950-е и 1960-е годы, постмодернизационные исследования с 1970-х по 1980-х годы и неомодернизационные исследования в 1980—1990-е годы, положившие начало теоретическим поискам и заложившие основы разных школ научной мысли. Возникли шесть основных теорий: классическая модернизационная, постмодернизационная, экологическая модернизационная, рефлексивная модернизационная теории, теория множественных модернизаций и теория двух фаз модернизации. Уже в 1930-х годах китайские ученые начали обсуждать вопросы, связанные с модернизацией. А в 1980-х годах они опубликовали ряд научных работ высокого уровня, посвященных классической теории модернизации (например, «Новый взгляд на модернизацию», предложенный Ло Жунцюем). В 1990-х годах профессор Хэ Чуаньци развил теорию вторичной модернизации и опубликовал работу под названием «Стадии вторичной модернизации». Благодаря спонсорской поддержке Национального фонда естественных наук, министерства науки и техники Китая и Китайской академии наук мы начали проект неомодернизационных исследований и с 2001 года приступили к публикации ежегодных докладов (ДМК).

В целях содействия развитию «науки о модернизации» мы и составили этот сборник докладов. В первой части книги рассказывается о связи между цивилизацией и модернизацией. В эту часть входят три документа, в том числе работа «Река Янцзы как модель процесса человеческой цивилизации». В ней также дается представление о глобальном фоне модернизации в Китае, благодаря чему читатели могут лучше понять содержание ДМК. Во второй части книги кратко изложены важнейшие выводы и даны оглавления десяти докладов ДМК. Каждый из этих докладов самостоятелен, но все они коррелируют друг с другом. Первые три доклада содержат теоретический анализ проблемы модернизации, а другие — исследования в разных областях. Книга публикуется на английском и китайском языках; таким образом, ее смогут прочитать люди, интересующиеся проблемой модернизации вообще и модернизацией Китая в частности — как в самой стране, так и за рубежом, что даст им возможность в дальнейшем ссылаться на нее.

Мы выражаем свою искреннюю благодарность восьми советникам научной группы по стратегии модернизации Китая; Лу Юнсяну — президенту Китайской академии наук; Сю Гуаньхуа —


бывшему министру науки и технологии; Чэнь Цзиэру — бывшему президенту Национального фонда Китая по естественным наукам за написание предисловий к Докладам о модернизации Китая; Национальному фонду Китая по естественным наукам, министерству науки и технологии Китая и Китайской академии наук за помощь и поддержку, издательству Пекинского университета за их самоотверженную работу и всем, кто помогал нам, — за участие и поддержку.

Хэ Чуаньци

Профессор, руководитель и директор
Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследований модернизации
Китайская академия наук
6 декабря 2009 года

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ЦИВИЛИЗАЦИЯ
И МОДЕРНИЗАЦИЯ:
ГЛОБАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
МОДЕРНИЗАЦИИ



I

Река Янцзы как модель процесса человеческой цивилизации

Длинная река человеческой истории и социальной эволюции

В определенной степени история человечества есть история эволюции. Существуют два вида эволюции^[1, 2]: первый — это зарождение и появление биологического вида *Homo Sapiens*^[3–5]; второй — социокультурная эволюция человеческого общества^[6–8]. Оба они тесно связаны^[9, 10]. Относительно эволюции общества выдвигалось множество теорий, а некоторые ученые уподобляли историю человечества длинной реке^[11, 12], однако конкретных примеров до 2000 года никто не приводил. В мире насчитывается 261 река, протекающая по нескольким странам^[13], и 227 речных бассейнов глобального значения^[14]; река Янцзы является третьей в мире по протяженности^[15]. Долина реки Янцзы (ДРЯ⁴) была выбрана автором этого доклада в качестве конкретного примера для проверки ставшей с 2000 года популярной гипотезы «длинной реки человеческой истории» и четырех стадий эволюции общества.

I. Социальные стадии человеческой истории

Некоторые антропологи считают, что человек появился в Африке около 2,5 млн лет назад^[16]. Цивилизация появилась 5500 лет назад^[17]. Относительно социальных стадий человеческой истории мнения расходятся^[18–27]: кто-то считает, что их три, кто-то — что их четыре, пять, шесть и т. д. (см. рисунок I.1). Развитие разных стран и регионов было асинхронным (см. таблицу I.1), и существовало великое множество видов или путей социальной эволюции.

Таблица I.1. Неравномерность мирового развития: группировка стран и населения в 2001 г.^[28–30]

		Первобытное общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	Общество знаний
Страны	Число	Около 188 племен	10	90	22
	Доля (%)	–	8,2	73,8	18
Население	Число (млн)	5,2	1090,3	4137,4	900
	Доля (%)	0,08	17,8	67,5	14,7

Примечание. Стандарты или характерные черты четырех стадий человеческого общества представлены в таблице I.2. Население первобытного, аграрного, индустриального обществ и общества знаний соотносится с населением, живущим или жившим охотой либо собирательством; населением, живущим менее чем на 1,08 доллара США в день (в международных ценах на 1993 год по ППС по обменному курсу); населением, вошедшим в фазу индустриального общества, населением, живущим в странах, вступивших в стадию общества знаний.

Если основываться только на уровне и структуре занятости в общественном производстве, то есть только один вид разделения эволюции человеческого общества — разделение на четыре стадии: первобытную, аграрную, промышленную и основанную на знаниях (см. таблицу I.2). В этой работе предполагается, что представленная модель четырех стадий является базовой моделью человеческой эволюции, и долина реки Янцзы используется для проверки этой гипотезы.

⁴ Долина реки Янцзы (ДРЯ). — *Прим. ред.*

Рисунок I.1. Социальные стадии человеческой истории [18–27]

Хронология	ДО Н.Э.				Н.Э.							
	2,5 млн	8000	3500	500	0	500	1500	1750	1945	1970	2000	2100
Три стадии	Традиционное общество							Современное общество	Общество постмодерна			
	Доиндустриальное общество							Индустриальное общество	Постиндустриальное общество			
Четыре стадии	Первобытное общество		Аграрное общество				Индустриальное общество	Общество знаний				
	Первобытное общество		Аграрное общество				Индустриальное общество	Информационное общество				
	Первобытное общество		Аграрное общество				Индустриальное общество	Сетевое общество				
Пять стадий	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Аграрное общество	Аграрное общество		Индустриальное общество						
	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Кочевническое общество	Аграрное общество		Индустриальное общество						
	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Аграрное общество	Традиционное цивилизованное общество		Индустриальное общество						
	Первобытное общество		Рабовладельческое общество	Феодальное общество	Капиталистическое общество	Социалистическое (коммунистическое) общество						
Шесть стадий	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Кочевническое общество	Аграрное общество	Капиталистическое общество		Посткапиталистическое общество					
	Охота и собирательство	Натуральное хозяйство	Кочевническое общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество						

Примечание. Разделение человеческой истории на стадии основано на историческом пути наиболее быстро развивавшихся цивилизаций; время разделения является относительным. Развитие различных стран и регионов было асинхронным. На этом рисунке представлены лишь некоторые взгляды на стадии эволюции человеческого общества, но не все.

Таблица I.2. Характерные черты или стандарты классификации четырех стадий развития человеческого общества

	Первобытное общество	Аграрное общество	Индустриальное общество	Общество знаний
Характеристики	Большинство трудящихся занято охотой и собирательством (матриархат, подсечно-огневое земледелие)	Большинство трудящихся занято сельским хозяйством	Большинство трудящихся занято не сельским хозяйством, а в промышленности и сфере услуг	Большинство трудящихся занято в сфере услуг (занято в секторах, интенсивно использующих знания)
Критерии ключевых индикаторов	Доля лиц, занятых охотой и собирательством > 95%. Первобытная племенная жизнь	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве составляет >30%, уровень урбанизации < 50%	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве, <30%, уровень урбанизации >50%	Доля лиц, занятых в сфере услуг, > 60%. Валовый показатель обучающихся в ВУЗах > 60%

Примечание. Между двумя основными видами обществ существуют переходные стадии, а в каждой основной стадии имеются под-стадии. Матриархальные общества или общества с подсечно-огневым земледелием появлялись на поздних стадиях первобытного общества независимо друг от друга.

II. Основные сведения о долине реки Янцзы

Река Янцзы, протяженность которой составляет 6300 километров, берет свое начало на Цинхай-Тибетском плато на западе и достигает Шанхая на востоке, на побережье Тихого океана. Она протекает через 12 регионов Китая, ее долина покрывает в общей сложности 1,8 млн км² — и на этой площади по данным на 2006 год проживает 517,2 млн человек. Если говорить конкретнее, ее верховья расположены в шести провинциях (Цинхай, Тибет, Юньнань, Сычуань, Чунцин и Гуйчжоу), в ее среднем течении находятся четыре провинции (Хубэй, Хунань, Цзянси и частично Аньхой), а в низовьях расположены две провинции: Цзянсу и Шанхай. Большая часть провинции Аньхой тоже связана с низовьями. Шанхай расположен возле эстуария реки.

1. Анализ культурного и экономического феномена долины реки Янцзы

Данный феномен (рисунок I.2) успешно прослеживается в ДРЯ методом непосредственных наблюдений, проводившихся с 2000 года^[31].

Большая часть верховьев ДРЯ — сельскохозяйственные регионы, в ряде которых все еще видны следы и черты первобытного общества^[31]. Например, этническая группа *мосо*, насчитывающая около 40 тыс. человек и населяющая приграничные территории провинций Сычуань и Юньнань, по-прежнему хранит устои матриархального общества. А ведь эта традиция господствовала еще в позднем палеолите, более 10 тыс. лет назад. В горных районах провинции Сычуань этнические группы цян, лаху, булан и хани все еще живут, пользуясь подсечно-огневым методом земледелия (2006 год). Это одна из основных моделей производства в человеческом обществе эпохи неолита, существовавшая около 6 тыс. лет назад.

В средней части ДРЯ распространены сельские области, для которых характерны небольшие натуральные крестьянские хозяйства и аграрное общество. В 2006 г., например, 61% населения провинции Хунань жило в сельской местности и 54% рабочей силы было занято в сельском хозяйстве.

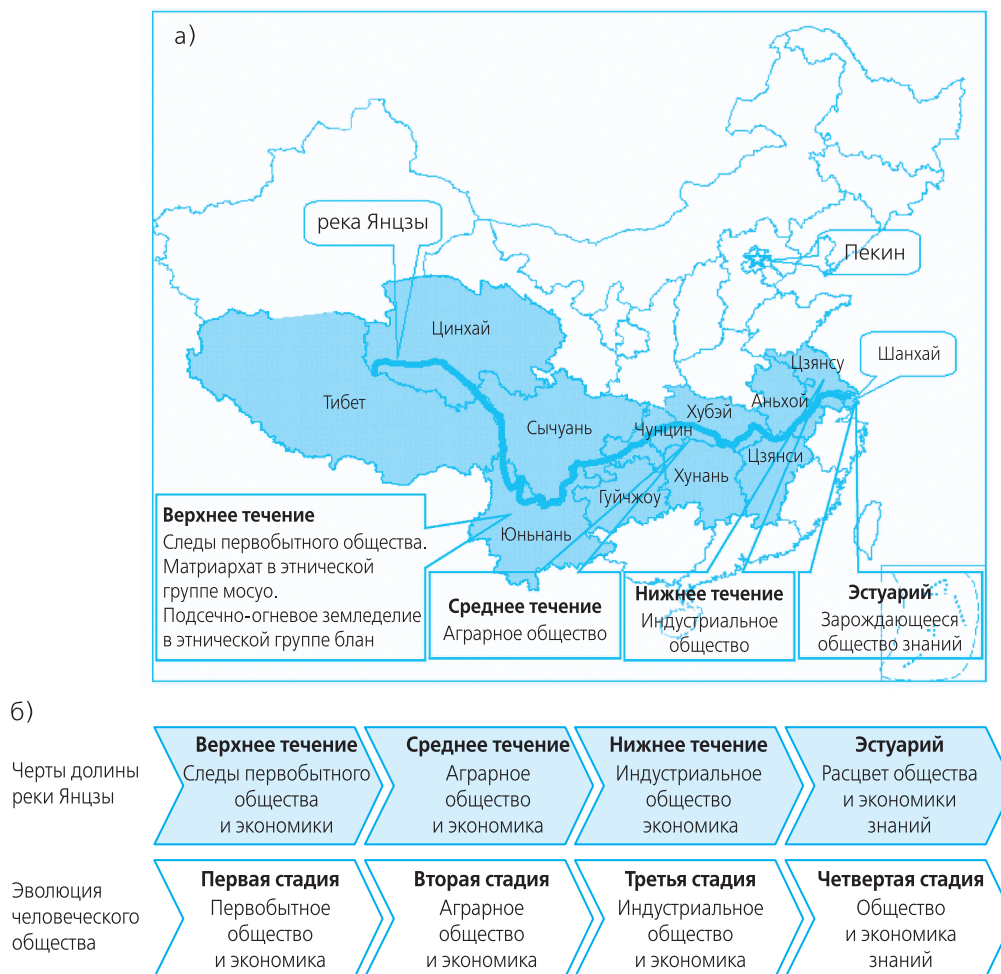
В нижней части ДРЯ, в провинции Цзянсу, ярко выражено индустриальное общество. Например, к 2006 г. доля занятости в сельском хозяйстве в провинции упала до 28%, в то время как уровень урбанизации вырос до 52%, а южная часть Цзянсу усеяна городами.

Шанхай, расположенный в эстуарии, активно развивает новую экономику знаний, стремительно двигаясь к информационному обществу. Доля занятости в промышленности с 1990-х годов значительно снизилась, в то время как доля занятости в сфере услуг резко выросла и к 2006 г. достигла 54%. Наблюдается переход от модернизации к постмодернизации, аналогично тому, что происходило в развитых странах с 1970-х годов^[20, 23].

ДРЯ заслуживает внимания также и с точки зрения своего культурного и цивилизационного разнообразия. В 12 регионах, через которые протекает река, проживают 35 этнических групп из числа населяющих КНР. Каждая группа обладает уникальной культурой, внося свой вклад в культурное разнообразие. Развитие в разных секторах ДРЯ также протекает неравномерно. В средней части, например, сосуществуют и обширные сельские области, и крупные города, и здесь сосуществуют и аграрная, и промышленная цивилизации, создавая цивилизационное разнообразие.

Подведем итог: типичные черты четырех этапов эволюции человеческого общества — от первобытного, аграрного, индустриального и до общества знаний — можно обнаружить в верхней, средней, нижней части ДРЯ и эстуарии в 2006 г., будто бы сама река человеческой истории протекала в русле Янцзы^[31]. Данный феномен мы считаем одним из примеров или способов воплощения представлений об эволюции человечества в виде «длинной реки человеческой истории» и называем его «Река Янцзы как модель процесса человеческой цивилизации» (рисунок I.2).

Рисунок 1.2. Характерные черты четырех областей долины реки Янцзы и четыре стадии эволюции общества



а) региональная специфика долины реки в 2006 г.

б) модель человеческого эволюционного процесса на примере реки Янцзы.

Примечание. В своем верхнем течении река пересекает шесть провинций (Цинхай, Тибет, Юньнань, Сычуань, Чунцин и Гуйчжоу), в ее среднем течении расположены четыре провинции (Хубэй, Хунань, Цзянси и частично Аньхой), а в нижнем – две: Цзянсу и Шанхай. Большая часть провинции Аньхой тоже связана с нижним течением. Шанхай расположен практически в эстуарии реки.

2. Статистический анализ региона долины реки Янцзы (ДРЯ)

Описанная картина указывает некоторые характерные очевидные черты региона ДРЯ. Что же расскажут нам статистические данные?

(1) Экономические показатели ДРЯ указывают на значительное неравенство между верхним и нижним течением долины реки в 2006 г. (таблица 1.3). Двигаясь от истока к эстуарию, мы заметим рост общественной производительности (характеризуемой подушевым ВВП), снижение доли занятости в сельском хозяйстве при одновременном росте доли занятости в промышленности и сфере услуг. Уровень экономического развития в устье заметно выше уровня развития в верхнем и среднем течении реки.

Таблица I.3. Экономическое развитие в долине реки Янцзы (2006 год)

Регион	Общественная производительность (в долл. США)	Структура производства			Структура занятости			Примечания
	ВВП на душу населения	Сельское хозяйство	Промышленность	Услуги	Сельское хозяйство	Промышленность	Услуги	
Цинхай	1469	11	52	38	49	17	33	Индустриализация (верхнее течение)
Тибет	1299	18	28	55	61	9	29	
Юньнань	1121	19	43	39	69	10	21	
Сычуань	1327	19	44	38	51	18	31	
Гуйчжоу	762	17	43	40	57	10	32	
Чунцин	1560	12	43	45	45	22	33	
Хубэй	1671	15	44	41	42	19	38	Индустриализация (среднее течение)
Хунань	1497	18	42	41	54	17	29	
Цзянсу	1351	17	50	34	46	22	32	
Аньхой	1263	17	43	40	51	22	27	
Цзянсу	3597	7	57	36	28	39	34	Промышленная экономика (нижнее течение)
Шанхай	7166	1	49	51	7	39	54	Промышленная экономика
Верховья	1256	16	42	42	56	14	30	Аграрная экономика
Среднее течение	1445	16	45	39	48	20	32	Аграрная экономика
Нижнее течение	5382	4	53	43	17	39	44	Промышленная экономика
Эстуарий	7166	1	49	51	7	39	54	Экономика знаний

Примечание. Данные о верхнем, нижнем и среднем течении реки Янцзы основаны на усредненных данных регионов, входящих в каждую из этих областей; данные об эстуарии реки основаны исключительно на данных о провинции Шанхай. В горных районах верховьев реки до сих пор сохранились следы первобытной экономики (подсечно-огневое земледелие – способ производства этнических групп цян, лаху, булан и хани до настоящего времени).

В 2006 г. разные области ДРЯ обладали различными экономическими характеристиками. Например, верховья и средняя часть долины по большей части связаны с сельским хозяйством, провинция Цзянсу в низовьях реки основана на промышленной экономике, а Шанхай в устье реки уже входит в период «деиндустриализации» и начинает формировать свою информационную экономику. В Шанхае доля лиц, занятых в промышленном производстве, резко снизилась с 1990 по 2006 год (таблица I.4).

Таблица I.4. Изменения в сфере занятости и структуре доходов в провинции Шанхай с 1970 года

	1970	1978	1980	1985	1990	1995	2000	2006
Доля занятости в сельском хозяйстве (в процентах)	37	35	29	16	11	9	13	7
Доля занятости в промышленности (в процентах)	42	44	49	58	59	51	43	39
Доля занятости в сфере услуг (в процентах)	21	21	22	26	30	40	44	54
Доля добавленной стоимости сельского хозяйства (в процентах)	5	4	3	4	4	3	2	1
Доля добавленной стоимости промышленности (в процентах)	77	77	76	70	64	57	48	48
Доля добавленной стоимости сферы услуг (в процентах)	18	19	21	26	32	40	50	51

(2) Социальные показатели ДРЯ в 2006 г. также демонстрируют иерархическую неоднородность и упорядоченность (таблица I.5). От истока до эстуария растет уровень урбанизации, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, уровень охвата населения высшим образованием и число жителей, имеющих доступ к сети Интернет.

Таблица I.5. Социальное развитие в долине реки Янцзы в 2006 г.

Регион	Уровень урбанизации (в процентах)	Ожидаемая продолжительность жизни (в годах)	Уровень детской смертности (в процентах)	Уровень грамотности среди взрослых (в процентах)	Доля населения с высшим образованием (в процентах)	Распространенность телевидения (число зрителей на 100 домохозяйств)	Распространенность сети Интернет (число пользователей на 100 человек)	Примечания
Цинхай	39	67	23,5	81	10	92	7	Урбанизация (верхнее течение)
Тибет	28	65	22,6	54	10	69	6	
Юньнань	31	66	35,9	84	9	84	6	
Сычуань	34	72	12	87	15	91	8	
Гуйчжоу	27	67	34,2	81	8	81	4	
Чунцин	47	72	12,6	90	20	91	8	Урбанизация (среднее течение)
Хубэй	44	72	10,2	90	22	96	9	
Хунань	39	71	14	93	16	88	6	
Цзянси	39	70	25,4	91	23	94	7	Индустриальное общество (нижнее течение)
Аньхой	37	72	16,5	84	14	95	6	
Цзянсу	52	75	7,2	91	26	100	14	Индустриальное общество (нижнее течение)
Шанхай	89	80	2,6	95	57	100	28	
Верхнее течение	34	68	23	80	12	85	6	Аграрное общество
Среднее течение	40	71	17	90	19	93	7	Аграрное общество
Нижнее течение	70	78	5	93	41	100	21	Индустриальное общество
Эстуарий	89	80	2,6	95	57	100	28	Общество знаний

Примечание. Данные о верхнем, нижнем и среднем течении ДРЯ основаны на усредненных данных регионов, входящих в каждую из этих частей; данные об устье реки основаны исключительно на данных о провинции Шанхай. В горных районах верховьев реки до сих пор сохранились следы первобытного общества, матриархальные привычки и обычаи (образ жизни этнической группы мосо).

В 2006 г. разные области долины реки Янцзы обладали различными социальными характеристиками. Например, верховья и средняя часть долины в большинстве своем связаны с аграрным обществом, провинция Цзянсу в низовьях реки обладает чертами индустриального общества, а Шанхай в устье реки уже имеет черты развитых стран, вошедших в фазу информационного общества. Например, доля людей с полным средним образованием и средняя ожидаемая продолжительность жизни в Шанхае составляли в 2006 г. 57% и 80 лет, а в Великобритании — 59% и 79 лет соответственно.

(3) Иерархическая неоднородность и упорядоченность экономического и социального развития различных областей долины реки в 2006 г. были статистически значимы (таблица I.6). Например, общественная производительность и уровень урбанизации прогрессивно росли от истока до эстуария реки и одновременно коррелировали с большинством экономических и социальных показателей по t-тесту ($\alpha = 0,05$, $n = 12$) в 12 регионах долины реки Янцзы.

Таблица I.6. Коэффициенты корреляции 8 показателей в 12 регионах долины реки Янцзы в 2006 г.

	E1	E2	E3	E4	S1	S2	S3	S4
E1	1,000							
E2	-0,911(*)	1,000						
E3	0,826(*)	-0,933(*)	1,000					
E4	0,847(*)	-0,900(*)	0,682(*)	1,000				
S1	0,963(*)	-0,942(*)	0,850(*)	0,883(*)	1,000			
S2	0,820(*)	-0,895(*)	0,893(*)	0,735(*)	0,883(*)	1,000		
S3	0,945(*)	-0,930(*)	0,831(*)	0,882(*)	0,968(*)	0,883(*)	1,000	
S4	0,989(*)	-0,909(*)	0,807(*)	0,867(*)	0,967(*)	0,837(*)	0,958(*)	1,000

Примечание. Знаком (*) отмечены случаи значимой корреляции двух показателей по t-тесту ($\alpha = 0,05$, $n = 12$). E1 – E4 – ВВП на душу населения, доля занятости в сельском хозяйстве, промышленности и сфере услуг соответственно, S1 – S4 – уровень урбанизации, ожидаемая продолжительность жизни, доля людей со средним образованием и лиц, имеющих доступ к сети Интернет соответственно.

Например, общественная производительность (ВВП на душу населения) обладала значимой отрицательной корреляцией с долей занятых в сельском хозяйстве и значимой положительной корреляцией с долей занятых в промышленности и сфере услуг; кроме того, наблюдалась положительная корреляция с уровнем урбанизации, средней ожидаемой продолжительностью жизни, долей людей со средним образованием и имеющих доступ к сети Интернет в 2006 г.

Другой пример. Уровень урбанизации в 2006 г. обладал значимой положительной корреляцией с ВВП на душу населения, долей людей, занятых в промышленности и сфере услуг, уровнем урбанизации, средней ожидаемой продолжительностью жизни, долей людей со средним образованием и имеющих доступ к сети Интернет и значимой отрицательной корреляцией с долей занятых в сельском хозяйстве.

Таким образом, в верхнем течении реки статистически наблюдались черты аграрного общества (и следы первобытного), а в среднем, нижнем течении и эстуарии – соответственно черты аграрного, индустриального и информационного общества. Статистически значимы были и растущее иерархическое неравенство, и упорядоченность в уровне экономического и социального развития регионов ДРЯ в 2006 г.

III. Основные вопросы и их обсуждение

Приведенные выше результаты показывают, что в ДРЯ наблюдается коэволюция экономических и социальных показателей; кроме того, весьма сходны и сопоставимы четыре сектора долины реки (от верхнего течения реки к эстуарию) и четыре стадии развития человеческого общества (по данным на 2006 год).

Гипотеза о четырех стадиях как базовой модели развития человеческого общества подтверждается результатами анализа случая долины реки Янцзы.

В некотором смысле ДРЯ есть пространственный образ человеческой истории, обращающий временную структуру исторического процесса в пространственную, зримую структуру. ДРЯ можно рассматривать как исторически уменьшенный и практический пример сопоставления эволюции человеческого общества с «длинной рекой истории человечества», который конденсирует историю человеческой цивилизации в русле речной долины.

Существует множество различных идей или моделей социокультурной эволюции^[32, 33] и множество факторов, влияющих на ход эволюции человечества^[2, 34–36]. Хотя основная мысль

исследования была иной, река Янцзы показывает нам общую модель человеческой цивилизации на разных ее этапах — и глобальное общество знаний должно стать одним из направлений развития общества в будущем.

Долина реки Янцзы демонстрирует следующее: (1) процесс социальной эволюции крайне неравномерен и асинхронен; (2) существуют направление и структура эволюции человеческого общества; (3) в 2006 г. возможно существование культурного и цивилизационного разнообразия; (4) если процесс трансформации аграрного общества в индустриальное является первой (первичной) стадией модернизации, то трансформация индустриального общества в информационное будет ее второй (вторичной) стадией. В некоторой степени феномен долины реки Янцзы можно рассматривать как образ, символизирующий положение дел в Китае и во всем мире. В данной работе представлены результаты многих конкретных исследований, связанных с ДРЯ, но не учитываются анализ механизма действия этого феномена и его политическая применимость.

Хэ Чуаньци,
Китайский центр исследований модернизации,
Китайская академия наук.

Сноски

- [1] Hardin, G. "Genetics and history." *Science* 168 (1970): 1332—1333.
- [2] Ambrose, S.H. "Paleolithic technology and human evolution." *Science* 291(2001): 1748—1753.
- [3] Lovejoy, C.O. "The origin of man." *Science* 211 (1981): 341—350.
- [4] Wood, B.A. "Origin and evolution of the genus *Homo*." *Nature* 355 (1992): 783—790.
- [5] Baiter, M. "Why we're different: Probing the gap between apes and humans." *Science* 319 (2008): 404—405.
- [6] Pettecsson, M. "Main stages of social evolution in man." *Nature* 184 (1959): 481—482.
- [7] Johnson, A.W., and Earle, T.K. *The Evolution of Human Societies: From Foraging Group to Agrarian State*. Stanford, California: Stanford University Press, 1988.
- [8] Boyd, R. "The puzzle of human sociality." *Science* 314 (2006): 1555—1556.
- [9] Massey, D.S. A brief history of human society: The origin and role of emotion in social life. *American Sociological Review* 67 (2002): 1—29.
- [10] Klüver, J. "The socio-cultural evolution of our species: The history and possible future of human societies and civilizations." *EMBO reports* 9 (2008): S.55—58.
- [11] Frank, A.G., and Gills, B.K. "The five thousand year world system: An introduction." *Humboldt Journal of Social Relations* 18 (1992): 1—79.
- [12] Farrugia, P. *The River of History: Trans-national and Trans-disciplinary Perspectives on the Immanence of the Past*. Calgary: University of Calgary Press, 2005.
- [13] UNDP, et al. *World Resources 2000 — 2001*. Washington DC. WRI, 2000.
- [14] UNEP. *Global Environment Outlook 3; Past, Present and Future Perspectives*. London and Sterling: Earthscan Publications Ltd., 2002.
- [15] Slyke, L.V. *Yangtze: Nature, History, and the River*. Reading: Addison-Wesley, 1988.
- [16] Ralph, P.L. *World Civilizations: Their History and Their Culture*. New York: W. W. Norton & Company Inc, 1991.
- [17] Leakey, R. *The Origin of Humankind*. New York, NY: Basic Books, 1994.
- [18] Marx, K. *Capital*. London; Lawrence and Wishart, 1954.
- [19] Black, C.E. *The Dynamics of Modernization: A Study in Comparative History*. New York, Evanston, and London: Harper & Row, 1966.
- [20] Bell, D. *The Coming of Post-industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. New York: Basic Book, 1973.
- [21] Beck, U. *Risk Society: Towards a New Modernity*. London; Sage, 1986/1992.

- [22] Crook, S., Pakulski, J., and Waters, M. *Postmodernization: Change in Advanced Society*. London: Sage, 1992.
- [23] Inglehart, R. *Modernization and Postmodernization*. Princeton: Princeton University Press, 1997.
- [24] He, C. *Second Modernization: Inspiration From Human Civilization Process*. Beijing: High Education Press, 1999.
- [25] Castells, M. *The Rise of the Network Society*. Oxford: Blackwell publishers Ltd., 2000.
- [26] UNESCO. *Towards Knowledge Societies*. Paris: UNESCO, 2005.
- [27] Servaes, J., and Carpentier, N., eds. *Towards a Sustainable Information Society*. Bristol; Intellect, 2006.
- [28] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2006: Social Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2006.
- [29] Levinson, D. *Encyclopedia of World Cultures. Volume X*. Boston, Mass. : G. K. Hall & Co, 1996.
- [30] Schweitzer, PP., et al, ed. *Hunters and Gatherers in the Modern World*. New York, Oxford: Berghahn Books, 2000.
- [31] He, C. *Orient Renaissance; Three Roads to the Modernization*. Beijing: Commercial Press, 2003.
- [32] Steward, JH. *Theory of Cultural Change: The Methodology of Multilinear Evolution*. Urbana, Illinois: University of Illinois Press, 1995.
- [33] Hodgson, G.M. "Generalizing Darwinism to social evolution: Some early attempts." *Economic Issues* 4 (2005); 899–914.
- [34] Wilson, D.S. "Human groups as units of selection." *Science* 276(1997):1816–1817.
- [35] Hall, C., et al. "Hydrocarbons and the evolution of human culture." *Nature* 426 (2003): 318–322.
- [36] Behrensmeyer, A.K. "Climate change and human evolution." *Science* 311 (2006): 476–478.

II

Соотношение между человеческой цивилизацией и модернизацией

Модернизация — один из видов глубочайших изменений человеческой цивилизации

Говоря в широком смысле, человек появился 2,5 млн лет назад^[1], человеческая цивилизация возникла около 5500 лет назад^[2], а модернизация началась в XVIII веке^[3]. Однако до сих пор не существует общепринятого определения для цивилизации и модернизации. Согласно целям данного исследования мы определяем цивилизацию как высокую ступень человеческого развития, включающую всю сумму достижений в развитии человека, появившихся после 3500 года до н.э.; мы рассматриваем модернизацию как общемировую тенденцию и один из видов коренных изменений в человеческой цивилизации со времени промышленной революции XVIII века^[4]. В данном докладе основное внимание уделяется связи между теориями модернизации и процессами развития человеческой цивилизации.

I. Стадии всемирного процесса модернизации

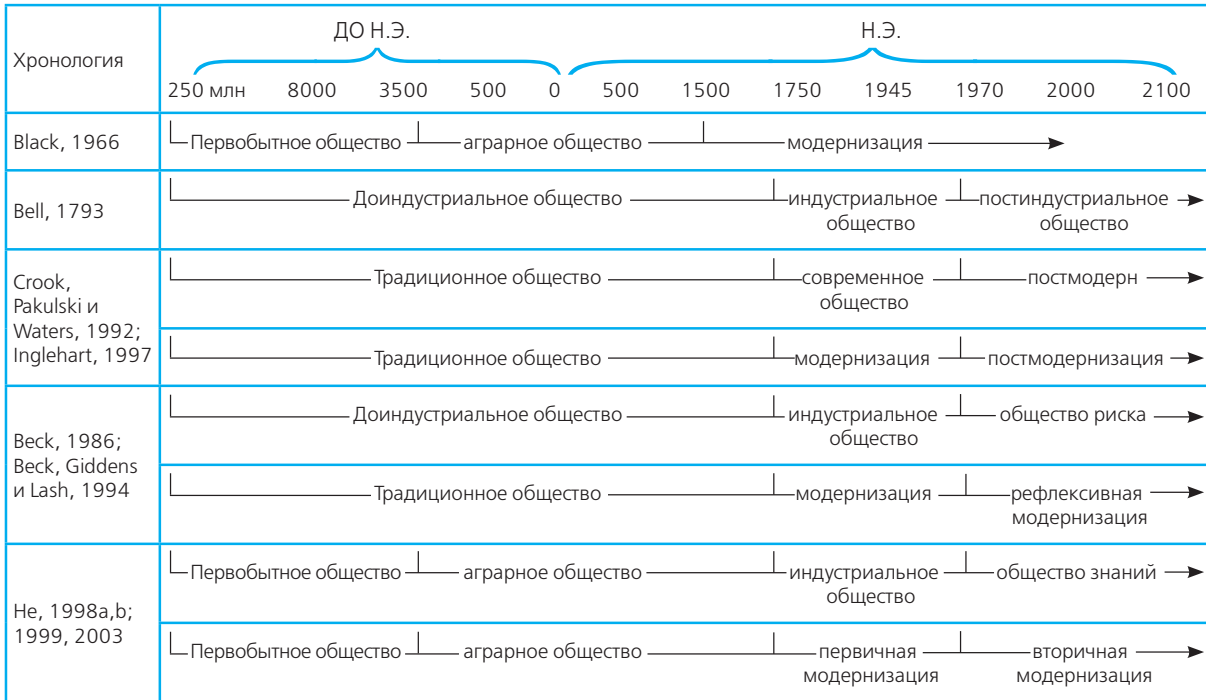
История всемирной модернизации — часть цивилизационного процесса человечества, и различия в стадиях обоих процессов должны быть соотнесены между собой. На данный момент не достигнуто консенсуса в отношении процесса и стадий всемирной модернизации^[4–13] (рисунок II.1).

Во-первых, существуют три точки зрения на то, когда началась всемирная модернизация: 1) отправной точкой явилась научная революция в XVI–XVII веках; 2) началом была эпоха Просвещения в XVII–XVIII веках; 3) началом модернизации стали промышленная революция в Англии и французская революция XVIII века.

Само слово «модернизация» появилось в XVIII веке (1748–1770 годы), а ее исследования начались в XX веке. В *Докладах о модернизации в Китае* началом всемирного процесса считается промышленная революция XVIII века^[14], история процесса рассматривается начиная с XVIII века (1700 год)^[15].

Во-вторых, есть семь различных взглядов на стадийное членение процесса всемирной модернизации (таблица II.1). Согласно трем последним из них, имеются две стадии всемирной модернизации (хотя их названия и содержание в разных школах отличаются), и начало вторичной модернизации можно отнести к 1970 г. (информационная и научная революция) (рисунок II.2).

Рисунок II.1. Стадии всемирной модернизации и процесса человеческой цивилизации



Примечание. Стадиальное членение всемирной модернизации и развития человеческой цивилизации основывается на ходе модернизации и развитии цивилизации в странах-лидерах и является относительным. Развитие разных стран и регионов было асинхронным.

Таблица II.1. Разделение всемирной модернизации на стадии

Стадии	Содержание	Аннотация
1	Три волны	Подстадии классической модернизации
2	Четыре стадии	
3	Пять стадий	
4	Четыре периода	
5	Две стадии	Два шага модернизации
6	Две стадии	
7	Две стадии	

Процесс всемирной модернизации продолжается около 400 лет, с XVIII по XXI век, и разделение его лишь на две стадии — недостаточно детальное для целей модернизационного исследования. Каждую из стадий для полноты картины надо разделить на небольшие фазы.

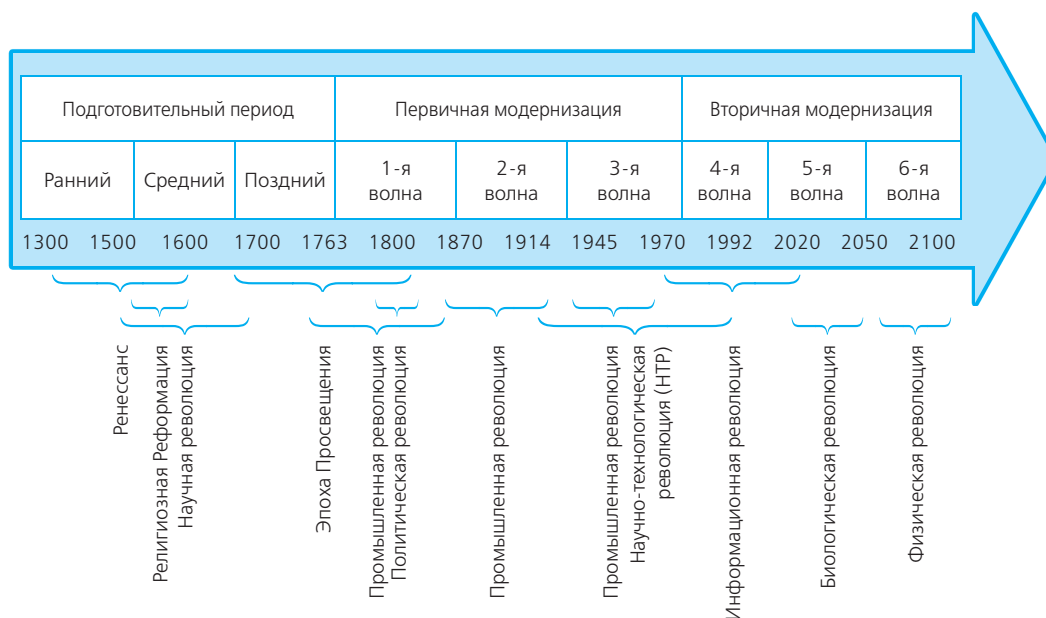
В ДМК 2005 года^[15] выделены шесть волн экономической модернизации, а в ДМК 2006 года^[19] — шесть волн социальной модернизации (таблица II.2). В целом модернизационный процесс должен включать подготовительный период, первичную модернизацию и вторичную модернизацию; обе они включают в себя по три волны (рисунок II.2).

Таблица II.2. Шесть волн экономической и социальной модернизации

Волна	Примерная хронология	Экономическая модернизация	Социальная модернизация	Аннотация
Первая	1763–1870	Первая промышленная революция	Урбанизация и механизация	Первичная модернизация Индустриализация, урбанизация, рационализация, демократизация
Вторая	1870–1945	Вторая промышленная революция	Электрификация, обязательное образование	
Третья	1946–1970	Третья промышленная революция	Благосостояние, автоматизация	
Четвертая	1970–2020	Информационная революция	Сетевое взаимодействие, основанное на знаниях	Вторичная модернизация Интенсивное использование знаний, сетевое взаимодействие, глобализация, экологизация
Пятая	2020–2050	Новая биологическая революция	Общество с экономикой, основанной на биологии	
Шестая	2050–2100	Новая физическая революция	Общество с экономикой, основанной на культуре	

Примечание. Содержание и датировка всех шести волн экономической и социальной модернизации основываются на пути, пройденном странами-лидерами. Описание и датировка пятой и шестой волной являются прогнозом. Модернизация в разных странах и регионах носила асинхронный характер.

Источник: Research Group for China Modernization Strategies, 2006 [19].

Рисунок II.2. Шесть волн процесса всемирной модернизации

Примечание. Содержание и датировка всех шести волн экономической и социальной модернизации основываются на пути, пройденном странами-лидерами. Описание и датировка пятой и шестой волной являются прогнозом. Модернизация в разных странах и регионах носила асинхронный характер.

В-третьих, модернизация одновременно является всемирным трендом и социальным выбором. Кто-то просто принимает ее как данность, а кто-то целенаправленно идет по пути модернизации — и скорость процесса в этих случаях будет неравной. Но и те, кто не могут принять модернизацию и предпочитают сохранять традиционный или существующий уклад жизни, все равно испытают социальные перемены, при этом разрыв в уровнях материальной обеспеченности существования между ними и лидерами цивилизации будет становиться все больше и больше.

II. Эволюция теорий модернизации

Итак, модернизация зародилась в XVIII веке, ее исследования начались в XX веке, а классическая теория модернизации была сформулирована в 1950—1960-х годах; однако основные идеи модернизации восходят к XVIII веку и даже к более раннему периоду (рисунок II.3). Во второй половине XX века наблюдаются три волны исследований модернизации по всему миру (рисунок II.4), благодаря которым были заложены основы теорий модернизации^[13]: классической, постмодернизационной, теории экологической модернизации, рефлексивной модернизации, теории множественности современностей, вторичной модернизации (рисунок II.5) и т. д. Во всех этих теориях процесс цивилизации понимается по-разному.

Рисунок II.3. Развитие теории модернизации^[20–46]



Примечание. Содержание голубой рамки добавлено автором данной работы.

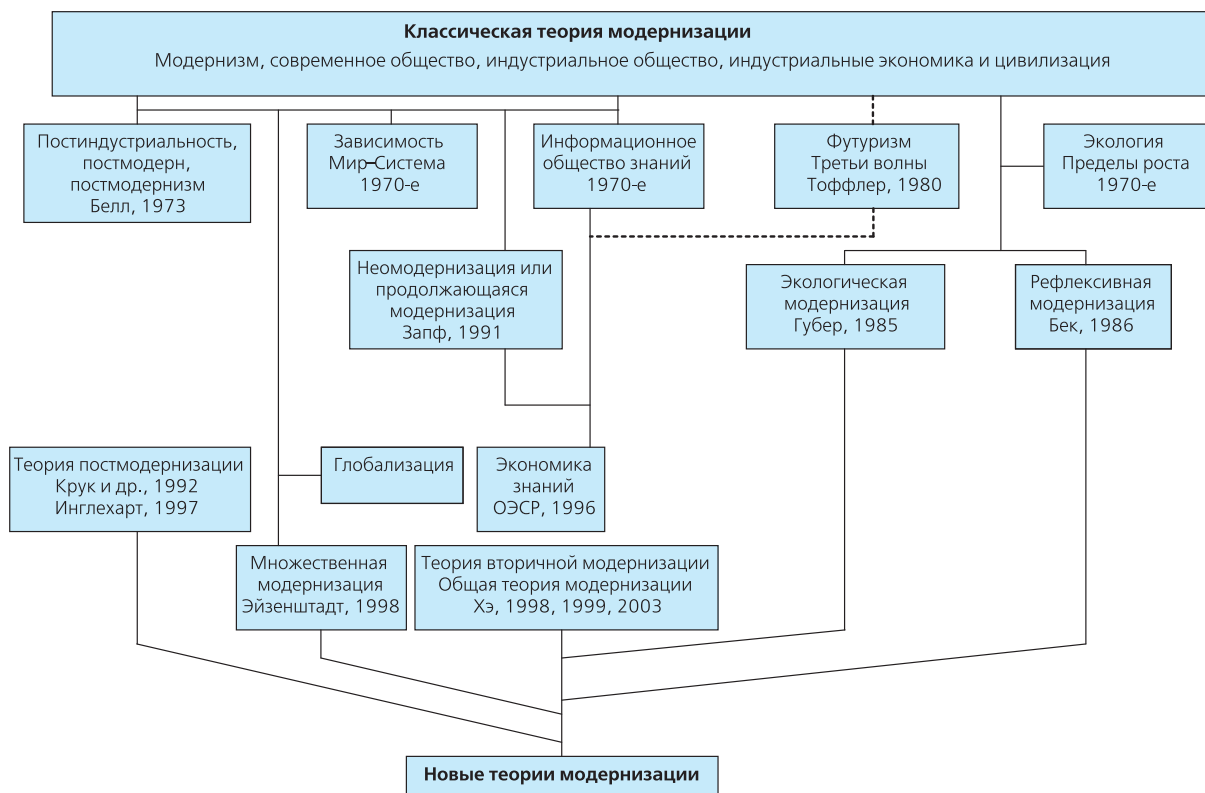
Источник: Harrison 1988^[20].

С 1970-х годов теория модернизации пережила и непрерывную критику, и период своего дальнейшего развития. Например, идеи о международном взаимодействии в ходе процесса всемирной модернизации, выросшие из теории зависимости и теории системности мира, были крайне важны, но классическая теория модернизации не уделяла им особого внимания. Осмысление результатов исследований постмодерна и новых исследований в области модернизации следует рассматривать как дальнейшее развитие теории модернизации и исследований в этой сфере.

Рисунок II.4. Три волны исследований модернизации в мире [13]



Рисунок II.5. Историческая эволюция теорий модернизации [4, 6, 8, 9, 11–13, 47–58]



III. Теории модернизации и процесс человеческой цивилизации

1. Классическая теория модернизации и процесс человеческой цивилизации

Некоторые ученые начали исследования модернизации в 1950–1960-х годах — уже в тот период было опубликовано немало важных работ. В их число входят «Социальная система» (1951) [29],

«Закат традиционного общества: модернизация Среднего Востока» (1958)^[31], «Политика в развивающихся регионах» (1960)^[59], «Стадии экономического развития» (1960)^[17], «Общество достижения» (1961)^[60], «Политика модернизации» (1965)^[36], «Модернизация и социальная структура» (1966)^[38], «Динамика модернизации» (1966)^[5], «Модернизация: протест и перемены» (1966)^[37], «Политический порядок изменения обществ» (1968)^[42], «Система современных обществ» (1971)^[43], «В ногу со временем: индивидуальные изменения в шести развивающихся обществах» (1974) (написана в начале 1970-х) и так далее^[45]. Благодаря этим работам были заложены основы теории модернизации. Следует отметить, что теория модернизации не является единой теорией, а выступает как совокупность теоретических результатов, полученных в ходе проведенных учеными исследований разных областей всемирной модернизации^[20]. Все это получило название классической теории модернизации.

В целом классическая теория модернизации содержит пять основных элементов (таблица II.3): теоретический подтекст классической модернизации, законы и характерные черты процесса классической модернизации, ее результаты (т. е. модерни́ти⁵), динамика и модели классической модернизации.

Таблица II.3. Основные элементы классической теории модернизации

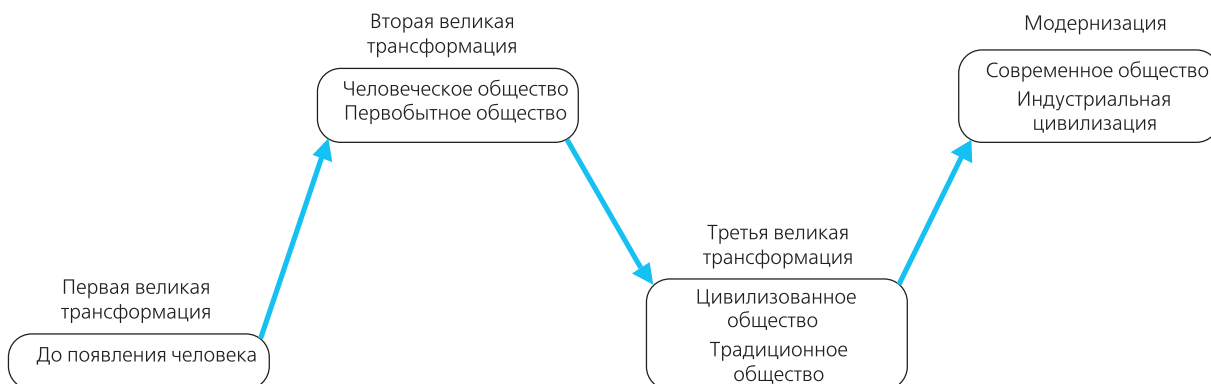
Элемент	Основное содержание
Определение	Классической модернизацией называют исторический процесс и фундаментальный переход от аграрного традиционного общества к современному индустриальному, с момента промышленной революции XVIII века. Под это определение одновременно подпадают как социальные изменения в передовых странах, так и процесс выхода отстающих стран на более высокий уровень развития.
Процесс	Классическая модернизация являются революционным, комплексным, систематическим, глобальным, длительным процессом развития, состоящим из нескольких этапов.
Результат	Результатом классической модернизации является формирование и постепенное распространение модерни́ти (современности — прим. ред.) — под ней здесь следует понимать набор характеристик страны или государства, в котором завершилась классическая модернизация.
Динамика	Есть три точки зрения на то, чем определяется динамика модернизации: экономическим развитием, культурным развитием и, наконец, взаимодействием между политическими, экономическими и культурными элементами.
Модели	Существует много моделей модернизации; последняя также зависима от предшествующего пути ее осуществления.

Источник: Research Group for China Modernization Strategies, 2004^[29].

До сих пор нет единого определения модернизации. В целом ее можно интерпретировать трояко: с точки зрения основных понятий, теоретических представлений и выводов для дальнейшей политики. Согласно классической теории, модернизация является историческим процессом перехода от традиционного аграрного общества к современному индустриальному с его изменениями. Этот процесс протекает как в передовых странах, так и в более отсталых, также стремящихся достичь более высокого уровня развития.

Американский ученый, профессор С.Э. Блэк считает, что человеческие взаимоотношения претерпели три революционных изменения^[5]: от доисторического общества к человеческому, от первобытного к цивилизованному и от традиционного цивилизованного к современному. Третья трансформация и является процессом модернизации и сопутствующих изменений (рисунки II.6).

⁵ В русскоязычной литературе термин «модернити» («modernity») означает общество, измененное в результате утверждения капиталистического общественного строя, индустриализации, урбанизации, секуляризации. Не следует путать этот термин с «современностью» как указанием на настоящее время и модернизмом (направлением в искусстве). Иногда этот термин переводят на русский язык как «Современность», придавая ему расширительное значение. — Прим. ред.

Рисунок II.6. Три революционных трансформации человеческих деяний ^[5]

Согласно классической теории модернизации, развитие человеческой цивилизации включает три основных периода: первобытное общество, традиционное аграрное общество и современное индустриальное общество. Модернизация — процесс трансформации общества из традиционного аграрного состояния в современное (индустриальное).

2. Теория постмодернизации и процесс человеческой цивилизации

Промышленные страны завершили классическую модернизацию и вошли в следующий период развития в 60-х годах XX века. Некоторые называют этот период постмодернизационным ^[51]. Ученые выделили три важных явления.

1) Индустриальная экономика — не конечная точка и не кульминация мирового экономического развития. В промышленных странах это развитие переключилось с индустриализации на деиндустриализацию, чему сопутствует постоянно снижающаяся доля промышленности и постоянно растущая доля сферы услуг в экономике.

2) Индустриальное общество — не конечная точка развития человеческого общества. Фокус социального развития в развитых странах сместился с урбанизации на дезурбанизацию — все больше людей стремится жить за городом, а не в крупных мегаполисах.

3) Индустриальная цивилизация также не является конечной точкой процесса цивилизации — рост развитых стран преодолел (и продолжает преодолевать) рамки индустриальной цивилизации. Очевидно, что классическая теория модернизации не способна правильно интерпретировать эти события. В 1970—1980-х годах в Европе и Америке в академической среде стало популярным добавлять приставку «пост» к научным терминам. Постмодернизационная теория собрала эти новые термины воедино, включив в себя такие понятия, как постиндустриальное общество, постмодернизм и постмодернизация.

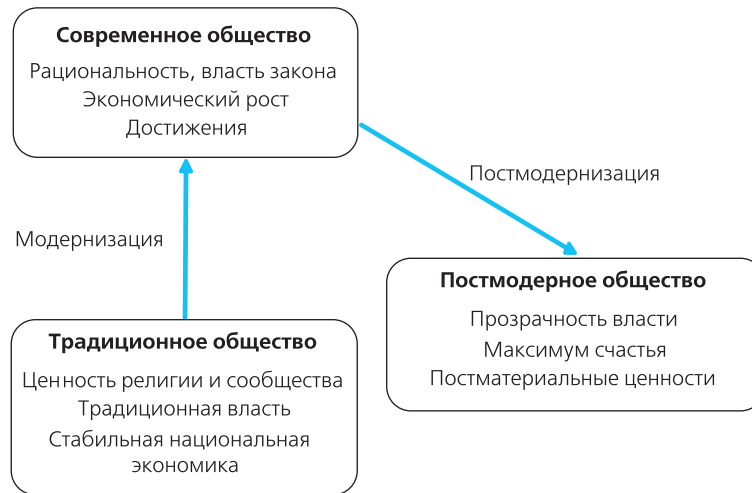
Американский ученый, профессор Д. Белл опубликовал в 1973 г. книгу «Грядущее постиндустриальное общество» ^[6]. По Беллу, развитие человеческого общества состоит из трех этапов: доиндустриального, индустриального и постиндустриального. Переход от индустриального общества к постиндустриальному включает несколько фаз. США вошли в первую из них в 1970-х годах. Постиндустриальное общество не заменяет собой индустриальное — оно лишь отбрасывает отдельные его элементы, добавляя взамен некоторые новые.

Если классическая теория модернизации описывает нам индустриализированный мир, то постмодернизационная исследует его дальнейшее развитие. Согласно ей, трансформация традиционного общества в современное (аграрного общества в индустриальное) является модернизацией, а трансформация современного общества в общество постмодерна (инду-

стриального общества в постиндустриальное) — постмодернизацией. Результатом постмодернизации будет постмодернизированное общество, которое со временем уступит место «пост-пост-модернизированному»^[8].

Согласно теории постмодернизации, развитие человеческой цивилизации также имеет три основных периода: традиционное общество (доиндустриальное), современное (индустриальное) и постмодерное (постиндустриальное) (рисунок II.7). Если рассматривать первый период как состоящий из двух стадий (первобытное общество и традиционное аграрное), то общий ход цивилизации можно поделить на четыре этапа.

Рисунок II.7. Переход от модернизации к постмодернизации^[9]



3. Новые теории модернизации и процесс человеческой цивилизации

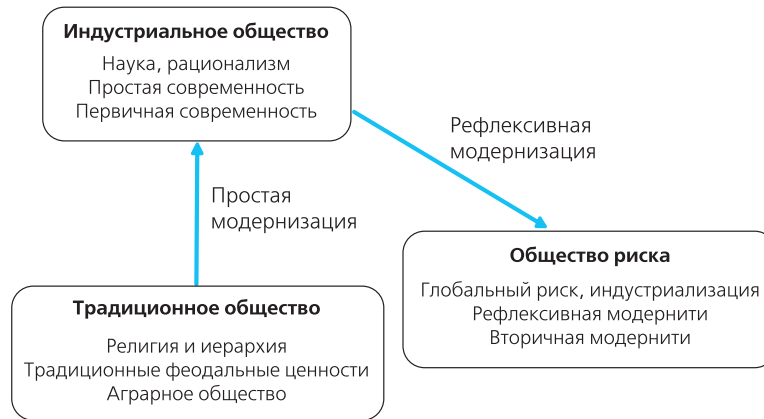
В 1980—1990-х годах исследования модернизации породили множество новых теорий. В их число входят теория экологической модернизации профессора Дж. Губера (1985)^[53], теория рефлексивной модернизации профессора У. Бека (1986)^[9, 10], теория продолжающейся модернизации профессора У. Запфа (1991)^[54], «новая модернизация» профессора Э. Тирьякяна (1991)^[55], «множественные современности (модернити — прим. ред.)» профессора Айзенштадта (1998)^[57, 58] и теория вторичной модернизации профессора Хэ Чуаньци (1998)^[4, 11–13].

Согласно теории экологической модернизации, переход от аграрного общества к индустриальному является модернизацией, а от индустриального к экологическому — экологической модернизацией. Экологическая модернити является характеристикой экологического общества.

Согласно теории рефлексивной модернизации, переход от аграрного общества к индустриальному является простой (ортодоксальной) модернизацией, а переход от индустриального общества к обществу рисков — рефлексивной. Модернити индустриального общества — это «общая» модернити, а модернити общества рисков — рефлексивная. «Общая» модернити является первичной, а рефлексивная — вторичной (рисунок II.8).

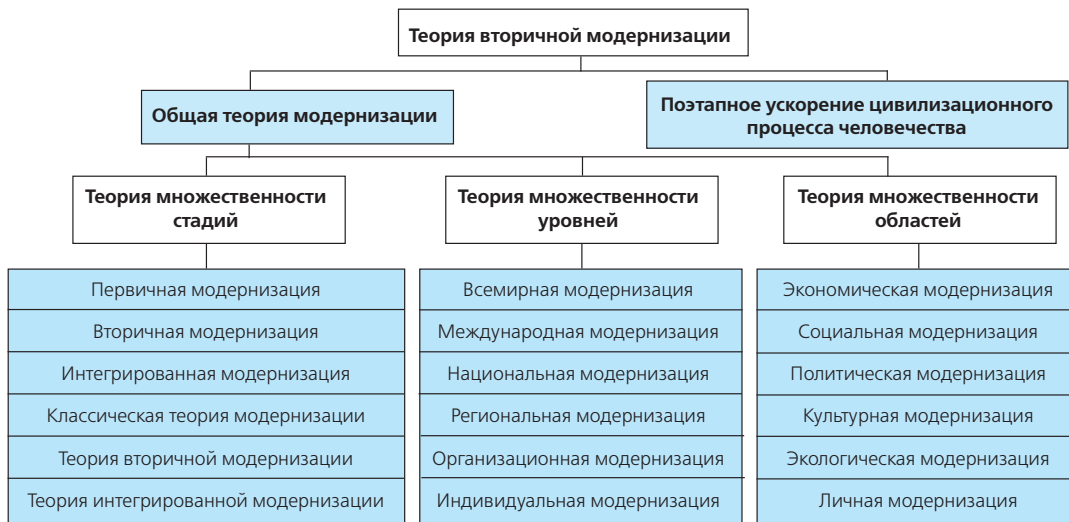
Профессор Запф утверждает, что современное индустриальное общество может продолжать стремиться к модернизации. Профессор Тирьякян предполагает, что модернизация современного индустриального общества является новой модернизацией. Согласно теории «множественных современностей», модернити — это цивилизация, а современное индустриальное общество обладает культурным разнообразием.

Рисунок II.8. Рефлексивная модернизация как модернизация модернизации [13]



В 1998 году китайский ученый, профессор Хэ Чуаньци опубликовал две работы, посвященные информационной экономике и вторичной (или второй) модернизации [11, 12], и развил теорию вторичной модернизации. С 1999 года им было опубликовано семь книг, посвященных вторичной модернизации, с 2001 года вышло в свет десять выпусков ДМК. В этих книгах и докладах прфессор систематически объясняет и уточняет теорию вторичной модернизации, привлекает для обоснования новой теоретической модели научные составляющие классической теории модернизации, теории постмодернизации и еще нескольких теорий. Теория вторичной модернизации — это общая теория модернизации и развития цивилизации (рисунок II.9).

Рисунок II.9. Структура теории вторичной модернизации [13]



Теория вторичной модернизации является теорией развития цивилизации и может быть названа теорией поэтапного ускорения цивилизации. Главными в ней являются три понятия.

1) Таблица периодов процесса человеческой цивилизации. С момента появления человечества и до 2100 года цивилизация проходит через четыре крупных революции: создание ручных орудий труда, аграрная революция, промышленная революция и революция знаний. Сам процесс цивилизации последовательно прогрессирует, проходя четыре эры: эру ручных орудий

труда, аграрная эру, индустриальная эру и эру знаний (таблица II.4). Каждая эра состоит из четырех фаз: начальной фазы, фазы развития, фазы расцвета и фазы перехода к следующей эре. В итоге процесс цивилизации делится на четыре эры и 16 фаз. Развитие цивилизации включает как периодичность, так и ускорение. Эра знаний не означает завершения процесса цивилизации. Человеческая цивилизация будет развиваться и после этого периода.

Таблица II.4. Четыре периода цивилизационного процесса

	Эра ручных орудий труда	Аграрная эра	Индустриальная эра	Эра знаний
Хронология	Около 2,5 млн лет назад – 3500 год до н. э.	Около 3500 лет до н. э. – 1763 год н. э.	1763–1970 годы	1970–2100 годы
Временной интервал	Около 2,5 млн лет	Около 5260 лет	Около 210 лет	Около 130 лет
Четыре революции	Революция в создании ручных орудий труда (ок. 2,5 млн лет назад)	Аграрная революция (ок. 10 000–5500 лет назад)	Промышленная революция (вторая половина XVIII века)	Революция в знаниях (конец XX века)
Основные характеристики	Нет письменности Нет государств Племена Охота и собирательство Первобытная культура Первобытное общество Примитивная экономика	Письменность Зарождение государств Рабовладельческая система Феодальная система Аграрная цивилизация Аграрные экономика и общество	Индустриализация Урбанизация Демократизация Рационализация Индустриальная цивилизация Индустриальные экономика и общество	Ценность информации Информатизация Глобализация Экологизация Информационная цивилизация Информационные экономика и общество

Примечание. Разделение цивилизационного процесса на периоды основано на истории развития стран-лидеров, и время разделения является относительным. В разных странах процесс цивилизации шел неравномерно.

Источник: He 1999^[4].

Таблица II.5. Таблица периодов цивилизационного процесса

Периоды	Хронология	Временной промежуток	Основные характеристики	Примечания
Эра ручных орудий труда	2,5 млн – 5500 лет назад	2,5 м лет	Первобытные культура, экономика, общество	Появление людей, социализация
Начальная фаза	2,5–0,2 млн лет назад	2,3 м лет	Ранний палеолит, охота и собирательство	
Фаза развития	0,2–0,04 млн лет назад	0,16 м лет	Средний палеолит, кланы родственников по крови	
Фаза расцвета	0,04–0,01 млн лет назад	0,03 м лет	Поздний палеолит, матриархальное общество	
Переходная фаза	0,01 млн – 5500 лет назад	5000 лет	Неолит, земледелие, патриархальное общество	
Аграрная эра	3500 год до н. э. – 1763 год н. э.	5260 лет	Аграрные цивилизации, экономика, общество	Рождение цивилизации, сельскохозяйственная культура
Начальная фаза	3500 год до н.э. – 500 год до н.э.	3000 лет	Цивилизации Древнего мира, земледелие и скотоводство, рабовладельческая система	
Фаза развития	500 год до н.э. – 618 год н.э.	1100 лет	Классическая цивилизация, феодальная система	
Фаза расцвета	618–1500 годы.	900 лет	Расцвет восточных цивилизаций, европейские Средние века	
Переходная фаза	1500–1763 годы	260 лет	Подъем европейской цивилизации, распространение Ренессанса	
Индустриальная эра	1763–1970 годы	210 лет	Индустриальные цивилизация, экономика, общество	Первичная модернизация, индустриализация, урбанизация, деагрикультуризация
Начальная фаза	1763–1870 годы	110 лет	Первая промышленная революция, механизация	
Фаза развития	1871–1913 годы	40 лет	Вторая промышленная революция, электрификация	
Фаза расцвета	1913–1945 годы	30 лет	Механизация и электрификация, домохозяйство, смешанная экономика	
Переходная фаза	1946–1970 годы	20 лет	Третья промышленная революция, автоматизация, электронная компьютеризация	

Таблица II.5. (продолжение)

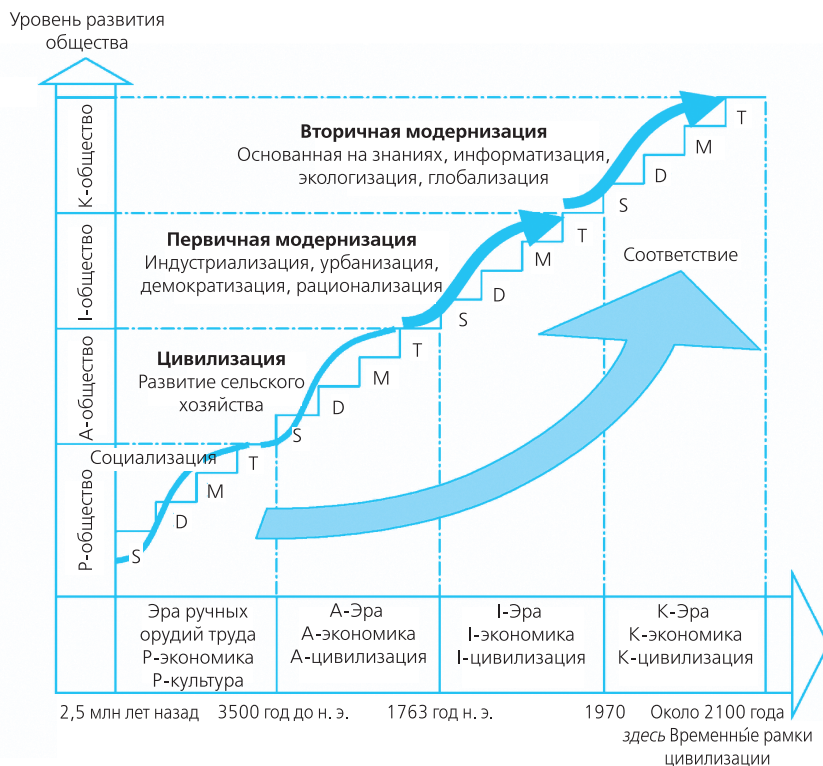
Периоды	Хронология	Временной промежуток	Основные характеристики	Примечания
Эра знаний	1970—2100 годы	130 лет	Цивилизация знаний, экономика, общество, основанные на знаниях	Вторичная модернизация, интенсификация использования знаний, экологизация, деиндустриализация
Начальная фаза	1970—1992 годы	20 лет	Первая информационная революция, персональные компьютеры, опора на знания	
Фаза развития	1993—2020 годы	30 лет	Вторая информационная революция, сетевое взаимодействие, экологизация	
Фаза расцвета	2021—2050 годы	30 лет	Биотехнологии и клонирование, новая биологическая революция	
Переходная фаза	2051—2100 годы	50 лет	Новые виды транспорта, новая физическая революция	

Примечание. Хронология и интервалы времени основаны на странах-лидерах и являются условными. Цивилизационный процесс в разных странах и у разных народов шел неравномерно.

Источник: Не 1999 [4].

2) Система координат цивилизационного процесса (рисунок II.10). Процесс цивилизации неравномерен и в разных странах протекает с разной скоростью. Если четыре периода цивилизации взять за ось абсцисс, а уровень социального развития — за ось ординат, мы можем создать систему координат для цивилизационного процесса. Разные страны займут в ней разное положение.

Рисунок II.10. Система координат цивилизационного процесса и две модернизации



Примечание. Р, А, I и К соответственно означают эры: «первобытная», «аграрная», «индустриальная» и «информационная». S, D, M и T соответственно означают фазы: «начальная», «развитие», «расцвет» и «переходная». Время цивилизационного процесса основано на странах-лидерах. В разных странах и регионах цивилизационный процесс шел асинхронно.

Источник: Не 2003 [13].

3) Карта пути развития цивилизационного процесса (рисунок II.11). Процесс не является линейным. С ростом социальной производительности он может менять свое направление, а производительность может изменять свою структуру. Процесс, скорее, является, спиральным.

Рисунок II.11. Карта пути цивилизационного процесса и мировых модернизаций



Примечание. Центральная ось человеческой цивилизации трижды смещалась, и сам процесс был поделен на четыре периода, в каждом из которых структура цивилизации выглядела несколько иначе. Структура продуктивности взята за ось абсцисс, а уровень продуктивности — за ось ординат. Деления на оси абсцисс равны отношению сельскохозяйственного труда к охоте и собирательству в первобытной цивилизации, охоты и собирательства — к сельскохозяйственному труду в аграрной цивилизации, индустриального труда — к сельскохозяйственному в индустриальной цивилизации и материального (аграрного и индустриального труда) — к умственному в цивилизации знаний.

Источник: He 2003^[13].

Теорию вторичной модернизации можно также назвать общей теорией модернизации (а также теорией двойной модернизации, или теорией двухступенчатой модернизации). В нее входят пять основных элементов (таблица II.6): теоретические выводы, касающиеся непосредственно модернизации, законы и черты общего модернизационного процесса, результаты общей модернизации (два вида модернити), динамика и режимы общей модернизации.

Таблица II.6. Основные элементы теории вторичной модернизации

Элементы	Основное содержание
Определение	В целом под модернизацией понимаются значительные изменения в человеческой цивилизации со времен промышленной революции XVIII века. Она затронула такие сферы, как экономика, общество, политика, культура, экология и индивидуальное поведение. Она включает в себя формирование, развитие, трансформацию и международное взаимодействие современных цивилизаций, инновации, отбор, диффузию и рецессию элементов цивилизаций, а также международную конкуренцию, в ходе которой разные страны стараются достичь и сохранить высокий уровень развития по меркам всего мира.
Процесс	На протяжении XVIII—XXI веков процесс модернизации может быть разделен на две стадии: первичную и вторичную. Первичная модернизация является трансформацией аграрной цивилизации в индустриальную, а вторичная — трансформацией индустриальной в цивилизацию знаний. Вторичная модернизация не является конечным пунктом истории — далее будут и другие модернизации. Главным приоритетом первичной модернизации является экономическое развитие, в то время как главный приоритет вторичной модернизации — рост качества жизни. Уровень жизни в материальном плане может являться сходным, однако духовная и культурная составляющие жизни людей значительно различаются.

Таблица II.6. (продолжение)

Элементы	Основное содержание
Результат	Результатом первичной модернизации являются кристаллизация и диффузия первичной модернити, в то время как результатом вторичной модернизации являются кристаллизация и диффузия вторичной модернити.
Динамика	Динамика первичной модернизации проявляется в капитале, технологии и демократии, в то время как динамика вторичной модернизации проявляется через инновации в знаниях, институтах и человеческом капитале.
Модели	Обе модернизации имеют несколько моделей и зависят от предшествующих путей их осуществления. Координированное развитие обеих модернизаций называется интегрированной модернизацией.

Источник: Research Group for China Modernization Strategies, 2004^[61], 2010^[62].

В целом модернизацией можно назвать значительные изменения человеческой цивилизации со времен промышленной революции XVIII века, комплексный процесс формирования, развития, трансформаций и международного взаимодействия современных цивилизаций, а также комплексный процесс различных действий в области инноваций, отбора, диффузии и ессении цивилизационных элементов. Модернизация включает в себя исторический процесс и его изменения, связанные с переходом от традиционного к современному обществу, экономике, политике, культуре и международной конкуренции, в ходе которой различные страны стараются достичь и удержать высокий по меркам современного мира уровень развития. Вкратце модернизация является сочетанием развития, трансформаций и международной конкуренции цивилизаций — квартетом, состоящим из инноваций, отбора, изучения и отсеивания цивилизационных элементов; она происходит как в передовых, так и в отсталых странах.

Мировая модернизация — длительный исторический процесс. Ее четырехсотлетний путь с XVIII по конец XXI века может быть разделен на два главных периода: первичную и вторичную модернизации. Первичная модернизация — переход от аграрной цивилизации к промышленной цивилизации и эре, она включает аналогичный переход от аграрной к индустриальным экономике, обществу, культуре и т. п. Вторичная модернизация — переход от промышленных к основанным на знаниях цивилизации и эре, в это время также наблюдается переход от промышленных к информационным экономике, обществу, культуре и т. п.; также происходит переход от материальной культуры к экологической. Вторичная модернизация не знаменует собой конец истории человечества — со временем будут и другие модернизации.

Результатом первичной модернизации являются кристаллизация и распространение первичной модернити, включая индустриализацию, урбанизацию, демократизацию, бюрократизацию, институционализацию, рационализацию, секуляризацию, механизацию, электрификацию, автоматизацию, маркетизацию, стандартизацию, дифференциацию и интеграцию, мобилизацию, генерализацию, концентрацию, социальное благополучие, деагрикультуризацию (снижение уровня занятости и доли аграрного труда в ВВП), современную науку и энергетию, массовые коммуникации и общедоступное школьное образование, и т.п.

Результатом вторичной модернизации являются кристаллизация и распространение вторичной модернити, включая процесс формирования наукоемкого общества, информатизацию (насыщение информацией), развитие сферы услуг, сетевое взаимодействие, распространение цифровых технологий, глобализацию, готовность к инновациям, индивидуализацию, диверсификацию, плюрализм, экологизацию (процесс и связанные с ним действия по разработке экологических законов), озеленение, снижение доли материального производства, дематериализацию, деиндустриализацию (снижение уровня занятости и доли промышленного труда в ВВП), субурбанизацию⁶, установление равновесия между урбанизированной и аграрной сферами, обучение на протяжении жизни, общедоступное высшее образование (таблица II.7) и т. д. в наше время.

⁶ Рост и развитие пригородной зоны крупных городов, сопровождающиеся формированием городских агломераций. — Прим. ред.

Таблица II.7. Традиции, модернити и универсальные элементы человеческой цивилизации

Область	Универсальные элементы цивилизации	Традиции	Первичная модернити	Вторичная модернити
Экономика	Разделение труда Обмен Деньги Богатые и бедные	Аграрная экономика Сельская самодостаточность Ремесло	Индустриальная экономика Индустриализация Маркетизация Стандартизация Автоматизация Деагрикультуризация	Экономика знаний Знания Рост сферы услуг Экологизация Глобализация Деиндустриализация
Общество	Семья Образование Медицина Организации Преступность	Аграрное общество Земледелие Стабильность Отсутствие всеобщего образования	Индустриальное общество Урбанизация Социальное благополучие Мобилизация Дифференциация Общее школьное образование	Общество знаний Информатизация Сетевое взаимодействие Доступность знаний Субурбанизация Деконцентрация Общее высшее образование
Политика	Правительство Армия Дипломатия Власть	Автократия Феодализм Теократия	Демократизация Бюрократизация Конституция	Интернационализация Информатизация Деконцентрация
Культура	Язык Литература Искусство Религия Мораль	Религиозность Фетишизм Фатализм Зависимость от региона	Секуляризация Рационализация Генерализация Массовые коммуникации Национальные и материальные ценности Модернизм	Сетевое взаимодействие Плюрализм Культурная индустриализация Экологический расчет Глобальность Качество жизни Постмодернизм
Экология	Изменения окружающей среды Акклиматизация	Эксплуатация природы Подстройка под природу Региональное разнообразие	Экономические приоритеты Покорение и контроль над природой Деградация экологии	Экологический баланс Взаимовыгодные стратегии взаимодействия с природой Охрана природы Единение человека и природы
Поведение индивидов	Гендерные роли Любовь Базовые потребности Этикет	Консервативность Пассивность Ценность общности	Открытость Активность Равноправие Независимость Ценность индивида	Инновации Обучение на протяжении всей жизни Индивидуализация Счастье Самореализация

Примечание. Под универсальными элементами человеческой цивилизации понимаются цивилизационные элементы, существующие долгое время на протяжении цивилизационного процесса, хотя их характеристики и коннотации могут различаться.

Источник: He 2003^[13], North 1981^[63], Brown 1991^[64].

В ходе процесса первичной модернизации экономическое развитие выступает основным приоритетом и зачастую сопровождается невнимательным отношением к окружающей среде. В ходе вторичной модернизации на первый план выходит качество жизни, вследствие чего экономика и экология приносят взаимную пользу. Если качество материальной стороны жизни может в разных странах быть сходным, то духовная и культурная жизнь везде обустроивается по-разному. Развивающиеся страны могут либо координировать пути развития первичной и вторичной модернизации, либо идти путем интегрированной модернизации. В настоящее время всемирная модернизация имеет диверсифицированный характер.

Выделяют десять базовых принципов всемирной модернизации: асинхронность процесса, неравномерность распределения, стабильность структуры, изменяемость статуса, предсказуемость поведения, выбор путей, рост требований, уменьшение отдачи, неповторимость состояний и изменяемость центральной оси. Говоря конкретнее, процесс всемирной модернизации асинхронен, уровни и элементы модернизации неравномерно распределены в пространстве,

а структура их распределения относительно стабильна. Однако относительный статус и относительное неравенство стран в ходе всемирной модернизации могут изменяться — и эти изменения носят регулярный характер. Что касается относительного уровня, то около 90% развитых стран в ближайшие 20 лет будут развиваться и дальше, около 90% отсталых стран останутся на своих позициях и около 10% более или менее развитых стран повысят свой статус, в то время как 20–30% могут, напротив, его понизить.

Согласно теории вторичной модернизации, первичная модернизация является классической, а простирающаяся из нее вторичная — новой. Итак, если постмодернизация является переходом от первичной модернизации к вторичной, то теория постмодернизации, в свою очередь, представляет собой умозрительный переход от классической теории к новой. Теории экологической и рефлексивной модернизации можно воспринимать как разные теоретические интерпретации вторичной модернизации.

Во время проведенной в 2003 году оценки процесса модернизации в 131 стране в период с 1960 по 2000 год^[65], мы выяснили, что к 1960 году 14 стран завершили классическую модернизацию. К 2000 году уже 61 страна завершила или в основном осуществила модернизацию, при этом 24 страны вступили в период вторичной модернизации, но более 60 стран еще не успели закончить классическую стадию модернизации. Около 10 стран оставались на уровне традиционного аграрного общества, а некоторые этнические группы все еще находились на первобытном уровне. Все это может послужить доказательством того, что теория вторичной модернизации имеет под собой реальные основания.

IV. Заключение

1. Модернизация — один из видов фундаментальных изменений человеческой цивилизации с XVIII века

В целом понятие модернизации имеет четыре слоя теоретических выводов. Во-первых, это один из видов важнейших изменений человеческой цивилизации со времен промышленной революции XVIII века, включающий изменения в деятельности, поведении, процессе, содержании, структуре, системе и самой идее человеческой цивилизации. Модернизация включает в себя образование, развитие, изменение и международное взаимодействие современных цивилизаций, инновации, отбор, распространение и рецессию элементов цивилизации и т. д. Она касается таких областей, как экономика, общество, политика, культура, экология и поведение индивидов, а совершается как в передовых, так и в отсталых странах.

Во-вторых, модернизация — исторический процесс, протекающий с XVIII века. Это комплексный процесс образования, развития, изменения и международного взаимодействия современных цивилизаций, комплексный процесс инноваций, отбора, рассеивания и рецессии элементов цивилизации. Промежуток длиной в 400 лет с начала XVIII по конец XXI века можно разделить на два больших периода: первичную и вторичную модернизации. Под первичной модернизацией понимается процесс перехода от аграрной цивилизации к индустриальной, включая переход от аграрных к индустриальным экономике, обществу, культуре и т. д. Под вторичной модернизацией понимается процесс перехода от индустриальной цивилизации к информационной, включая соответствующие изменения в сферах экономики, общества, культуры, экологии и т. п.

В-третьих, модернизация является частью международной конкуренции — страны стараются обогнать друг друга и достичь высокого общемирового уровня развития.

В-четвертых, модернизацию можно рассматривать как с абсолютной, так и с относительной точек зрения. Изменения и рост в рамках одной страны являются абсолютной модернизацией, в то время как при сравнении разных стран мы получим картину относительной модернизации.

Модернизация является одновременно и характерной чертой жизни, и личным выбором отдельных людей. Если вы отказываетесь от нее, разрыв между вашим уровнем жизни и уровнем жизни тех, кто ее воспринял, будет лишь увеличиваться.

2. Теории модернизации описывают процесс человеческой цивилизации с XVIII века

Теории модернизации систематически выявляют характеристики и законы всемирного модернизационного процесса. С 1950 года проведены три волны исследований, посвященных модернизации, каждая из которых породила множество теорий и предложила свою интерпретацию процесса цивилизации.

Во-первых, классическая теория описывает переход от аграрной цивилизации к индустриальной.

Далее, теория постмодернизации, а также теории рефлексивной и экологической модернизации описывают развитие цивилизованного общества после индустриальной эры. Говоря конкретнее, первая описывает переход от индустриального общества к постиндустриальному, вторая — от индустриального к обществу рисков, а третья — к экологическому обществу.

В-третьих, теория множества модернизи отражает культурное разнообразие процесса модернизации.

В-четвертых, теория вторичной модернизации, или общая теория модернизации, охватывает четыре эры и 16 фаз процесса человеческой цивилизации, а также две модернизации. С позиций теории вторичной модернизации река Янцзы может быть представлена как модель цивилизационного процесса. Более того, она является практическим примером теории вторичной модернизации^[13], дающим представление о единстве теорий цивилизации и модернизации.

Соотношение между модернизацией и цивилизацией, а также теоретический анализ первой служат теоретическим и историческим обоснованием докладов о модернизации в мире и Китае (ДМК).

Хэ Чуаньци,
Китайский центр исследований модернизации,
Китайская академия наук.

Сноски

- [1] Leakey, R. *The Origin of Humankind*. New York, NY: Basic Books, 1994.
- [2] Ralph, PL. *World Civilizations: Their History and Their Culture*. New York: W. W. Norton & Company Inc, 1991.
- [3] Zapf, W. *Modernisierung, Wohlfahrtsentwicklung und Transformation*. Berlin; Sigma, 1999.
- [4] He, C. *Second Modernization: Inspiration From Human Civilization Process*. Beijing: High Education Press, 1999.
- [5] Black, C.E. *The Dynamics of Modernization*. New York: Harper & Row, Publishers, 1966.
- [6] Bell, D. *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. New York: Basic Books, 1973.
- [7] Crook, S., Pakulski, J., and Waters, M. *Postmodernization: Change in Advanced Society*. London: Sage, 1992.
- [8] Inglehart, R. *Modernization and Postmodernization*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1997.
- [9] Beck, U. [1986] *Risk Society: Toward a New Modernity*. London: Sage, 1992.
- [10] Beck, U., Giddens, A., and Lash, S. *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Stanford, California: Stanford University Press, 1994.
- [11] He, C. "Knowledge Economy and China Modernization." *Guangming Daily* (1998a), April 7. 12
- [12] He, C. "Knowledge Economy and Second Modernization." *Science & Technology Review* 6 (1998b): 3–4.
- [13] He, C. *Orient Renaissance: Three Roads to the Modernization*. Beijing: Commercial Press, 2003.

- [14] Research Group for China Modernization Report. *China Modernization Report 2001: Modernization and Evaluation*. Beijing: Peking University Press, 2001.
- [15] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2005 : Economic Modernization*. Beijing; Peking University Press, 2005.
- [16] Luo, R. *New Perspective of Modernization*. Beijing: Peking University Press, 1993.
- [17] Rostow, W. *The Stages of Economic Growth ; A Non-Communist Manifesto*. Cambridge: Cambridge University Press, 1960.
- [18] Black, C.E., ed. *Comparative Modernization*. New York: The Free Press, 1976.
- [19] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2006 : Social Modernization*. Beijing; Peking University Press, 2006.
- [20] Harrison, D. *The Sociology of Modernization and Development*. London: Unwin Hyman, 1988.
- [21] Marx, K. [1867] *Capital, Volume I*. London: Lawrence and Wishart, 1954.
- [22] Tylor, E. *Primitive Culture*. London; John Murray, 1871.
- [23] Morgan, L.H. [1877] *Ancient Society*. Ed. White L.A. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1964.
- [24] Durkheim, E. [1893] *The Division of Labour in Society*. New York: Free Press, 1964.
- [25] Spencer, H. *The Principles of Sociology*. New York; Appleton, 1898.
- [26] Weber, M. [1904] *The Protestant Ethic and the Sprit of Capitalism*. London: Allen & Unwin, 1930.
- [27] White, L.A. *The Science of Culture*. New York: Farra and Strauss, 1949.
- [28] Brown, D.E. *Human Universals*. New York; McGraw-Hill, 1991.
- [29] Parsons, T. *The Social System*. Glencoe, Ill. : Free Press, 1995.
- [30] Hoselitz, B., ed. *The Progress of Underdeveloped Areas*. Chicago, Ill.: University of Chicago Press, 1952.
- [31] Lerner, D. *The Passing of Traditional Society : Modernizing the Middle East*. Glencoe Ill.: Free Press, 1958.
- [32] Smelser, N.J. *Social Change in the Industrial Revolution*. London; Routledge, 1959.
- [33] McClelland, D.C. *The Achieving Society*. New York: Free Press, 1961.
- [34] Hagen, E. *On the Theory of Social Change*. Homewood, Ill.: Dorsey Press, 1962.
- [35] Bendix, R. *Nation-building and Citizenship*. New York and London: Wiley, 1964.
- [36] Apter, D.E. *The Politics of Modernization*. Chicago: University of Chicago Press, 1965.
- [37] Eisenstadt, S.N. *Modernization: Protest and Change*. Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1966.
- [38] Levy, M.J. *Modernization and the Structure of Society*. Princeton; Princeton University Press, 1966.
- [39] Weiner, M., ed. *Modernization; The Dynamics of Growth*. New York; Basic, 1966.
- [40] Bendix, R. "Tradition and Modernity Reconsidered." *Comparative Studies in Society and History* IX (3) (1967); 292 – 346.
- [41] Moore, B. *Social Origins of Dictatorship and Democracy*. Harmondsworth: Penguin, 1967.
- [42] Huntington, SP. *Political Order in Changing Society*. New Haven and London; Yale University Press, 1968.
- [43] Parsons, T. *The System of Modern Societies*. Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall, 1971.
- [44] Berger, P., Berger, B., and Kellner, H. *The Homeless Mind*. Harmondsworth: Penguin, 1974.
- [45] Inkeles, A., and Smith, D. *Becoming Modern – . Individual Changes in Six Developing societies*. Combridge, Mass.; Harvard University Press, 1974.
- [46] Inkeles, A. *Exploring Individual Modernity*. New York; Columbia University Press, 1983.
- [47] Machlup, F. *The Production and Distribution of Knowledge in the United States*. New Jersey: Princeton University Press, 1962.
- [48] Meadows, D.H., et al. *The Limits to Growth*. New York: New American Library, 1972.
- [49] Porat, M.U. *The In formation Economy*. Washington, DC: DOC. GPO. USA, 1977.
- [50] Taylor, J.G. *From Modernization to Modes of Production. A Critique of the Sociologies of Development and Underdevelopment*. London; Macmillan, 1979.
- [51] Lyotard, Jean-Francois. [1979] *The Postmodern Condition; A Report on Knowledge*. Minneapolis: University of Minnesota, 1984.
- [52] Toffler, A. *The Third Wave*. New York, NY: Bantam Books, 1980.
- [53] Huber, J. *Die Regenbogengesellschaft; Okologie and Sozialpolitik*. Frankfurt am Main; Fischer, 1985.

- [54] Zapf, W., ed. *Die Modernisierung Moderner Gesellschaften*. Frankfurt; Campus Verlag, 1991.
- [55] Tiryakian, E. "Modernization; Exhumetur in Pace (Rethinking Macrosociology in the 1990s')." *International Sociology* 6(2) (1991): 165–180.
- [56] OECD. *Science, Technology and Industry Outlook*. Paris: OECD, 1996.
- [57] Eisenstadt, S.N. "Multiple and Changing Modernities in Settings of Globalization." Paper given at the 34th World Congress of the International of Sociology, Tel Aviv, July. 1998: 11 – 15.
- [58] Eisenstadt, S.N. *Comparative Civilization and Multiple Modernities*. Leiden; Brill, 2003.
- [59] Almond, G., and Coleman, J., eds. *The Politics of Developing Areas*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1960.
- [60] McClelland, D.C. *The Achievement Society*. New York; Free Press, 1961.
- [61] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2004: Regional Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2004.
- [62] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2010: World Modernization Outline*. Beijing: Peking University Press, 2010.
- [63] North, D.C. *Structure and Change in Economic History*. New York: Norton, 1981.
- [64] Brown, D.E. *Human Universals*. New York: McGraw-Hill, 1991.
- [65] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2003: Modernization Theories and Prospect*. Beijing: Peking University Press, 2003.

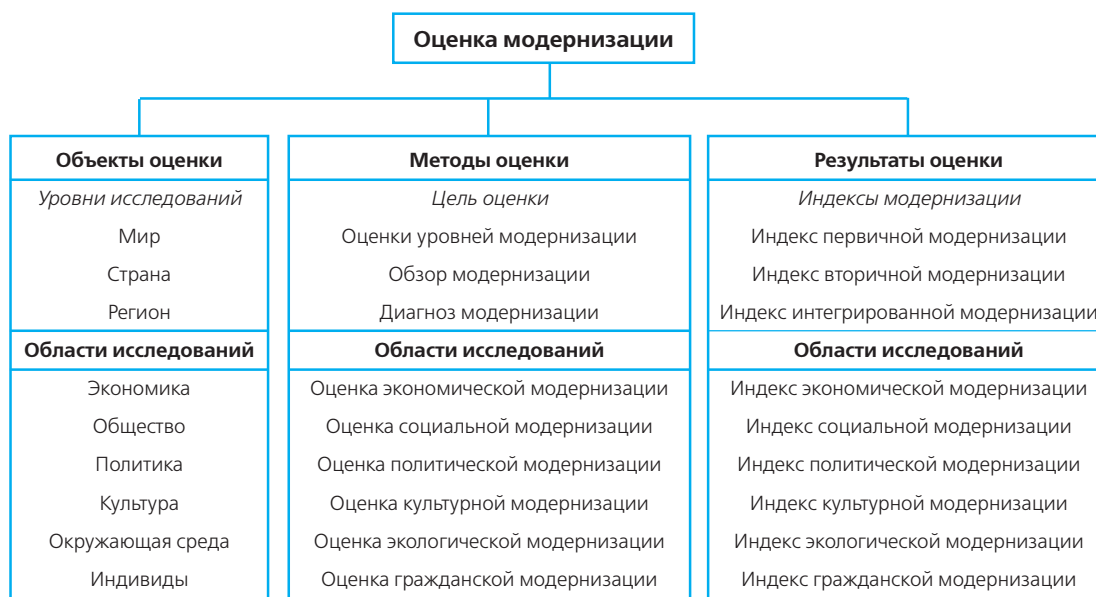
III

Индексы модернизации в мире и Китае (2006 г.)

Международные и региональные разрывы в уровнях модернизации в мире

Всемирная модернизация является международным соревнованием, участницей которого становится каждая страна, начинающая этот процесс. Для каждой страны предпочтительнее узнать, понять, изучить мир и взаимодействовать с ним. Если мы хотим получить действительно исчерпывающее представление о мире, нам предстоит оценить всемирную модернизацию (рисунок III.1). Относительно объективная оценка всемирной модернизации может предоставить нам количественную базу для знаний об изменениях, происходящих в мире. Доклады о модернизации в Китае представляют собой серию ежегодных публикаций^[1–4], цель которых давать постоянную оценку и мониторинг результатов и тенденций процесса всемирной модернизации. Доклады и содержащиеся в них данные играют роль ориентира для стран и народов, участвующих в соревновании за модернизацию и надеющихся в нем либо победить, либо сохранить уже полученные преимущества. Сначала мы познакомим читателя с результатами оценок модернизации в 2006 году, а затем — с индикаторами и методологическим аппаратом оценки.

Рисунок III.1. Оценка модернизации^[4]



I. Индексы всемирной модернизации (2006 год)

Индексы всемирной модернизации являются результатами ее оценки и включают в себя три вида: индекс первичной модернизации, индекс вторичной модернизации и индекс интегрированной модернизации (таблица III.1). Они отражают уровни модернизации в экономическом, социальном, информационном и других секторах, но не отражают уровни модернизации

в сфере политики. Индекс первичной модернизации способен лучше отразить ее ход в развивающихся странах, индекс вторичной модернизации лучше отражает ее актуальные уровни в развитых странах, а интегрированный индекс одновременно показывает относительные уровни модернизации в тех и других. Поскольку разные страны находятся в разных фазах модернизации, комбинация всех трех индексов может дать точное представление об истинных уровнях модернизации в мире и различных странах.

Таблица III.1. Структура индексов всемирной модернизации ^[4]

	Индекс первичной модернизации	Индекс вторичной модернизации	Индекс интегрированной модернизации
Назначение	Отражает прогресс в завершении первичной модернизации в разных странах и регионах. Первичная модернизация является классической, она включает в себя индустриализацию, урбанизацию и демократизацию.	Отражает прогресс разных стран и регионов в проведении вторичной модернизации. Вторичная модернизация является новой, наукоёмкой, включает в себя экологизацию и глобализацию.	Отражает относительный разрыв между уровнем модернизации в разных странах и регионах и высокими мировыми уровнями.
Характерные черты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучше отражает фактические уровни развивающихся стран. 2. Не может полностью отразить уровни развитых стран. 3. Будет со временем иметь тем меньше объектов исследования, чем больше развивающихся стран завершат первичную модернизацию. 4. Индикаторы и стандартные значения являются фиксированными (средний уровень промышленных стран в 1960-х годах) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучше отражает фактические уровни развитых стран. 2. Не может полностью отразить фактические уровни развивающихся стран. 3. Будет со временем иметь тем больше объектов исследования, чем больше развивающихся стран начнут вторичную модернизацию. 4. Индикаторы и стандартные значения могут изменяться. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Может одновременно отражать относительный уровень как развитых, так и развивающихся стран. 2. Частично перекрывает оба других индекса. 3. Частично согласуется с двумя другими индексами. 4. Индикаторы и справочные значения могут изменяться. 5. Может быть назван относительным индексом модернизации.
Природа	В основном отражает «абсолютные уровни».	В основном отражает «абсолютные уровни».	В основном отражает «относительные уровни».

Примечание. Уровень стран, завершивших первичную модернизацию, равен или превышает средний уровень индустриальных стран в 1960 г.

1. Уровень всемирной модернизации (2006 год)

К 2006 году 29 стран (т. е. 22% стран из 131), рассматриваемых в данном исследовании, уже вступили в период вторичной модернизации, 35 стран полностью завершили первичную модернизацию, а еще 40 в своей основе реализовали ее ^[3]. В целом 57% рассматриваемых стран к отчетному году либо полностью завершили, либо в целом осуществили первичную модернизацию.

В 2006 году 29 стран, включая США, вступили в период вторичной модернизации; 90 стран, включая Китай, находились в периоде первичной модернизации, 12 стран, включая Бурунди, находились на уровне традиционного аграрного общества и несколько локальных этнических групп все еще оставались на стадии первобытного общества (рисунок III.2). Очевидно, что в 2006 году мир в контексте модернизации выглядел крайне неоднородно.

Согласно индексу вторичной модернизации, 20 стран, включая США, относились к группе развитых, 25 стран, включая Аргентину, — к среднеразвитым, 37 стран, включая Китай, относились к предварительно развитым и 49 стран, включая Индию, относились к отстающим (таблица III.2). Стоит отметить, что в три последних группы входили развивающиеся страны. При этом все развитые и развивающиеся страны на пути к своему развитию обладали разной скоростью и разными уровнями развития.

Рисунок III.2. Система координат уровней всемирной модернизации в 2006 г.^[3]

Примечание. Р, А, I и К означают «первобытное», «аграрное», «индустриальное» и «общество знаний» соответственно. S, D, M и T означают фазы: «начальная», «развития», «расцвета» и «переходная» соответственно. Время процесса цивилизации основано на показателях стран-лидеров.

Таблица III.2. Распределение стран согласно индексу вторичной модернизации в 2006 г.

Группы стран	Число стран	Доля стран (в процентах)	Индекс вторичной модернизации	Примечания
Развитые страны	20	15	>80	Страны на высоких ступенях развития
Среднеразвитые страны (уровень выше среднего)	25	19	52 – 79 (>среднемирового значения)	Развивающиеся страны
Предварительно развитые страны (уровень ниже среднего)	37	28	30 – 51 (<среднемирового значения)	
Отстающие страны	49	38	<30	

Примечание. Индекс вторичной модернизации в 2006 г. был в среднем равен 51 для всего мира, 100 – для стран с высоким уровнем дохода, 41 – для стран со средним уровнем дохода и 22 для стран с низким уровнем дохода. Максимальное значение соответствовало США (109), а минимальное – Центральноафриканской Республике (12).

2. Уровень развитых стран в 2006 г.

Согласно уровню вторичной модернизации в 2006 году, индексы 20 развитых стран находились в интервале от 81 до 109 (таблица III.3). Хотя их порядок в этом списке отличался от того, каким он стал в 2005 году, все они входили в число 20 лучших по всему миру. Эти страны уже полностью завершили первичную модернизацию и вошли в фазу проведения вторичной. Интегрированные индексы этих 20 стран находились в интервале от 78 до 97, хотя расположение в этом списке несколько отличалось от такового в 2005 году.

Таблица III.3. Индексы модернизации развитых стран в 2006 г.^[3, 5]

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
США	109	1	100	1	97	1	44710	0,950
Швеция	105	2	100	1	94	3	43530	0,958
Япония	102	3	100	1	94	4	38630	0,956
Дания	102	4	100	1	95	2	52110	0,952
Финляндия	101	5	100	1	91	7	41360	0,954
Норвегия	100	6	100	1	89	12	68440	0,968
Австралия	100	7	100	1	93	5	35860	0,965
Швейцария	95	8	100	1	91	8	58050	0,955
Южная Корея	95	9	100	1	84	17	17690	0,928
Канада	95	10	100	1	86	15	36650	0,967
Нидерланды	93	11	100	1	90	9	43050	0,958
Германия	93	12	100	1	92	6	36810	0,940
Франция	93	13	100	1	90	10	36560	0,955
Бельгия	91	14	100	1	88	14	38460	0,948
Новая Зеландия	91	15	100	1	85	16	26750	0,944
Великобритания	91	16	100	1	89	11	40560	0,942
Австрия	90	17	100	1	88	13	39750	0,951
Сингапур	87	18	100	1	78	22	28730	0,918
Ирландия	82	19	100	1	81	19	44830	0,960
Израиль	81	20	100	1	80	21	20170	0,930

3. Уровень среднеразвитых стран в 2006 г.

Индексы вторичной модернизации 25 среднеразвитых стран в 2006 году располагались в интервале от 52 до 80 (таблица III.4), порядок расположения в списке незначительно изменился по сравнению с 2005 годом. 14 стран из 25 уверенно завершили первичную модернизацию, остальные ее осуществляли. Интегрированные индексы модернизации этих 25 стран располагались в интервале от 53 до 83; порядок расположения стран в списке также немного отличался от того, каким он был в 2005 году.

Таблица III.4. Индексы модернизации среднеразвитых стран в 2006 г.^[3, 5]

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
Испания	80	21	100	1	80	20	27340	0,949
Италия	78	22	100	1	83	18	31990	0,945
Словения	75	23	100	1	74	24	18660	0,923
Греция	74	24	100	1	74	23	27390	0,947
Эстония	73	25	100	1	69	25	11400	0,871
Чехия	71	26	100	1	66	29	12790	0,897
Саудовская Аравия	69	27	97	42	53	48	13980	0,835
Португалия	68	28	100	1	69	26	17850	0,900

Таблица III.4. (продолжение)

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
Венгрия	66	29	100	1	67	28	10870	0,877
Латвия	66	30	100	1	67	27	8100	0,863
Россия	66	31	97	41	59	37	5770	0,806
Кувейт	65	32	100	1	65	30	30630	0,912
Литва	65	33	100	1	62	33	7930	0,869
Словакия	63	34	100	1	59	36	9610	0,872
Ливан	62	35	98	37	63	31	5580	0,796
Хорватия	61	36	100	1	62	32	9310	0,862
Беларусь	61	37	94	49	58	39	3470	0,817
Польша	60	38	100	1	59	38	8210	0,875
Украина	57	39	92	62	53	47	1940	0,786
Аргентина	57	40	97	43	60	35	5150	0,860
Иордания	56	41	94	58	55	44	2650	0,769
Болгария	55	42	95	48	53	46	3990	0,834
Уругвай	55	43	97	40	61	34	5310	0,859
Доминиканская Республика	53	44	94	54	57	40	2910	0,768
Чили	52	45	99	36	56	42	6810	0,874

Примечание. Индекс вторичной модернизации в Испании приблизительно равен 79,9.

4. Уровень предварительно развитых стран в 2006 г.

Индексы вторичной модернизации 37 предварительно развитых стран в 2006 году располагались в интервале от 32 до 49 (таблица III.5), порядок расположения в списке незначительно изменился по сравнению с 2005 годом. Лишь одна страна из 37 завершила первичную модернизацию, и всего 28 занимались ее текущим осуществлением. Интегрированные индексы модернизации этих 37 стран располагались в интервале от 32 до 56; порядок расположения стран в списке также немного отличался от того, каким он был в 2005 году.

Таблица III.5. Индексы модернизации предварительно развитых стран в 2006 г. [3, 5]

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
Бразилия	49	46	96	46	56	41	4710	0,807
Казахстан	49	47	94	51	48	56	3870	0,807
Малайзия	49	48	94	56	52	51	5620	0,823
Венесуэла	48	49	97	39	52	50	6070	0,826
Туркменистан	47	50	79	80	33	82	1120	0,728
Румыния	47	51	96	47	49	54	4830	0,825
Грузия	46	52	86	70	44	64	1580	0,763

Таблица III.5. (продолжение)

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
Мексика	46	53	100	1	53	45	7830	0,842
Албания	46	54	85	71	39	71	2930	0,807
Узбекистан	46	55	77	84	33	83	610	0,701
Коста-Рика	45	56	97	45	53	49	4980	0,847
Тунис	45	57	93	60	47	60	2970	0,762
Македония	45	58	94	52	48	57	3070	0,808
Панама	44	59	97	44	56	43	5000	0,832
Армения	43	60	85	72	42	65	1920	0,777
Молдова	43	61	86	69	46	62	1080	0,719
Турция	43	62	97	38	50	53	5400	0,798
Перу	43	63	94	53	52	52	2980	0,788
Иран	42	64	93	61	42	67	2930	0,777
Монголия	42	65	82	76	48	58	1000	0,720
Азербайджан	41	66	79	81	38	78	1840	0,758
ЮАР	40	67	88	67	42	66	5390	0,670
Ямайка	40	68	93	59	45	63	3560	0,771
Колумбия	40	69	94	50	48	55	3120	0,787
Китай	40	70	87	68	38	75	2000	0,762
Таиланд	39	71	81	77	35	80	3050	0,786
Египет	39	72	89	64	41	69	1360	0,716
Эквадор	38	73	94	55	46	61	2910	0,807
Киргизия	37	74	77	85	38	77	500	0,694
Сальвадор	36	75	94	57	47	59	2680	0,747
Алжир	35	76	88	66	38	74	3030	0,748
Парагвай	34	77	89	65	39	73	1410	0,752
Марокко	34	78	77	83	40	70	2160	0,646
Боливия	34	79	84	74	41	68	1100	0,723
Филиппины	34	80	90	63	39	72	1390	0,745
Сирия	33	81	79	79	32	84	1560	0,736
Намибия	32	82	72	89	34	81	3210	0,634

5. Уровень отстающих стран в 2006 г.

Индексы вторичной модернизации 49 отстающих стран в 2006 году располагались в интервале от 12 до 30 (таблица III.6), порядок расположения в списке незначительно изменился по сравнению с 2005 годом. Ни одна страна из 49 не завершила первичную модернизацию, и всего три страны занимались ее текущим осуществлением. Интегрированные индексы модернизации этих стран располагались в интервале от 15 до 38; порядок расположения в списке также немного отличался от того, каким он был в 2005 году.

Таблица III.6. Индексы модернизации отстающих стран в 2006 г. [3, 5]

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
Вьетнам	30	83	73	87	27	96	700	0,718
Таджикистан	39	84	73	88	29	88	390	0,684
Гондурас	29	85	84	73	32	85	1270	0,714
Гватемала	28	86	81	78	37	79	2590	0,696
Никарагуа	28	87	82	75	31	86	930	0,699
Ботсвана	27	88	75	86	38	76	5570	0,664
Индонезия	27	89	79	82	29	89	1420	0,726
Зимбабве	27	90	60	95	24	101	340	–
Шри-Ланка	27	91	72	90	29	91	1310	0,742
Йемен	27	92	61	94	27	97	760	0,567
Нигерия	26	93	56	99	24	102	620	0,499
Камерун	25	94	59	96	26	99	990	0,514
Гаити	25	95	52	106	27	95	430	0,521
Гана	25	96	52	105	23	106	510	0,533
Индия	25	97	65	91	28	93	820	0,609
Сенегал	25	98	56	101	28	94	760	0,502
Камбоджа	25	99	51	109	21	114	490	0,575
Пакистан	24	100	63	92	30	87	800	0,562
Лаос	23	101	50	110	21	115	500	0,608
Мавритания	23	102	56	100	24	103	760	0,557
Бенин	22	103	46	115	24	105	530	0,459
Кот-д'Ивуар	22	104	54	103	24	104	880	0,431
Мали	22	105	43	118	23	109	460	0,391
Мьянма	22	106	62	93	29	90	–	0,585
Бангладеш	22	107	57	98	28	92	450	0,524
Эритрея	22	108	49	112	21	113	190	0,442
Гвинея	21	109	48	48	22	112	400	0,423
Республика Конго	21	110	59	59	27	98	1050	0,619
Того	20	111	46	46	20	116	350	0,479
Непал	20	112	50	50	23	110	320	0,530
Кения	20	113	54	54	26	100	580	0,532
Папуа-Новая Гвинея	19	114	38	38	17	125	740	0,516
Уганда	18	115	45	45	23	107	300	0,493
Ангола	18	116	51	51	22	111	1970	0,484
Мадагаскар	18	117	51	51	23	108	280	0,533
Малави	17	118	41	41	15	131	230	0,457
Сьерра-Леоне	17	119	37	37	17	124	240	0,329
Танзания	17	120	42	42	16	128	350	0,503
Нигер	16	121	35	131	18	120	270	0,370
Замбия	15	122	49	113	19	117	630	0,453
Бурунди	15	123	39	124	18	121	100	0,382

Таблица III.6. (продолжение)

Страна	Индекс вторичной модернизации	Место	Индекс первичной модернизации	Место	Интегрированный индекс модернизации	Место	ВНД на душу населения	ИРЧП
Чад	15	124	36	130	16	129	450	0,389
Руанда	15	125	40	123	16	126	250	0,435
Мозамбик	15	126	43	119	19	118	310	0,366
ДР Конго	14	127	40	122	16	127	130	0,361
Лесото	13	128	53	104	17	123	980	0,496
Эфиопия	13	129	37	127	15	130	170	0,389
Буркина-Фасо	13	130	36	129	18	119	440	0,372
Центральноафриканская Республика	12	131	37	126	17	122	350	0,352

Примечание. Индекс вторичной модернизации Вьетнама приблизительно равен 29,9.

II. Индексы модернизации Китая в 2006 г.

1. Индексы модернизации Китая в 2006 г.

К 2006 году Китай являлся предварительно развитой страной, уровень модернизации которой был объективно ниже, чем у среднеразвитых и развитых стран. Согласно классификации государств в ДМК, страны, которые по меркам всемирной модернизации достигли высокого уровня развития, считались развитыми; а те страны, которые по меркам всемирной модернизации находились на среднеразвитом, предварительно развитом или неразвитом уровнях, были отнесены к развивающимся. Таким образом, в 2006 году Китай все еще был развивающейся страной.

Индекс первичной модернизации Китая в 2006 году составлял 87%, что соответствовало 68-му месту среди 131 страны мира. Индекс вторичной модернизации равнялся 40 (70-е место из 131 страны), а интегрированный индекс модернизации – 38 (75-е место из 131 страны) (таблица III.7). В 2007 году степень осуществления первичной модернизации в Китае составляла 88%. При расчетах на основе данных о среднем росте уровня модернизации с 1980 по 2006 год получается, что 100%-й уровень первичной модернизации будет достигнут к 2015 году, когда Китай выйдет на средний уровень индустриальных стран, достигнутый ими в 1960 году.

Таблица III.7. Индексы модернизации в Китае^[4]

Год	Первичная модернизация		Вторичная модернизация		Интегрированная модернизация	
	Индекс (степень реализации, в процентах)	Место в мире	Индекс	Место в мире	Индекс	Место в мире
2007	88	–	–	–	–	–
2006	87	68	40	70	38	75
2005	86	69	40	71	38	72
2004	86	66	39	69	35	77
2003	82	73	33	75	33	80
2002	81	75	32	76	33	79
2001	78	75	31	79	32	78
2000	76	80	31	78	31	79

Примечание. Положение в мире означает место Китая в списке из 131 страны.

2. Индексы модернизации в регионах Китая в 2006 и 2007 годах.

В 2007 году из 34 регионов Китая достигли 100% осуществления первичной модернизации Гонконг, Макао, Тайвань, Пекин и Шанхай. В шести регионах, включая Тяньцзинь, степень осуществления первичной модернизации превысила 90%, в 19 районах, включая Шаньдун, степень реализации первичной модернизации составляла от 80 до 89%. В четырех регионах, включая Гуанси-Чжуанский автономный район, степень осуществления первичной модернизации варьировала от 74 до 79%. В шести регионах, включая Пекин, этот уровень превысил средние показатели глобальной модернизации, а в пяти, включая Фуцзянь, были превышены средние показатели по всем странам (но не глобальные). В Тяньцзине, Цзянсу, Чжэцзяне и Гуандуне девять индикаторов достигли стандартов первичной модернизации, в четырех регионах, включая Ляонин, этих стандартов достигали семь индикаторов, в семи регионах, включая Шаньдун, этих стандартов достигли шесть индикаторов. По сравнению с данными 2006 г. шесть регионов, включая Синьцзян-Уйгурский автономный район, поднялись в национальном списке, основанном на степени реализации первичной модернизации; шесть регионов, включая Цзянси, в этом списке опустились, а 19, включая Пекин, не изменили своих позиций.

В 2006 году пять из 34 провинций Китая вошли в период вторичной модернизации. Согласно классификации по индексу вторичной модернизации, в Китае на тот момент было девять развитых или среднеразвитых регионов, двадцать два предварительно развитых и три неразвитых (таблица III.8). Большинство регионов Китая были развивающимися.

Таблица III.8. Индексы модернизации в районах Китая в 2006 г.

Группа	Регион	ИВМ	ИПМ	ИИМ	ВВП	Группа	Регион	ИВМ	ИПМ	ИИМ	ВВП	
Развитые и среднеразвитые	Пекин	93	98	78	6246	Предварительно развитые	Хэбэй	39	85	32	2121	
	Тайвань	89	100	78	16471		А. р. Внутренняя Монголия	39	87	34	2508	
	Шанхай	84	100	72	7166		Сычуань	39	81	34	1327	
	Макао	78	100	81	28436		Хунань	36	83	33	1497	
	Гонконг	78	100	77	27678		Аньхой	35	83	32	1263	
	Тяньцзинь	72	96	62	5088		Хэнань	35	79	29	1669	
	Чжэцзян	55	94	47	3966		Ганьсу	35	78	31	1096	
	Ляонин	53	90	45	2718		Хайнань	35	79	34	1580	
	Цзянсу	51	93	44	3597		Синьцзян-Уйгурский АР	35	81	32	1864	
Мир	51	93	53	7448	Цзянси		35	79	33	1351		
Предварительно развитые	Гуандун	49	93	45	3534		Цинхай	34	78	31	1469	
	Шэньси	46	84	40	1520		Гуанси-Чжуанский АР	32	77	30	1284	
	Хэйлунцзян	46	86	38	2031		Отстающие	Юньнань	30	69	27	1121
	Шаньдун	45	88	38	2976			Гуйчжоу	30	70	27	762
	Цзилинь	44	87	40	1970			Тибетский а. р.	28	72	28	1299
	Шанси	43	86	35	1767		Сравнение	Китай	40	87	38	2013
	Хубэй	43	87	38	1671	Страны с высоким доходом		100	100	100	36608	
	Фуцзянь	42	90	37	2685	Страны со средним доходом		42	92	42	3053	
	Чунцин	40	88	37	1560	Страны с низким доходом		22	59	26	649	
	Нинся-Хуэйский АР	39	84	33	1476							

Примечание. ИВМ – индекс вторичной модернизации, ИПМ – индекс первичной модернизации, ИИМ – интегрированный индекс модернизации.

Модернизация влечет за собой значительные изменения в каждом аспекте человеческой цивилизации, включая области экономики, общества, политики, культуры, экологии и личного поведения. Индексы глобальной модернизации в основном отражают комбинированные уровни ее осуществления в сферах экономики, знания, экологии, в социальной сфере и др. Также они отражают количественные изменения в человеческой цивилизации (а не качественные). Таким образом, индексы глобальной модернизации отражают лишь часть содержания модернизации, и ссылаться на них надо с большой осторожностью.

Доклады о модернизации в мире и Китае публикуются ежегодно с 2001 года. Все это время на их страницах освещаются темы: модернизация и ее оценка, экономика знаний и модернизация, теории модернизации, региональная модернизация, экономическая модернизация, социальная модернизация и экологическая модернизация. Темы, затронутые на страницах докладов, включают в себя аграрную, индустриальную, городскую модернизации, модернизацию образования, научную и технологическую модернизацию, гражданскую, культурную и международную. Мы также заинтересованы в сотрудничестве с учеными, исследующими модернизацию. День завершения Китаем модернизации станет моментом обновления китайского народа, а само человечество добьется большего прогресса.

III. Методы и индикаторы оценки всемирной модернизации

Оценка всемирной модернизации помогает измерить уровни модернизации в разных странах по всему миру. Результаты оценки называются индексами всемирной модернизации. Это индексы первичной модернизации, вторичной модернизации и интегрированной модернизации.

1. Методы и индикаторы оценки индекса первичной модернизации (степени реализации первичной модернизации)

Существуют три основных метода оценки прогресса первичной модернизации: качественная оценка, количественная оценка и комплексная оценка (комбинация качественной и количественной оценок). В данной работе основной упор делается на количественной оценке степени реализации первичной модернизации в экономической и социальной областях.

(1) Модель оценки

Модель оценки первичной модернизации разработана с учетом оценочных индикаторов, предложенных американским ученым, профессором А. Инкелесом, в лекции в Пекинском университете в 1980-х годах ^[6], и с учетом средних значений индикаторов развития 19 промышленных стран в 1960 году. Модель включает в себя 10 экономических, социальных и информационных индикаторов, а также стандарты и методы оценок.

$$\begin{cases} \text{FMI} = \sum S_i / n \quad (i=1, 2, \dots, n) \\ S_i = 100 \times i_{\text{actual value}} / i_{\text{standard value}} \quad (\text{положительный индикатор, } S_i \leq 100) \\ S_i = 100 \times i_{\text{standard value}} / i_{\text{actual value}} \quad (\text{обратный индикатор, } S_i \leq 100) \end{cases}$$

FMI — индекс первичной модернизации (степень реализации первичной модернизации), n — общее число индикаторов, задействованных в оценке, S_i — степень приближения к стандартному значению индикатора под номером i (S_i меньше или равен 100), i — порядковый номер оценочного индикатора, $i_{\text{actual value}}$ — реальное значение индикатора i , $i_{\text{standard value}}$ — стандартное значение индикатора i (для выяснения конкретных значений см. таблицу III.9).

Таблица III.9. Стандартные значения индикаторов оценки первичной модернизации

	Индикаторы	Стандарт	Примечание
Экономические индикаторы	ВНП на душу населения (или ВНД на душу населения)	Рассчитывается ежегодно	Положительный индикатор
	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве (отношение занятых в сельском хозяйстве к общему числу занятых)	<30%	Обратный индикатор
	Доля добавленной стоимости в сельском хозяйстве (отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к ВВП)	<15%	Обратный индикатор
	Доля добавленной стоимости в сфере услуг (отношение конечной стоимости в сфере услуг к ВВП)	>45%	Положительный индикатор
Социальные индикаторы	Доля городского населения во всем населении в целом	>50%	Положительный индикатор
	Медицинское обслуживание (число врачей на 1000 человек)	>1‰	Положительный индикатор
	Уровень детской смертности	<30‰	Обратный индикатор
	Ожидаемая продолжительность жизни	>70 лет	Положительный индикатор
Индикаторы знания	Уровень грамотности среди взрослых	>80%	Положительный индикатор
	Доля студентов, получающих высшее образование среди населения в возрасте от 20 до 24 лет	>15%	Положительный индикатор

Примечание. Учитываются оценочные индикаторы, предложенные профессором А. Инкелесом в его лекции в Пекинском университете^[6]. В качестве базового значения ВНП на душу населения приняты 1 280 долларов США, составлявшие это значение в индустриальной рыночной экономике 19 стран в 1960 году. Стандартные значения для других лет рассчитаны с учетом инфляции и составляют: 1 280 долл. США для 1960 года, 1 702 долл. США для 1970 г. 3 411 долл. США для 1980 года, 5 147 долл. США для 1990 года, 6 399 долл. США для 2000 года, 7 488 долл. США для 2006 года. Более высокое значение обратных индикаторов соответствует менее развитым странам.

(2) Процесс и метод оценки

Сначала уточняется соотношение оценочных индикаторов. При оценке региональной модернизации некоторые индикаторы могут быть скорректированы. Затем определяется стандартное значение ВНП (или ВНД) на душу населения. После этого с помощью «метода пропорциональных отношений» рассчитывается степень соответствия отдельного показателя своему стандартному значению. Максимальное значение соответствия может равняться 100% (если значение индикатора превышает стандартное, то оно также считается равным 100%). При достижении 100% соответствия стандартному значению принято считать, что индикатор достиг уровня первичной модернизации. Наконец, степень осуществления первичной модернизации определяется путем подсчета средней арифметической величины всех индикаторов.

Достоверность оценки. Если действительные показатели, учитываемые при оценке, составляют менее 60% от всех индикаторов (проще говоря, если их меньше шести), их набор признается недостаточным и расчеты не проводятся.

Метод подсчетов. Оценка производится компьютерами автоматически. Компьютер выдает результаты с точностью до 12-го знака после запятой. При показе результатов он выдает целые числа с одним или двумя знаками после запятой. При прочтении оценочных данных следует уделять особое внимание округлению дробных чисел. Это справедливо также для оценки вторичной и интегрированной модернизации.

Упорядочивание результатов. События 1990-х годов в Восточной Европе стали причиной появления нескольких новых стран, данные по которым за некоторые годы не являются абсолютно полными. Для того чтобы обеспечить высокую точность подсчетов, новые страны, появившиеся в 1990-е годы, исключены из процесса упорядочивания результатов. Также исключены страны, данные по которым не соответствуют стандартным требованиям, необходимым для упорядочивания.

(3) Фазовая оценка первичной модернизации

$$PFM = (P_{\text{proportion of agricultural added value}} + P_{\text{agricultural/industrial added value}} + P_{\text{proportion of agricultural labor}} + P_{\text{agricultural/industrial labor}}) / 4$$

$P_{\text{proportion of agricultural added value}} = (4, 3, 2, 1, 0)$, фаза и заданное значение определяются по результатам сравнения реального значения со стандартным.

$P_{\text{agricultural/industrial added value}} = (4, 3, 2, 1, 0)$, фаза и заданное значение определяются по результатам сравнения реального значения со стандартным.

$P_{\text{proportion of agricultural labor}} = (4, 3, 2, 1, 0)$, фаза и заданное значение определяются по результатам сравнения реального значения со стандартным.

$P_{\text{agricultural/industrial labor}} = (4, 3, 2, 1, 0)$, фаза и заданное значение определяются по результатам сравнения реального значения со стандартным.

PFM — период первичной модернизации; $P_{\text{proportion of agricultural added value}}$ — фаза и заданное значение, определяемые исходя из пропорций добавленной стоимости в сельском хозяйстве; $P_{\text{agricultural/industrial added value}}$ — фаза и заданное значение, определяемые исходя из соотношения пропорций добавленной стоимости в сельском хозяйстве к пропорциям добавленной стоимости в промышленности; $P_{\text{proportion of agricultural labor}}$ — фаза и заданное значение, определяемые исходя из пропорций занятости в сельском хозяйстве; $P_{\text{agricultural/industrial labor}}$ — фаза и заданное значение, определяемые исходя из соотношения пропорций занятости в сельском хозяйстве к пропорциям занятости в промышленности.

Сначала путем сравнения реальных и стандартных величин сигнальных показателей определяются фаза и заданное значение. Затем на основе заданных значений вычисляются средние величины. Третьим шагом интегрально определяется фаза первичной модернизации. В таблице III.10 показаны стандартные и заданные значения четырех сигнальных индикаторов для фазовой оценки первичной модернизации.

Таблица III.10. Стандарты классификации и заданные значения сигнальных индикаторов первичной модернизации

	Отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к ВВП	Отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к добавленной стоимости в промышленной продукции	Заданное значение	Примечания
Переходная фаза	<5%	<0,2	4	Тот факт, что отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к ВВП составляет менее 15%, принят в качестве стандарта завершения первичной модернизации. Стандарт установлен с учетом 200-летней экономической истории индустриальных стран.
Фаза расцвета	≥5%, <15%	≥0,2; <0,8	3	
Фаза развития	≥15%, <30%	≥0,8; <2,0	2	
Начальная фаза	≥30%, <50%	≥2,0; <5,0	1	
Традиционное общество	≥50%	≥5,0	0	
	Соотношение занятости в сельском хозяйстве к общей занятости	Соотношение занятости в сельском хозяйстве к занятости в промышленности	Заданное значение	
Переходная фаза	<10%	<0,2	4	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве, в структуре общей занятости ниже 30% принята в качестве стандарта завершения первичной модернизации. Стандарт установлен с учетом 200-летней экономической истории индустриальных стран.
Фаза расцвета	≥10%, <30%	≥0,2; <0,8	3	
Фаза развития	≥30%, <50%	≥0,8; <2,0	2	
Начальная фаза	≥50%, <80%	≥2,0; <5,0	1	
Традиционное общество	≥80%	≥5,0	0	

Примечание. Иногда результаты анализа структур промышленности и занятости не соответствуют общему уровню модернизации, возможно, вследствие статистических или специфических для страны различий. Поэтому фазу развития следует корректировать согласно степени осуществления первичной модернизации.

2. Методы и индикаторы оценки индекса вторичной модернизации

Существуют также три метода оценки хода вторичной модернизации: качественная, количественная и интегрированная оценки. Процесс вторичной модернизации был запущен более 30 лет назад, но его законы и характерные черты все еще формируются. С развитием вторичной модернизации должны быть скорректированы методы и показатели, используемые для ее оценки.

(1) Модель оценки

Согласно теории вторичной модернизации, инновации в знаниях, их передача и использование составляют ее движущую силу, а уровни инноваций в знаниях, их передачи и использования отражают уровень вторичной модернизации. Оценка вторичной модернизации включает в себя четыре группы индикаторов, а именно: инновации в знаниях, передача знаний и использование знаний в двух областях (для улучшения качества жизни и качества экономики), включающие 16 отдельных индикаторов.

$$SMI = (KII + KTI + LQI + EQI) / 4$$

$$KII = \sum D_i / 3 \quad (i = 1, 2, 3)$$

$$KTI = \sum D_i / 4 \quad (i = 4, 5, 6, 7)$$

$$LQI = \sum D_i / 5 \quad (i = 8, 9, 10, 11, 12)$$

$$EQI = \sum D_i / 4 \quad (i = 13, 14, 15, 16)$$

$$D_i = 100 \times i_{\text{actual value}} / i_{\text{base value}} \quad (\text{положительный индикатор}, D_i \leq 120)$$

$$D_i = 100 \times i_{\text{base value}} / i_{\text{actual value}} \quad (\text{обратный индикатор}, D_i \leq 120)$$

$$(i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16)$$

SMI — индекс вторичной модернизации, KII — индекс инноваций в знаниях, KTI — индекс передачи знаний, LQI — индекс качества жизни, EQI — индекс качества экономики, D_i — индекс развития оценочного индикатора с номером i , и его значение меньше или равно 120 (чтобы избежать чрезмерного влияния на результат со стороны одного индикатора), i — порядковый номер каждого из 16 оценочных индикаторов, $i_{\text{actual value}}$ — реальное значение индикатора под номером i , а $i_{\text{base value}}$ — базовое значение оценочного индикатора под номером i . Базовыми значениями 16 оценочных индикаторов являются средние значения этих индикаторов в развитых странах за последний год.

(2) Процесс оценки

Во-первых, проверяется соотношение между оценочными индикаторами. При оценке модернизации в специфическом регионе некоторые из индикаторов могут быть скорректированы.

Во-вторых, устанавливается базовое значение для оценки, которое основано на среднем значении для развитых стран за последний год.

В-третьих, индекс развития отдельных индикаторов вычисляется «методом пропорциональных отношений». Максимальное значение данного индекса принимается равным 120 (даже если оно превышает это число, все равно округляется до него). Это делается для того, чтобы избежать чрезмерного влияния одного отдельного индикатора на результаты вычислений.

В-четвертых, «методом простых средних арифметических величин» вычисляются индекс инноваций в знаниях, индекс передачи знаний, индекс качества жизни и индекс качества экономики.

В-пятых, «методом простых средних арифметических величин» вычисляется индекс вторичной модернизации.

Достоверность оценки. Если обоснованные индикаторы, учитываемые при оценке, составляют менее 60% от всех индикаторов, их набор признается недостаточным и расчеты не проводятся.

Упорядочивание результатов. Поскольку события 1990-х годов в Восточной Европе стали причиной появления нескольких новых стран, данные по этим странам за некоторые годы не являются полными. Для того чтобы обеспечить высокую точность подсчетов, новые страны, появившиеся в 1990-е годы, исключены из процесса упорядочивания результатов. Также исключены страны, данные по которым не соответствуют стандартным требованиям, необходимым для упорядочивания.

(3) Фазовая оценка вторичной модернизации

$$PSM = (P_{\text{proportion of material industries' added value}} + P_{\text{proportion of material industries' labor}}) / 2$$

$P_{\text{proportion of material industries' added value}} = (3, 2, 1)$, фаза и значение определяются по результатам сравнения реального значения со стандартным.

$P_{\text{proportion of material industries' labor}} = (3, 2, 1)$, фаза и значение определяются по результатам сравнения реального значения со стандартным.

PSM — фаза вторичной модернизации, $P_{\text{proportion of material industries' added value}}$ — заданное значение фазы, определенное исходя из добавленной стоимости материального производства, $P_{\text{proportion of material industries' labor}}$ — заданное значение фазы, определенное исходя из доли занятости в материальном производстве в структуре общей занятости.

Вначале отсеиваются страны, находящиеся в переходной фазе первичной модернизации. Затем определяются фаза и заданные значения показателей оставшихся стран исходя из сравнения реальных и стандартных значений сигнальных индикаторов в этих странах. На третьем шаге вычисляется среднее из заданных значений и определяется фаза вторичной модернизации. В таблице III.11 даны стандартные и заданные значения сигнальных индикаторов фаз вторичной модернизации.

Таблица III.11. Стандартные и заданные значения значимых индикаторов вторичной модернизации

Фаза	Доля добавленной стоимости в материальной сфере	Доля занятости в материальной сфере	Заданные значения	Дополнительно (предпосылки)
Фаза расцвета	<20%	<20%	3	В переходной фазе первичной модернизации
Фаза развития	≥20%, <30%	≥20%, <30%	2	
Начальная фаза	≥30%, <40%	≥30%, <40%	1	
Подготовительная фаза	≥40%, <50%	≥40%, <50%	0	

Примечание. Определить фазу вторичной модернизации можно только у стран, которые как минимум вошли в переходную фазу первичной модернизации. Материальное производство включает сельскохозяйственный и индустриальный секторы.

Иногда результаты анализа структур промышленности и занятости не соответствуют общему уровню модернизации, возможно, вследствие статистических или специфических для страны различий. Поэтому фазу развития следует корректировать сообразно общему уровню вторичной модернизации.

(4) Оценочные индикаторы

При оценке процесса вторичной модернизации приходится оперировать четырьмя категориями: инновации в знаниях, передача знаний, качество жизни (знания используются для улуч-

шения качества жизни) и качество экономики (знания используются для улучшения качества экономики); эти категории включают шестнадцать индикаторов (таблица III.12). Под инновацией в знаниях понимается сам факт открытия нового знания, его внедрения, создания или первичного использования в мировой практике. В эту категорию попадают технологические открытия, научные изобретения, первое применение результатов научных экспериментов на практике и т. п. [7].

Таблица III.12. Оценочные индикаторы вторичной модернизации⁷

	Индикатор	Интерпретация индикатора
Инновации в знаниях	Финансирование инноваций в знания	Соотношение затрат на НИОКР и ВВП
	Человеческий вклад в инновации в знания	Число ученых и инженеров, полностью занятых в НИОКР, на 10 000 человек
	Патенты на инновации в знания	Число жителей страны, подающих заявки на патенты, на 1 млн человек
Передача знаний	Доля лиц со средним образованием	Доля обучающихся в средних учебных заведениях среди населения соответствующего возраста (12–17 лет)
	Доля лиц с высшим образованием	Доля студентов ВУЗов среди населения студенческого возраста (20–24 лет)
	Распространенность телевидения	Число телевизоров на 1000 человек. В 2006 г. – данные по семьям (в процентах)
	Распространенность сети Интернет	Число пользователей сети Интернет на 100 человек
Качество жизни	Доля городского населения	Доля городского населения во всем населении
	Медицинские услуги	Число врачей на 1000 человек
	Уровень детской смертности*	Смертность детей в возрасте до 1 года на каждую тысячу родившихся
	Ожидаемая продолжительность жизни	Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении
	Потребление энергии на душу населения	Килограмм нефтяного эквивалента на человека
Качество экономики	ВНП на душу населения	ВНП на душу населения (в долл. США)
	ВНП на душу населения в условиях паритета покупательной способности	ВНП на душу населения в условиях ППС (в международных долларах)
	Доля добавленной стоимости в материальной сфере*	Доля сельскохозяйственной и индустриальной добавленной стоимости в ВВП
	Доля труда в материальной сфере*	Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве и промышленности, в общей занятости

Примечание. *Обратный индикатор.

3. Методы и индикаторы оценки индекса интегрированной модернизации

Индекс интегрированной модернизации в основном отражает относительный разрыв между уровнем модернизации объектов оценки и достигнутым мировым уровнем. Первичная модернизация в масштабах мира является классической, а вторичная — новой. С развитием процесса вторичной модернизации индикаторы и методы оценки уровня интегрированной модернизации должны соответствующим образом корректироваться.

⁷ Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. — Прим. ред.

(1) Модель оценки

Развитые и развивающиеся страны находятся в разных фазах двух модернизаций. Для оценки уровня интегрированной модернизации используются индикаторы, которые могут быть применены при оценке как первичной, так и вторичной модернизаций. При оценке интегрированной модернизации используются три категории (главным образом экономические, социальные и связанные со знаниями), а также 12 специальных индикаторов.

$$IMI = (EI + SI + KI) / 3$$

$$EI = \sum D_i / 4 \quad (i = 1, 2, 3, 4)$$

$$SI = \sum D_i / 4 \quad (i = 5, 6, 7, 8)$$

$$KI = \sum D_i / 4 \quad (i = 9, 10, 11, 12)$$

$$D_i = 100 \times i_{actual\ value} / i_{reference\ value} \quad (\text{положительный индикатор, } D_i \leq 100)$$

$$D_i = 100 \times i_{reference\ value} / i_{actual\ value} \quad (\text{обратный индикатор, } D_i \leq 100)$$

$$(i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)$$

IMI – интегрированный индекс модернизации, EI – экономический индекс интегрированной модернизации, SI – социальный индекс интегрированной модернизации, KI – индекс знаний интегрированной модернизации, D_i – относительный уровень развития оценочного индикатора с номером i , его значение меньше или равно 100, i – порядковый номер каждого из 12 оценочных индикаторов, $i_{actual\ value}$ – реальное значение индикатора под номером i , а $i_{reference\ value}$ – справочное значение оценочного индикатора под номером i . Справочные значения 12 оценочных индикаторов равны средним значениям этих индикаторов в развитых странах за отчетный год.

(2) Процесс оценки

Во-первых, исследуется корреляция оценочных индикаторов. При оценке региональной модернизации некоторые из индикаторов могут быть скорректированы.

Во-вторых, устанавливается справочное значение для оценки, основанное на средних значениях в развитых странах за отчетный год.

В-третьих, путем «метода пропорциональных отношений» вычисляется уровень развития отдельных индикаторов. Максимальное значение уровня развития принимается равным 100 (оно все равно округляется до него, даже если оно превышает это число), что считается признаком достижения показателя высокого мирового уровня.

В-четвертых, путем подсчета «простых средних арифметических величин» определяются индекс экономического развития, индекс социального развития и индекс развития знаний.

В-пятых, путем подсчета «простых средних арифметических величин» определяется уровень интегрированной модернизации.

Достоверность оценки. Если обоснованные индикаторы, учитываемые при оценке, составляют менее 60% от всех индикаторов, их набор признается недостаточным и расчеты не проводятся.

Упорядочивание результатов. События 1990-х годов в Восточной Европе стали причиной появления нескольких новых стран, и данные по ним за некоторые годы являются не совсем полными. Для того чтобы обеспечить высокую точность подсчетов, новые страны, появившиеся в 1990-е годы, исключены из процесса упорядочивания результатов. Также исключены страны, данные по которым не соответствуют стандартным требованиям, необходимым для упорядочивания.

(3) *Оценочные индикаторы*

При оценке интегрированной модернизации используются три категории (экономические, социальные и относимые к знаниям), включающие 12 индикаторов (таблица III.13).

Таблица III.13. Оценочные индикаторы интегрированной модернизации

	Индикатор	Интерпретация индикатора
Экономические индикаторы	ВНД на душу населения	ВНД на душу населения (в долл. США)
	ВНП на душу населения в условиях ППС	ВНП на душу населения в условиях ППС или ВНД в условиях ППС (в международных долл.)
	Доля добавленной стоимости в сфере услуг	Соотношение добавленной стоимости в сфере услуг и ВВП
	Доля занятых в сфере услуг	Соотношение занятых в сфере услуг и общей занятости
Социальные индикаторы	Доля городского населения	Доля городского населения в общем населении
	Медицинские услуги	Число врачей на 1000 человек
	Ожидаемая продолжительность жизни	Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении
	Экологическая эффективность	Эффективность энергетической сферы: ВВП на душу населения / потребление энергии на душу населения (в килограммах нефти в долларах США, прим. ред.)
Индикаторы знаний	Финансирование инноваций в знаниях	Соотношение затрат на НИОКР к ВВП
	Патенты на инновации в знаниях	Число жителей страны, подающих заявки на патенты, на 1 млн человек.
	Совокупная доля студентов ВУЗов	Доля студентов ВУЗов среди населения студенческого возраста (20–24 лет)
	Распространенность сети Интернет	Число пользователей сети Интернет на 100 человек

4. Источники данных при оценке всемирной модернизации

Данные, использованные для оценки процесса глобальной модернизации, в основном взяты из «Доклада о мировом развитии»^[8] и «Показателей мирового развития» Всемирного банка^[9], «Статистического ежегодного отчета ООН»^[10], статистических данных ОЭСР, книги А. Мэддисона «Мировая экономика: тысячелетняя перспектива»^[11], книги С. Кузнеця «Экономический рост наций»^[12], «Отчета о мировых ресурсах» Института мировых ресурсов^[13], «Статистического ежегодника Китая»^[14] и др.

Статистические организации по всему миру время от времени вносили изменения в свои статистические данные за разные периоды истории. Всемирный банк, например, периодически корректирует свои данные за прошлые годы с учетом новой информации, поступающей от разных стран. «Индикаторы мирового развития», опубликованные в разные годы, могут содержать разные данные о конкретных годах. В таких случаях мы пользовались данными, опубликованными в последних выпусках «Индикаторов мирового развития».

В статистических данных, опубликованных Всемирным банком и соответствующими отделениями ООН, цифры, относящиеся к Китаю, являются суммой статистических данных о 31 регионе. В «Статистическом ежегоднике Китая» данные о специальных административных районах Гонконг и Макао, а также о Тайване указаны отдельно. Цифры, относящиеся к стране в целом, являются суммой статистических данных о 31 административной единице, находящейся на материковой части Китая.

Для периода примерно с 1950 по 1990 год используются прежние официальные данные о бывших СССР, ФРГ и Чехословакии. Для периода с начала 1990-х годов используются данные о России, Германии, Республике Чехия и Словакии.

Чжан Фэн,
Управление планирования и стратегии,
Китайская академия наук.

Сноски

- [1] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report Outlook 2001–2007*. Beijing: Peking University Press, 2007.
- [2] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2008: International Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2008.
- [3] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2009: Cultural Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2009.
- [4] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2010: World Modernization 1700–2100*. Beijing: Peking University Press, 2010.
- [5] UNDP. *Human Development Report*. New York: Oxford University Press, various years.
- [6] Sun, L. *Social Modernization*. Beijing: Huaxia Press, 1988.
- [7] He, C, and Zhang, F. *Knowledge Innovation: New Focus of Competition*. Beijing: Economic Management Press, 2001.
- [8] World Bank. *World development Report*. Washington DC: World Bank, various years.
- [9] World Bank. *World development Indicators*. Washington DC: World Bank, various years.
- [10] United Nations. *Statistical Yearbook*. New York: United Nations, various years.
- [11] Maddison, A. *The World Economy, A Millennial Perspective*. Paris: OECD, 2001.
- [12] Kuznets, S. *Economic Growth of Nations; Total Output and Production Structure*. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press, 1971.
- [13] WRI. (World Resources Institute), et al. *World Resources Report*. Washington DC: WRI, various years.
- [14] National Bureau of Statistics of China. *China Statistical Yearbook*. Beijing: China Statistics Press, various years.

Индексы и индикаторы модернизации России

Таблица 1. Индекс первичной модернизации России в 2006 г.

Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве (отношение занятых в сельском хозяйстве к общему числу занятых)	Доля добавленной стоимости в сельском хозяйстве (отношение добавленной стоимости в сельском хозяйстве к ВВП)	Доля добавленной стоимости в сфере услуг (отношение конечной стоимости в сфере услуг к ВВП)	Доля городского населения во всем населении в целом	Медицинское обслуживание (число врачей на 1000 человек)	Уровень детской смертности	Ожидаемая продолжительность жизни	Уровень грамотности среди взрослых	Доля студентов, получающих высшее образование, среди населения в возрасте от 20 до 24 лет	Индекс первичной модернизации
10	5	56	73	4,3	14	66	99	70	
30	15	45	50	1,0	30	70	80	15	
100	100	100	100	100	100	94	100	100	97

Таблица 2. Индекс вторичной модернизации России в 2006 г.

Индикатор	Финансирование инноваций в знания (соотношение затрат на НИОКР и ВВП)	Человеческий вклад в инновации в знания (число ученых и инженеров, полностью занятых в НИОКР, на 10 000 человек)	Патенты на инновации в знания (число жителей страны, получивших патенты, на 1 млн человек)	Индекс инноваций в знаниях		
Действительные значения	1,1	32	165			
Базовые значения	2,4	37	774			
Индекс	45	88	21	51		
Индикатор	Доля лиц со средним образованием	Доля лиц с высшим образованием	Распространенность телевидения	Распространенность сети Интернет	Индекс передачи знаний	
Действительные значения	91	70	98	18		
Базовые значения	100	67	98	59		
Индекс	91	105	100	31	82	
Индикатор	Доля городского населения	Медицинские услуги	Уровень детской смертности	Ожидаемая продолжительность жизни	Потребление энергии на душу населения	Индекс качества жизни
Действительные значения	73	4,3	14	66	4518	
Базовые значения	78	2,6	6	79	5498	
Индекс	93	120	44	83	82	84
Индикатор	ВНП на душу населения	ВНП на душу населения в условиях паритета покупательной способности	Доля добавленной стоимости в материальной сфере	Доля труда в материальной сфере	Индекс качества экономики	

Таблица 2. (продолжение)

Индикатор	Финансирование инноваций в знания (соотношение затрат на НИОКР и ВВП)	Человеческий вклад в инновации в знания (число ученых и инженеров, полностью занятых в НИОКР, на 10 000 человек)	Патенты на инновации в знания (число жителей страны, получивших патенты, на 1 млн человек)	Индекс инноваций в знаниях		
Действительные значения	5770	12740	44	40		
Базовые значения)	36608	34933	28	28		
Индекс	16	36	63	70	46	
Индикатор	Индекс инноваций в знаниях	Индекс передачи знаний	Индекс качества жизни	Индекс качества экономики	Индекс вторичной модернизации	
Индекс	51	82	84	46	66	

Примечание. интерпретацию индикаторов ИВМ см. в таблице III.12.

Таблица 3. Индекс интегрированной модернизации в России в 2006 г.

Индикатор	ВНД на душу населения	ВНП на душу населения в условиях ППС	Доля добавленной стоимости в сфере услуг	Доля занятых в сфере услуг	Экономический индекс
Действительные значения	5770	12740	56	60	
Справочные значения	36608	34933	72	72	
Индекс	16	36	77	83	53
Индикатор	Доля городского населения	Медицинские услуги	Ожидаемая продолжительность жизни	Экологическая эффективность	Социальный индекс
Действительные значения	73	4,3	66	1,5	
Справочные значения	78	2,6	79	6,5	
Индекс	93	100	83	24	75
Индикатор	Финансирование инноваций в знаниях	Патенты на инновации в знаниях	Совокупная доля студентов ВУЗов	Распространенность сети Интернет	Индекс знаний
Действительные значения	1,1	165	70	18	
Справочные значения	2,4	774	67	59	
Индекс	45	21	100	31	49
Индикатор	Экономический индекс	Социальный индекс	Индекс знаний	Индекс интегрированной модернизации	
Индекс	53	75	49	59	

Примечание. Интерпретацию индикаторов ИИМ см. в таблице III.13.

Таблица 4. Уровень национальной модернизации России в период с 2000 по 2006 год

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Индекс первичной модернизации (ИПМ))	91	92	93	93	94	96	97
Место в рейтинге по ИПМ среди 131 страны	52	51	49	44	45	45	41

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Индекс вторичной модернизации (ИВМ)	57	62	64	63	66	66	66
Место в рейтинге по ИВМ среди 131 страны	29	28	27	28	29	29	31

Год	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Индекс интегрированной модернизации (ИИМ)	54	54	56	56	57	58	59
Место в рейтинге по ИИМ среди 131 страны	37	37	35	34	36	39	37

Хэ Чуаньци,
Китайский центр исследований модернизации,
Китайская академия наук


Чжан Фэн,
Управление планирования и стратегии,
Китайская академия наук.

Ссылки

Research Group for China Modernization Strategies, et al. 2008. *China Modernization Report 2008: International Modernization*. Beijing: Peking University Press
World Bank. 2008. *World Development Indicators 2008*. Washington DC: World Bank

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ДЕСЯТИ ДОКЛАДОВ О МОДЕРНИЗАЦИИ КИТАЯ



IV

Модернизация и ее оценка (Доклад за 2001 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Великая нация должна открыто смотреть на мир, а цивилизованная страна — открыть ему свое сердце. Все великие нации и цивилизованные страны придают большое значение истории и культуре. За последние 6000 лет человеческая цивилизация продвигалась вперед очень быстро. В последние 200 лет нахлынула и с головой захлестнула мир волна глобальной модернизации. В последние же три десятка лет настоящее восхищение и потрясение устоев вызывает информационная революция и революция в области знаний. Заглядывая вперед, можно увидеть свет грядущей вторичной модернизации, освещающий весь наш мир.

2001 г. стал первым в третьем тысячелетии. Из него берет начало трехступенчатая стратегия модернизации Китая. С этого года мы будем пристально следить за мировыми тенденциями и стремиться идти в ногу со временем, анализируя процесс и стратегию модернизации и собирая полученные данные в ежегодных докладах о модернизации. Поскольку данный доклад является первым в серии, его основной задачей становится объяснение концепции модернизации, анализ всемирной тенденции модернизации и оценка ее уровня по всему миру.

I. Что такое модернизация?

Модернизация была целью многих поколений китайского народа. Проблема модернизации начала обсуждаться китайскими учеными в 1930-х гг. прошлого века^[1]. В 1950-х американцы развили классическую теорию модернизации^[2]. В 1970-х западные ученые создали теорию пост-модернизации^[3, 4]. В 1980-х начинается полномасштабное исследование классической теории модернизации китайскими учеными, развивающими собственные взгляды на этот вопрос^[1], и в 1990-х гг. ими же создается теория вторичной модернизации^[5–7]. Таким образом, до сих пор не было дано единого определения модернизации. В целом, этот термин можно толковать тремя способами: в контексте его основного значения, теоретических выводов и выводов для политики (таблица IV.1).

Таблица IV.1. Определение модернизации

	Значение модернизации
Основное значение	Основное значение слова «модернизация» связано с определением, данным этому термину в словарях. В целом, есть два значения: подразумевается процесс максимального приближения к современности, удовлетворения ее условиям или адаптации к повседневным потребностям, либо — модернизированная версия чего-либо, обладающая современными характеристиками, и пригодная для удовлетворения современных потребностей.
Теоретическое определение	Бендикс полагал, что модернизация является видом социальных изменений, связанных с промышленной революцией в Великобритании и политической революцией во Франции. В передовых обществах она является частью экономического и политического прогресса, в отстающих — частью процесса изменений ^[8] . Айзенштадт уверен ^[9] , что модернизация является процессом перехода от традиционных к современным типам общества, экономики и политической системы. В Западной Европе и Северной Америке она протекала с XVII по XIX век, затем распространилась на другие страны Европы, Южную Америку, Азию и Африку в XIX и XX веках.

Таблица IV.1. (продолжение)

	Значение модернизации
Теоретическое определение	<p>Ло считал ^[5], что в широком смысле модернизация является мировым историческим процессом, быстрым изменением человеческого общества с момента Промышленной революции, связанным с динамикой индустриализации и ведущим к глобальному переходу от традиционного аграрного общества к современному индустриальному, что выражается в приобретении экономикой, политикой, культурой и мыслью индустриальных черт, а также в некоторых более глубоких изменениях. В узком смысле модернизация является процессом развития остальных стран, быстро достигающих уровня более развитых и адаптирующихся к современной обстановке в мире.</p> <p>Хэ уверен ^[7], что модернизация означает значительные изменения в человеческой цивилизации со времен Промышленной революции XVIII века, происходящие в политике, экономике, обществе, культуре, окружающей среде и индивидуальном поведении, затрагивающие как процесс развития передовых стран, так и попытки догнать их в развитии странами отстающими. Процесс всемирной модернизации с XVIII по XXI век следует разделить на две стадии: первичную модернизацию (классическую). Она является переходом к современной индустриальной цивилизации. Вторичная модернизация является переходом от индустриальной к цивилизации знаний и экологической цивилизации.</p>
Политические выводы	<p>Политические выводы относительно модернизации являются практическим прикладным использованием теорий модернизации при разработке политической стратегии ее развития. «Политика модернизации», проводимая разными странами, может быть достаточно разнообразной и изменчивой в зависимости от географического положения стран или регионов.</p>

1. Основное значение и повседневное использование термина «модернизация»

Под основным значением термина «модернизация» понимается определение, даваемое ему в словарях. Повседневным использованием можно назвать то, как этот термин употребляется сообразно словарному определению. В Китае слово «модернизация» появилось приблизительно в начале XX века. Однако на Западе его появление датируется еще XVIII веком.

(1) *Существуют два основных значения термина «модернизация».*

Процесс (акт модернизирования): процесс создания или приведения в состояние современности, в соответствие с современными требованиями и рамками, а также приведение в соответствие с потребностями настоящего времени.

Состояние (что-либо является модернизированным): модернизированная версия, приведенная в соответствие с требованиями современности, и пригодная для удовлетворения потребностей настоящего времени.

Проще говоря, под словом «модернизация» можно понимать как процесс развития с привнесением «современных черт», так и состояние, служащее конечным результатом этого процесса. «Современные черты» — относительно новые характеристики или последние изменения, появившиеся в рассматриваемой области в ближайшие исторические периоды времени, примерно после 1500 г. н. э. Чаще всего под этим определением понимаются самые новые, наиболее развитые или прогрессивные характеристики определенного объекта.

Термин «модернизация» имеет нижнюю границу времени возникновения (около 1500 г. н. э.), но в настоящем или будущем не существует момента времени, к которому можно привязать рамки использования данного понятия. Его использование также не ограничено пространственно или по предметной сфере.

(2) *Повседневное использование термина.* Слово «модернизация» имеет широкий спектр значений, но все они сосредоточены вокруг двух основных.

Как существительное, «модернизация» является определением процесса достижения высокого уровня развития в масштабах мира или же описанием состояния в контексте общемирового уровня развития. Это слово может служить составной частью сложных понятий, таких как «аграрная модернизация» или «модернизация образовательного процесса».

Как прилагательное, «модернизированный» является характеристикой объекта, находящегося на высоком уровне мирового развития, или удовлетворяющего требованиям современности. Данное слово также может служить составной частью сложных понятий, таких как «модернизированный город» или «модернизированная школа».

В целом, то, что является наиболее современным, развитым, последним по времени появления или наилучшим образом отвечает требованиям современности, попадает под определение модернизированного.

(3) *Происхождение термина.* Слово «модернизация» родственно словам «модернизировать» и «современный» (modern). Согласно словарю Вебстера, основное значение термина «модернизация» также сводится к этим двум словам (таблица IV.2).

Таблица IV.2. Происхождение термина «модернизация»

Слово	Толкование в словаре Вебстера
Modern (современный) (прилагательное, 1585 г.)	1. Связанный с настоящим моментом или недавним прошлым или характеризующий его. 2. Относящийся к периоду с 1500 г. по наше время.
Modernize (модернизировать) (глагол, 1748 г.)	1. Делать или становиться современным, в особенности изменяться согласно современным вкусам или менять оснащение на более новое. 2. Делать подходящим для повседневных потребностей.
Modernization (модернизация) (существительное, 1770 г.)	1. Акт модернизирования, состояние, в котором последнее осуществляется. 2. Нечто модернизированное: новая версия.

2. Теоретические выводы по проблеме модернизации

Под теоретическими выводами, связанными с модернизацией, следует понимать выработанные учеными систематические описания характеристик модернизации и закономерностей ее протекания. Поскольку разные ученые рассматривают модернизацию с различных точек зрения, существует несколько разных научных школ, исследующих ее, и различных теорий, связанных с ней. Отчасти этот феномен напоминает известную притчу о слепцах, пытающихся описать слона. Хотя разные ученые предлагают различные интерпретации этого процесса, теоретическая сущность этих толкований одинакова. В число относительно влиятельных теорий входят: классическая теория модернизации, теория постмодернизации, теория экологической модернизации, теория рефлексивной модернизации, теория множественных современностей и теория вторичной модернизации.

Согласно классической теории модернизации, данный термин описывает существенные изменения, произошедшие в обществе со времени Промышленной революции XVIII века. Он включает в себя исторический процесс перехода от традиционного аграрного общества к современному индустриальному — процесс, в ходе которого отстающие в своем развитии страны стремятся достичь высокого уровня развития, соответствующего мировым меркам, и осуществить индустриализацию, а также провести глобальные изменения в пяти сферах: интеллектуальной, политической, экономической, социальной и психологической. По мнению некоторых ученых, началом модернизации является научная революция XVI века^[10]. Классическая модернизация в большинстве передовых стран продолжалась примерно 200 лет, в период с 1760 по 1960 г. Развивающиеся и отстающие страны вступили в этот процесс в разные периоды времени, и большинство из них еще не завершили его к концу XX века.

С 1970-х годов индустриальная экономика в развитых странах постепенно угасала, а информационная — стремительно развивалась. Постепенно формировалось информационное общество. Эти перемены уже не укладывались в классическую теорию модернизации. В 1998 г. китайский ученый Хэ Чуаньци предложил теорию вторичной модернизации^[5–7]. Согласно

ей, модернизация является собой новый этап процесса человеческой цивилизации, начиная с XVIII века (таблица IV.3), а весь этот процесс, от момента возникновения человека до 2100 года, можно разделить на четыре эры и 16 фаз. В частности, процесс перехода от аграрных к индустриальным эпохе, культуре, экономике, обществу и цивилизации является первичной модернизацией (классической). Процесс же перехода от индустриальной к эпохе знаний, культуре, экономике, обществу и цивилизации является вторичной модернизацией. Эпоха, основанная на знаниях, не является конечной точкой цивилизационного процесса, и за ней последуют другие модернизации. Типичными характеристиками первичной модернизации являются урбанизация, индустриализация, демократизация и рационализация. Типичными характеристиками вторичной модернизации являются информатизация, глобализация, экологизация и деиндустриализация.

Таблица IV.3. Теоретические выводы по проблеме модернизации^[7]

Значение	Теоретические выводы
Изменения	Модернизация – существенные изменения человеческой цивилизации со времен промышленной революции XVIII века, включающие в себя формирование, развитие, трансформации и международное взаимодействие современных цивилизаций, а также инновации, отбор, передачу и рецессии их элементов и т. п.
Процесс	Модернизация – длительный исторический процесс, который можно разделить на два периода: первичную и вторичную модернизации, шедшие на протяжении 400 лет, с XVIII по XXI века. Первичная модернизация является процессом перехода от аграрного к индустриальному обществу, экономике, культуре, цивилизации и эре, вторичная – процессом перехода от индустриального к основанному на знаниях и экологии обществу, экономике, культуре, цивилизации и эре.
Конкуренция	Модернизация – форма международной конкуренции, в ходе которой различные страны стремятся достичь высоких уровней мирового развития, удержать и развить их.
Две точки зрения	Модернизацию можно рассматривать в абсолютном и относительном смысле. Изменения и прогресс в рамках страны являются абсолютной модернизацией, международное сравнение и смена международного статуса страны – относительной.
Формула	Модернизация = развитие цивилизации × изменения цивилизации × международная конкуренция и смена статуса.

Примечание: Модернизация является необратимой тенденцией в развитии человечества и одной из разновидностей рационального выбора индивидов.

3. Выводы в области политики развития, связанные с проблемой модернизации

В данном случае, выводы в области стратегии (политики) развития – это практическое применение теорий модернизации, в особенности те стратегические меры, которые можно предпринять для продвижения в ее направлении. Правительственные организации используют элементы теорий модернизации в свете своих нужд в области развития с целью создания и корректировки политик и стратегий обновления, понимая последние как «модернизационные». Эти стратегии, оказываются следствиями «модернизации» в области концепций развития. В разных странах и регионах, на разных стадиях развития последних используются различные политики модернизации. Если общие выводы из теорий модернизации для сферы развития относительно неизменны, то политика правительств в данном отношении разнообразна и может со временем изменяться.

Есть несколько теоретических школ модернизации, и каждая предлагает свои выводы в области политики развития. Классическая теория модернизации, разработанная в 1950–1960-е годы XX века, сильно повлияла на политики развития, а также на международные стратегии развивающихся стран. Теория вторичной модернизации была представлена в 1990-х годах, она предлагала стратегии развития как для развитых, так и для развивающихся стран в XXI веке. Обе эти теории существенно повлияли на стратегии в области развития.

Проще говоря, классическая модернизация означает переход от традиционного сельскохозяйственного (аграрного) общества к индустриальному, и представляет собой процесс, в ходе которого отстающие страны осуществляют индустриализацию, достигая высоких общемировых уровней развития. Выводы из классической модернизации в области стратегии развития касаются индустриализации, урбанизации, демократизации, распространения начального образования и т. п. Вторичная модернизация касается в первую очередь информатизации, глобализации, экологизации, субурбанизации, баланса между городом и деревней, распространения высшего образования и улучшения качества жизни.

Теории модернизации предлагают разные следствия в области политики развития для разных стран и разных сферах жизни. Например, выводы классической модернизации в экономической сфере затрагивают индустриализацию, стандартизацию, аграрную модернизацию, макроэкономику и техническую модернизацию. В социальной сфере речь идет об урбанизации, специализации, мобильности, социальной безопасности и модернизации в области обороны. Все выводы теории классической модернизации применимы к развивающимся странам.

«Модернизация» — очень популярный термин, широко употребляемый в разных контекстах и наделяемый различными смыслами. Например, для жителей развитых стран с модернизацией ассоциируются инновации и лидерство, а для жителей развивающихся стран — стремление достичь мирового уровня развития. Для простых граждан модернизация — это достижения, развитие, «последнее слово в науке и технике», а для официальных лиц страны — это урбанизация, информатизация и даже национальная цель. Ученые же понимают под ней различные явления, глобальные тенденции, темы для исследований и теоретических размышлений. Нам необходимо убедиться в наличии общей теоретической основы или контекста для дискуссии по проблеме модернизации.

II. Всемирная модернизация

1. Тенденция мирового развития

После благополучной посадки американского космического корабля «Аполлон-11» в июле 1969 г. люди впервые ступили на поверхность Луны. Это было великим достижением цивилизации. В том же году удалось впервые объединить в сеть четыре компьютера. Вскоре после этого были изобретены микропроцессоры и компьютерные чипы, что ознаменовало начало информационной эры. Множество потрясающих открытий возвести ее наступление и выход человечества на новый уровень развития. Главными характеристиками новой эры стали снижение роли промышленной экономики, подъем экономики, основанной на знаниях, зарождение общества знаний и начало вторичной модернизации.

Индустриальная экономика основана на промышленности. На ее закат указывают несколько признаков.

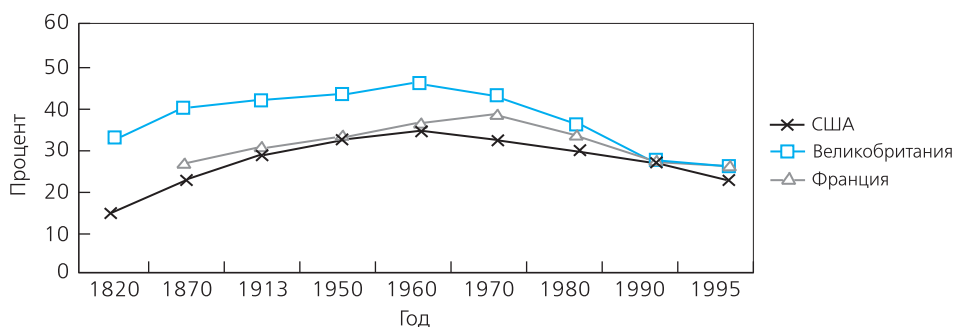
Во-первых, продолжает снижаться доля добавленной стоимости промышленности в структуре ВВП.

Во-вторых, продолжает падать доля занятых в промышленности в структуре общей занятости в масштабах стран (рисунок IV.1).

В третьих, уменьшается влияние капитала на экономический рост.

Хотя доля промышленной экономики снизилась, качественные и количественные показатели индустриальной экономики и промышленной производительности возросли. Эта перемена удивительным образом напоминает снижение роли сельскохозяйственной экономики более 200 лет назад.

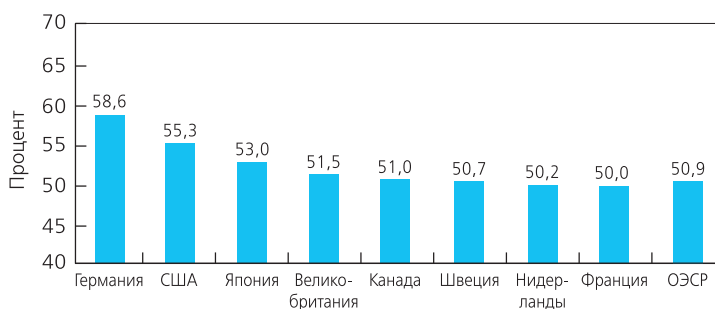
Информационная экономика основана в первую очередь на знаниях и данных. Ее восход обладает тремя важными характеристиками.

Рисунок IV.1. Процент занятости в промышленности в общей трудовой занятости [11, 12]

Примечание: Рассматриваются две стадии, индустриализация и деиндустриализация.

1. В национальной экономике растет доля отраслей, основанных на знаниях.
2. В национальной структуре занятости повышается доля работников интеллектуального труда.
3. Заметно увеличивается вклад знаний и инноваций в экономический рост.

Под отраслями экономики знаний понимаются те, что связаны с производством, распространением и обслуживанием области знаний и информации. Они включают три главные сферы: производство знаний (исследования и разработки), ее распространение (сфера образования, информационная и культурная индустрии) и обслуживание области знаний (профессиональные услуги, некоторые виды медицинских услуг, а также государственная и гражданская службы). В 1996 году доля информационной составляющей в национальных экономиках стран ОЭСР превышала 50% (рисунок IV.2).

Рисунок IV.2. Процент чистой продукции информационной промышленности в ВВП в 1996 году [13]

Общество знаний основывается на знаниях.

Первой типичной чертой общества знаний является популяризация в нем знаний. Знания становятся важнейшим ресурсом, движущей силой экономического развития и ядром социального прогресса.

Вторая типичная черта общества знаний — популяризация информации и сетевых взаимодействий.

Третьей чертой является социализация инноваций. В доисторическом обществе инновации носили случайный характер. В аграрном обществе они были личным делом узкого круга людей. В индустриальном обществе инновации стали основным предметом изысканий ученых и предпринимателей. В обществе знаний они становятся ключевой составляющей корпоратив-

ной конкуренции и карьерного успеха, привлекают внимание правительства и новых участников в социальной сфере. Национальные инновационные системы обращают на себя внимание многих людей.

2. Индекс всемирной модернизации

Мы разработали модели количественной оценки первичной и вторичной модернизации с учетом ее характеристик, а также завершили оценку процесса модернизации в 131 стране с населением в каждой более 1 млн человек в 1970—1988 гг.^[14] За 28 лет модернизация существенно распространилась: число стран, завершивших или активно двигавшихся к завершению первичной модернизации, возросло с 24 до 64. Стоит отметить, что к этому моменту в период вторичной модернизации вступили 24 страны — против двух в начале рассматриваемого периода.

(1) Процесс первичной модернизации. В 1998 г. 64 страны (49%) из 131 страны, подвергнутой оценке, полностью или частично осуществили первичную модернизацию, 45 стран (34%) по значениям от одного до пяти индикаторов приближались к стандарту первичной модернизации, и 22 страны (17%) не имели ни одного из индикаторов в рамках этих стандартов. Если проводить расчеты, отталкиваясь от средней скорости осуществления первичной модернизации с 1970 по 1998 г., то странам с низким уровнем доходов потребуется в среднем еще 18 лет (а миру в среднем — еще девять лет) на ее реализацию. Критерием завершения первичной модернизации является достижение среднего уровня модернизации индустриальных стран в 1960 г.

(2) Процесс вторичной модернизации. В 1998 г. 24 (18%) из рассматриваемых стран вступили в фазу развития или начала вторичной модернизации, а 20 (15%) находились на подготовительной стадии. В десятку лучших стран по индексу вторичной модернизации в 1998 г. вошли Швеция, США, Финляндия, Австралия, Швейцария, Норвегия, Япония, Дания, Германия и Нидерланды. В 1970 г. лишь США и Канада вступили в период вторичной модернизации.

III. Модернизация Китая

Среди 5000 народностей по всему свету, китайский народ — несомненно, один из величайших. Это не только самая многочисленная нация в мире, она обладает несравненной славной историей. В аграрную эру именно Китай создал существовавшую более 4000 лет великую цивилизацию, именно в нем были изобретены бумага, печатный станок, оружейный порох и компас. В Средние века Китай был одним из мировых лидеров на протяжении 1000 лет. Однако он упустил возможность проведения промышленного переворота, не осуществил модернизацию вовремя, хотя она длилась около 200 лет, и заплатил за это высокую цену. Даже сейчас Китай заметно отстает от стран-лидеров в области мирового развития. Но история творилась людьми, и будущее — за всем человечеством.

1. История и цель модернизации Китая

Модернизация в Китае продолжается 140 лет — с 1860 г. Исследования в области модернизации Китая и ее формирование прошли три фазы. На первую приходятся попытки модернизации, предпринятые в 1860—1911 гг. династией Цин, на вторую — развитие модернизации в период с 1912 по 1949 г. в Китайской республике, третья фаза началась в 1949 г. и продолжается поныне.

Согласно трехшаговой стратегии модернизации, разработанной Дэн Сяопином, Китай достигнет уровня среднеразвитых стран и в целом осуществит первичную модернизацию к 2050 г. Для достижения этой великой цели, нам необходимо знать, какой станет модернизация к 2050 г., постоянно отслеживать степень модернизации Китая и уровень ее развития, а также вовремя формулировать и оптимизировать стратегию ее дальнейшего осуществления.

2. Современный уровень модернизации Китая

В данном докладе проведена количественная оценка уровня модернизации Китая в период с 1970 по 1998 г.

(1) *Процесс первичной модернизации.* В 1998 г. Китай находился в фазе развития первичной модернизации. Степень первичной модернизации оценивалась в 73%, что соответствовало 63-му месту в списке из 109 стран. Из десяти оценочных индикаторов первичной модернизации четыре приближались к ее стандартному значению или достигли его. В их число входили: медицинские услуги, уровень грамотности среди взрослых, уровень детской смертности и ожидаемая продолжительность жизни. В период с 1970 по 1998 гг. уровень развития первичной модернизации Китая превышал средний уровень по миру — это отразилось в перемещении с 71-ого на 63-е место в общем списке стран в рассматриваемый период. Если опираться на эти данные, то Китаю понадобится еще 15 лет на завершение первичной модернизации.

(2) *Процесс вторичной модернизации.* В 1998 г. индекс вторичной модернизации Китая равнялся 30, что соответствовало 55-му месту в списке из 109 стран. В 1990-х гг. индекс качества жизни в Китае впервые превысил среднемировое значение. За отчетный период уровень развития вторичной модернизации Китая был выше, чем в среднем по миру, что отразилось в перемещении в общем списке стран по этому параметру с 67-ого места в 1970 г. на 55-е в 1998 г.

3. Стратегические возможности модернизации Китая

В настоящий момент Китай еще не завершил свою первичную модернизацию и не может позволить себе упустить возможность проведения вторичной. Что мы можем предпринять в этом положении?

У нас есть три варианта дальнейших действий. Согласно первому, нам следует продолжать стремиться к завершению первичной модернизации и затем перейти к вторичной в будущем. Второй вариант заключается в одновременной реализации как первичной, так и вторичной модернизаций. Согласно третьему, прямо сейчас возможно перейти непосредственно к вторичной модернизации. Настоящий доклад обосновывает мнение о недостаточной эффективности первого подхода и невозможности осуществления третьего, Следовательно, нам остается только второй вариант.

Относительно рациональной стратегией для Китая является одновременное и тщательно скоординированное развитие как первичной, так и вторичной модернизации — и, соответственно, развитие одновременно как индустриальной экономики, так и экономики знаний. Процесс модернизации Китая на последующие 50 лет можно приблизительно разделить на три фазы.

В первой фазе данного процесса приоритетным направлением развития должна стать индустриальная экономика, а экономика знаний станет сопровождающим элементом. К тому моменту, когда будет практически завершена первичная модернизация, уже будут заложены материальные и информационные основы для проведения вторичной.

Во второй фазе необходимо уделять одинаково пристальное внимание и индустриальной экономике, и экономике, основанной на знаниях. Когда первичная модернизация окончательно завершится, у экономики знаний будет хорошая база, и вторичная модернизация шагнет от начальной стадии к стадии развития.

Основным направлением развития в третьей фазе будут экономика и общество, основанные на знаниях. Когда экономика знаний восторжествует над материальной, а общество знаний окончательно сформируется, вторичная модернизация перейдет из стадии развития в стадию расцвета. К этому времени Китай в целом осуществит вторичную модернизацию и достигнет уровня среднеразвитых стран мира.

Основными принципами модернизации Китая в первые годы XXI века должны стать: один переход (от первичной к вторичной модернизации); две одновременные модернизации; три главных направления политики (согласно которым развитые регионы Китая вдоль линии побережья основным приоритетом считают вторичную модернизацию, среднеразвитые регионы равномерно осуществляют и первичную, и вторичную, а отстающие регионы фокусируются на первичной); четыре приоритетных области — экономика, основанная на знаниях, сетевое взаимодействие (информатизация), урбанизация и демократизация.

IV. Региональная модернизация Китая

Китай — огромная страна с прекрасными горами и реками. От востока до запада, от севера до юга он покрыт пересекающимися реками и горными хребтами. Эта чудесная земля, общей площадью 9,6 млн км², разделена на 34 региона (27 провинций, 4 города центрального подчинения, два специальных административных района — Гонконг и Макао, а также Тайвань), в которых проживают представители 56 народностей. Из-за географических, климатических и культурных различий в разных регионах наблюдается неодинаковый уровень развития. В некоторых случаях эти различия весьма значительны. Однако в XX веке в разных регионах по-разному подошли к вопросу модернизации и добились различных достижений — и нет оснований полагать, что этот тяжелый труд не продолжится в XXI в.

Модернизация — цель не только национального, но и регионального развития. На данный момент уровни развития различных регионов Китая сильно различаются — и им потребуются разные сроки осуществления модернизации. Несомненно, общей проблемой является корректное восприятие процесса модернизации, реалистичная оценка уровня модернизации разных регионов и формирование рациональных научных стратегий для модернизации.

(1) *Процесс первичной модернизации.* К 1998 г. все 34 региона Китая вступили в период первичной модернизации. Говоря более конкретно, два региона (Гонконг и Тайвань) полностью реализовали первичную модернизацию, а четыре (Макао, Шанхай, Тяньцзинь и Пекин) вплотную приблизились к ее завершению. Таким образом, в общей сложности в шести регионах уровень модернизации выше среднего уровня в мире. В остальных 28 регионах от одного до пяти индикаторов соответствуют стандартам первичной модернизации — она там реализована в той или иной степени. Если строить прогнозы, основываясь на среднем уровне развития первичной модернизации в период с 1970 по 1998 г., девять регионов (Шанхай, Тяньцзинь, Цзянсу, Чжэцзян, Гуандун, Пекин, Шаньдун, Хубэй и Шэньси), вероятно, смогут полностью провести первичную модернизацию в ближайшие 15 лет — что окажется быстрее средних темпов развития по стране.

(2) *Процесс вторичной модернизации.* В 1998 г. три региона из 34 двигались в направлении вторичной модернизации. Пекин вступил в подготовительную фазу вторичной модернизации, Тайвань — в начальную, а Гонконг уже дошел до фазы развития. Кроме того, в шести регионах индексы вторичной модернизации превышали средний мировой показатель, а в семи — средний показатель в странах со средним уровнем дохода. В их число входили Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Гонконг, Макао, Тайвань и Ляонин.

Китай обладает великой историей, древней культурой и уникальными людьми. Ничто в мире не сможет остановить его развитие, принизить мудрость китайского народа, сдержать прорыв китайских инноваций или ограничить возможности развития страны. Инновации, способность к обучению, знания и человеческие ресурсы составляют главное богатство и одновременно являются теми крыльями, что помогут взлететь китайской нации. Неизвестно, что сулит нам будущее, но история строится людьми. Народ, обладающий великой историей, определенно способен создать великое будущее.

Раздел II. Содержание доклада за 2001 г.

Общий обзор

Глава I. Всемирная модернизация

1. Новые тенденции всемирного развития

- (1) Снижение роли индустриальной экономики
- (2) Восход информационной экономики
- (3) Накануне информационного общества

2. Всемирный процесс модернизации

- (1) Оценка прогресса в ходе первичной всемирной модернизации
- (2) Оценка прогресса в ходе вторичной всемирной модернизации
- (3) Общая оценка всемирного процесса модернизации

3. Разнообразие процесса модернизации

- (1) Система координат человеческой цивилизации
- (2) Разнообразие всемирного процесса модернизации

Глава II. Модернизация Китая

1. Исторический контекст

- (1) Триумф сельскохозяйственной эры
- (2) Закат индустриальной эры
- (3) Распространение модернизации

2. Международное сравнение

- (1) Оценка прогресса в ходе первичной модернизации Китая
- (2) Оценка прогресса в ходе вторичной модернизации Китая
- (3) Общая оценка процесса модернизации Китая

3. Путь надежды

- (1) Что такое модернизация в 2050 году
- (2) Стратегические варианты модернизации Китая

Глава III. Региональная модернизация

1. Десять пальцев разной длины

- (1) Оценка прогресса в ходе первичной модернизации 34 регионов Китая
- (2) Оценка прогресса в ходе вторичной модернизации 34 регионов Китая
- (3) Общая оценка процесса модернизации 34 регионов Китая

2. Каждый из восьми бессмертных проявляет особую доблесть, пересекая море

- (1) Десять прибрежных регионов: на всех парах к вторичной модернизации
- (2) Девять среднеразвитых регионов: равные приоритеты разным модернизациям
- (3) Пятнадцать отстающих регионов: приоритет первичной модернизации

Сноски

- [1] Luo, R. *New Perspective of Modernization*. Beijing: Peking University Press, 1993.
- [2] Lerner, D. *The Passing of Traditional Society-Modernizing the Middle East*. Glencoe Ill.: Free Press, 1958.
- [3] Bell, D. *The Coming of Post-Industrial Society-. A Venture in Social Forecasting*. New York: Basic Books. 1973.
- [4] Lyotard, Jean-Francois. *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Minneapolis: University of Minnesota, 1979/1984.

- [5] He, C. "Knowledge Economy and China Modernization." *Guangming Daily*, 7 April. 1998a.
- [6] He, C. "Knowledge Economy and Second Modernization." *Science & Technology Review* 6 (1998b) 3–4.
- [7] He, C. *Second Modernization. Inspiration From Human Civilization Process*. Beijing: High Education Press. 1999.
- [8] Zapf, W. *Modernisierung, Wohlfahrtsentwicklung und Transformation*. Berlin: Sigma, 1999.
- [9] Eisenstadt, SN. *Modernization: Protest and Change*. Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1966.
- [10] Black, CE., ed. *Comparative Modernization*. New York: The Free Press, 1976.
- [11] Maddison, A. *Monitoring the World Economy 1820 – 1920*. Paris: OECD, 1995.
- [12] World Bank. *World Development Reports*. Washington DC: World Bank, 1979–2000.
- [13] OECD. *Science, Technology and Industry 1999*. Paris; OECD, 1999.
- [14] Research Group for China Modernization Report. *China Modernization Report 2001. Modernization and Evaluation*. Beijing: Peking University Press, 2001.

V

Модернизация и экономика знаний (Доклад за 2002 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Оценить благополучие эпохи возможно, только находясь в ее авангарде. Главные возможности, открываемые эпохой, удастся ясно осознать, только двигаясь с опережением. Даже великая нация может начать двигаться в сторону упадка, если она не способна воспользоваться такими возможностями. Цивилизованная нация может деградировать, если она не способна сама сознавать возможности, предоставляемые временем. Экономика знаний (основанная на знаниях) и модернизация представляют собой одно из главных направлений движения мира в XXI в.

Перед читателем — второй выпуск доклада о модернизации в Китае и мире, он посвящен модернизации и экономике знаний. Основной упор в данной работе делается на анализ общемировой тенденции развития и характерных черт, присущих странам — мировым лидерам в области модернизации и развития экономики знаний, а также на стратегические перспективы модернизации Китая.

I. Тенденция общемирового развития и экономика, основанная на знаниях

Начиная с 70-х годов прошлого века, всемирное развитие миновало несколько основных поворотных точек: закат индустриальной экономики, появление экономики, основанной на знаниях, появления общества знаний и полноценное начало вторичной модернизации^[1]. Всемирное развитие неравномерно. В то время как передовые развитые страны вступили в период вторичной модернизации, развивающиеся лишь стремятся к завершению первичной, а относительно отстающие страны и регионы все еще находятся на аграрной или даже первобытной стадии развития общества. В настоящий момент развивающиеся страны стремятся к индустриализации и урбанизации, а развитые — к уходу от индустриализации и децентрализации городских агломераций. Экономика, основанная на знаниях, изменяет мир (таблица V.1).

Таблица V.1. Сравнение экономики знаний и индустриальной экономики

	Экономика знаний	Индустриальная экономика
Производство	Производство зерна ниже, чем производство знаний	Производство материальной продукции выше, чем производство зерна
	Индустрия знаний важнее материальной индустрии	Промышленные отрасли важнее аграрных
	Производство знаний и информации	Производство больших объемов продукции
	Интенсивное использование знаний и услуг	Интенсивное использование материальных ресурсов
	Забота об окружающей среде	Деградация окружающей среды
Циркуляция	Глобализация рынка	Рынок в национальных масштабах
	Развитие виртуальных рынков	Значительно развита рыночная торговля
	Быстрые изменения рынка	Рынок меняется относительно медленно
	Виртуальные деньги, электронные карты оплаты	Деньги и депозитные карты
Распределение	Распределение на основе заслуг и согласно социальной справедливости	Распределение согласно капиталу в рыночной экономике, распределение согласно трудовой деятельности
	Капитал знаний и инвестиции равноправны как критерии распределения	Инвестируемый капитал приносит большой доход, трудовая деятельность маловыгодна

Согласно определению ОЭСР^[2], «экономика знаний» — сокращение от «экономики, основанной на знаниях». Эта экономика имеет прямую зависимость от производства, распространения и прикладного использования информации и знаний. Существуют общее и узкоспециализированное определение экономики знаний.

(1) В узком смысле, экономика знаний — вид экономической системы, основанной на индустрии знаний, включающей в себя их производство, распространение и связанную с ними сферу услуг.

(2) В более широком понимании, экономикой знаний можно назвать экономику, направленную на интенсификацию знаний, основные черты которой таковы: во-первых, индустрия знаний включает в себя более 50% национальной экономики, во-вторых, число работников, занятых в сфере умственного труда, составляет более 50% от общего числа работников в стране, и, в-третьих, доля технологических инноваций и инноваций в сфере знаний в общем экономическом росте страны составляет более 50%.

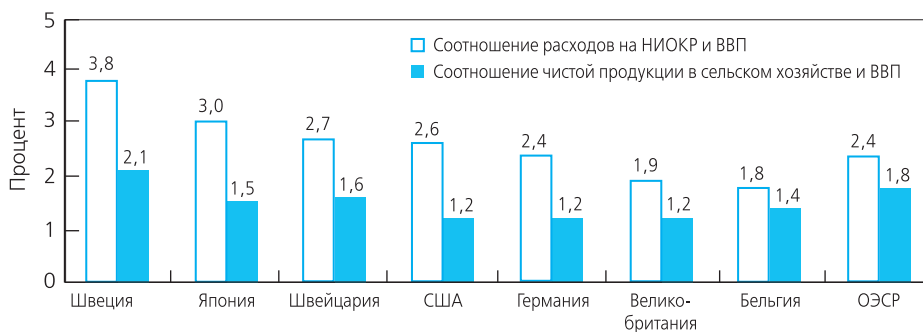
Коснемся главного правила экономики знаний: производство знаний должно превышать производство зерна [3].

Способ производства в экономике знаний существенно отличается от способов производства в индустриальной или аграрной экономике. Если в индустриальном производстве ключевую роль играют механизация, электрификация, стандартизация, специализация и крупномасштабная экономика, то в производстве знаний на первый план выходят интенсификация знаний, информатизация, сетевое взаимодействие, развитие сферы услуг, глобализация и диверсификация. Возможно, главное различие между экономикой знаний и индустриальной экономикой заключается в том, что в последней производство материальных ценностей преобладает над производством знаний, а в первой наблюдается обратная картина. Смена приоритетов, при которой основной акцент будет делаться на производство знаний, принципиально изменит как производство в целом, так и все человечество (рисунок V.1).

Во-вторых, обратимся к структуре производства в экономике знаний. Здесь наблюдается сходная картина: сфера производства знаний преобладает над сферой материального производства^[3].

В производительной деятельности общества знаний можно выделить три основные области: отрасль материального производства, основной задачей которой является удовлетворение материальных потребностей человека; отрасль производства знаний, которая отвечает за удовлетворение духовных потребностей; отрасль производства услуг, цель которой — производство обслуживания с целью облегчить жизнь и работу людей.

Рисунок V.1. Процентная составляющая расходов на НИОКР и чистой продукции в сельском хозяйстве в ВВП^[4]



Примечание. Данные по ОЭСР соответствуют высокому доходу этой организации. Расходы на НИОКР в данном случае понимаются как выплаты участникам НИОКР за производство знаний, их можно рассматривать как «добавочную стоимость» производства знаний. Величина добавочной стоимости в аграрном секторе превышает величину «добавочной стоимости» в сфере производства зерна.

Структура производства экономики знаний включает в себя сферу материального производства (сельское хозяйство и промышленность), сферу производства знаний и сферу обслуживания. В обществе знаний нематериальные потребности будут превосходить материальные, производство знаний и услуг будет превосходить материальное производство, а сфера производства знаний будет развита больше, чем сферы материального производства и обслуживания.

В-третьих, картина динамики роста экономики знаний такова: знания и инновации становятся главной движущей силой^[3].

В аграрной экономике ключевыми факторами, влияющими на производство, являются земля и трудовая занятость. В индустриальной экономике таковыми являются трудовая занятость и капитал. В экономике знаний главными факторами, влияющими на производство, становятся знания и человеческий капитал, а инновации и знания — основной движущей силой экономического роста.

Четвертым пунктом является циркуляция экономики знаний: экономическая глобализация и бизнес^[3].

В круговорот экономического обращения входят продукты, услуги, трудовая занятость, знания, технологии, информация и капитал. По сравнению с индустриальной экономикой, циркуляция в экономике знаний отличается по четырем параметрам: расширению масштабов циркуляции, снижению сопротивления ей, изменению путей циркуляции и изменению ее форм.

В-пятых, следует упомянуть о распределении благ в экономике знаний. Базовым принципом здесь является распределение согласно внесенному вкладу^[5].

С развитием знаний и информационной революцией, а также появлением экономики знаний в 1970-х гг., распределение корпоративных доходов в развитых странах претерпело существенные изменения. Разделение прибыли, рынка и правообладания становилось все популярнее среди предприятий, разделению власти и управления также уделялось повышенное внимание. В определенной степени, суть этих изменений заключается в том, что капитал знаний постепенно обрел такой же статус в распределении, как и акционерный. Подобное распределение дохода, основывающееся на том, что инвестиционный капитал и капитал знаний обладают одинаковым статусом, несомненно, является революцией, если сравнивать его с распределением дохода в индустриальном обществе — где отправной точкой служит мысль о том, что капитал нужен лишь для найма рабочей силы и покупки технологий. Такая модель разделения доходов может быть названа «распределение согласно внесенному вкладу» («каждому по заслугам»)^[5].

Наконец, в-шестых, экономика, основанная на знаниях, обладает дюжиной основных характеристик^[3].

(1) Главными факторами производства являются знания, информация, нематериальный вклад и работники умственного труда.

(2) Характеристиками производства являются информатизация, сетевое взаимодействие, производство в режиме реального времени, гибкое и экономичное производство, рационализированный производительный процесс и экологически чистое производство.

(3) Характеристиками предприятий являются сетевая структура, партнерство, гибкость, способность к инновациям, информационная насыщенность, опора на знания и экологичность.

(4) Характеристиками менеджмента являются информатизация, сетевое взаимодействие, персонализация, управление знаниями, управление инновациями и управление экологичностью.

(5) Характеристиками технологий являются «оцифровывание», интеллектуальность, информационная насыщенность, визуализация, гибкость производства и экологичность.

(6) Характеристиками продуктов являются интеллектуальность, специализация, индивидуализация, художественность, экологичность и малая протяженность рыночных циклов.

(7) Характеристиками рынка являются глобализация, независимость от национальных границ, быстрая изменчивость, экологичность, сетевые взаимодействия и сетевой бизнес.

(8) Индустриальная структура экономики: на первом месте сфера производства знаний, на втором — сфера материального производства и услуг.

(9) Характеристиками распределения являются распределение согласно внесенному вкладу и учет как инвестиционного капитала, так и капитала знаний при распределении доходов.

(10) Характеристиками занятости являются высокая степень занятости среди работников умственного труда, и низкая — среди работников физического труда.

(11) Новая корпоративная культура включает в себя инновации, кооперацию, обучение, заботу об окружающей среде и акцент на капитал знаний и инвесторский капитал одновременно.

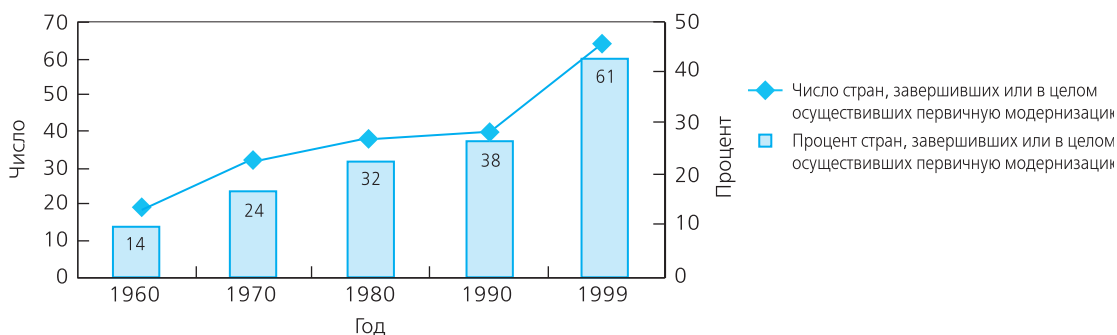
(12) основополагающими для экономического роста являются производство и прикладное использование знаний и информации, инновации и работники умственного труда.

II. 39-летняя история мирового процесса модернизации

Согласно теории вторичной модернизации, временной промежуток в 400 лет, на протяжении которых с XVIII по XXI века шел процесс всемирной модернизации, можно поделить на два основных периода: первичной и вторичной модернизации. Говоря кратко, первичная модернизация является классической, и ее основной чертой является развитие индустриальной экономики, в то время как основной чертой вторичной, новой модернизации, является развитие экономики знаний. Наука, технология и образование являются движущими силами развития общества знаний, а национальная инновационная система — двигателем вторичной модернизации. Если первичной модернизации присуща централизация индустриализации, то вторичной свойственна централизация качества материальной жизни и разнообразие путей культурной и духовной жизни.

(1) *Процесс первичной модернизации* [6]. Всемирная первичная модернизация далеко продвинулась вперед в период с 1960 по 1999 г. За 39 лет сразу 47 новых стран (с 14 в начале этого временного отрезка до 61 в конце) полностью завершили или в целом реализовали первичную модернизацию, вследствие чего их доля возросла на 34% (с 13 до 47%). Число стран, в которых ни один индикатор не достигал стандартов первичной модернизации, уменьшилось на 23 (с 44 до 21), а их доля снизилась на 25% (с 41% до 16%) (см. рисунок V.2).

Рисунок V.2. Число и процентное соотношение стран, завершивших или в целом осуществивших первичную модернизацию [6]



(2) *Процесс вторичной модернизации*. Всемирная вторичная модернизация стремительно развивалась в период с 1970 по 1999 г. За 29 лет 22 новые страны (с 2 в начале до 24 в конце этого временного отрезка) вступили в период вторичной модернизации. Доля этих стран возросла на 16% (с 2 до 18%). В разных странах вторичная модернизация происходила с разной скоро-

стью. Индекс вторичной модернизации в приблизительно 24 странах рос в среднем на 2 балла в год на протяжении этих 29 лет, однако в 21 стране прирост индекса снижался с каждым годом. В странах, вступивших в период вторичной модернизации, она в среднем протекала быстрее, чем во всем мире.

Особенно неравномерным процесс всемирной модернизации был в 1999 г. Тщательный анализ структур занятости и индустрии выявил, что 12 стран, включая США, вступили в фазу развития вторичной модернизации, 12 стран, включая Финляндию, вступили в начальную фазу вторичной модернизации, 10 стран, включая Австрию, вступили в переходную фазу вторичной модернизации, 33 страны, включая Бразилию, находились в фазе расцвета первичной модернизации, 37 стран, включая Китай, находились в фазе развития первичной модернизации, 18 стран, включая Нигерию, находились в начальной фазе первичной модернизации и 6 стран, в том числе Бурунди, были на стадии традиционного аграрного общества.

Классификация, основанная на индексе вторичной модернизации, показывает, что страны, чей уровень модернизации превышал среднемировой, являются более развитыми, а страны, чей уровень модернизации ниже среднемирового — менее развитыми. Более развитые страны также могут быть разделены на развитые и среднеразвитые, а менее развитые — на предварительно развитые и отстающие в развитии. В 1999 г. 15 стран, включая Швецию, были развитыми, 31 страна, включая Южную Корею, была среднеразвитой, 29 стран, включая Мексику, были предварительно развитыми, а 51 страна, включая Индию — отстающей в развитии. Китай входил в число предварительно развитых стран.

Развитые страны называют развитыми государствами, в то время как средне- и предварительно развитые, а также отстающие в развитии — развивающимися.

III. 40-летний процесс модернизации Китая

(1) *Процесс первичной модернизации.* В 2000 г. Китай находился в фазе развития первичной модернизации — степень завершенности последней составляла 76%, или на два процента выше, чем за год до того. В 2000 г. четыре индикатора в Китае достигли стандарта первичной модернизации: развитие медицинских услуг, уровень выживаемости младенцев, ожидаемая продолжительность жизни и уровень грамотности среди взрослого населения. В 1999 г. степень завершенности первичной модернизации в Китае составляла 74%, что являлось 64 результатом в мире. За 40 лет с 1960 по 2000 г., уровень завершенности первичной модернизации в Китае в среднем рос на 1% в год. Если делать прогноз, основываясь на этом, то первичная модернизация в Китае будет полностью завершена к 2015 г. К этому году уровень первичной модернизации в Китае сравняется со средним уровнем индустриальных стран в 1960 г.

(2) *Процесс вторичной модернизации.* Хотя Китай еще не завершил процесс первичной модернизации, многие факторы вторичной модернизации — экономика, основанная на знаниях, информатизация, сетевое взаимодействие и глобализация, ему уже знакомы. В 1999 г. индекс вторичной модернизации Китая равнялся 30, что соответствует 56-му месту в мире. В течение года уровень качества жизни достиг среднего уровня по миру, но индексы инноваций и знаний существенно отстают от уровня развитых стран. Однако разрыв между уровнем вторичной модернизации в Китае и в среднеразвитых странах постепенно сужается.

IV. 30-летний процесс региональной модернизации Китая

(1) *Процесс первичной модернизации.* В 2000 г. в Китае было восемь регионов, уже завершивших или почти осуществивших первичную модернизацию, и 26 регионов, в которых от двух до пяти показателей достигали стандартов первичной модернизации. В период с 1980 по 2000 г. в континентальной части Китая было восемь регионов, скорость осуществления первичной модерниза-

ции в которых превышала среднюю по стране. Помимо Пекина, Тяньцзиня и Шанхая, в Китае будет еще восемь регионов, которые завершат процесс первичной модернизации быстрее, чем вся страна в целом, если строить прогнозы, основываясь на данных о скорости осуществления первичной модернизации в период с 1980 по 2000 г.

(2) *Процесс вторичной модернизации.* В 1999 г. Гонконг и Макао уже вступили в период вторичной модернизации, в то время как в шести регионах, включая Пекин, индекс вторичной модернизации достиг или превысил уровень среднеразвитых стран во всем мире. Также в течение года в Китае в трех регионах индексы знаний и инноваций достигли или превысили уровень среднеразвитых стран во всем мире, в шести регионах аналогичного уровня достиг индекс передачи знаний, в 17 регионах на этом уровне находился индекс качества жизни и в пяти регионах этого уровня достиг индекс качества экономики.

V. Стратегии региональной модернизации Китая

Модернизация — длительный исторический процесс, и Китаю следует быть готовым к долгой и упорной борьбе на пути к ней. Кроме того, на разных стадиях процесса модернизации следует формировать разные стратегии развития и выбирать разные способы модернизации и стратегические приоритеты.

(1) *Развитые регионы: полным ходом к вторичной модернизации.*

В этих регионах следует развивать экономику знаний, строить общество знаний, строить региональную систему инноваций, улучшать качество жизни людей, заботиться о природе и экологической обстановке, защищать культурное разнообразие, способствовать процессу интенсификации знаний, развивать сетевое взаимодействие, информатизацию, инновации, глобализацию и экологизацию, кроме того, создавать условия для субурбанизации и децентрализации промышленности, чтобы постепенно полностью осуществить вторичную модернизацию. В тех развитых регионах, где еще не полностью завершена первичная модернизация, следует перебросить часть сил на осуществление вторичной, параллельно завершая первичную.

(2) *Предварительно развитые регионы: координированное развитие двух модернизаций.*

В тех предварительно развитых регионах, где высока степень завершенности первичной модернизации и уже созданы условия для начала вторичной, следует скоординировать одновременное и планомерное завершение обеих.

С одной стороны, следует полностью закончить первичную модернизацию: отбросив в сторону изоляционистский менталитет, утвердить концепцию рыночной экономики, стремительно развивать индустриализацию, урбанизацию, здравоохранение, правовую систему и демократизацию — все это входит в список первоочередных задач первичной модернизации.

С другой стороны, необходимо стремиться и к вторичной модернизации, создавая экономику знаний, общество знаний, строить региональную систему инноваций, улучшать качество жизни людей, заботиться о природе и экологической обстановке в окружающей среде, защищать культурное разнообразие, способствовать процессу интенсификации знаний, развивать сетевое взаимодействие, информатизацию, инновации, глобализацию и экологизация, а кроме того, создавать условия для субурбанизации и децентрализации промышленности, чтобы постепенно полностью осуществить вторичную модернизацию.

(3) *Отстающие регионы: продолжая путь к первичной модернизации.*

В тех регионах, где уровень завершенности первичной модернизации относительно невысок, следует продолжать стремиться к ней. Но в то же время необходимо думать о закладывании основ для вторичной модернизации, учитывая ошибки тех стран, которые провели ее раньше, нанеся при этом ущерб природе и истощив запасы ресурсов. Кроме того, следует избегать чрезмерного уклона в индустриализацию — она не должна быть более интенсивной, чем необходимо. Важнее всего, отбросив в сторону изоляционистский менталитет, утвердить концепцию

рыночной экономики, стремительно развивать индустриализацию, урбанизацию, здравоохранение, правовую систему и демократизацию — все это входит в число первоочередных задач первичной модернизации.

Формулируя стратегии развития модернизации, следует в первую очередь избегать двух нежелательных позиций.

Первая — пессимистичная. Пессимизм свойственен в массе своей менее развитым регионам, где считается, что осуществить первичную модернизацию за краткий срок невозможно. Подобная направленность мышления игнорирует творческие способности и склонность китайского народа к инновациям. Когда-то Китай добился феноменальных результатов за 4000 лет истории существования аграрного общества — что же может помешать ему создать за 100 лет экономическое чудо в XXI веке?

Вторая — слепой оптимизм. Он свойственен более развитым регионам, в которых преобладает уверенность, что нет ни малейшей трудности в осуществлении модернизации за ограниченный срок. Подобный настрой игнорирует все трудности процесса модернизации в Китае. Подобное легкомыслие не может привести к успеху. Китай — огромная страна, которую населяют 1,3 млрд человек. Осуществить модернизацию в стране, которая служит домом для одной пятой населения земного шара, несомненно, трудно. Хотя некоторые из регионов развиты гораздо больше, чем все остальные, на уровне развития страны сказывается положение дел во всех регионах в целом. Слишком явное выраженное неравенство в развитии разных регионов может вызвать экономические и социальные проблемы, что неминуемо скажется на развитии как уже развитых, так и отстающих регионов.

Но никакие трудности не станут непреодолимыми для великого народа, если он обладает научными и рациональными теориями модернизации, а также стратегией развития. История Китая показывает, что эта нация является по-настоящему великой, сами китайцы — предприимчивые и смелые люди, а сыны и дочери китайской нации достойны ее и обладают прекрасными творческими способностями. Китайская нация имеет великую историю и не менее великое будущее.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
16 декабря 2001 года

Раздел II. Содержание доклада за 2002 г.

Общий обзор

Глава I. Всемирная модернизация

1. Тенденция к общемировому развитию

- (1) Развивающиеся страны стремятся к индустриализации, а развитые — к ее децентрализации
- (2) Развивающиеся страны стремятся к индустриализации, а развитые — к субурбанизации
- (3) Экономика знаний изменяет мир

2. Процесс всемирной модернизации

- (1) Процесс первичной модернизации в 131 стране
- (2) Процесс вторичной модернизации в 131 стране
- (3) Общая оценка всемирного процесса модернизации

3. Черты процесса всемирной модернизации

- (1) Черты процесса всемирной модернизации в развитых странах
- (2) Черты процесса всемирной модернизации в среднеразвитых странах
- (3) Черты процесса всемирной модернизации в предварительно развитых странах
- (4) Черты процесса всемирной модернизации в отстающих странах
- (5) Экономическое развитие и процесс модернизации

Глава II. Модернизация Китая

1. Тенденции развития в Китае

- (1) Тенденции развития первичной модернизации в Китае
- (2) Тенденции развития вторичной модернизации в Китае

2. Процесс модернизации Китая

- (1) Процесс первичной модернизации Китая
- (2) Процесс вторичной модернизации Китая
- (3) Общая оценка процесса модернизации Китая

3. Стратегия модернизации Китая

- (1) Разрыв между Китаем и среднеразвитыми странами в 1999 г.
- (2) Анализ разрыва между Китаем и среднеразвитыми странами к 2050 г.
- (3) Стратегические рекомендации по модернизации Китая

Глава III. Региональная модернизация

1. Процесс региональной модернизации

- (1) Процесс региональной первичной модернизации в 34 регионах Китая
- (2) Процесс региональной вторичной модернизации в 34 регионах Китая
- (3) Общая оценка процесса модернизации в 34 регионах Китая

2. Черты региональной модернизации

- (1) Черты процесса модернизации в развитых регионах Китая
- (2) Черты процесса модернизации в предварительно развитых регионах Китая
- (3) Черты процесса модернизации в отстающих регионах Китая

3. Стратегия региональной модернизации

- (1) Определение целей модернизации
- (2) Выбор режима модернизации
- (3) Расстановка стратегических приоритетов

Сноски

- [1] He, C. *Second Modernization: Inspiration From Human Civilization Process*. Beijing: High Education Press, 1999.
- [2] OECD. *Science, Technology and Industry 1996*. Paris: OECD, 1996.
- [3] He, C., and Zhang, F. *Front of Second Modernization I: Knowledge Innovation: New focus of competition*. Beijing: Economic Management Press, 2001.
- [4] World Bank. *World Development Indicators 2001*. Washington DC. World Bank, 2001.
- [5] He, C. *Front of Second Modernization II: Distribution Revolution: Distribution According to Contribution*. Beijing: Economic Management Press, 2001.
- [6] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2002: Knowledge Economy and Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2002.

VI

Теории и перспективы модернизации (Доклад за 2003 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Всемирная модернизация прошла путь длиной около 240 лет, считая от 60-х гг. XVIII века, в Китае же этот срок – на сто лет меньше. Однако систематические теоретические исследования процесса модернизации начались только в 1950-х гг. XX века. В этом докладе сделана попытка провести краткий обзор всех исследований, касающихся модернизации, проведенных во второй половине XX века, проанализировать крупные достижения Китая за последние пятьдесят лет и оценить перспективы модернизации в Китае и мире в первой половине XXI столетия.

I. Исследования в области модернизации во второй половине XX века

В теоретических исследованиях в области модернизации второй половины 20 века можно выделить примерно три периода (таблица VI.1). Первый период продолжался с 1950-х по 1960-е гг., главным его итогом стала классическая теория модернизации. Вторым периодом был связан с исследованиями 1970-х и 1980-х, критически осмысливавших и дополнявших классическую теорию модернизации, а также возникновение постмодернизма и теорий постмодернизации. Третий период, относящийся к научным изысканиям 1980-х и 1990-е гг., принес новые теории – такие как теория экологической модернизации, теория рефлексивной модернизации, теория множественных модернит, теория вторичной модернизации и т. д.

Таблица VI.1. Три волны всемирных исследований модернизации

Волна	Временной отрезок	Основные теории
Классические исследования	1950–1960-е гг.	Классическая теория модернизации, теория зависимости, теория мир-систем
Постмодернизационные исследования	1970–1980-е гг.	Постиндустриальное общество, постмодернизм, теория постмодернизации
Новые исследования	1980-е гг. – наше время	Теория экологической модернизации, теория рефлексивной модернизации, теория продолжающейся модернизации, теория множественных модернит (современностей – прим. ред.), теория вторичной модернизации

Источник: He 2003^[1].

1. Классическая теория модернизации

Классическая теория модернизации есть теоретическая интерпретация всемирной модернизации со времен промышленной революции XVIII века. Однако разные ученые понимают модернизацию неодинаково. В целом, под этим словом понимаются существенные изменения, произошедшие в обществе со времен Промышленного переворота. Они включают в себя исторический процесс и его изменения – переход от традиционной экономики к современной экономике, от традиционного общества к современному обществу, от традиционной политики к современной политике и от традиционной цивилизации к современной цивилизации. Модернизация касается как социальных изменений в странах-первопроходцах, так и преобразований в стра-

нах, только старающихся достичь высокого уровня развития. Классическая модернизация — исторический процесс, тесно связанный с переходом от традиционного аграрного общества к современному индустриальному, а также и с тем, как отстающие в развитии страны стремятся догнать тех, кто обогнал их в развитии, за счет индустриализации. В своей книге «Новый взгляд на модернизацию» профессор Пекинского университета Ло Жунцю и отмечает, что поскольку это специфический процесс развития современного человеческого общества, вполне оправданно считать достижение высокоразвитого индустриального общества одним из главных показателей завершения модернизации^[2].

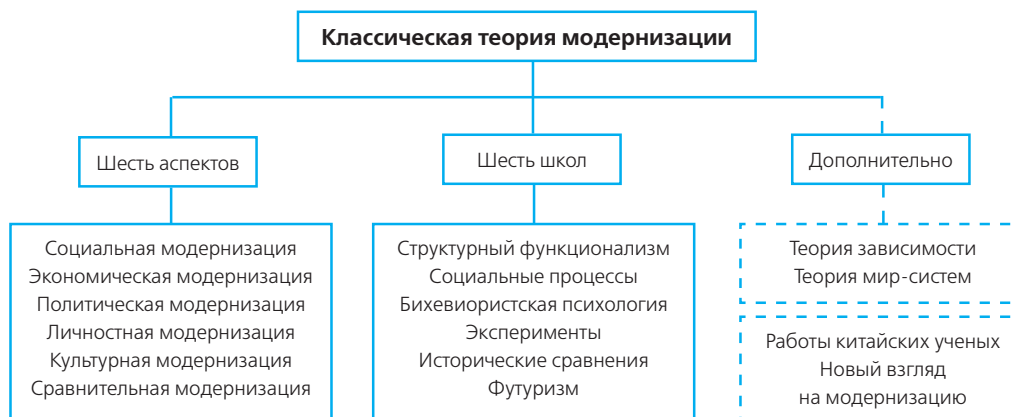
Классическая теория модернизации проливает свет одновременно на характерные черты и законы модернизации, а также и на ее результат — состояние модернизированности, что, как ясно из названия, является статусом и характерной чертой индустриальных стран, уже завершивших модернизацию. В 70-х годах прошлого века профессор С.П. Хантингтон из Гарвардского университета отметил, что процесс модернизации обладает девятью главными чертами^[3]:

- (1) Модернизация — революционный процесс.
- (2) Модернизация — комплексный процесс.
- (3) Модернизация — систематический процесс.
- (4) Модернизация — глобальный процесс.
- (5) Модернизация — долгосрочный процесс.
- (6) Модернизация — процесс, включающий многие стадии.
- (7) Модернизация — конвергентный процесс.
- (8) Модернизация — необратимый процесс.
- (9) Модернизация — прогрессивный процесс.

В том, что касается переходов, модернизация дается болезненно и дорогой ценой. Однако в долгосрочной перспективе она повышает культурное и материальное счастье людей^[3].

Даже несмотря на тот факт, что многие ученые придерживаются разных взглядов на модернизированность, можно выделить некоторые общие черты. Модернизированность по-разному проявляется в разных областях, таких, как политическая демократизация, экономическая индустриализация, социальная урбанизация, религиозная секуляризация, концептуальная рационализация, модернизм и общее среднее образование.

В действительности классическая теория модернизации не является единой; это, скорее, собрание различных идей, связанных с модернизацией (рисунок VI.1). Если проводить классификацию согласно аспектам изучения, классическая теория модернизации делится на шесть ветвей: теория социальной модернизации, теория экономической модернизации, теория политической модернизации, теория индивидуальной модернизации, теория культурной модернизации и сравнительная теория модернизации. Эти теории объясняют основные черты и законы модернизации в различных областях. Если классифицировать по методам и характеристикам изучения, классическую теорию модернизации можно разделить на шесть школ: школу структурного функционализма, школу процессов, школу поведения, школу экспериментов, школу синтеза (историческую) и школу футуризма. Эти школы отражают понимание и анализ модернизации с разных точек зрения. Шесть ветвей и школ классифицируются по определенным понятиям, и все имеют собственных представителей в научной среде. В классической теории модернизации основными объектами исследования являются страны, в то время как теория зависимостей и теория мир-систем в целом фокусируются на международных отношениях. Обе последние являются одним из видов критики и одновременно важными дополнениями к классической теории модернизации.

Рисунок VI.1. Структура классической теории модернизации ^[1]

2. Теория постмодернизации

Теория постмодернизации попала в поле зрения людей в 70-х годах прошлого века и привлекла большое внимание развитых индустриальных стран. В то время как классическая теория модернизации описывает наш индустриализованный мир, теория постмодернизации рассматривает последующее развитие. Теория постмодернизации не является полностью теоретической системой. Скорее, это собрание идей, зародившихся в результате исследований постмодернизированного общества, постмодернизма и постмодернизации.

Американский ученый Д. Белл описывает постиндустриальное общество с пяти точек зрения^[4]. (1) Экономический аспект: переход от экономики, ориентированной на производство, к экономике, ориентированной на предоставление услуг. (2) Распределение по профессиональному признаку: профессиональный и технологический персонал являются наиболее важным классом. (3) Принцип центральной оси: теоретические знания занимают центральную позицию и служат источником социальных инноваций и формирования политики. (4) Направленность на будущее: контроль над технологическим развитием. (5) Принятие решений: создание новых «технологий мышления».

В то время как постиндустриальное общество представляет собой экономический и социальный портрет теории постмодернизации, постмодернизм отражает существенные культурные различия между постмодернизмом и классической модернизацией. Книга «Состояние постмодерна», опубликованная французским ученым Жаном-Франсуа Лиотаром в 1979 г.^[5], послужила отправной точкой постмодернистских исследований. Постмодернизм основан на рефлексии и критике проблем и ограничений модернизма, состояния модерни и движения, связанного с модернизацией.

Согласно теории постмодернизации, переход от традиционного общества к современному (от аграрного к индустриальному) является модернизацией, а переход от общества модерна к постмодерному обществу (от индустриального к постиндустриальному) — постмодернизацией. Переход от модернизации к постмодернизации также включает в себя большое количество значительных изменений в области политики, экономики, вопросах пола, семьи и религиозных концепциях. Если главной целью модернизации является экономический рост, то главной целью постмодернизации является максимальное увеличение уровня личного счастья индивидов. В областях специализации, секуляризации и индивидуализации постмодернизация служит продолжением модернизации. Как сказал немецкий ученый У. Бек, постмодернизация является «вторым Просвещением»^[6].

3. Новые теории модернизации

В 1980-х и 1990-х гг. волна исследований модернизации несколько спала, но при этом они вызвали большое количество новых идей. Например, немецкий ученый профессор Дж. Хубер построил теорию экологической модернизации^[7] (1985), профессор У. Бек создал теорию рефлексивной модернизации^[8] (1986), а Хэ Чуаньци, профессор из Китайской академии наук, создал теорию вторичной модернизации^[9–11] (1998).

Согласно Хуберу^[12], теория экологической модернизации служит поддержкой использования человеческой мудрости при координировании развития экономики и экологии. Теория экологической модернизации обладает следующими основными положениями. (1) Она рассматривает современную науку и технику в качестве главных механизмов экологических преобразований, но в то же время делает большой акцент на важности при этих изменениях экономических и рыночных сил. (2) Для работы с ресурсами и рисками, следует создать отдельное экологическое управление, которое бы стояло выше различных конфликтов интересов и разрешало бы противоречия, возникающие между экономическим развитием и экологией с выгодой для обеих сторон. (3) Экологические вызовы следует воспринимать одновременно как кризисы и как возможности, а снижение загрязнений окружающей среды — как инструмент повышения экономической конкурентоспособности. (4) Экологическая политика должна быть продумана на несколько шагов вперед, с учетом соответствующих принципов и долгосрочных перспектив структурных изменений в сфере потребления и производства. (5) Теория экологической модернизации учитывает принцип промышленной экологии, отстаивая возможность создания основанной на участии стратегии в области окружающей среды и формирования экологического общества.

Согласно Беку^[13], современный мир находится в состоянии перехода от индустриального общества к обществу рисков. Общество риска представляет такую фазу развития современного социума, когда социальные, политические, экономические и личные риски становятся все менее предотвратимыми и не контролируются механизмами, созданными в индустриальном обществе. Переход от индустриального общества к обществу рисков называется рефлексивной модернизацией. Теория рефлексивной модернизации включает следующие основные положения. (1) Всемирная модернизация состоит из двух периодов — простая (ортодоксальная) модернизация, и рефлексивная. (2) Простая модернизация осуществляется для создания современного индустриального общества, а рефлексивная — как средство противодействия ему. Индустриальное общество является результатом общей модернизации, в то время как общество рисков является результатом рефлексивной модернизации. (3) В новую эру один тип модернизации полностью устраняет другой, что и называется рефлексивной модернизацией. Последняя модернизирует общую модернизацию. (4) Переход от одной социальной эры к другой может быть осуществлен с помощью неполитических мер, не проработанных заранее и принятых в результате обсуждения. (5) Модернити индустриального общества — это общая модернити, а модернити общества рисков — это рефлексивная модернити. Общая модернити является первичной, а рефлексивная — вторичной.

4. Теория вторичной модернизации

Теория вторичной модернизации — это одновременно теория общей модернизации и теория развития цивилизации. Она обладает следующими основными положениями^[1].

(1) Понятие модернизации связано с существенными изменениями, произошедшими в обществе со времен Промышленной революции XVIII века. Она охватывает сам исторический процесс и его изменения — переход от традиционной к современной экономике, от традиционного к современному обществу, от традиционной к современной политике и от традиционной культуры к современной ее форме. Модернизация касается международного соревновательного

процесса, в ходе которого различные страны стремятся наверстать упущенное, достичь и удержать уровень развития, соответствующий высоким мировым стандартам.

(2) Всемирная модернизация — длительный исторический процесс. Его ход с XVIII и до конца XXI века, можно условно разделить на два периода. Под первичной модернизацией понимается переход от аграрных к индустриальным — эре, экономике, обществу и цивилизации. Под вторичной — переход от индустриальной эры, экономики, общества и цивилизации к эре, экономике, обществу и цивилизации знаний. Цивилизация знаний тесно связана с обществом знаний. Вторичная модернизация не является конечной точкой развития человечества, в дальнейшем будут происходить и другие преобразования.

(3) Две модернизации тесно связаны друг с другом. В одном и том же регионе или государстве первичная модернизация закладывает материальные и социальные основы вторичной. Во многих аспектах вторичная модернизация является противоречащей и нивелирующей первичную, но во многих других — развивает начатое ей и продолжает ее. Во многих отношениях вторичная модернизация является развитием инновационных идей. Координируемое развитие двух модернизаций называется *интегрированной модернизацией*. Обе они регулярно взаимодействуют друг с другом в разных странах и регионах.

(4) Две модернизации подчиняются разным законам и обладают различными чертами. Основными характеристиками первичной модернизации являются индустриализация, урбанизация, демократизация, институционализация, концентрация, социальное благополучие, мобильность, специализация, дифференциация и интеграция, рационализация, секуляризация, средства массовой информации, общее начальное образование и т. п. Основными характеристиками вторичной модернизации — интенсификация знаний, сетевое взаимодействие, информатизация, глобализация, децентрализация, инновации, индивидуализация, диверсификация, экологизация, демократия, рациональность, общее высшее образование, и т. п. В ходе проведения первичной модернизации главной целью является развитие экономики с целью удовлетворения материальных потребностей граждан и обеспечения экономической безопасности. В ходе проведения вторичной модернизации основной упор делается на повышение качества жизни с целью удовлетворения потребности людей в счастье и самовыражении. Качество материальной жизни может сводиться к чему-либо одному, но духовная и культурная жизнь должны быть разнообразны.

(5) В разных странах и регионах две модернизации начинаются и заканчиваются в разные моменты времени. Развитые страны давно завершили первичную модернизацию и приложили максимум усилий к достижению вторичной. Развивающиеся страны начали первичную модернизацию в разное время, и не имеют четких сроков ее окончания. Однако в связи с растущей потребностью во вторичной модернизации, они, по сути, не имеют иного выбора, как проводить и первичную, и вторичную одновременно. В этой ситуации рациональнее будет идти по пути интегрированной модернизации, поскольку она является координируемым процессом одновременного проведения обеих.

С позиции теории вторичной модернизации первичная является по сути классической, тогда как вторичная — новой и незавершенной. В некотором смысле, если постмодернизация служит отражением перехода от первичной к вторичной модернизации, то теория постмодернизации таким же образом отражает концептуальный переход от классической к теории вторичной модернизации. Теории экологической и рефлексивной модернизации можно рассматривать как разные концептуальные интерпретации вторичной модернизации.

II. Процесс модернизации во второй половине XX века.

Во второй половине XX столетия всемирная модернизация продвинулась далеко вперед, однако этот процесс был крайне неравномерным^[14]. К 2000 г. все развитые страны вступили в период вторичной модернизации; все среднеразвитые страны завершили или практически осуществили

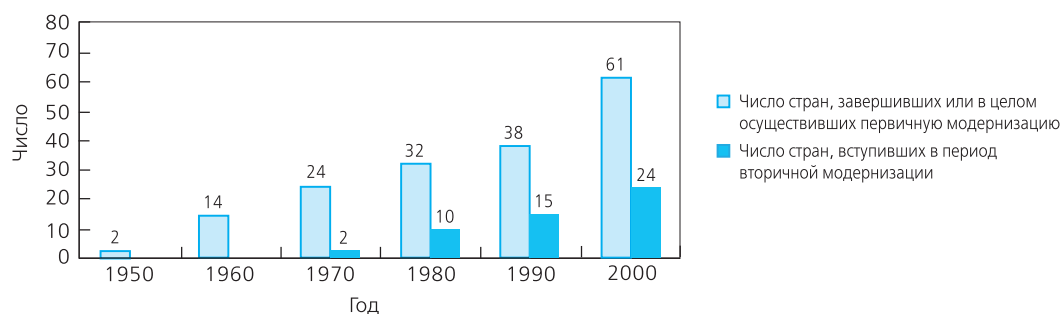
первичную, а часть их уже начала и вторичную; предварительно развитые и отстающие страны все еще стремились к завершению первичной модернизации, в некоторых странах и регионах процветало традиционное аграрное общество, а в некоторых этнических группах все еще продолжался первобытный период.

1. Основные черты всемирной модернизации во второй половине XX века.

(1) Направление всемирной модернизации изменилось. Первичная модернизация, вкуче с индустриализацией и урбанизацией, достигла своего пика в период с 1950-х по 1970-е гг. В то время как развитые индустриальные страны завершили процесс первичной модернизации, развивающиеся страны подхватили волну преобразований, энергично продвигаясь к индустриализации и урбанизации. К 1970-м годам технологическая и информационная революции начали изменять представления и поведение людей. Высокие технологии, информатизация, интенсификация знаний, глобализация, инновации и прочие вещи, не имевшие ранее аналогов, все сильнее влияли на общество, экономику и человеческую жизнь. Жители крупных городов группами переезжали в пригороды, малые города и поселки, производство стало перемещаться в развивающиеся страны или менять свою направленность, фокусируясь на отраслях знаний и услуг; индустриальные страны проводили переориентацию развития своей экономики и структур занятости; деиндустриализация в экономике и дезурбанизация (обратная урбанизация) в социальной сфере стали все более распространенными явлениями. Развитые страны завершили переход от первичной к вторичной модернизации. К началу 1990-х, вторичная модернизация стала изменять облик современного мира.

(2) Процесс всемирной модернизации принес выдающиеся достижения (рисунок VI.2). За пять десятилетий число стран, завершивших или почти осуществивших первичную модернизацию, выросло с двух до 61, а число стран, вступивших в период вторичной модернизации, выросло с нуля до 24. К 2000 г. примерно половина стран полностью завершила или осуществила первичную модернизацию, и порядка 18% стран вступили в период вторичной. По сравнению с 1950-м годом, качество жизни людей выросло до невиданных ранее высот, а экономика стала более масштабной, чем когда-либо.

Рисунок VI.2. Достижения всемирной модернизации в 1950—2000 годах^[14]



(3) Процесс всемирной модернизации был поделен на фазы и шел крайне неравномерно. Во второй половине XX века модернизационные процессы во всех странах носили фазовый характер. Относительно отстающие страны постепенно двигались от традиционного аграрного общества к начальной фазе первичной модернизации, а затем входили в стадии ее развития и расцвета. Относительно развитые страны последовательно проходили от стадии развития к расцвету и затем к переходной фазе первичной модернизации, постепенно вступая в начальные и развивающиеся стадии вторичной (все это происходило в период с 1970 по 2000 год). К 2000 г. еще ни одна страна мира не достигла стадии расцвета вторичной модернизации.

В период с 1950-х по 1960-е гг. лидеры всемирной модернизации достигли переходной фазы первичной модернизации, а наименее развитые страны оставались на уровне традиционного аграрного общества. В период с 1970-х по 1980-е гг. лидеры всемирной модернизации вступили в начальную фазу вторичной модернизации, а наименее развитые страны оставались на уровне традиционного аграрного общества. В период с 1990-х по 2000-е годы лидеры всемирной модернизации вступили в стадию развития вторичной модернизации, а наименее развитые страны оставались на уровне традиционного аграрного общества.

(4) Разрыв между уровнем модернизации развитых и развивающихся стран расширился. В период с 1970 по 2000 г. 24 страны вступили в период вторичной модернизации, и ее индекс в них рос в среднем на 1,4–4,1% ежегодно. В то же время в 21 стране этот индекс с каждым годом замедлялся в росте. Это означало, что уровень вторичной модернизации в них падал, а разрыв между ними и странами-лидерами становился все шире. Наибольший разрыв между значениями индексов вторичной модернизации развитых и развивающихся стран равнялся 69 пунктам в 1970 г. и 100 пунктам — в 2000 г.

(5) Разрыв между развитыми и развивающимися странами в уровне инноваций и передачи знаний также увеличивался. В 2000 г. наибольший отрыв развитых стран от развивающихся по значениям показателя степени осуществления первичной модернизации равнялся 69 пунктам, по значениям индекса инноваций в знаниях — 120 пунктам, по значениям индекса передачи знаний — 117 пунктам, между значениями индекса качества жизни — 96 пунктам, 104 пунктам — между значениями индекса качества экономики и 100 пунктам — между значениями индекса вторичной модернизации. Все это показывает значительность разрыва в уровнях инноваций в знаниях.

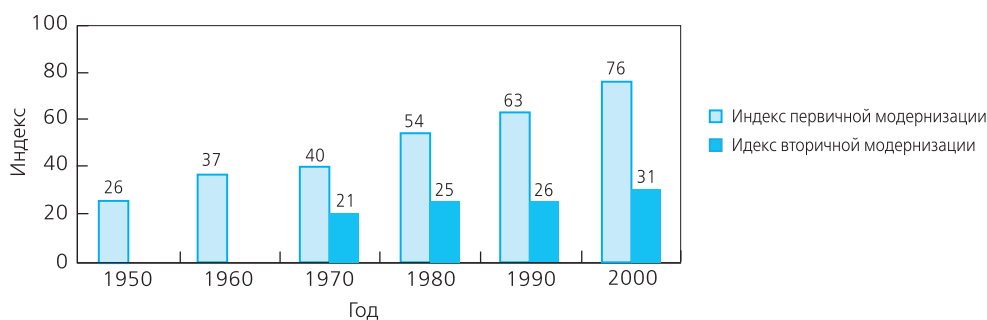
2. Основные черты процесса модернизации в Китае во второй половине XX века

Во второй половине XX столетия модернизация в Китае продвигалась весьма успешно. В 1950-х гг. Китай в целом был аграрной страной. За 50 лет упорной работы стране удалось перейти от традиционного аграрного общества к индустриальному и вступить в фазу развития первичной модернизации. Кроме того, в Китае наблюдаются многие признаки вторичной модернизации. Его уровень по сравнению с другими странами мира, если основываться на индексе вторичной модернизации, выше, чем если делать сравнение по степени завершенности первичной. В настоящее время Китай находится в такой ситуации, что индустриализация и информатизация идут вровень друг с другом, а первичная и вторичная модернизации также продвигаются вперед с одинаковой скоростью. Общее движение модернизации впечатляет своей скоростью.

(1) Уровень модернизации в Китае рос очень быстро (рис. VI.3). Степень осуществления в стране первичной модернизации (индекс первичной модернизации) поднялась с 26% в 1950 г. до 76% в 2000 г. В 2001 г. этот уровень равнялся уже 78%, что было на 2% больше, чем в предыдущем. Индекс вторичной модернизации в стране вырос с 21 в 1970 г. до 31 в 2000 г. В этом же году Китай находился на 62-м и 58-м местах по степени завершенности первичной и вторичной модернизации соответственно среди 108 стран мира. За вторую половину XX века индекс первичной модернизации в Китае рос в среднем на 1% ежегодно. Если проводить расчеты, основываясь на данных роста индекса первичной модернизации с 1960 по 2000 г., то 100% он достигнет к 2015 г. — после чего сравняется со средним уровнем индустриальных стран в 1960 г.

(2) Развитие модернизации в Китае прошло через три пиковых периода. Первый пик приходится на 1950–1960-е гг., второй — на 1970–1980 гг., а третий — на 1990–2000 гг. Первый пик связан с основанием нового Китая, второй — с реформами и концом политики изоляционизма, а третий — с рыночной экономикой и глобализацией.

(3) Процесс модернизации Китая неравномерен в двух аспектах: в региональном развитии и росте индикаторов. В 2000 г. в Китае три показателя (медицинские услуги, продолжительность

Рисунок VI.3. Достижения модернизации в Китае в 1950—2000 гг. [14]

жизни и уровень грамотности взрослого населения) достигли стандартов первичной модернизации, а три других (ВНП, доля занятости трудящихся в сельском хозяйстве и доля населения с высшим образованием) были весьма далеки от этих стандартов. Индекс качества жизни находился на вполне приличном уровне, будучи сопоставимым и наиболее близким к индексу развитых стран. Индекс инноваций в знаниях развивался с огромной скоростью. Хотя по сравнению с остальным миром он был достаточно высок, его отрыв от развитых стран являлся наиболее заметным. В то же время индекс передачи знаний был посредственным, а индекс качества экономики был особенно низок, сильно отставая от величин этого индекса в развитых странах и находясь по сравнению с ними на низких позициях.

(4) Разрыв между Китаем и среднеразвитыми странами по уровню модернизации снижался. Степень осуществления первичной модернизации в Китае в 1980 г. была на 26% ниже, чем в среднем по миру, а в 2000 г. на — уже 13%. Таким образом, этот разрыв сузился на 13%, или уменьшался на 0,6% в год в среднем. Индекс вторичной модернизации Китая был на 19 баллов ниже, чем средний по миру в 1980 г. и на 15 — в 2000 г. Разрыв сократился на 4 пункта.

3. Основные черты процесса региональной модернизации в Китае во второй половине XX века

(1) Уровень региональной модернизации в Китае постоянно поднимался. В 1970 г. степень осуществления первичной модернизации ни в одном из регионов Китая не превышала 70%. Тем не менее, в 2001 г. в 22 регионах эта степень превышала 70%, и в девяти — 80%. Кроме того, пять регионов практически осуществили первичную модернизацию, а в 26 — от одного до пяти индикаторов достигали стандартов первичной модернизации.

(2) Процесс региональной модернизации в Китае был фазовым, и в настоящее время страна осуществляет обе модернизации параллельно. С 1970 по 2001 г., региональная модернизация в Китае может быть поделена на два основных периода. Первый продолжался с 1970 по 1990 г. и был озаглавлен стремлением к первичной модернизации. Вторым — с 1990 по 2001 г. и характеризовался стремлением провести обе модернизации сразу. В 1990-х гг. Гонконг и Макао вступили в период вторичной модернизации, а Пекин и Тайвань находились на ее подготовительной стадии. В развитых регионах вдоль восточного побережья и крупных городских агломерациях наблюдались растущие элементы вторичной модернизации. В то же время в центральных и западных регионах продолжалась работа по осуществлению первичной модернизации — в том числе, урбанизации и индустриализации.

(3) Межрегиональный разрыв в Китае сужался в рамках первичной модернизации, но расширялся в рамках вторичной. В период с 1970 по 2000 г. этот разрыв в степени осуществления первичной модернизации в 31 регионе Китая сначала расширился, а затем начал уменьшаться. Разрыв в развитии между отдельными регионами достигал наибольшей величины в 1970 г. (40%),

в 2000 г. максимальный разрыв составлял 38% (на 2% ниже). Наибольшая величина в значениях индекса вторичной модернизации, индекса передачи знаний и индекса качества жизни в 1970 г. равнялась 27, 30 и 49 соответственно, а в 2000 г. она достигла 52, 53 и 61. Разница значений этих индексов увеличилась на 25, 23 и 12 соответственно.

(4) Процесс региональной модернизации в Китае становился все более неравномерным. Наиболее ярко эта неравномерность проявлялась в двух областях: в уровне региональной модернизации и уровне развития основных индикаторов. Хотя межрегиональный разрыв в уровнях вторичной модернизации расширялся, наиболее развитыми и предварительно развитыми на континентальной части страны были восточные регионы, а наиболее отстающими — западные и центральные. Неравенство регионов проявлялось в индикаторах и первичной, и вторичной модернизации, и во втором случае оно только увеличивалось.

III. Перспективы модернизации в первой половине XXI века

Согласно плану Дэн Сяопина, Китай достигнет уровня среднеразвитых стран и осуществит модернизацию к 2050 г. Но модернизация идет во всем мире. Стране будет сложно контролировать этот процесс, если она не сможет следовать общемировым тенденциям.

1. Перспективы всемирной модернизации в следующие 50 лет

В конце XX века развитые страны уже вступили в фазу развития вторичной модернизации. Если скорость их развития за последние 30 лет удастся удержать на прежнем уровне, к 2020 г. они достигнут фазы расцвета, а к 2050 — переходной. К тому же времени среднеразвитые страны достигнут фазы расцвета вторичной модернизации, и некоторые из среднеразвитых стран последуют за ними, завершив первичную и вступив в начальную фазу вторичной модернизации. При отсутствии каких-либо чрезвычайных обстоятельств, в ближайшие 50 лет всемирная модернизация сможет праздновать победу.

(1) *Три модели всемирной модернизации в грядущие 50 лет.* Развитие всемирной модернизации будет крайне неравномерным. Страны, находящиеся на разных ступенях развития, будут выбирать разные стратегические модели дальнейшего прогресса. Страны, лишь недавно вступившие в начальную фазу вторичной модернизации, или только завершившие первичную, будут стремиться к осуществлению вторичной; страны, еще не завершившие первичную модернизацию, окажутся перед выбором — следовать такой же линейной стратегии развития или принять интегрированную модель модернизации. Эти три модели — интенсивная вторичная модернизация, последовательное завершение первичной и начало вторичной или интегрированная модернизация — будут основными в первой половине XXI в. Во всех трех моделях используются разные стратегии развития — и по-разному расставлены приоритеты.

(2) *Ожидаемый уровень всемирной модернизации в ближайшие 50 лет.* В целом, около 70 стран (из 131 рассматриваемой страны) завершат первичную (а 50 стран начнут осуществлять вторичную) модернизацию к 2050 г. Развитые страны-лидеры достигнут переходной фазы и завершат вторичную модернизацию, некоторые из среднеразвитых ее практически осуществят. К 2050 г. индекс вторичной модернизации стран с высоким уровнем дохода будет в два раза выше, чем в 2000 г. Межрегиональный и международный разрывы в уровнях модернизации сохранятся.

2. Перспективы модернизации Китая в следующие 50 лет

Стратегическая трехступенчатая цель Китая заключается в достижении уровня среднеразвитых стран и осуществлении модернизации к 2050 г. Для достижения столь грандиозной цели незаме-

нимы инновации в техническом оснащении и стратегическом планировании. В свете изучения тенденций и практики осуществления всемирной модернизации, а также сопоставления полученных результатов с целями и задачами модернизации Китая, мы рекомендуем использование интегрированной модели модернизации — завершение первичной в 2015 г. и осуществление вторичной модернизации к 2050 г. видится нам наиболее оптимальным вариантом развития событий.

(1) *Цели модернизации Китая в ближайшие 50 лет.* Возможны три цели, связанные с модернизацией. А) Цель низкого уровня: индекс вторичной модернизации должен превысить к 2050 г. средний по миру. В) Цель среднего уровня: индекс вторичной модернизации к этому времени догонит средний среди среднеразвитых стран. С) Высшая цель: индекс вторичной модернизации достигнет уровня наиболее успешных из среднеразвитых стран, что позволит в целом осуществить первичную модернизацию. То, о чем говорится в плане Дэн Сяопина, является высшей целью. Если же говорить проще, то цель модернизации Китая к 2050 г. заключается в том, что инновации в знаниях, передача знаний, качество жизни, качество экономики и уровень модернизации должны существенно превышать средние показатели по миру, вся страна завершит урбанизацию и информатизацию, а в развитых регионах произойдет популяризация знаний, и страна осуществит вторичную модернизацию. В следующие 50 лет модернизация Китая будет разделена на три этапа — урбанизацию, информатизацию и интенсификацию знаний — и каждому из них должны соответствовать определенные цели.

(2) *Стратегические рекомендации по модернизации Китая в ближайшие 50 лет.* В ближайшие 50 лет Китай в целом может выбрать путь интегрированной модернизации для развития инноваций и стратегического менеджмента (рисунок VI.1).

Рисунок VI.4. Основная стратегия модернизации Китая: модель интегрированной модернизации



Источник: He 2003^[1].

Стратегические приоритеты модернизации Китая могут корректироваться с учетом подъема уровня модернизации и изменений общемировых модернизационных тенденций. Каждая

отдельная стадия должна иметь свои приоритетные цели. На данный момент страна может выбрать следующие варианты дальнейшей стратегии.

- А. Равный приоритет отдается индустриализации и развитию на ее основе.
- В. Одновременно идут процессы урбанизации и субурбанизации.
- С. Активное развитие демократии.
- Д. Дальнейшее продвижение информатизации и сетевого взаимодействия.
- Е. Энергичная работа над повышением уровня интенсификации знаний и развития высшего образования.
- Ф. Дальнейшее участие в экономической глобализации.
- Г. Организация национальной инновационной системы.
- Н. Формирование стратегии экологической модернизации.
- И. Активное развитие системы распределения материальных благ сообразно внесенному вкладу.

XXI в. определяет дальнейшую судьбу китайского народа. Если к 2050 г. Китаю удастся достигнуть уровня среднеразвитых стран, а к концу столетия – уровня развитых, он снова окажется в авангарде человеческой цивилизации.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследования модернизации
Китайская академия наук
2 ноября 2002 года

Раздел II. Содержание доклада за 2003 г.

Общий обзор

Глава I. 50 лет исследований модернизации

1. Классическая теория модернизации

- (1) Идеологические основы классической теории модернизации
- (2) Общие принципы классической теории модернизации
- (3) Научные школы классической теории модернизации
- (4) Исторические ограничения классической теории модернизации

2. Новые тенденции исследований модернизации

- (1) Теория постмодернизации
- (2) Теория экологической модернизации
- (3) Теория рефлексивной модернизации
- (4) Теория продолжающейся модернизации

3. Теория вторичной модернизации

- (1) Основное содержание теории вторичной модернизации
- (2) Модель интегрированной модернизации: варианты стратегии для развивающихся стран
- (3) Теоретическое представление об общей модернизации: теоретические итоги 50 лет изучения модернизации

Глава II. 50 лет процесса модернизации**1. 50 лет всемирной модернизации**

- (1) Методы анализа процесса всемирной модернизации
- (2) Основные черты пятидесятилетнего процесса всемирной модернизации
- (3) Процесс всемирной модернизации в период с 1950 по 2000 г.

2. 50 лет модернизации Китая

- (1) Методы анализа процесса модернизации Китая
- (2) Основные черты пятидесятилетнего процесса модернизации Китая
- (3) Процесс модернизации Китая в период с 1950 по 2001 г.

3. Процесс региональной модернизации Китая

- (1) Методы анализа процесса региональной модернизации Китая
- (2) Основные черты пятидесятилетнего процесса региональной модернизации Китая
- (3) Процесс региональной модернизации Китая в период с 1970 по 2001 г.
- (4) Процесс модернизации Китая в трех категориях регионов Китая

Глава III. Модернизация в следующие 50 лет**1. Перспективы всемирной модернизации**

- (1) Три модели всемирной модернизации в следующие 50 лет
- (2) Ожидаемый уровень всемирной модернизации через 50 лет

2. Перспективы модернизации Китая

- (1) Анализ целей модернизации Китая на следующие 50 лет
- (2) Стратегические рекомендации по модернизации Китая в ближайшие 50 лет

Сноски

- [1] He, C. *Orient Renaissance: Three Roads to the Modernization*. Beijing: Commercial Press, 2003.
- [2] Luo, R. *New Perspective of Modernization*. Beijing: Peking University Press, 1993.
- [3] Black, CE., ed. *Comparative Modernization*. New York: The Free Press, 1976.
- [4] Bell, D. *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. New York; Basic Books, 1973.
- [5] Lyotard, Jean-Francois. *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Minneapolis: University of Minnesota, 1979/1984.
- [6] Beck, U., and Willms, J. *Freiheit oder Kapitalismus*. Frankfurt: Suhrkamp Verlag, 2000.
- [7] Huber, J. *Die Regenbogengesellschaft: Okologie and Sozialpolitik*. Frankfurt am Main, Fischer, 1985.
- [8] Beck, U. *Risk Society: Toward a New Modernity*. London; Sage, 1986/1992.
- [9] He, C. "Knowledge Economy and China Modernization." *Guangming Daily* 7 April. 1998a.
- [10] He, C. "Knowledge Economy and Second Modernization." *Science & Technology Review* 6 (1998b): 3-4.
- [11] He, C. *Second Modernization: Inspiration From Human Civilization Process*. Beijing: High Education Press, 1999.
- [12] Huber, J. "Towards industrial ecology: Sustainable development as a concept of ecological modernization." *Journal of Environmental Policy & Planning* 2 (2000): 269–285.
- [13] Beck, U., Giddens, A., and Lash, S. *Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order*. Stanford, California: Stanford University Press, 1994.
- [14] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2003: Modernization Theories and Prospect*. Beijing: Peking University Press, 2003.

VII

Региональная модернизация (Доклад за 2004 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Открытие фактов и уважение к законам представляют собой основные нормы науки. На настоящий момент факты заключаются в том, что в мире живут более шести миллиардов человек, существуют более трех тысяч народностей, более ста девяноста стран, полезные ресурсы в мире ограничены, возобновляемые ресурсы еще более ограничены, а запросы человечества растут с каждым днем, и будут расти дальше. Таким образом, развитие стран и народов не может происходить без учета международной конкуренции и ресурсов. Если страна претендует на самостоятельное определение своей судьбы участие в международной конкуренции, она должна проводить модернизацию. Три предыдущих выпуска докладов о модернизации Китая рассматривали национальную модернизацию в чисто систематическом ключе. В данном выпуске рассматривается региональная модернизация, и делается соответствующий упор на ее законы и пути.

Если определять регионы как различные географические части страны, то региональная модернизация является одной из составляющих модернизации национальной. Без первой не будет последней. Стремясь к прогрессу, Китай должен проводить одновременно и национальную, и региональную модернизации. Анализ национальной и региональной модернизаций в других странах, а также тщательное изучение теорий, касающихся региональной модернизации, поможет сформировать стратегию осуществления этого процесса в регионах. Нам предстоит ознакомиться с опытом других стран. Только зная себя и своего соперника одинаково хорошо, можно выиграть предстоящее нам сражение.

I. Основные факты и важные особенности региональной модернизации в 18 странах

Процесс модернизации является крайне неравномерным среди 190 стран мира. Страны, стоящие на разных ступенях прогресса, обладают разными чертами региональной модернизации. В настоящем докладе рассматриваются 18 стран, включая США, государства-члены ЕС, Мексику и Индию, как примеры развитых и развивающихся стран для анализов конкретных случаев^[1]. Сначала используется количественный анализ для быстрого выявления основных фактов об экономической, социальной и модернизации в области знаний в США, Великобритании, Мексике и Индии в XX в. Затем используются количественные анализ и статистика для выявления основных фактов о региональной модернизации в более чем 170 регионах названных 18 стран (включая США, государства ЕС, Мексику и Индию), а также о восьми регионах, пятидесяти штатах и 195 округах США. На третьем этапе систематически суммируются 16 основных фактов и 9 особенностей модернизации в 18 странах.

1. 16 основных фактов о региональной модернизации в 18 странах

(1) Региональная модернизация является объективной реальностью. В ходе развития 171 региона в 18 странах растет и сужается межрегиональный экономический разрыв, сближа-

ются и расходятся уровни регионального развития, а сравнительные уровни регионов растут и падают. Это обычное явление. Изменения в сравнительных уровнях регионов могут носить следующий характер: развитые остаются развитыми, отстающие стремятся их догнать, некоторые развитые становятся отстающими, а отстающие по-прежнему остаются таковыми. В целом все это сходно с национальной модернизацией.

(2) Региональная модернизация подчиняется основным законам национальной модернизации. В ходе региональной модернизации в 18 странах исторические статистические данные и исследования ученых подтвердили, что на этом уровне соблюдаются все основные законы модернизации, включая индустриализацию и урбанизацию в период классической модернизации и информатизацию, сопряженную с интенсификацией знаний, в период вторичной. Региональная модернизация включает в себя политическую составляющую, а последняя определяется национальной политикой. Без национальной политической модернизации невозможна серьезная региональная модернизация.

(3) Региональная модернизация — это не аналог национальной в миниатюре. Регионы являются составляющими страны, а их модернизация — составляющей национальной модернизации. Регионы в стране могут проводить модернизацию по-разному. Например, в США модернизация в 50 штатах и 195 округах существенно отличается от национальной в областях индустриализации и урбанизации.

(4) Регионы взаимодействуют друг с другом в ходе проведения региональной модернизации. Они одновременно конкурируют и ищут поддержки друг у друга. В условиях свободной конкуренции рыночные силы расширяют разрывы между регионами. Межрегиональный поток экономики и людей может содействовать их координированному развитию при внешнем вмешательстве, например посредством фискальных рычагов, а также мер в области экономической политики (таких как трансфертные платежи и стратегия предоставления преференций).

(5) Региональная модернизация тесно связана с основными возможностями регионов. Испанские ученые выяснили, что успешные регионы обладают следующими основными чертами. А) Их городские системы играют важную роль в экономическом росте и производственном развитии. В) Они легко могут получить доступ к постоянному источнику человеческого капитала и квалифицированной рабочей силы. С) Они открыты и имеют возможности для участия. D) Они легко могут получить доступ к дополнительным производственным услугам, таким как стратегическое планирование, техническое консультирование, коммерциализация, экспорт, НИОКР, а также к развитой системе финансовых услуг. E) Региональные системы управления и организации весьма эффективны. F) Они представляют интерес для внешних инвесторов.

(6) Процесс региональной модернизации крайне неравномерен. Уровни развития и фазы региональной модернизации в 18 странах показывают, что межрегиональные разрывы везде очень широки. В развитых странах они меньше, чем в развивающихся, а также они меньше в странах, вступивших в период вторичной модернизации, по сравнению со странами, которые все еще находятся в процессе осуществления первичной.

Региональную экономическую модернизацию характеризуют следующие четыре главных факта.

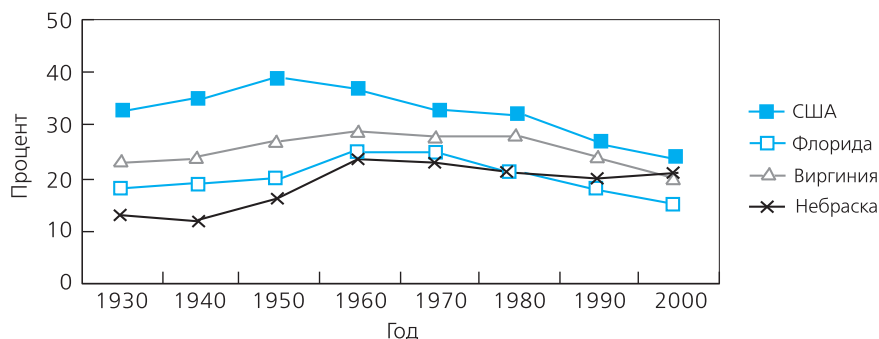
(7) Суть экономической региональной модернизации заключается в подъеме уровня производительности труда.

(8) Уменьшающаяся доля сельского хозяйства в региональной экономике — явление обычное, но не абсолютное. Уместно говорить о некоторой гибкости.

(9) Индустриализация и деиндустриализация в региональной экономике также являются гибкими и не абсолютны (рисунок VII.1).

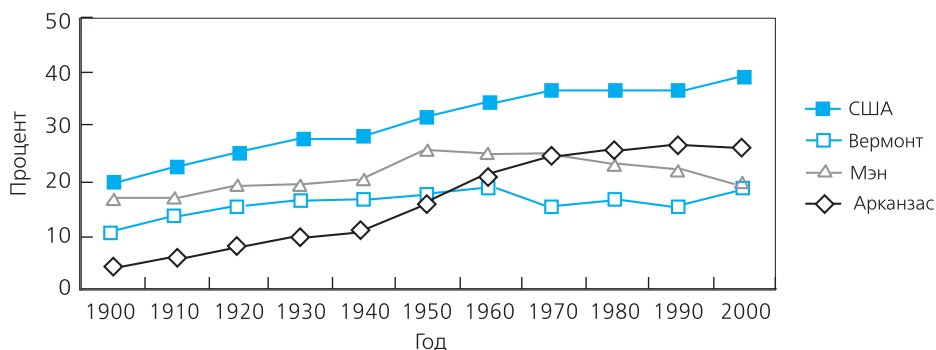
(10) Рост сферы услуг в региональной экономике неизбежен.

Рисунок VII.1. Процент индустриальной чистой продукции в ВВП США и трех отдельных штатов^[2]



Социальную региональную модернизацию характеризуют следующие три главных факта:
 (11) Суть социальной региональной модернизации заключается в подъеме уровня жизни.
 (12) Урбанизация и субурбанизация являются гибкими и не абсолютными (рисунок VII.2).
 (13) Жизненно важна модернизация региональной инфраструктуры.

Рисунок VII.2. Уровень урбанизации в США и в трех отдельных штатах^[3]



Региональную модернизацию знаний характеризуют 3 основных факта:

(14) Суть региональной модернизации знаний заключается в подъеме уровня и возможностей производства, а также в популяризации научных знаний и информации.

(15) Региональная модернизация знаний включает период общего бесплатного обязательного образования и период интенсификации знаний и информатизации (общее высшее образование).

(16) Развитые и развивающиеся страны строят региональную модернизацию знаний по разным моделям.

2. Девять важных особенностей региональной модернизации в 18 странах

(1) В регионах первого уровня (провинциях) региональная модернизация тесно согласуется с национальной.

(2) В регионах второго уровня (округах) региональная модернизация может проходить иначе по сравнению с национальной.

(3) Асинхронность и неравномерность процесса региональной модернизации – обычное явление.

(4) Расширение и сужение межрегионального разрыва – обычное явление.

(5) Отклонения в пропорциях города и сельского хозяйства – обычное явление.

(6) Рост и падение уровня доходов – также обычное явление, оно требует контроля со стороны правительства.

(7) Эволюция распределения населения и экономической деятельности может быть поделена на два этапа – концентрацию и децентрализацию.

(8) Процесс регионального развития в развитых странах состоит из двух важных периодов и следует разным моделям.

(9) Вероятность изменения относительного регионального уровня развития является общей для всех регионов.

Если рассматривать индустриализацию как переход от аграрной цивилизации к индустриальной, региональная индустриализация незаменима. Если же рассматривать индустриализацию как переход промышленных структур и структуры занятости от сельского хозяйства к индустрии, региональная индустриализация характеризуется высокой гибкостью. Деиндустриализация является новым периодом экономического и цивилизационного развития и достаточно свободно распределена между регионами.

Если понимать урбанизацию как форму перехода от аграрной цивилизации к урбанистической, ее региональная форма является необходимым процессом. Если определять ее как рост доли городского населения, то региональная урбанизация приобретает определенную гибкость. Жители сельской местности, могут также положительно относиться к урбанистической цивилизации. Субурбанизация – это одновременно распад и новая ступень развития последней. Помимо всего прочего, субурбанизация также чрезвычайно гибкое явление.

II. Теория региональной модернизации

1. Теории, связанные с концепцией региональной модернизации

Региональная модернизация включает в себя изменения в сфере региональной экономики, социальной сфере, политике, знаниях и культуре. Таким образом, научные теории в различных областях, особенно теории развития, имеют отношение к теориям региональной модернизации. В их число входят, например, теория экономического развития, теория политического развития, теория культурных изменений, теория социального развития, теория регионального развития и теория экономической географии. В настоящем докладе особое внимание уделено теориям экономического и регионального развития.

Теории модернизации стали появляться в 1950-х – 1960-х гг. прошлого века. С 1950 г. всемирные исследования модернизации прошли три стадии: исследования классической модернизации, исследования постмодернизации и исследования новой модернизации. В докладе за 2003 г. ^[4] кратко описаны результаты всех трех волн, включая классическую теорию модернизации, теорию зависимости, теорию мир-систем, теорию постмодернизации, теории экологической и рефлексивной модернизации и теорию вторичной модернизации. В настоящем докладе акцент делается на пять элементов классической теории, а также на теорию вторичной модернизации.

В настоящем докладе впервые излагаются четыре базовых принципа теории вторичной модернизации: принцип асинхронности процесса модернизации, принцип пространственной неравномерности, принцип структурной стабильности и принцип изменяемости статуса. Вкратце, процесс всемирной модернизации асинхронен, пространственное распределение уровней и элементов модернизации неравномерно, а структура распределения уровней всемирной модернизации в целом относительно стабильна. Однако относительный статус стран в процессе мировой модернизации может со временем изменяться (это происходит регулярно), может изменяться и разрыв между уровнем модернизации страны и среднемировым уровнем модер-

низации. Что касается смены статуса, около 90% ныне развитых стран останутся таковыми, как и 90% отстающих стран, которые не смогут ликвидировать это отставание в ближайшие 20 лет. Около 10% средне- и предварительно развитых стран повысят свой статус, а около 20 – 30% – его понизят. Если процесс, в ходе которого развивающаяся страна становится развитой, называть осуществлением модернизации, то в ближайшие 20 лет ее осуществят примерно 10% развивающихся стран.

2. Теория региональной модернизации

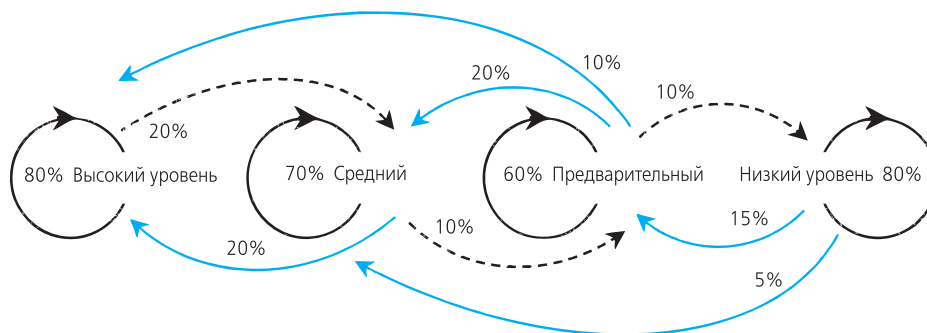
Теория региональной модернизации – это систематическое теоретическое представление основных законов и характеристик процесса региональной модернизации, начиная с XVIII века. Хэ Чуаньци утверждает, что, подобно классической теории модернизации и теории вторичной модернизации, концепция региональной модернизации должна состоять из пяти базовых элементов: теоретическая составляющая, законы и характерные черты процесса, результаты – два типа модернизованности (цель региональной модернизации), а также динамика и способы осуществления региональной модернизации.

(1) *Теоретическая составляющая.* Региональная модернизация связана с историческим процессом и его существенными преобразованиями, в ходе которых регионы достигают, укрепляют и стремятся удержать высокий общемировой уровень развития в экономической, социальной и других сферах. Это одновременно процесс, в ходе которого развитые регионы достигают и укрепляют высокий уровень развития, и в ходе которого развивающиеся страны стремятся к нему. Поддержание высокого уровня развитыми странами и подъем к нему развивающихся – две грани одного процесса.

(2) *Законы процесса.* Процесс региональной модернизации с XVIII по XXI век можно разделить на два больших периода. Первый можно условно назвать первичной региональной модернизацией, что подразумевает переход от аграрных экономики, общества и цивилизации к индустриальным. Второй период можно условно назвать вторичной региональной модернизацией, что означает переход от индустриальных экономики, общества и цивилизации к экономике, обществу и цивилизации знаний. Региональная вторичная модернизация не является полным окончанием регионального развития – в будущем совершатся и другие модернизации. Изменения экономической структуры в ходе процесса региональной модернизации являются гибкими, а не абсолютными. Развитые регионы последовательно прошли оба периода модернизационного процесса, а перед развивающимися стоит выбор – пойти тем же путем или принять стратегию координации и пройти оба периода одновременно. Второй вариант называется новым путем интегрированной модернизации.

В процессе региональной модернизации соблюдаются четыре основных принципа: принцип асинхронности процесса модернизации, принцип пространственной неравномерности, принцип структурной стабильности и принцип изменяемости статуса. Вероятность изменений в статусе региональной модернизации неодинакова в странах с разным уровнем модернизованности. По опыту Европы и Азии можно судить, что в течение 20 лет порядка 80% развитых регионов останутся на высоком уровне, около 70% среднеразвитых регионов останутся среднеразвитыми, 60% предварительно развитых регионов также сохраняют свой уровень, и около 80% отстающих регионов по-прежнему останутся таковыми (рисунок VII.3). Хотя у 20% высокоразвитых регионов статус может снизиться, 20% среднеразвитых регионов должны, наоборот, его повысить, и только 10% деградируют. Те же 10% деградирующих регионов можно будет увидеть среди предварительно развитых регионов, но развитие последних еще более заметно – примерно 30% должны повысить свой статус. Вероятность подъема статуса отстающих регионов, составляет 20%. Стоит отметить, что вероятность смены статуса на региональном уровне в целом выше, чем на национальном.

Рисунок VII.3. Вероятность изменения уровней региональной модернизации в ближайшие 20 лет ^[1]



(3) *Результат и задача.* Результатом первичной региональной модернизации является возникновение и распространение первичной модернити. Результатом вторичной региональной модернизации, соответственно, служит появление и распространение вторичной модернити. Результатом региональной новой интегрированной модернизации является взаимодействие и взаимообмен между первичной и вторичной модернити. Теория вторичной модернизации затрагивает оба типа модернити. Первоочередной задачей региональной модернизации является осуществление первичной модернизации, второй задачей — осуществление вторичной, а третьей — достижение и сохранение мирового уровня развития, а также осуществление интегрированной модернизации. Полноценное развитие является самой сутью региональной модернизации.

(4) *Динамика.* Основными движущими силами региональной первичной модернизации являются инвестиции, технический прогресс, индустриализация и урбанизация, вторичной — инновации в знаниях, институциональные инновации и человеческий капитал. Основными движущими силами региональной новой интегрированной модернизации служат образование, инвестиции, индустриализация, информатизация, урбанизация, субурбанизация, технический прогресс и институциональные инновации. Экономическое развитие, следующее за региональной первичной модернизацией, можно интерпретировать согласно классической и неоклассической экономическим теориям. Однако экономическое развитие, следующее за региональной вторичной модернизацией и региональной новой интегрированной модернизацией, следует интерпретировать согласно новым теориям роста и регионального экономического развития.

(5) *Способ осуществления.* Способы проведения первичной и вторичной региональных модернизаций могут отличаться друг от друга, что зависит от географического расположения, основных возможностей и внешнего окружения регионов. Моделями развития первичной региональной модернизации служат различные сочетания индустриализации и урбанизации, вторичной — сочетания интенсификации знаний, информатизации, глобализации, субурбанизации и региональных систем инноваций; модели развития новой интегрированной региональной модернизации представляют собой сочетания индустриализации, информатизации, урбанизации и деурбанизации.

В дополнение к изложенным выше принципам, в теории региональной модернизации можно выделить, как минимум, семь ветвей и восемь школ. Например: теория региональной экономической модернизации, теория региональной социальной модернизации, теория региональной политической модернизации, теория культурной, гражданской, экологической, региональной классической модернизации, а также теория вторичной и новой интегрированной модернизаций.

В настоящее время у исследователей региональной модернизации имеется, как минимум, 50 тем, разрабатываемых теоретически и на практике, стратегий и моделей, политики и управления. В докладе подчеркиваются общие методы изучения региональной модернизации.

III. Путь к региональной модернизации Китая

1. Статус региональной модернизации Китая

Основными чертами процесса региональной модернизации Китая являются асинхронность, ощутимый межрегиональный разрыв в уровнях модернизации, общая стабильность структур и изменяемость регионального статуса. Таким образом, региональная модернизация в Китае удовлетворяет четырем базовым принципам региональной модернизации — принципу асинхронности процесса модернизации, принципу пространственной неравномерности, принципу структуральной стабильности и принципу возможности изменения статуса.

Уровень региональной модернизации в Китае крайне неравномерен. В дельте Янцзы, дельте Жемчужной реки (Чжуцзян) и на побережье Бохайского залива этот уровень достаточно высок, однако в целом модернизированные регионы расположены неравномерно.

Во-первых, уровень региональной модернизации неравномерен среди северных, южных и западных областей. Если включить в южные области Гонконг, Макао и Тайвань, то уровень модернизации в них будет выше, чем в северных — но и в первых, и во вторых он будет выше, чем на западе. Если же в этом сравнении не учитывать Гонконг, Макао и Тайвань, то получается, что в северных областях уровень региональной модернизации выше, чем в южных.

Во-вторых, уровень модернизации неравномерен среди восьми основных регионов Китая. В северном и восточном прибрежных регионах он наиболее высок, в северо-восточном, южном прибрежном, в средних течениях рек Хуанхэ и Янцзы он также является сравнительно высоким, а в северо- и юго-западных регионах он уже существенно ниже.

В-третьих, уровень модернизации неравномерен, при делении Китая на три больших «пояса». В восточном «поясе» этот уровень выше, чем в центральном, а в центральном — выше, чем в западном. Если графически отобразить эту разницу, то в результате получится нечто вроде лестницы с запада на восток.

2. Стратегические варианты региональной модернизации Китая

Стратегические варианты региональной модернизации Китая в целом состоят из четырех элементов: общей теории для формулирования стратегии, стратегической цели, стратегического пути и стратегической модели (инструмента). Для теоретического базиса подходит концепция региональной модернизации, в то время как теории регионального развития можно использовать как справочный материал. Все это вместе может помочь в создании единой стратегии региональной модернизации.

(1) *Выбор цели.* На национальном уровне региональная модернизация Китая в первой половине XXI века имеет две цели.

Первая цель региональной модернизации — осуществление первичной модернизации. Страна в целом должна завершить первичную модернизацию к 2020 г. Если же рассматривать регионы, полный переход к вторичной модернизации во всех административных единицах произойдет не раньше 2040 г. Если не учитывать региональные политическую и культурную модернизации, и судить только по социальной, экономической и модернизации в области знаний, то число регионов, полностью завершивших первичную модернизацию, составит 8 в 2010 г., 18 — в 2020 г., 28 — в 2030 г. и 34 — в 2040 г. К этому же году страна завершит урбанизацию и индустриализацию.

Второй целью региональной модернизации является достижение среднего уровня мирового развития и дальнейшее его поддержание. Согласно трехшаговой стратегии Дэн Сяопина, страна достигнет среднеразвитого уровня к 2050 г. Число регионов Китая, которые достигнут уровня развитых или среднеразвитых стран, будет составлять 8 в 2010 г., 10 — в 2020 г., 12 — в 2030 г., 14 — в 2040 г. и 17 — в 2050 г. Соответственно, число регионов, которым этого уровня достичь не удастся, будет равно 26 в 2010 г., 24 в 2020 г., 22 в 2030 г., 20 в 2040 г. и 17 в 2050 г.

(2) *Выбор пути.* В настоящем докладе утверждается, что на национальном уровне для региональной модернизации Китая может быть выбран путь новой интегрированной модернизации. Хотя развитые регионы, завершившие первичную модернизацию, могут направить свои силы на осуществление вторичной, среднеразвитые, предварительно развитые и отстающие регионы могут избрать путь новой интегрированной модернизации.

С точки зрения прошлого опыта, региональную модернизацию Китая надо направить по тропе интегрированной модернизации по трем основным причинам.

Во-первых, третья стратегическая цель осуществления национальной модернизации требует выбора именно интегрированного подхода. Только при нем и при выборе пути новой интегрированной модернизации, а также внедрении «магистральной» стратегии достижения индустриализации, страна сможет удержаться на высоком общемировом уровне развития и в целом осуществить первичную модернизацию.

Во-вторых, в Китае есть условия для выбора пути интегрированной модернизации. В настоящий момент региональная модернизация Китая характеризуется совместным проведением двух модернизаций — и развитые прибрежные, а также столичные регионы имеют потребность и возможность осуществления вторичной.

В-третьих, общая стратегия «догоняющей» модернизации не подходит для развитых и среднеразвитых регионов Китая. В 2000 г. в Китае было шесть развитых и среднеразвитых регионов, осуществивших или завершивших первичную модернизацию. Этим регионам необходимо как можно активнее осуществлять вторичную модернизацию и участвовать в международной гонке за ней.

С точки зрения распределения и структуры, региональная модернизация Китая должна протекать по умеренно сбалансированному сценарию развития по трем причинам.

Во-первых, в Китае нет условий для чисто сбалансированного развития. Такой путь подходит странам с очень высоким уровнем модернизации или небольшим странам. Китай — крупная развивающаяся страна, с самым большим числом жителей и третья по размеру в мире. В таком случае неравномерность уровней модернизации естественна. Это неравенство невозможно преодолеть изнутри силами самой страны.

Во-вторых, Китаю не подходит путь неравномерного развития. Это многонациональное государство. Расширение межрегионального разрыва создаст политические риски и замедлит здоровое и планомерное развитие национальной экономики. Пропась между регионами является объективной реальностью. Если страна изберет путь неравномерного развития, эта пропась будет только расширяться.

В-третьих, у Китая есть потребности и условия для выбора умеренно сбалансированного пути развития. Для осуществления национальной модернизации потребуется, чтобы все регионы достигли определенного уровня. Китайское правительство достаточно сильно, а экономика достаточно крепка, чтобы обеспечить умеренно сбалансированное развитие.

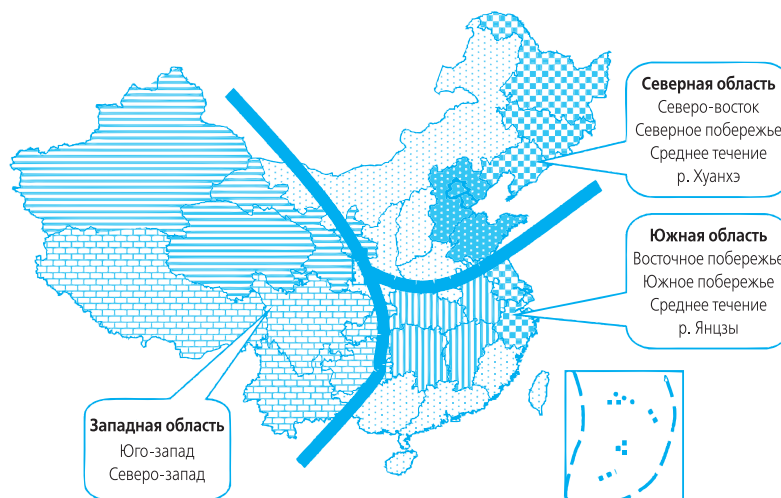
3. Стратегическое распределение региональной модернизации Китая

Если региональная модернизация в развитых странах является естественной эволюцией, то в развивающихся — это полностью контролируемый процесс, что требует систематической раз-

работки и осторожного использования. Поскольку Китай — крупная развивающаяся страна, его региональная модернизация также должна быть контролируемым процессом.

(1) *Распределение региональной модернизации на национальном уровне.* В настоящем докладе утверждается, что стратегическое распределение региональной модернизации Китая может быть проведено согласно разделению на «три основные области и восемь основных регионов» (рисунок VII.4). Три основные области — северная, южная и западная. Ключевые регионы — северо-восточный, северо-восточный прибрежный, восточный прибрежный, южный прибрежный, среднее течение Хуанхэ, среднее течение Янцзы, юго-западный и северо-западный регионы. Если в западной части модернизация пройдет успешно, будет сформирован стратегический треугольник региональной модернизации. «Южные и северные области будут идти рука об руку, восточные и западные регионы будут взаимодействовать, восемь регионов начнут конкурировать друг с другом, и будет наблюдаться умеренное неравенство». Городское и сельское распределение региональной модернизации должно рассматриваться в связи с тремя главными областями, восемью основными регионами и уровнями региональной модернизации. Распределение должно быть ориентировано на человека и нацелено на удержание высокого уровня мирового развития.

Рисунок VII.4. Три области и восемь основных регионов регионального развития в Китае^[1]



(2) *Распределение региональной модернизации на региональном уровне.* Распределение модернизации по 34 регионам Китая требует отдельного изучения. Это распределение должно учитывать четыре принципа: в регионах с разным уровнем модернизации требуются разные режимы распределения; последнее должно отвечать сильным сторонам и условиям конкретных регионов; распределение должно быть сопоставимым с общим распределением национальной модернизации; также необходимо, чтобы учитывалось влияние как внутренней обстановки в стране, так и международной.

4. Стратегические меры осуществления региональной модернизации

В настоящем докладе перечислены шесть мер, способных помочь при осуществлении региональной модернизации Китая: три национальные и три, связанные с провинциями.

(1) Должно быть создано национальное управление по делам регионального развития.

(2) Необходимо прилагать активные усилия для изучения и прокладывания пути новой интегрированной модернизации и стратегии.

(3) Необходимо прилагать активные усилия для изучения и продвижения ориентированной на людей стратегии умеренно сбалансированного развития.

(4) Регионы должны изучать и формулировать собственные стратегии собственной модернизации.

(5) В регионах следует создавать научно-исследовательские центры по региональной модернизации.

(6) Регионы должны подготавливать и публиковать регулярные доклады о модернизации.

IV. Индексы модернизации в Китае и мире

В число индексов модернизации входят степень завершенности первичной модернизации, индекс вторичной модернизации и индекс уровня интегрированной модернизации (интегрированный индекс модернизации). Первый из индексов наиболее удобен для оценки текущего уровня развивающихся стран и регионов, второй — для оценки текущего уровня развитых стран и регионов, а третий служит для наглядной демонстрации разрыва между развитыми/развивающимися странами и регионами, с одной стороны, и средним общемировым уровнем развития — с другой. Поскольку разные страны и регионы находятся на разных стадиях модернизации, именно сочетание трех индексов является наиболее полноценным и правдивым показателем уровня модернизации в мире и в отдельных странах.

1. Индекс всемирной модернизации в 2001 г.

(1) *Общий уровень в 2001 г.* Из 131 оцененной страны 24 (18% от общей выборки) вступили в период вторичной модернизации, а 27 полностью завершили первичную и 38 практически ее осуществили. Страны, завершившие или близкие к осуществлению первичной модернизации, составили почти 50% от общей выборки.

В 2001 г. все развитые страны вступили в период вторичной модернизации. Некоторые из среднеразвитых стран только начали ее, а некоторые — лишь завершили или вплотную приблизились к осуществлению первичной модернизации. Некоторые страны активно занимались последней, в некоторых сохранялось традиционное аграрное общество, и все еще оставались этнические группы, жившие в первобытном обществе.

(2) *Мировые лидеры в 2001 г.* Страны-лидеры к этому году достигли фазы развития вторичной модернизации. В 2001 г. 12 стран находились в фазе развития вторичной модернизации, и их уровень в целом отражал всемирный уровень модернизации. В их число входили Швеция, США, Дания, Германия, Нидерланды, Австралия, Великобритания, Бельгия, Канада, Сингапур, Франция и Австрия.

(3) *Международный разрыв.* С 1990 по 2001 г. и относительный, и абсолютный разрывы по уровню первичной модернизации во всем мире не слишком менялись, но с вторичной модернизацией все обстояло иначе. Также имели место относительный и абсолютный разрывы в уровне интегрированной модернизации.

(4) *Изменения в положении стран.* Если проводить классификацию по уровням вторичной модернизации, положение восьми стран в общем рейтинге изменилось в 2001 г. по сравнению с 2000 г. При этом страны поделились поровну на тех, чей рейтинг упал, и чей поднялся — и тех, и других было по четыре. Основываясь на изменениях интегрированного индекса модернизации, у 31 страны в период с 2000 по 2001 г. рейтинг поднялся, у 35 — опустился, а у 65 стран не изменился. Из 31 страны с выросшим рейтингом, 26 были развивающимися странами, чей разрыв с общемировым уровнем развития сузился.

(5) *Неравномерность всемирной модернизации в 2001 г. проявилась в пяти областях.*

А. Неравномерность процесса модернизации в разных странах. Хотя некоторые из стран вступили в период вторичной модернизации, сохранялись как страны с традиционным аграрным укладом, так и этнические группы, вовсе жившие в первобытном обществе.

В. Неравномерность скорости модернизации в разных странах. В одних этот процесс протекал очень быстро, в других — крайне медленно.

С. Неравномерность уровней модернизации в разных странах. В одних местах этот уровень был очень высок, в других — крайне низок.

Д. Неравномерность в индикаторах всемирной модернизации. Значения некоторых индикаторов в разных странах почти не отличались, значения же других, наоборот, различались.

Е. Неравномерность географического распределения всемирной модернизации. У пяти континентов были разные средние уровни модернизации. В целом, уровень Европы был наиболее высок, уровни Америки и Азии были средними, в Африке же положение дел было однозначно хуже.

2. Национальный и региональный индексы модернизации в Китае

(1) *Национальный уровень.* В 2002 г. Китай продолжал находиться в фазе развития первичной модернизации, степень ее осуществления составляла 79%, что было на процент больше, чем годом ранее. По рейтингу, основанному на степени завершенности первичной модернизации, Китай находился на 62-й позиции в списке из 108 стран. Индекс вторичной модернизации Китая в 2001 г. равнялся 31 пункту, что являлось 59-ой позицией в упомянутом списке.

(2) *Региональный уровень.* Гонконг, Макао и Тайвань уже завершили первичную модернизацию; Гонконг и Макао даже вступили в период вторичной. В 2002 г. Пекин, Тяньцзинь и Шанхай по уровням девяти индикаторов достигли стандартов первичной модернизации. В Ляонине такого уровня достигли семь индикаторов, в Цзянсу, Гуандуне и Хэйлунцзяне — шесть. Основываясь на стандартах классификации настоящего доклада, эти семь регионов в целом осуществили первичную модернизацию, но были далеки от ее полного завершения.

За вычетом Пекина, Тяньцзиня, Шанхая, Гонконга и Макао с Тайванем, первые 10 мест по уровню завершенности первичной модернизации занимали Чжэцзян, Ляонин, Цзянсу, Хэйлунцзян, Гуандун, Хубэй, Цзилинь, Шэньси, Чунцин и Фуцзянь. Их уровень первичной модернизации был выше, чем средний в стране.

Основываясь на уровнях интегрированной модернизации с 2001 по 2002 г., в 14 регионах уровень модернизации вырос, а разрыв со средним уровнем развития по миру уменьшился. В эти 14 регионов входили Пекин, Чжэцзян, Ляонин, Цзянсу, Гуандун, Цзилинь, Хэйлунцзян, Сычуань, Автономный район Внутренняя Монголия, Шэньси, Синьцзян-Уйгурский автономный район, Хубэй, Хайнань и Шанхай.

Среди 31 региона континентальной части Китая наибольший разрыв между уровнем региональной первичной модернизации и уровнем стран, завершивших классическую модернизацию, составлял 40%, наименьший — 3%, а среднее значение было равно 22%. Наибольший разрыв между уровнем региональной вторичной модернизации и средним уровнем развития в мире равнялся 78 пунктам, наименьший — 24 пунктам, а средний — 69 пунктам. Наибольший разрыв между уровнями региональной интегрированной модернизации и средним уровнем развития мира составлял 76 пунктов, наименьший — 33 пункта, а средний — 67 пунктов.

Кроме того, в приложениях к настоящему докладу содержатся данные о развитии экономической и социальной сфер, а также сферы знаний в 50 штатах и 195 округах США, 73 регионах Евросоюза и 48 регионах Мексики и Индии, что можно использовать для сопоставления с данными по Китаю.

Региональную модернизацию Китая нельзя полностью охватить одним докладом. Это систематический процесс. Мы надеемся, что публикация данного доклада послужит лишь отправной точкой, а никак не подведением итогов этого процесса, что в дальнейшем даст почву для обсуждений самым разным людям, в особенности — ученым и экспертам, связанным с региональной модернизацией.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследования модернизации
Китайская академия наук
30 октября 2003 года

Раздел II. Содержание доклада за 2004 г.

Общий обзор

ЧАСТЬ I. Путь к региональной модернизации

Глава I. Исторические сведения о региональной модернизации

1. Региональная модернизация в США

- (1) Процесс модернизации в США
- (2) Региональная модернизация в США

2. Региональная модернизация в странах ЕС

- (1) Национальная модернизация в странах ЕС
- (2) Региональная модернизация в странах ЕС

3. Региональная модернизация в Мексике и Индии

- (1) Региональная модернизация в Мексике
- (2) Региональная модернизация в Индии

Глава II. Теоретический анализ региональной модернизации

1. Важные особенности региональной модернизации в 18 странах

- (1) Основные факты и характерные черты региональной модернизации в 18 странах
- (2) Важные особенности региональной модернизации в 18 странах

2. Теории, касающиеся региональной модернизации

- (1) Теории развития
- (2) Теории модернизации

3. Теория региональной модернизации

- (1) Теоретические выкладки о региональной модернизации
- (2) Законы и черты процесса региональной модернизации
- (3) Результаты и цели региональной модернизации
- (4) Динамика региональной модернизации
- (5) Модели региональной модернизации
- (6) Базовая структура теории региональной модернизации
- (7) Ключевые темы исследований региональной модернизации
- (8) Общие методы изучения региональной модернизации

Глава III. Путь к региональной модернизации Китая

1. Статус региональной модернизации Китая

- (1) Исторический процесс региональной модернизации Китая

(2) Структура и распределение региональной модернизации Китая

(3) Временные условия региональной модернизации Китая

2. Стратегические варианты региональной модернизации Китая

(1) Выбор теории

(2) Выбор цели

(3) Выбор пути

(4) Выбор модели

3. Стратегические планы региональной модернизации Китая

(1) Национальный план региональной модернизации

(2) Региональный план региональной модернизации

4. Стратегические меры проведения региональной модернизации

(1) Национальные стратегические меры проведения региональной модернизации

(2) Региональные стратегические меры проведения региональной модернизации

ЧАСТЬ II. Индексы модернизации в Китае и мире

Глава IV. Индексы модернизации в Китае и мире

1. Индекс всемирной модернизации

(1) Индекс всемирной модернизации в 2001 г.

(2) Результаты оценки всемирной модернизации

2. Индекс модернизации Китая

(1) Индекс модернизации Китая

(2) Результаты оценки модернизации Китая

3. Индекс региональной модернизации Китая

(1) Индекс региональной модернизации Китая в 2001 г.

(2) Результаты оценки региональной модернизации Китая

(3) Уровни модернизации в трех крупнейших географических областях и восьми основных регионах Китая

Глава V. Система оценки уровня национальной и региональной модернизации

1. Структура и функции системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(1) Структура системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(2) Функции системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

2. Оценочные индикаторы системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(1) Принципы выбора оценочных индикаторов системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(2) Классификация оценочных индикаторов системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(3) Изучение корреляции между оценочными индикаторами системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

3. Оценочная модель и методы системы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(1) Основные принципы оценки уровня национальной и региональной модернизации

(2) Модель и методы оценки национальной и региональной первичной модернизации

(3) Модель и методы оценки национальной и региональной вторичной модернизации

(4) Модель и методы оценки национальной и региональной интегрированной модернизации

Сноски

- [1] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2004: Regional Modernization. Beijing: Peking University Press, 2004.
- [2] U. S. BEA. State and Local Personal Income [EB/OL]. <http://www.bea.doc.gov>, 2002.
- [3] U. S. Census Bureau. Statistical Abstract of the United States. Washington DC. DOC, various year.
- [4] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2003; Modernization Theories and Prospect. Beijing: Peking University Press, 2003.

VIII

Экономическая модернизация (Доклад за 2005 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Экономическая модернизация является не только важным компонентом, но опорой и движущей силой модернизации в целом. Этот процесс не может быть полноценно завершен без модернизации экономики. В последние 300 лет экономическая модернизация была главной темой при обсуждении перемен в экономике. Поскольку в разных странах ситуация со временем изменялась, периодически смещался и мировой экономический центр. Фактически, экономическая модернизация является одновременно глобальной революцией в экономике и всемирным экономическим соревнованием. Страны здесь являются основными конкурирующими единицами, весь мир — ареной конкуренции. Экономическая модернизация включает в себя экономический рост, индустриализацию и интенсификацию знаний, а так же перемены в расположении мировых экономических границ и международных экономических разрывов. Экономическая модернизация является достаточно сложной концепцией (рисунок VIII.1). В первых четырех выпусках докладов о модернизации Китая систематически описывались концепции национальной и региональной модернизации [1–4]. В данном выпуске акцент будет сделан на рассмотрении принципов всемирной экономической модернизации и ее значении для нас.

Рисунок VIII.1. Дорожная карта всемирной экономической модернизации и сопутствующих изменений^[5]



Примечание. PHGV — процент результатов охоты и собирательства в чистой продукции, PAV, PIV, PKV — процент чистой продукции сельского хозяйства, промышленности и сферы знаний в ВВП соответственно.

I. Факты и важные особенности 300-летней всемирной экономической модернизации

В данном докладе содержится экономический анализ временных рядов и секционный анализ 300-летнего исторического процесса всемирной модернизации. Анализ освещает четыре важных области — экономическую эффективность, экономическую структуру, экономические институты и концепцию экономики — и в их содержание входят долгосрочные тенденции, экономические границы, разрывы между уровнями развития экономики разных стран и результаты анализа путей движения экономической модернизации. Выборку анализа временного ряда составляют 15 стран (восемь развитых и семь развивающихся), выборку секционного — 130 стран (в анализе за 2001 г. рассматривается выборка такого масштаба и 72 экономические переменные; выборку по другим секциям составляют страны, имеющие полные экономические данные за соответствующие годы). В целом, получаются 26 фактов и 14 важных особенностей всемирной экономической модернизации.

1. 26 фактов о всемирной экономической модернизации

(1) *Десять фактов об экономической эффективности*: всемирная экономика и производительность в большинстве стран росли достаточно стремительно; рост производительности был неравномерным; устойчивость темпов роста производительности менялась от страны к стране; в 20 веке выросла эффективность использования природных ресурсов; в развитых странах возрастал вклад знаний в экономический рост; экономическое равенство в развитых странах было достаточно стабильным, но фактически не наблюдалось во всех остальных; разрыв в производительности стран возрастает; в конце XX века существенно вырос разрыв в эффективности использования природных ресурсов, всемирные лидеры в сфере производства постоянно сменяли друг друга; шансы на смену статуса национальных экономических систем обладали некоторой вероятностью.

(2) *Пять фактов об экономической структуре*: снижение в мировой экономике доли лиц, занятых в сельском хозяйстве (деагрикультуризация) — долгосрочная тенденция; рост доли занятых в сфере услуг в общем числе трудящихся и рост значения самой сферы услуг в мировой экономике в конце XX века — повсеместные явления; в развитых странах сначала произошла индустриализация, а затем — деиндустриализация; качество рабочей силы в конце XX века положительно коррелировало с производительностью.

(3) *Три факта о циркуляции и распределении*: доля общего денежного запаса в ВВП в конце XX в. оказалась положительно связана с национальным доходом на душу населения; равенство в распределении дохода в 1990-х гг. XX в. оказалось положительно связано с национальным доходом на душу населения; доля правительственных сборов и налогов в конце XX в. также оказалась положительно связана с национальным доходом на душу населения.

(4) *Три факта о потреблении и сбережениях*: доля семейного потребления в ВВП в конце XX в. оказалась отрицательно связана с национальным доходом на душу населения; доля трансфертных платежей в ВВП положительно связана с национальным доходом на душу населения; инвестиции в капитал знаний в конце XX века стали положительно сказываться на производительности.

(5) *Пять фактов об экономическом анализе*: характерные черты экономики в 2001 и 1980 году практически не менялись; характерные черты производственной структуры в экономике 1960 года в корне отличались от образцов 1980 и 2000 гг.; характерные черты производственной структуры в экономике XVIII и XIX походили на образец 1960 г.; результаты анализа временного ряда за 300 лет экономической истории и секционного анализа в целом были схожими; за время истории человеческой экономики трижды происходили экономические революции: аграрная, индустриальная и революция, связанная с появлением экономики знаний.

Приведенные выше 26 фактов — лишь малая часть объективных фактов о всемирной экономической модернизации. Многие из них ученым еще предстоит исследовать. Эти факты лежат в основе теорий всемирной экономической модернизации, и способны дать богатую пищу для размышлений.

2. 14 особенностей всемирной экономической модернизации

(1) *Экономическая модернизация является относительно упорядоченной и предсказуемой.*

В целом, изменения во всемирной экономике в XX веке были последовательными и подчинялись определенным законам. Говоря конкретнее, росла экономическая эффективность и эффективность использования ресурсов; в связи с деагрикультуризацией, ростом сферы услуг, переходом от индустриализации к деиндустриализации изменялась производственная структура и структура занятости; другие экономические структуры также заметно менялись. Экономическая модернизация действительно подчинялась определенным законам.

(2) *Экономическая модернизация является революционным процессом.* За последние триста лет во всемирной экономике произошли две основные революции: промышленный переворот и зарождение экономики знаний. Изменения в экономической структуре подготовили для них хорошую почву. Первая структурная трансформация заключалась в том, что индустриальный сектор превзошел сельскохозяйственный и стал ведущим в национальных экономических системах; вторая заключается в стремительном росте секторов знаний и информации, которые вскоре сами займут лидирующие позиции в национальной экономике.

(3) *Экономическая модернизация является длительным процессом.*

За последние триста лет экономическая модернизация включила в себя два периода: индустриализацию и деиндустриализацию. В последующие сто лет всемирная экономика выполнит задачи по информатизации, интенсификации знаний, экологизации и глобализации. 400-летнюю историю всемирной экономики с 1700 по 2100 г. также можно условно поделить на два периода — индустриализацию и переход к экономике знаний.

(4) *Экономическая модернизация является комплексным процессом.*

Экономическая модернизация включает в себя одновременно увеличение экономической эффективности и изменения в экономической структуре, институтах и концепциях. Эти изменения основаны на переменах в наиболее центральных факторах, влияющих на производство, технологии, ведущие индустриальные системы и режимы производства. Трансформация и обновление режима производства и формы экономики являются ключами к экономической модернизации.

(5) *Экономическая модернизация является неравномерным процессом.*

За последние 300 лет экономическая модернизация характеризовалась асинхронностью в росте экономической эффективности, изменениях экономической структуры, институтов и концепций — а также смены форм экономики. Пространственное распределение достижений экономической модернизации было также неравномерно. Можно предполагать, что в ближайшие сто лет это положение не изменится.

(6) *Экономическая модернизация является динамическим процессом.*

Экономическая модернизация является не только сменой коннотаций, но и сменой деятельности во многих странах. Экономическая модернизация — это международное соревнование, в котором есть победители и проигравшие. Но это не обязательно одни и те же участники — существует определенная вероятность изменений в этой иерархии. Может изменяться все: от всемирного экономического центра и международных экономических границ до разрыва в уровнях экономики и статусе стран.

(7) *Экономическая модернизация является процессом, который может быть остановлен, прерван или обращен вспять.*

Общемировой процесс всемирной экономической модернизации является последовательным и необратимым. Однако в рамках отдельных стран или регионов этот процесс может принимать различные формы. Он может быть последовательным или непоследовательным, может останавливаться или прерываться и может обращаться вспять на короткий или долгий срок. За последние 300 лет в некоторых странах наблюдался периодический откат назад в экономической структуре, институтах и концепциях. В грядущие 100 лет некоторые страны также могут войти в период застоя или регресса.

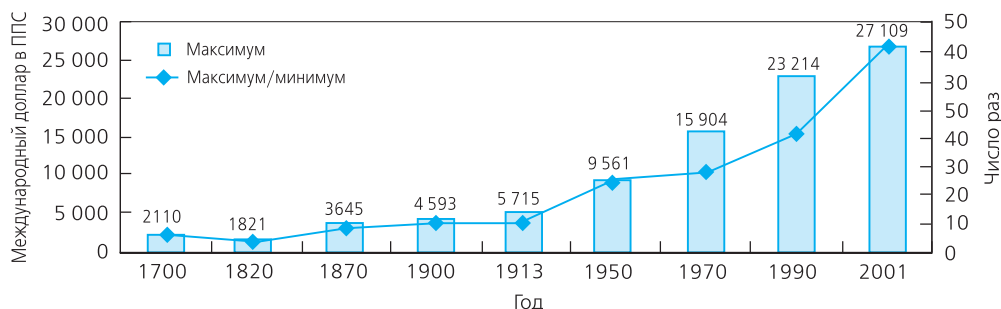
(8) *Экономическая модернизация является частью процесса глобализации.*

За последние триста лет все развитые страны оказались в условиях глобальной конкуренции. Экономическая модернизация затрагивает подавляющее большинство стран и регионов по всему миру. В ближайшие 100 лет все развитые страны будут принимать участие в экономической глобализации. Страны, надеющиеся на проведение экономической модернизации, также будут участвовать в этом процессе. Даже страны, не участвующие в нем, будут затронуты глобализацией.

(9) *Экономическая модернизация является процессом, увеличивающим международный разрыв в степени развитости стран (процессом расхождения векторов экономической эффективности).*

За последние 300 лет (1700—2001 гг.) относительный разрыв в ВВП на душу населения (в международных долларах) увеличился с пяти раз до семидесяти трех (рисунок VIII.2). Абсолютный разрыв увеличился примерно в 15 раз — с 1700 до 26 700 долларов США, с ежегодной средней скоростью прироста в 0,92%. Широкий разрыв в доходе на душу населения, образовавшийся за последние 300 лет, будет только расширяться в течение ближайшего столетия. Кроме того, будут появляться новые разрывы — например в уровне знаний.

Рисунок VIII.2. Относительный и абсолютный разрывы в ВВП на душу населения в мире [5, 7]



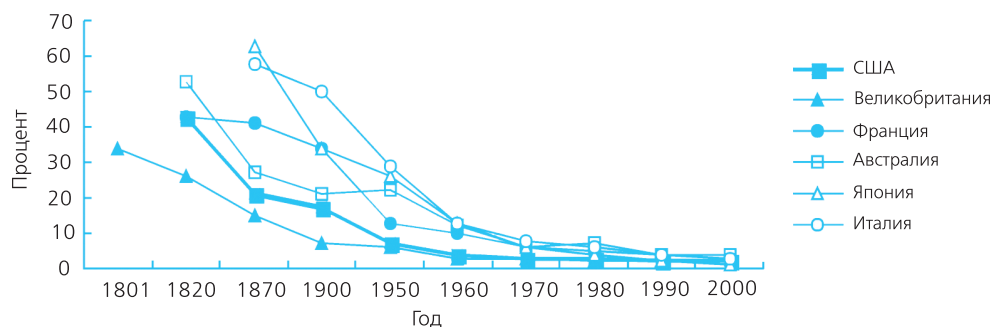
Примечание. ВВП на душу населения оценивался по ППС в международных ценах на 1990 год. Относительный разрыв = максимальный ÷ минимальный. Максимум и минимум ВВП на душу населения берутся из данных по всему миру.

(10) *Экономическая модернизация — процесс схождения экономических структур (рисунок VIII.3).*

За последние 300 лет доля занятых в сельском хозяйстве неуклонно снижалась, доля занятых в сфере услуг росла, доля занятых в промышленности то росла, то снижалась, а доля занятых в сфере знаний росла постоянно. Промышленные структуры и структуры занятости будут сходиться при достижении максимальных значений доли занятых в какой-либо сфере. Разумеется, это постепенное схождение нельзя приравнять к идентичности — разнообразие будет сохраняться, а само схождение будет лишь относительным.

(11) *Экономическая модернизация является прогрессивным процессом.*

За последние 300 лет экономическая модернизация стала одновременно процессом увеличения производительности и процессом увеличения эффективности использования ресурсов. Кроме того, это был процесс роста экономического благосостояния и экономического равенства в развитых странах. Нет оснований полагать, что в ближайшие сто лет эта тенденция изменится.

Рисунок VIII.3. Процент сельскохозяйственной чистой продукции в ВВП в шести странах [5]

Таким образом, экономическая модернизация является прогрессивным процессом, даже с учетом того, что в ходе ее реализации будут появляться проблемы различной степени сложности, вплоть до деградации окружающей среды.

(12) *Экономическая модернизация является рискованным процессом.*

Экономическая модернизация требует определенной платы. В связи с обновлением различных технологий и производственного процесса в целом, старые технологии окажутся ненужными — как и специалисты в этих областях. Увеличение скорости этого процесса создаст заметный разрыв между теми, кто от этого пострадает, и теми, кто выиграет — что неминуемо приведет к экономическим и социальным противоречиям. В то же время, в связи с ограниченностью ресурсов на земном шаре, борьба за них также усилит как внутренние, так и внешнеполитические противоречия в разных странах. Наука и новые технологии — это обоюдоострый меч. Технологические риски присутствуют всегда и имеют склонность к накоплению. По этой причине экономическая модернизация нуждается в контроле над рисками и готовности к кризисам.

(13) *Экономическая модернизация не является спонтанным процессом.*

Экономическая система является до некоторой степени самоорганизованной и может существовать сама по себе в своих внутренних рамках. Однако экономическая модернизация является одновременно и процессом глобальной конкуренции. Если развивающиеся и развитые страны намерены достичь и удержаться на высоком уровне развития в мире, им следует быть готовыми к жестокой борьбе за стратегические ресурсы и рыночное пространство. Эта конкуренция подобна плаванию против течения. Необходимо двигаться вперед, чтобы не оказаться снесенным назад. Экономическая модернизация — открытая система, контролируемая людьми, но не спонтанный процесс.

(14) *Экономическая модернизация может быть подвергнута количественному анализу.*

Анализ временного ряда и секционный анализ экономических переменных могут иметь в целом одинаковые результаты. Это означает, что экономическая структура до некоторой степени может рассматриваться как хронология изменений в самой себе. Другими словами, «временная структура» экономических изменений может быть преобразована в «план» этих же изменений, который можно анализировать. Кроме того, это показывает, что сочетание анализа временного ряда и секционного анализа является хорошим методом для исследований экономической модернизации.

II. Принципы и методы всемирной экономической модернизации

1. Теоретический анализ классической экономической модернизации

Классическая теория экономической модернизации как отдельная ветвь классической теории модернизации появилась в 1950-х — 1960-х гг. прошлого века. Публикация книги «Стадии эконо-

мического роста» американским экономистом У. Ростоу в 1960 г. является важной вехой в зарождении классической теории экономической модернизации, которая, по сути, являлась собранием различных теорий экономической модернизации.

(1) *Общие теории классической экономической модернизации.* Классическая экономическая модернизация связана с революционными изменениями, произошедшими в экономической сфере с момента Промышленного переворота XVIII века. Они включают в себя индустриализацию национальной экономики, устойчивый рост производительности труда и последовательную интенсификацию международной экономической конкуренции. Классическая экономическая модернизация – исторический процесс. Она не протекала в изоляции от мира, а активно влияла на политику и культуру, а также взаимодействовала с классической социальной модернизацией. В то же время она являлась причиной ограничения технических уровней и помогала контролировать международные отношения.

Основными результатами классической экономической модернизации были: завершение перехода от аграрной к индустриальной экономике, формирование и популяризация концепций рыночной экономики, массовое прикладное использование современных технологий и источников энергии, индустриализация и специализация экономической деятельности, механизация и электрификация производства, рост доли лиц, занятых в промышленном производстве и снижение доли лиц, занятых в сельском хозяйстве в национальной экономике многих стран, устойчивый рост экономической эффективности и улучшение экономического благосостояния и равенства. Завершение индустриализации и достижение повышенных уровней производства в индустриальной экономике были двумя ключевыми признаками завершения классической экономической модернизации.

(2) *Разветвления теории классической экономической модернизации.* В их число входят: теория развития экономических стадий, теория индустриализации и теория отраслевой экономической модернизации. Четыре из шести стадий экономического развития, выделенных Ростоу, касались процесса классической экономической модернизации. Это были стадии доэкономической подготовки, начальная стадия, стадия движения к зрелости и эра массового потребления. Существовало несколько версий теории индустриализации. В целом, под ней понимался процесс, в ходе которого доля промышленности в национальном доходе и структуре занятости постоянно росла. В ходе классической экономической модернизации появилось несколько новых отраслей экономики. В то же время старые отрасли подверглись качественным и количественным изменениям. Существует большое количество документов и научных работ по освещению экономической модернизации в разных отраслях, например, сельском хозяйстве.

2. Теоретический анализ общей экономической модернизации

300-летний процесс всемирной экономической модернизации показывает, что границы мировой экономики существенно менялись, и в конце XX века появились новые экономические концепции. Хотя эти изменения затрагивали каждый аспект экономики, вероятно, наиболее заметные перемены произошли в экономических структурах, ключевых технологиях и ведущих отраслях производства. Изменения экономических структур проявлялись в переходе от индустриализации к деиндустриализации, изменения в ключевых технологиях проявлялись в переходе от индустриализированных и стандартизированных технологий производства к информатизированным и направленным на соблюдение экологического баланса, а изменения в ведущих отраслях производства проявлялись в переходе от индустриального производства к индустрии знаний и информатике – от материального к нематериальному производству. Все это оставалось вне поля зрения классической теории экономической модернизации. Профессор Хэ Чуаньци расширил свою теорию вторичной модернизации, включив в нее экономический сектор и предложил теорию общей экономической модернизации, которая служила бы дополнением к классической.

(1) *Общая теория экономической модернизации.* Общей экономической модернизацией являются революционные изменения, произошедшие в экономической сфере с момента промышленной революции в XVIII в. В нее входят два перехода — от аграрной экономики к индустриальной и от индустриальной экономики к экономике знаний, устойчивый рост производительности труда и национального дохода, заметное улучшение экономического благосостояния и равенства, а также изменения статусов в международной экономической конкуренции.

Общая экономическая модернизация является историческим процессом, включающим в себя две трансформации режима производства, ключевых технологий, ведущих отраслей, базовых структур, основных институтов и базовых концепций, а также процесс устойчивого роста производительности труда и национального дохода. В нее также входит процесс международной конкуренции, направленной на достижение и сохранение мирового уровня экономического развития. В течение XVIII—XXI веков общая экономическая модернизация делилась на две стадии: классическую (первичную) и вторичную. Общая экономическая модернизация обладает двенадцатью основными чертами и подчиняется шести принципам — асинхронности процесса, неравномерности распределения, структурной стабильности, возможности смены статуса, выбора пути и предсказуемости поведения.

Основные модели общей экономической модернизации включают в себя экономическое расписание, таблицу периодов, координатную систему и путеводитель, концептуальные модели, количественные модели, модели целей и модели движущих сил общей экономической модернизации.

Общая экономическая модернизация обладает тремя целями: завершение классической экономической модернизации, завершение вторичной экономической модернизации и достижение и сохранение уровня, соответствующего мировой экономике, совместно с осуществлением интегрированной экономической модернизации.

Общая экономическая модернизация обладает четырьмя движущими силами: «подталкивающей» силой экономического роста, «тянущей» силой требований перемен, «давящей» силой глобализации и «силой тяготения» рациональных ожиданий. Говоря конкретнее, они включают в себя рост капитала знаний, социального капитала, материального капитала, человеческого капитала, экологическую осведомленность и потребление знаний, изменения в экономической структуре и глобальную конкуренцию.

У общей экономической модернизации есть различные пути и способы осуществления, она сильно зависит от выбранного пути и подвержена влиянию исторических, географических и объективных условий. В XXI веке есть три основных пути: путь классической экономической модернизации, путь вторичной экономической модернизации и путь интегрированной экономической модернизации.

(2) *Теория вторичной экономической модернизации.* Вторичная экономическая модернизация является второй стадией общей модернизации. В целом, она — результат «революции знаний», как называют резкие изменения, произошедшие в экономическом секторе в 70-е годы. Она включает в себя интенсификацию знаний, информатизацию, рост сферы услуг, экологизация и глобализацию национальной экономики, рост производительности труда и национального дохода, улучшение экономического благосостояния и равенства, а также изменения в международном экономическом статусе.

Вторичная экономическая модернизация является историческим процессом, также обладает двенадцатью характерными чертами общей экономической модернизации и подчиняется тем же шести принципам. Результатами вторичной экономической модернизации являются переход от индустриальной экономики к экономике знаний, координация экономики и экологии, рост международной экономической конкурентоспособности и смещение мирового экономического центра.

Движущими силами вторичной экономической модернизации являются рост знаний, информация, экологическая осведомленность и потребление знаний, изменения в экономиче-

ских структурах и глобальная конкуренция. Инновации в знаниях и экономических институтах являются источниками движущих сил.

Вторичная экономическая модернизация обладает разными путями и способами осуществления, применяемыми на разных стадиях. Так, существуют модель информатизации, модели экологизирующей экономики, дружественной к окружающей среде или энвайроментальной экономики, экономики, основанной на опыте и т. п.

(3) *Теория интегрированной экономической модернизации.* Интегрированная экономическая модернизация является основным путем общей модернизации в XXI в. Это процесс со всеми его изменениями, в ходе которого страны с развивающейся экономики стараются достичь мировых стандартов. В этот процесс входит координируемое развитие новой индустриализации, интенсификации знаний, экологизации и глобализации в национальной экономике, переход от новой индустриализации к знаниям, устойчивый рост производительности труда и национального дохода, заметные изменения в экономическом благосостоянии и равенстве и рост статуса в рамках международной экономической конкуренции.

Интегрированная экономическая модернизация является историческим процессом, в ходе которого классическая и вторичная экономическая модернизации развиваются совместно и в итоге полностью перетекают лишь во вторичную. Этот процесс состоит из трех стадий: новая индустриализация и информатизация, деиндустриализация и интенсификация знаний, и сопутствующая последней экологизация. Знаком осуществления интегрированной экономической модернизации является достижение производительности труда общемирового уровня развития.

III. Стратегические варианты экономической модернизации Китая

Вслед за движением колеса истории, меняется и экономическая картина мира. За последние три столетия экономическая модернизация изменила не только содержание мировой экономики и распределение всемирного богатства. Триста лет назад, на заре всемирной экономической модернизации, Китай был центром этого богатства — по крайней мере, одним из двух таких центров. Другим была развивающаяся Европа — и когда промышленная революция меняла тело и дух европейской экономики, Китай все еще пребывал в грезах о своем превосходстве над миром. Триста лет всемирной экономической модернизации — это годы непрерывного роста европейской и американской экономических систем. И одновременно это триста лет упадка и судорожных попыток выправить экономическую систему Китая. В последние 20 лет XX столетия китайской экономике удалось добиться устойчивого роста, и ее достижения привлекли массу внимания. Однако экономике Китая еще предстоит долгий путь до хорошего по мировым меркам уровня (таблица VIII.1). Хотя ежегодный прирост ВВП на душу населения в Китае достаточно высок, общий рост является крайне медленным, так как исходный размер ВВП на душу населения очень мал. Наш абсолютный отрыв от уровня развития мира по-прежнему расширяется.

Осуществление модернизации — наша главнейшая цель. Согласно трехшаговой стратегии Дэн Сяопина, страна достигнет среднеразвитого уровня к 2050 г., в основном осуществив модернизацию, а затем достигнет уровня развитых стран и полностью завершит модернизацию к концу XXI века. Для осуществления модернизации в XXI веке неизбежно потребуются завершить и экономическую модернизацию. Для этого же потребуются существенно увеличить исследования в области экономических стратегий. Мы считаем, что стратегия, которая бы координированным образом сочетала развитие классической экономической модернизации параллельно с вторичной модернизацией наиболее удовлетворяет нашим требованиям. При следовании такой стратегии Китай войдет в число лучших сорока стран по уровню экономической модернизации к 2050 г. и в первую десятку — к концу XXI века.

Таблица VIII.1. Разрыв по годам в экономическом развитии Китая и развитых стран в 2001 году ^[5]

Страна	ВВП на душу населения (межд. долл.)			Доля лиц, занятых в сельском хозяйстве в общем числе занятых (%)			Доля чистой продукции сельского хозяйства в ВВП (%)			Интегрированный годовой разрыв
	Данные	Год	Годовой разрыв	Данные	Год	Годовой разрыв	Данные	Год	Годовой разрыв	
Китай	3583	2001		50	2001		15	2001		
Великобритания	3649	1881	120	34	1801	200	15	1870	131	143
США	3732	1892	109	50	1870	131	15	1914	87	109
Германия	3772	1925	76	50	1870	131	16	1935	66	87
Франция	3718	1923	78	49	1870	131	13	1950	51	85
Италия	3738	1951	50	48	1936	65	13	1960	41	52
Япония	3988	1960	41	48	1950	51	13	1960	41	44

Примечание. ВВП на душу населения оценивался по ППС в международных ценах на 1990 г. Годовой разрыв = 2001-й год, данные экономических индикаторов по которому схожи с данными по Китаю. Интегрированный годовой разрыв = 1/2 (годовой разрыв ВВП на душу населения)+1/2 (1/2 годового разрыва отношения занятости в сельском хозяйстве + годовой разрыв отношения чистой продукции в сельском хозяйстве)).

1. Возможности и вызовы, поставленные экономической модернизацией в Китае

В первой половине XXI века экономическая модернизация Китая получит много новых возможностей:

- (1) Возможности, связанные с экономической информатизацией и глобализацией.
- (2) Возможности, связанные с «зеленой» и экологической экономикой.
- (3) Возможности, связанные с экономиками, основанными на опыте и на культуре.

В то же время, экономическая модернизация Китая столкнется со многими вызовами, которые придется преодолеть, чтобы добиться следующего:

- (1) Устойчивый и быстрый рост производительности труда.
- (2) Переход от экономики, состоящей из трех составных частей, к экономике знаний.
- (3) Модернизация аграрного сектора.
- (4) Устойчивое обеспечение ресурсами и энергией, финансовая стабильность.
- (5) Экологическая модернизация и скоординированное развитие экономики и экологии.
- (6) Координируемое региональное развитие.
- (7) Координируемое развитие городских и сельских областей.
- (8) Существенное повышение качества рабочей силы.
- (9) Резкий рост способности к инновациям и эффективности.
- (10) Участие в экономической глобализации и отстаивание национальных интересов.

2. Количественные цели и путь экономической модернизации Китая

Относительно стратегических вариантов экономической модернизации Китая в XXI веке разные ученые проводят исследования с разных точек зрения и приходят к разным итогам. С точки зрения исследований модернизации, экономическая стратегия и маршрут экономической модернизации Китая могут помочь в формировании стратегического подхода к экономической модернизации.

Дорожная карта экономической модернизации Китая — это собрание стратегических целей и путей для ее проведения. Он включает в себя шесть составляющих: стратегию (выбор пути), основные цели (общие цели и цели каждого из двух периодов и шести фаз), основные задачи, индикаторы, мониторинг качества и мониторинг структуры.

Магистральная стратегия координации развития двух экономических модернизаций Китая заключается в использовании пути интегрированной модернизации для полноценного осуществления классической и вторичной модернизации, достижения новой индустриализации, интенсификации знаний, экологизации и глобализации, достижения перехода от новой индустриализации к знаниям и сетевому взаимодействию, достижения перехода от классической экономической модернизации к вторичной экономической модернизации и, в итоге, полного завершения интегрированной экономической модернизации для достижения высокого уровня мировых стандартов.

Данная стратегия требует координации развития индустриализации и сельскохозяйственной модернизации, индустриализации и защиты окружающей среды, индустриализации и информатизации, высоких и прикладных технологий, индустриализации и глобализации, а также индустриализации и изменений в промышленности. Она специально разработана для того, чтобы акцентироваться на новой индустриализации и экологизации, и завершить переход от индустриализации к интенсификации знаний.

Количественные цели экономической модернизации Китая таковы: достижение среднего уровня всемирной экономической модернизации, полное и окончательное завершение классической экономической модернизации и осуществление интегрированной таким образом, чтобы Китай вошел в число лучших сорока стран по уровню экономической модернизации (основываясь на количественной оценке) в первой половине XXI века. В дальнейшем ожидается, что страна достигнет высокого уровня по мировым стандартам экономической модернизации, полностью завершит и вторичную, и интегрированную экономические модернизации и войдет в число десяти лучших стран мира по уровню экономической модернизации во второй половине XXI века (таблица VIII.2).

Таблица VIII.2. Цели согласно дорожной карте экономической модернизации Китая ^[5]

Периоды	Расчетное время	Цели
Инновации, 2002–2050-е годы	2002–2010 гг.	Приближение к предварительно развитому уровню, ИЭМ в числе 70 лучших
	2011–2020 гг.	Достижение предварительно развитого уровня, ИЭМ в числе 60 лучших, завершены индустриализация, маркетинг, первичная модернизация
	2020–2050 гг.	Достижение среднеразвитого уровня, ИЭМ среди 40 лучших, завершена информатизация, вступление во вторичную экономическую модернизацию
Погоня за лидерами, 2051–2100 годы	2051–2060 гг.	Сохранение среднеразвитого уровня, ИЭМ среди 30 лучших
	2061–2080 гг.	Достижение уровня развитых стран, ИЭМ среди 20 лучших
	2081–2100 гг.	Опережение развитых стран, ИЭМ в числе 10 лучших, завершена экономическая модернизация

Примечание. ИЭМ – индекс экономической модернизации.

В результате решения задач по достижению количественных целей экономической модернизации Китая произойдет следующее: международный уровень экономической модернизации Китая поднимется на три шага вверх, процесс исторического развития продвинется на шесть фаз вперед, а место Китая в мировом рейтинге вырастет на 60 позиций.

Говоря конкретнее, уровень экономической модернизации Китая поднимется от экономически отстающей страны до предварительно развитой к 2020 г., до среднеразвитой к 2050 г., до развитой к 2080 г. и займет одно из первых мест в мировом рейтинге к 2100 г. Исторический процесс экономической модернизации Китая войдет в фазу расцвета классической модерни-

зации к 2020 г., достигнет переходной фазы в 2030 г., вступит в начальную фазу вторичной экономической модернизации к 2040 г., достигнет фазы развития к 2050 г., фазы расцвета к 2080 г. и вступит в переходную фазу к 2090 г. Положение уровня экономической модернизации Китая в мировом рейтинге поднимется на 30 позиций в первой половине XXI века и еще на 30 — во второй.

Мониторинг качества и структурный мониторинг экономической модернизации Китая: мониторинг качества экономики включает в себя три категории индикаторов: индикаторы экономической эффективности, экономического прогресса и экономической инфраструктуры. Мониторинг экономической структуры также включает в себя три категории индикаторов: индикаторы трансформаций экономической структуры, структур циркуляции и распределения и координации экономического развития. Поскольку в каждой категории есть по шесть индикаторов, их общее число будет равно тридцати шести.

3. Десять рекомендаций для продвижения экономической модернизации Китая

В первой половине XXI века экономическая модернизация Китая минует, как минимум, три важных и определяющих вехи, которые будут связаны с качеством экономики, экономической структурой и международной экономической конкурентоспособностью. Таким образом, мы считаем, что в ходе экономической модернизации Китая основной акцент должен делаться на повышение качества экономики и модернизацию экономической структуры — причем первому должен отдаваться приоритет. В ходе этого китайская экономика станет значительно конкурентоспособнее.

Для продвижения экономической модернизации Китая мы сформулировали 10 рекомендаций.

(1) Требуется организовать составление и применение дорожной карты экономической модернизации Китая для достижения количественных ее показателей — как в целом, так и региональной ее составляющей.

(2) Высший приоритет в первой половине XXI века следует отдавать повышению качества экономики, дабы осуществить две смены экономических стратегий и значительно повысить качество рабочей силы.

(3) За первые 30 лет XXI века завершить новую индустриализацию и информатизацию и осуществить шесть изменений в режиме индустриализации.

(4) Завершить модернизацию экономической инфраструктуры за первые 30 лет XXI века.

(5) Добиться стратегической трансформации экономической структуры и завершить стратегическую корректировку промышленной структуры и десяти основных отраслей.

(6) Продолжать коррекцию структур циркуляции, потребления и распределения для повышения равенства в распределении.

(7) Постоянно контролировать и снижать экономическое неравенство и повышать скоординированность.

(8) Улучшить основы китайской макроэкономики для участия в международной конкуренции: создать общий кодекс экономических законов, принять национальный закон о прозрачности экономики, создать национальный центр оценки экономической политики и национальное управление по делам малого бизнеса.

(9) Создать основы китайской микроэкономики для участия в международной конкуренции: развить международную конкурентоспособность предприятий, повысить международную конкурентоспособность предпринимателей, увеличить масштабы исследований международной экономической конкуренции и подготовить миллион предпринимателей за пять лет.

(10) Добиться улучшения международной обстановки для конкурентоспособности китайских предприятий.

IV. 50 лет экономической модернизации

Приведенный выше анализ 300-летней всемирной экономической модернизации основывается на анализе отдельных индикаторов. Откровенно говоря, при таком подходе появляется известный риск — за деревьями не увидеть леса. Мировая экономика является целостной, как и всемирная экономическая модернизация. Для получения истинной картины о тенденциях и ходе проведения всемирной экономической модернизации, необходимо ее оценивать в комплексе. С этой целью нами были созданы модели оценки, учитывающие классическую экономическую модернизацию, вторичную и интегрированную. Общий результат оценки называется «индексом экономической модернизации» и является важным дополнением к индексу всемирной модернизации.

1. Пятьдесят лет экономической модернизации

(1) Уровень всемирной экономической модернизации в 2002 г.

Из 131 оцененной страны 24 (18% от общей выборки) к 2002 г. уже завершили классическую экономическую модернизацию, а 18 стран (14%) уже вступили в период вторичной. Проводя классификацию по индексу вторичной модернизации, 18 стран были экономически развитыми, 9 — среднеразвитыми, 24 — предварительно развитыми, а 79 — отстающими.

В первую десятку по индексу вторичной модернизации в 2002 году входили (по убыванию) США, Швейцария, Норвегия, Дания, Швеция, Нидерланды, Япония, Франция, Великобритания и Бельгия. В частности, значение индекса вторичной модернизации первых восьми стран превысило отметку в 100 пунктов на условной шкале. В 2002 г. шесть стран вступили в фазу развития вторичной экономической модернизации. В их число вошли США, Дания, Нидерланды, Франция, Великобритания и Австралия. Экономическая модернизация в этих странах служила критерием для определения уровня их развития в мире.

(2) Основные черты экономической модернизации за последние 50 лет

Во второй половине XX века экономическая модернизация в мире существенно преобразовалась: в развитых странах ее фокус сместился с индустриализации к деиндустриализации. Всемирная экономическая модернизация развивалась весьма успешно, число стран, завершивших классическую экономическую модернизацию, выросло с одной до 24, а число стран, вступивших в период вторичной — с нуля до 18.

За последние 50 лет в разных странах экономическая модернизация протекала с существенными отличиями. В период с 1950 по 2002 г. экономический статус 21 страны, включая Японию, повышался, а статус шести стран, в том числе Венесуэлы, снижался. В период с 1960 по 2002 г. статус 15 стран повысился, а пяти — понизился. В частности, Япония, Сингапур и Южная Корея поднялись на две позиции вверх.

За последние 30 лет эти различия в скорости и успешности роста только усугубились — всемирный экономический разрыв становился все шире. В период с 1970 по 2002 г. в 36 странах, включая Аргентину, наблюдался отрицательный прирост индекса классической экономической модернизации, а в 10, включая Замбию — вторичной. Если этот общий уровень ежегодного прироста сохранится, то странам с низким доходом потребуется в среднем 85 лет для осуществления классической модернизации, а миру в целом — в среднем 53 года.

2. Пятьдесят лет экономической модернизации Китая

(1) Основные черты экономической модернизации Китая во второй половине XX столетия

Во второй половине XX века Китай достиг значительных успехов в экономической модернизации. В период с 1950 по 2002 г. индекс классической экономической модернизации страны

возрос с 7 до 22 баллов, а рейтинг в мире — с 75-ого места в 1960 году до 64-ого в 2002 г. Общий уровень экономической модернизации сместился от традиционной аграрной экономики к фазе развития классической модернизации. В период с 1970 по 2002 г. интегрированный индекс экономической модернизации Китая вырос с 12 до 16, а рейтинг в мире поднялся с 92-го места на 69-е.

В течение последних 50 лет процесс экономической модернизации Китая прерывался приблизительно в периоде с 1960 по 1980 гг. В этот отрезок времени индекс классической экономической модернизации имел отрицательный прирост, и Китай снижал свое положение в мировом рейтинге. В 1980 — 1990 гг. процесс восстановился, и, начиная с 1990 г., экономическая модернизация Китая стремительно развивалась.

В эти 50 лет экономическая модернизация в Китае была крайне не скоординированной. Главными проблемами были несоответствие между изменениями в сфере занятости и уровнем производства (доля занятых в сельском хозяйстве превысила долю добавленной стоимости в сельском хозяйстве в 2–3,7 раза), а также несоответствие между сельскохозяйственной модернизацией и индустриальной (индустриальная производительность превысила сельскохозяйственную в 4–18 раз).

(2) Уровень экономической модернизации Китая в 2002 г.

В 2002 г. Китай был экономически отсталой страной, сильно отстающей от мирового экономического уровня. Индекс классической экономической модернизации Китая равнялся 22, что было 64-м результатом из 108 стран мира, индекс вторичной равнялся 17 (68-е место в мире), а индекс интегрированной экономической модернизации равнялся 16 (69-е место). В 2002 г. Китай находился в фазе развития классической экономической модернизации, или примерно в середине периода индустриализации. Уровень экономической модернизации в Китае был ниже, чем в среднем по миру.

Если Китай сумеет удержать тот же темп роста индекса классической экономической модернизации, что в период с 1990 по 2002 г., страна завершит ее через 28 лет — к 2030 году. Если же темп роста индекса будет таким же, как в период с 1980 по 2002 г., то стране на завершение классической экономической модернизации потребуется 47 лет.

(3) Уровень региональной экономической модернизации Китая в 2002 г.

В 2002 г. Гонконг, Макао и Тайвань уже завершили классическую экономическую модернизацию; Гонконг и Макао вступили в период вторичной экономической модернизации. Гонконг уже был экономически развит, Макао и Тайвань были среднеразвиты, Пекин и Шанхай были экономически предварительно развиты, а остальные регионы были отстающими.

В 2002 году из 28 провинциальных регионов на континентальной части Китая (за вычетом Гонконга, Макао, Тайваня, Пекина, Тяньцзиня и Шанхая) в первую десятку по индексу классической экономической модернизации входили Чжэцзян, Цзянсу, Гуандун, Ляонин, Фуцзянь, Шаньдун, Хэйлуцзян, Хэбэй, Хубэй и Цзилинь. Пять первых регионов по интегрированному индексу экономической модернизации — Гуандун, Чжэцзян, Фуцзянь, Цзянсу и Ляонин. Это является показателем того, что все эти регионы были относительно развиты — и стоит отметить, что все они входили в прибрежный пояс.

В 2002 г. средний разрыв 34 регионов Китая с мировым уровнем составлял 69 баллов по индексу классической экономической модернизации (по относительному разрыву, Китай был развит в три раза хуже) и 75 баллов по интегрированному индексу экономической модернизации (по относительному разрыву Китай был хуже в четыре раза).

Этим докладом завершается оценка модернизации в мире и Китае в 2002 г. В сумме, 68 стран осуществили или завершили первичную модернизацию, 23 из них вступили в период вторичной. На тот момент Китай находился на уровне предварительно развитых стран, степень осу-

ществления первичной модернизации составляла 81% (60-е место среди 108 стран), а индекс вторичной модернизации равнялся 32 (56-е место). В 2003 г. степень осуществления первичной модернизации составляла 82%. При исключении Пекина, Тяньцзиня, Шанхая, Гонконга, Макао и Тайваня, в первую десятку развитых регионов к 2003 г. входили Чжэцзян, Ляонин, Цзянсу, Гуандун, Хэйлуцзян, Хубэй, Чунцин, Цзилинь, Фуцзянь и Шаньдун.

Экономическая модернизация Китая имеет сложную историю и блестящее будущее. Историю изменить нельзя, но будущее — можно. Всемирная экономическая модернизация XXI века будет одновременно гонкой длиной в столетие и прекрасной возможностью для китайского народа вернуться к былому величию.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследования модернизации
Китайская академия наук
30 октября 2004 года

Раздел II. Содержание доклада за 2005 г.

Общий обзор

ЧАСТЬ I. Исследования экономической модернизации

Глава I. Объективные данные о всемирной экономической модернизации

1. Анализ временного ряда применительно к экономической модернизации

- (1) Методы анализа временного ряда экономической модернизации
- (2) 300-летний анализ временного ряда экономической модернизации
- (3) 200-летний анализ временного ряда экономической модернизации

2. Кросс-секционные исследования экономической модернизации

- (1) Разделы мировой экономики в 2001 г.
- (2) Разделы мировой экономики в XX веке
- (3) Разделы мировой экономики в XIX и XVIII веках

3. Изменения институтов и концепций экономики

- (1) Изменения форм мировой экономики
- (2) Изменения институтов мировой экономики
- (3) Изменения теорий мировой экономики

4. Анализ путей экономической модернизации

- (1) Шесть волн экономической модернизации
- (2) Экономическая модернизация и технологические изменения
- (3) Экономическая модернизация в четырех типах стран

Глава II. Принципы и методы всемирной экономической модернизации

1. Экономика и экономическая модернизация

- (1) Экономика и экономическая модернизация в мире
- (2) Экономика и экономическая модернизация в развитых странах
- (3) Экономика и экономическая модернизация в развивающихся странах

2. Теоретический анализ классической экономической модернизации

- (1) Общие теории классической экономической модернизации
- (2) Разветвление теорий классической экономической модернизации
- (3) Заимствованные теории классической экономической модернизации

3. Теоретический анализ общей экономической модернизации

- (1) Два основания теории общей экономической модернизации
- (2) Основное содержание теории общей экономической модернизации
- (3) Методы изучения общей экономической модернизации

4. Методы анализа экономической модернизации

- (1) Методы национальной экономической модернизации
- (2) Методы экономической модернизации в развитых странах
- (3) Методы экономической модернизации в развивающихся странах

Глава III. Стратегические выборы экономической модернизации в Китае

1. Статус экономической модернизации в Китае

- (1) История экономической модернизации в Китае
- (2) Статус экономической модернизации в Китае
- (3) Комментарии к экономической модернизации в Китае

2. Цели экономической модернизации в Китае

- (1) Перспективы всемирной экономической модернизации
- (2) Перспективы экономической модернизации в Китае
- (3) Цели экономической модернизации в Китае

3. Путь экономической модернизации в Китае

- (1) Стратегия экономической модернизации в Китае
- (2) Первый маршрут экономической модернизации в Китае
- (3) Второй маршрут экономической модернизации в Китае

4. Приоритеты экономической модернизации в Китае

- (1) Улучшение качества экономики как главный приоритет
- (2) Улучшение экономической структуры как долгосрочная тяжелая задача
- (3) Повышение международной конкурентоспособности — задача огромной важности

ЧАСТЬ II. Оценка модернизации в Китае и мире

Глава IV. 50 лет экономической модернизации

1. 50 лет всемирной экономической модернизации

- (1) Индекс всемирной экономической модернизации
- (2) Процесс всемирной экономической модернизации в 1950—2001 гг.

2. 50 лет экономической модернизации в Китае

- (1) Индекс экономической модернизации в Китае
- (2) Процесс экономической модернизации в Китае в 1950—2001 гг.

3. Региональная экономическая модернизация в Китае

- (1) Индекс региональной экономической модернизации в Китае
- (2) Процесс региональной экономической модернизации в Китае в 1950—2001 гг.

Глава V. Индексы модернизации в мире и Китае в 2002 г.

1. Индекс всемирной модернизации в 2002 г.

- (1) Индекс всемирной модернизации в 2002 г.
- (2) Оценка уровней всемирной модернизации в 2002 г.

2. Индекс модернизации в Китае в 2002 году

- (1) Индекс модернизации в Китае в 2002—2003 гг.
- (2) Оценка уровней модернизации в Китае в 2002—2003 гг.

3. Индекс региональной модернизации в Китае в 2002 г.

- (1) Индекс региональной модернизации в Китае в 2002—2003 гг.
- (2) Оценка уровней региональной модернизации в Китае в 2002—2003 гг.

Сноски

- [1] Research Group for China Modernization Report. China Modernization Report 2001: Modernization and Evaluation. Beijing: Peking University Press, 2001.
- [2] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2002: Knowledge Economy and Modernization. Beijing: Peking University Press, 2002.
- [3] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2003: Modernization Theories and Prospect. Beijing: Peking University Press, 2003.
- [4] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2004: Regional Modernization. Beijing: Peking University Press, 2004.
- [5] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2005: Economic Modernization Report 2005: Economic Modernization, Beijing: Peking University Press, 2005.
- [6] Maddison, A. *The World Economy: A Millennial Perspective*. Paris: OECD, 2001.
- [7] World Bank. *World Development Indicators 2003*. Washington DC: World Bank, 2003.
- [8] Rostow, W. *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge: Cambridge University Press, 1960.

IX

Социальная модернизация (Доклад за 2006 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Социальная модернизация является важной областью модернизации вообще и важной составляющей национальной модернизации в частности. Без нее национальная модернизация невозможна. За последние 300 лет социальная модернизация была одной из главных тем человеческого прогресса. Она представляла собой основное направление развития цивилизации и вызывала крупные изменения социальной структуры и социальной жизни человечества, а также меняла само устройство мира. Настоящий доклад ориентирован на изучение фактов и принципов, связанных с всемирной социальной модернизацией и социальной модернизацией Китая (рисунок IX.1). Вместе с выпуском доклада за 2005 г., посвященным экономической модернизации, он представляет наибольший интерес^[1]. Экономическая и социальная модернизация — два важнейших элемента модернизации всемирной.

Рисунок IX.1. Дорожная карта всемирной социальной модернизации и сопутствующих изменений^[2]



Примечание. PGHV, PAL, PIL и PKL соответственно являются процентными долями занятости в охоте и собирательстве, сельском хозяйстве, промышленности и сфере знаний в общей трудовой занятости.

Мир — это трасса, а модернизация — гонка. Знание, анализ, понимание мира — ключ к победе в этой гонке. В настоящем докладе активно используются количественный анализ, теоретический анализ и линейные отклонения. Все эти виды анализа лишь обрисовывают общую картину для дальнейших исследований, а не являются исчерпывающим описанием

социальной модернизации. Следует учитывать, что она является нелинейным и комплексным процессом. Таким образом, данное исследование является лишь началом дальнейших разработок по этой теме.

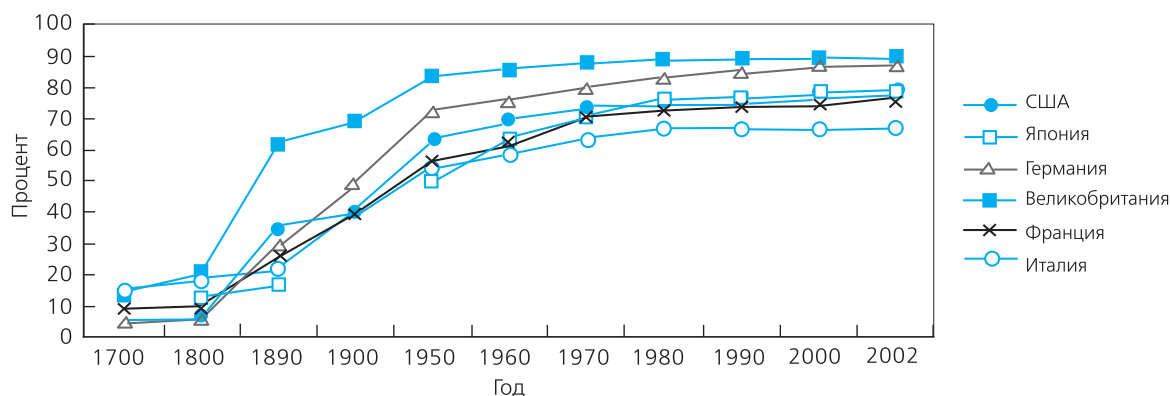
I. Факты и особенности 300-летней всемирной социальной модернизации

Социальная модернизация, о которой рассказывается в настоящем докладе, является, как следует из названия, модернизацией социального сектора — одной из шести областей изучения человеческого общества. В число этих шести областей входят экономика, общество, политика, культура, окружающая среда и индивидуальность (бихевиористская психология). В докладе содержится анализ временного ряда и секционный анализ на протяжении 300-летнего процесса всемирной социальной модернизации с 1700 по 2001 г. Он касается трех подразделов (население и здоровье, обучение и работа, рекреация и благосостояние) и четырех областей (социальная жизнь, социальная структура, социальные институты и социальные концепции) социального сектора, и включает в себя анализ долгосрочных тенденций, всемирных границ, международных разрывов и путей. Выборку анализа временного ряда составляют 15 стран (восемь развитых и семь развивающихся), выборку секционного — 131 страна (в анализе за 2001 г. рассматривается выборка из 129 стран и 84 социальных переменных; выборку по другим секциям составляют страны, имеющие полные данные за соответствующие годы). В целом, получается 30 долгосрочных тенденций, 12 важных фактов и восемь исторических моментов всемирной социальной модернизации.

1. 30 долгосрочных тенденций всемирной социальной модернизации

(1) Десять долгосрочных тенденций, касающихся подраздела «население и здоровье»: средняя продолжительность жизни с XVIII века выросла, естественный прирост населения с XVIII века возрос и убывал, смертность населения в целом и младенческая смертность в частности заметно снизились с XIX века, тенденция к увеличению среднего возраста населения заметно усилилась с XIX века, социальные миграция и дифференциация продолжались с XVIII века, семьи становились все меньше и отстраненнее друг от друга с XIX века, общество стремилось к урбанизации, субурбанизации и равновесию между городом и деревней с XVIII века (рисунок IX.2), общественное здоровье улучшалось с XIX века, условия семейной жизни также улучшались с XIX века, и расходы на здравоохранение росли с XX века.

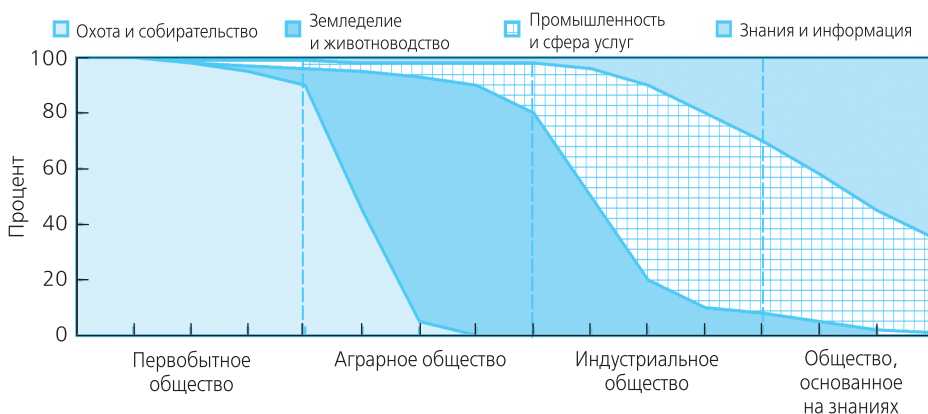
Рисунок IX.2. Урбанизация в шести странах в 1700—2002 гг.



Источник: Maddison 2001^[3], World Bank 2003^[4].

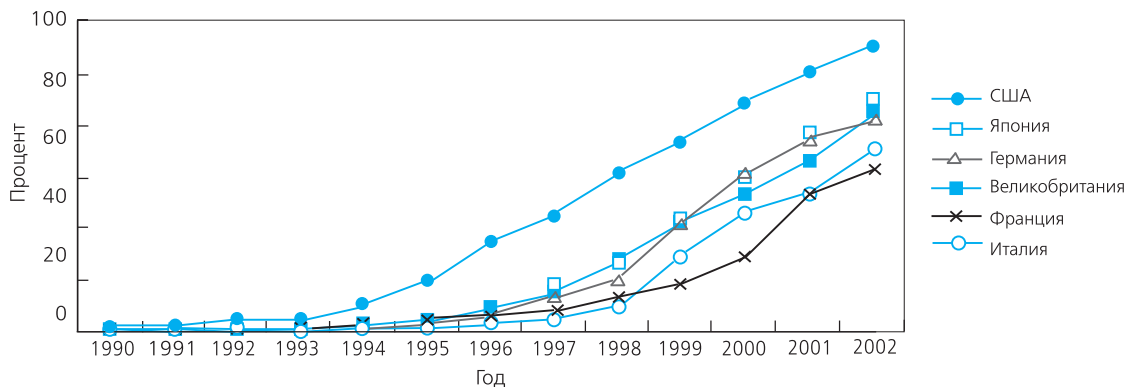
(2) Десять долгосрочных тенденций, касающихся подраздела «обучение и работа»: обязательное начальное образование становилось все более распространенным с XIX в., среднее и высшее образование становилось все более распространенным с XX в., затраты на образование росли с XX в., рабочий день сокращался с XIX в., трудовая структура менялась с XVIII века (рисунок IX.3), структура занятости менялась с XVIII в., уровень безработицы регулярно менялся с XIX в., социальная производительность и доход на душу населения росли с XVIII в., равенство в распределении доходов менялось с XVIII в., доля людей, живших в полной нищете, уменьшалась с XX в.

Рисунок IX.3. Трудовая структура социальной продуктивности за историю человечества (трудовая структура в экономической деятельности) [5]



(3) Десять долгосрочных тенденций, касающихся подраздела «рекреация и благосостояние»: количество часов отдыха росло начиная с XIX в., развлечения и условия для рекреации начиная с XX в. становились все более разнообразными и взаимосвязанными, транспорт развивался с XVIII в., коммуникационные технологии развивались с XIX в., популяризация компьютеров и Интернет росли с конца XX в. (рисунок IX.4), затраты на информационное обеспечение росли с XX в., развитие систем социальной безопасности претерпело четыре стадии развития (социальные пособия, социальное страхование, социальное здравоохранение и реформы здравоохранения) с XVIII в., системы социальной безопасности были созданы в 170 странах и регионах к концу XX в., затраты на социальную безопасность и благосостояние общества выросли в XX веке, тогда же распространенными явлениями стали преступления и самоубийства, уровень которых периодически рос и убывал.

Рисунок IX.4. Уровень распространения сети Интернет в шести странах в период с 1990 по 2002 г.



Источник: World Bank 2003 [4].

Приведенные выше 30 долгосрочных тенденций были лишь частью объективных фактов о всемирной социальной модернизации. В настоящем докладе суммированы 64 факта. Например, значимые изменения происходили в социальной жизни, структуре, институтах и концепциях, социальные изменения носят неравномерный и асинхронный характер, международный разрыв в уровнях дохода на душу населения возрастал и т. п.

2. 12 важных особенностей всемирной социальной модернизации

(1) Социальная модернизация представляет собой в целом прогнозируемый процесс. (2) Социальная модернизация является глобальным процессом. (3) Социальная модернизация — это длительный процесс. (4) Социальная модернизация — процесс, поделенный на фазы. (5) Социальная модернизация — прогрессивный процесс. (6) Социальная модернизация есть процесс положительных изменений. (7) Социальная модернизация — это изменчивый процесс. (8) Социальная модернизация — это систематический процесс. (9) Социальная модернизация — неравномерный процесс. (10) Социальная модернизация — это комплексный процесс. (11) Социальная модернизация — это процесс международной гонки. (12) Социальная модернизация выступает необратимой мировой тенденцией. Модернизация человеческого общества является последовательным и необратимым процессом в целом. Но в конкретных странах и регионах она может протекать по-разному — замедляясь, прерываясь и даже обращаясь вспять.

3. Восемь исторических моментов всемирной социальной модернизации

(1) *Социальная модернизация исторически неизбежна и одновременно является социальным выбором.* Для развития человеческой цивилизации социальная модернизация является исторически неизбежной всемирной тенденцией, показывающей направление этого развития. Для разных стран, народов и индивидов она является одновременно социальным выбором и исторически обусловленной необходимостью. Страны и народы, выбравшие социальную модернизацию, обязаны осознавать свою ответственность за этот выбор и принимать его результаты. Страны и народы, не выбравшие этот путь развития, не несут никакой ответственности в данной сфере, но вынуждены также признавать результат такого решения — как правило, он заключается в том, что они остаются на первобытной или аграрной ступени развития, и разрыв между ними и лидерами цивилизации лишь увеличивается.

(2) *Социальная модернизация движется вперед через взлеты и падения, а не по прямой траектории.* Она не зависит от воли индивидов и подчиняется объективным законам. Такое неравномерное движение вперед является одним из этих законов, на что влияют три фактора: отклонения в знаниях и технологических инновациях, отклонения в экономической деятельности и отклонения в человеческом мышлении и понимании (столкновения инноваций и консерватизма).

(3) *Для достижения заметного прогресса социальная модернизация опирается на важные инновации.* На границах человеческой цивилизации она является скорее естественным развитием, но даже оно не происходит само по себе. Его толкают вперед инновации. По сути, каждый революционный шаг по направлению к социальной модернизации является прямым следствием инноваций.

(4) *У социальной модернизации есть три источника: непрерывность, трансформации и инновации.* Первый из них в чем-то является наследием традиционного общества (технологические знания и социальная этика). Второй — частичные трансформации традиционного общества, такие как урбанизация и субурбанизация. Третий — институциональные инновации и инновации в знаниях, например, промышленный переворот и революция знаний. На разных стадиях социальной модернизации каждый из этих трех источников имеет различное значение.

(5) *Социальная модернизация является одновременно социальным прогрессом и средством позитивной социальной адаптации.* Социальный прогресс в основном проявляется в повышении уровня

жизни, социальной эффективности, качестве населения, социальном благополучии и социальном равенстве. Позитивная социальная адаптация в основном проявляется в образе жизни и положительных изменениях в окружающей обстановке. Некоторые изменения (рекреация, информатизация и обучение в ходе всей жизни) являются одновременно прогрессом и адаптацией. Некоторые же, например, уменьшение размеров семей или снижение уровня рождаемости, являются сугубо адаптационными процессами.

(6) *Социальной модернизации свойственен «эффект запаздывания».* Исторический опыт последних 300 лет показывает, что проводившие ее страны можно классифицировать на «раньше вступившие» и «позднее вступившие». Страны, раньше вступившие в социальную модернизацию могли пользоваться всеми сопутствующими благами, включая лидерство в мире, установление и распространение общемировых тенденций и правил, и т. п. Однако «поздно вступившие» в нее страны оказываются в более выгодном положении, имея перед глазами успешные примеры ее проведения, что позволяет избежать досадных ошибок, тормозящих процесс. При этом они не застрахованы от опасности быть «обманутыми, использованными и запутанными» странами-лидерами, чья изначальная конкурентоспособность возрастает после проведения модернизации.

(7) *Нет другой успешной модели социальной модернизации, кроме рационального выбора и зависимости от пройденного пути.* Она едина в своей сущности, принимая разные формы, и идет в одном направлении, хоть и разными путями. Примером служит Запад: разные развитые страны обладают разными системами образования, разными системами социальной безопасности и разными системами охраны общественного здоровья.

(8) *Социальная модернизация не проводится раз и навсегда, это относительное состояние, в котором пребывает общество – и оно может изменяться.* История последних 300 лет показывает общую стабильность структуры социальной модернизации. В то время как примерно 20% стран были развитыми и шли во главе эшелона, остальные 80% являлись опаздывающими. Международный социальный статус страны может изменяться, и подобное изменение подвержено объективным законам. Например, за последние 43 года (с 1960 по 2003 г.), 88% развитых и более 90% развивающихся стран никак не изменяли свой международный статус. При этом около 12% развитых стран опустились до уровня развивающихся, а 6% развивающихся, наоборот, поднялись на следующую ступень.

II. Основные принципы социальной модернизации

Всемирная социальная модернизация обладает 300-летней историей. Однако теоретические исследования в этой области начались только полвека назад, успев при этом принести много плодов. Основные точки зрения ученых на данную тему представляют классическая теория социальной модернизации, теория урбанизации, теория индустриального общества, теория постмодернизационного общества, теория постиндустриального общества, теория экологического общества, теория общества рисков, теория информационного общества, теория сетевого общества, теория общества знаний и общая теория социальной модернизации.

1. Теоретический анализ социальной модернизации

Наиболее полными из всех соответствующий теорий являются теории классической и общей социальной модернизации.

(1) *Классическая теория социальной модернизации.* Она была сформулирована в 50-е – 60-е гг. прошлого века. Публикации трех работ американских социологов («Социальная система»^[6], «Закат традиционного общества: модернизация Ближнего Востока»^[7] и «Модернизация и социальная структура»^[8]) стали знаком ее рождения. Данная теория подчеркивает основные черты и законы всемирной социальной модернизации с XVIII в. до 60-х гг. XX в. Согласно ей, социальная модер-

низация является всем набором революционных социальных перемен с XVIII в. Она заключается в переходе от традиционного аграрного общества к современному индустриальному и в сопутствующих изменениях. Социальная модернизация обладает девятью основными характерными чертами, и ее главным результатом является классическая социальная модернизированность, включающая в себя урбанизацию, социальное благополучие, мобильность, специализацию, обязательное начальное образование и массовые коммуникации.

(2) *Общая теория социальной модернизации.* Границы человеческого общества в 1970-е гг. подверглись значительным изменениям, дав начало целому всплеску новых идей. Изменения происходили в каждом аспекте человеческого общества. Например, изменения в образе жизни проявлялись в переходе от урбанизации к субурбанизации и от автоматизации к информатизации. Изменения в социальной структуре проявлялись в переходе от индустриального общества к обществу знаний и от общества материального производства к обществу потребления услуг. Изменения в социальных концепциях выразились в переходе от преследования экономического роста к стремлению повышения качества жизни и от ставки на результат любой ценой к экологической гармонии. Все эти изменения не рассматривались классической теорией. Профессор Хэ Чуаньци, распространил свою теорию вторичной модернизации (общую теорию модернизацию) на социальную сферу и представил свою общую теорию социальной модернизации как развитие классической. Общая теория социальной модернизации систематически объясняет основные черты и законы всемирной социальной модернизации с XVIII по XXI век.

2. Черты и принципы всемирной социальной модернизации

(1) *Общая социальная модернизация – высокоинтегрированное понятие.*

Во-первых, социальная модернизация означает революционные изменения в социальной сфере. В нее входят шесть основных составных частей. А) Две социальные трансформации: из аграрного общества в индустриальное и затем – в общество знаний. В) Устойчивое улучшение социального производства и качества жизни. С) Важные изменения в образе жизни и ее концепции. D) Резкий рост культуры и здоровья людей. E) Фундаментальные изменения в области социального благополучия в рамках страны и социального равенства. F) Изменения в международном социальном статусе.

Во-вторых, она является долгим и многофазовым историческим процессом. Охватывая 400 лет (с XVIII по XXI век), социальная модернизация включает два периода (первичной и вторичной модернизации) и шесть волн. В XXII веке будут происходить новые изменения.

В-третьих, социальная модернизация является сложившейся формой межстрановой конкуренции. Той конкуренции, в ходе которой страны стремятся догнать, удержать или перегнать уровень развития мира в таких сферах, как социальная жизнь, социальная структура, социальные институты и социальные концепции.

В-четвертых, социальную модернизацию можно рассматривать с двух точек зрения: как явление относительное/абсолютное или как явление в рамках страны/международное. Если процесс преобразований в рамках одной страны абсолютен, то тот же процесс на международном уровне можно охарактеризовать как относительный. В понятие социальной модернизации входят как внутренние преобразования в социальной сфере, так и межстрановая конкуренция с изменениями в статусе.

В-пятых, социальная модернизация тесно связана с концепциями социального развития, социального прогресса, социальной адаптации, социальной трансформации и межстрановой социальной конкуренции. Эти взаимоотношения могут выражаться в двух формах:

социальная модернизация = социальное развитие × социальные трансформации × межстрановая социальная конкуренция;

социальное развитие = социальный прогресс + позитивная социальная адаптация + социальный прогресс × позитивная социальная адаптация

Социальная модернизация является сочетанием социального развития, социальных трансформаций и межстрановой социальной конкуренции, в то время как социальное развитие состоит из социального прогресса, позитивной социальной адаптации и смеси социального прогресса и позитивной социальной адаптации. Под социальным прогрессом следует понимать повышение качества жизни, социальной эффективности, социального благополучия и равенства. Позитивная социальная адаптация — изменения в лучшую сторону в образе и концепции жизни и социальной обстановке (более высокая рациональность). Социальная трансформация означает переход от аграрного общества к индустриальному и от того — к обществу знаний. Межстрановая социальная конкуренция и смена статусов относятся к межстрановой конкуренции в социальной продуктивности и качестве жизни и изменениях в статусах стран.

(2) У общей социальной модернизации имеется 12 основных черт, 10 базовых принципов, восемь основных моделей, три основных движущих силы и три основных пути.

12 основных черт общей социальной модернизации: относительная предсказуемость, глобальность, долгосрочность, фазовый характер, прогрессивность, позитивная адаптация, трансформация, систематичность, неравномерность, комплексность, международная конкуренция и необратимость ее как мирового тренда.

10 базовых принципов общей социальной модернизации: асинхронность процесса, неравномерность распределения, относительная стабильность структуры, изменяемость статусов, предсказуемость поведения, выбор пути, прогрессивность спроса, уменьшение отдачи, неповторимость статуса и изменения центральной оси.

Восемь основных моделей: план общей социальной модернизации, таблица ее периодов, координатная система, путеводитель, структура занятости, количественная модель, модель движущих сил и модель инновационного движения.

Три главных движущих силы социальной модернизации: социальная движущая сила (связана с экономическим ростом, технологическими достижениями и развитием образования), социальная тянущая сила (связана с культурными изменениями, политическим развитием и глобализацией) и социальное давление (связано с ростом численности населения и изменениями в окружающей среде). Эти три силы не только прямо влияют на социальную модернизацию, но и взаимодействуют друг с другом, что вызывает и косвенное влияние. Институциональные инновации и инновации в знаниях являются основными источниками движущих сил социальной модернизации.

Три основных пути социальной модернизации — пути первичной, вторичной и интегрированной. Путь первичной социальной модернизации описывается в ее классической теории, путь вторичной — соответственно, в теории вторичной социальной модернизации, ну а путь интегрированной — в теории интегрированной социальной модернизации. Выбор пути зависит от того, какой из них наиболее предпочтителен, и речь здесь идет о рациональном выборе — какого-либо бесспорно лучшего пути не существует.

III. Рациональный анализ социальной модернизации Китая

Социальная модернизация Китая является первоочередной задачей и одновременно важной составляющей всемирной социальной модернизации. 300 лет всемирной социальной модернизации представляли собой годы подъема и расцвета Западного общества и годы заката и упадка общества Востока. В 1700 г., накануне начала социальной модернизации, уровень социального развития в Китае был несколько выше, чем в США. Однако в 2001 г. картина противоположная, более того, США намного опережают Китай. Например, в 2001 г. Китай был далек от завершения урбанизации (ее уровень составлял 37%) и не внедрил обязательное девятилетнее образование,

в то время как США вступили в период интенсификации знаний и информатизации — доля людей, пользующихся сетью Интернет, превышала 50%, а доля людей с высшим образованием — более 80%. В XXI веке Китаю еще есть к чему стремиться на пути к социальной модернизации.

Осуществление модернизации — наша главная национальная задача. Согласно трехшаговой стратегии модернизации, разработанной Дэн Сяопином, Китай достигнет уровня средне-развитых стран и в целом осуществит первичную модернизацию к 2050 г. Для достижения этой стратегической цели, Китаю необходимо изучить основные законы всемирной модернизации, и выбрать свой путь. Мы считаем, что для полноценной модернизации в XXI веке обязательна и социальная модернизация, и если Китай собирается проводить ее, то наилучшим вариантом будет особая стратегия. Согласно ей, уровень социальной модернизации Китая будет входить в число сорока лучших результатов в мире к 2050 г. и войдет в первую двадцатку к концу XXI в.

1. Исторические особенности социальной модернизации Китая

Для суммирования исторического опыта социальной модернизации Китая потребуются специальные исследования. На данный момент выделено восемь особенностей, заслуживающих внимания. (1) Социальная модернизация Китая является примером страны, «позднее вступившей» в модернизацию. (2) Социальная модернизация Китая подчиняется основным законам всемирной социальной модернизации. (3) Для нее необходима спокойная внешняя международная обстановка. (4) Для нее необходима концепция, которая органично включала бы в себя равенство и гармонию. (5) Социальная модернизация Китая должна носить рациональный и толерантный характер. (6) Она находится под давлением собственной двойственности. (7) В ходе ее проведения потребуется воспользоваться важными историческими возможностями. (8) Социальная модернизация Китая является столетним по своей протяженности проектом, к которому необходимо морально подготовиться.

2. Международное сравнение социальной модернизации Китая

Во-первых, восемь индикаторов в Китае в 2001 г. соответствовали среднему уровню в мире. Из 90 социальных показателей восемь в 2001 г. были сопоставимы со средним уровнем развитых стран (уровень прироста населения, уровень смертности, общий коэффициент фертильности, коэффициент зависимости, совокупный валовой коэффициент охвата населения начальным образованием, уровень грамотности молодежи, уровень безработицы и уровень безработицы среди молодежи). Кроме того, 17 показателей, включая среднюю ожидаемую продолжительность жизни, достигали среднего уровня по миру. Однако разрыв страны с международным уровнем по другим индикаторам был крайне велик.

Во-вторых, по некоторым индикаторам в Китае был существенный относительный разрыв с развитыми странами. Например, в 2001 г. существовал 50-кратный относительный отрыв от Норвегии, Швеции и США по затратам на образование на душу населения. С точки зрения затрат на здравоохранение на душу населения, разрыв со средним уровнем стран с высоким доходом в 2002 году был кратен 81. Также в 2002 г. более чем 20-кратным был отрыв от США и Швеции в области компьютеризации населения, а с десятью странами, включая США, отрыв по уровню распространенности пользователей Интернет, уровню охвата высшим образованием и эффективности использования энергии был кратен от трех до двенадцати.

В-третьих, разрыв Китая с международным уровнем социальной модернизации ниже, чем по уровню экономической. Согласно коэффициенту временного разрыва по уровню социальной модернизации, основанному на уровнях урбанизации, грамотности среди взрослых, социальной производительности и других индикаторов, отрыв Китая в 2001 г. от уровня Великобритании, США, Германии, Швеции и Франции составлял более 80 лет (таблица IX.1). Согласно

коэффициенту временного отрыва по уровню экономической модернизации, основанному на уровнях ВВП на душу населения (ППС), доли занятых в сельском хозяйстве, доли сельскохозяйственной добавленной стоимости и других индикаторов, указанных в докладе за 2005 г., отрыв Китая от семи стран, включая США, составлял более 100 лет.

Таблица IX.1. Разрыв по годам в социальном развитии между Китаем и развитыми странами в 2001 г. [2]

Страна	Уровень урбанизации			Ожидаемая продолжительность жизни			Уровень грамотности взрослого населения			Социальная производительность			Интегрированный годовой разрыв
	Данные	Год	Годовой разрыв	Данные	Год	Годовой разрыв	Данные	Год	Годовой разрыв	Данные	Год	Годовой разрыв	
Китай	37	2001		70	2001		9	2001		3583	2001		
Великобритания	40	1850	151	71	1960	41	2	1900	101	3649	1881	120	103
США	40	1900	101	70	1960	41	11	1900	101	3732	1892	109	88
Германия	49	1900	101	70	1960	41	4	1870	131	3772	1925	76	87
Франция	39	1900	101	70	1960	41	5	1900	101	3718	1923	78	80
Италия	40	1900	101	70	1960	41	9	1960	41	3738	1951	50	58
Япония	50	1950	51	72	1970	31	2	1960	41	3988	1960	41	41

Примечание. под социальной производительностью понимается ВВП на душу населения, оцениваемый по ППС в международных ценах на 1990 год. Годовой разрыв = 2001 – год, в данных по которому социальные индикаторы других стран были сходными с данными по Китаю. Интегрированный годовой разрыв – средний по четырем индикаторам.

3. Возможности и вызовы, выдвинутые социальной модернизацией в Китае

В XXI веке возможности и вызовы социальной модернизации в Китае будут создаваться и предъявляться как внутри самой страны, так и в связи с международной обстановкой. Ожидается, что придется преодолеть десять вызовов. (1) Придется неустанно повышать качество жизни и ускорять переход от «тройственного» (аграрного, индустриального и основанного на знаниях) общества к сугубо обществу знаний. (2) Воспользоваться достоинствами «догоняющего» положения и спокойной международной обстановкой для достижения мирового уровня развития. (3) Ускорить урбанизацию и миграцию сельского населения, а затем направить урбанизацию по новому пути. (4) Внедрить систему 12-летнего бесплатного обязательного образования и существенно улучшить качество рабочей силы. (5) Создать систему общественного здравоохранения, доступную всем людям и улучшающую их здоровье. (6) Создать систему общего социального благополучия, дабы оно было распространено среди людей. (7) Создать систему управления социальным доверием и потоками населения. (8) Искоренить абсолютную нищету и создать условия для социального равенства. (9) Ликвидировать ограничения на доступ к знаниям и информации и обеспечить всем людям доступ к информационным сетям. (10) Построить эффективное и гармоничное общество и координировать его развитие.

4. Дорожная карта социальной модернизации Китая

В отношении выбора пути социальной модернизации Китая разные ученые смотрят с разных точек зрения и приходят к разным выводам. Мы уверены, что следует использовать особую стратегию и создать дорожную карту социальной модернизации Китая.

Эта дорожная карта сочетает стратегические цели и основной путь социальной модернизации Китая. Главные идеи таковы: принцип интегрированной социальной модернизации должен быть использован для координации и продвижения первичной и вторичной модернизаций, ускорения перехода от аграрного к индустриальному обществу и в перспективе к обществу

знаний и соответствия уровню вторичной социальной модернизации в развитых странах; пять стратегий, включая стратегию новой урбанизации, необходимо принять и ввести в действие до 2010 г.; к 2020 г. должна быть завершена урбанизация и внедрено всеобщее обязательное бесплатное 9-летнее образование; к 2030 г. должна быть завершена информатизация и внедрено всеобщее обязательное бесплатное 12-летнее образование, искоренена нищета и построена новая гармоничная и эффективная страна; к 2040 г. должно быть распространено высшее образование и ликвидированы пробелы в знаниях и информации; к 2050 г.у должен быть достигнут уровень среднеразвитых стран и завершена социальная модернизация; а к концу XXI в. должен быть достигнут высокий по мировым меркам уровень развития и полностью осуществлена социальная модернизация.

Основным содержанием дорожной карты социальной модернизации являются: основной путь (выбор пути), стратегические цели (конечные и промежуточные), основные задачи (конечный и промежуточные), отслеживание важных показателей, мониторинг социальной жизни и социальной структуры в Китае; основные стратегические меры для использования этого путеводаителя на практике включают в себя национальную стратегию по борьбе с нищетой, стратегию социального благополучия, стратегию новой урбанизации, стратегию социальной информатизации и стратегию социальной интенсификации знаний.

(1) Основной путь социальной модернизации Китая

Он заключается в следующем: использовать принципы интегрированной социальной модернизации, координировать и способствовать проведению двух социальных модернизаций, координировать и способствовать проведению и внедрению новой урбанизации, социального благополучия, мобильности, информатизации, интенсификации знаний и экологизации, ускорению перехода к вторичной социальной модернизации и доведения ее до уровня развитых стран; к 2050 г. необходимо достичь среднемирового уровня социальной модернизации, а к концу XXI в. — высокого ее уровня и стать страной, полностью осуществившей социальную модернизацию.

(2) Количественные цели социальной модернизации Китая

Достигнуть среднемирового уровня социальной модернизации, полностью завершить первичную, осуществить вторичную модернизацию и войти в число лучших 40 стран мира по этому показателю (на основе количественной оценки) — все в первой половине XXI в.; достигнуть высокого по мировым меркам уровня социальной модернизации, полностью завершить вторичную социальную модернизацию, полностью осуществить социальную модернизацию и войти в число лучших 20 стран мира по этому показателю во второй половине XXI в. (таблица IX.2).

Таблица IX.2. Цели согласно дорожной карте социальной модернизации Китая^[2]

Периоды	Расчетное время	Цели
Инновации, 2002 – 2050-е годы	2002–2010 гг.	Приближение к предварительно развитому уровню, ИВСМ в числе 70 лучших
	2011–2020 гг.	Достижение предварительно развитого уровня, ИВСМ в числе 60 лучших, завершены урбанизация, система поддержания благосостояния, введено обязательное 12-летнее образование
	2020–2050 гг.	Достижение среднеразвитого уровня, ИВСМ среди 50 лучших, завершены информатизация, экологизация, доля лиц с высшим образованием достигает 80%
Погоня за лидерами, 2051 – 2100 годы	2051–2060 гг.	Сохранение среднеразвитого уровня, ИВСМ среди 40 лучших
	2061–2080 гг.	Достижение уровня развитых стран, ИВСМ среди трех лучших
	2081–2100 гг.	Опережение развитых стран, ИВСМ в числе 20 лучших, завершена социальная модернизация

Примечание. ИВСМ — индекс вторичной социальной модернизации.

(3) Количественные задачи социальной модернизации Китая

В XXI веке нам предстоит выполнить три главные задачи.

Первая заключается в том, что Китай должен на три ступени повысить свое место в международном уровне социальной модернизации. Он должен подняться с отстающего до предварительно развитого к 2020 г., среднеразвитого — к 2050 г. и достичь развитого — к 2100 г. В первой половине XXI столетия он должен подняться на две ступени, во второй — на одну.

Вторая основная задача заключается в продвижении исторического процесса социальной модернизации Китая на шесть фаз вперед. Переход от фазы развития к фазе расцвета первичной социальной модернизации должен состояться к 2020 г., достижение переходной фазы первичной модернизации и вступление в начальную фазу вторичной — к 2030 г., достижение фазы развития вторичной модернизации — к 2050 г., фазы расцвета — к 2080 г., а вступление в переходную фазу вторичной социальной модернизации должно произойти к 2100 г. Таким образом, на первую половину XXI в. приходится четыре фазы, на вторую — две.

Третья основная задача состоит в том, что место Китая в мировом рейтинге по уровню социальной модернизации должно подняться на 60 пунктов, и коэффициент мирового отрыва Китая по уровню социальной модернизации от развитых стран должен постепенно уменьшиться и сойти на нет. Разрыв по годам между Китаем и развитыми странами должен составлять 60 лет к 2020 г., 40 лет — к 2050 г. и 10 лет — к концу XXI в. По окончании XXI в. Китай должен занять лидирующие позиции среди развитых стран мира по уровню социальной модернизации.

(4) Отслеживание важных индикаторов социальной модернизации Китая

Отслеживание должно вестись по двум категориям (социальная жизнь и социальная структура), включающим в себя по три группы, состоящие из шести индикаторов. В первую категорию войдут такие группы индикаторов, как качество жизни, условия жизни и среда проживания, во вторую — социальные трансформации, социальная безопасность и социальная гармония. Индикаторы в каждой из групп будут уникальны.

(5) Мониторинг социальной жизни

18 индикаторов будут использоваться для получения данных о качестве жизни, условиях жизни и среде проживания; и соответствующих конечных целях, промежуточных целях (2010 — 2020 — 2030 — 2040 — 2050 годы) и задачах в первой половине XXI в.

(6) Мониторинг социальной структуры

18 индикаторов будут использоваться для получения данных о социальных трансформациях, социальной безопасности и социальной гармонии; и соответствующих конечных целях, промежуточных целях (2010 — 2020 — 2030 — 2040 — 2050 гг.) и задачах в первой половине XXI в.

4. Стратегические приоритеты и десять рекомендаций для продвижения социальной модернизации Китая

Первая половина XXI в. является критически важным периодом для развития социальной модернизации Китая, во время которого потребуются также осуществлять и экономическую модернизацию. Социальная модернизация Китая должна фокусироваться на улучшении социальной жизни и социальной структуры, отдавая основной приоритет повышению качества жизни. В это же время должна происходить социальная трансформация и повышаться уровень гражданской ответственности. Качество жизни, социальная трансформация и качество народонаселения — три главнейших стратегических приоритета.

Нами составлены десять рекомендаций по продвижению социальной модернизации Китая:

(1) Организовать создание и применение дорожных карт социальной модернизации в Китае и его регионах.

(2) Постоянно стремиться к двум важным преобразованиям в сфере социального развития: улучшить уровень жизни и построить общество, основанное на доверии.

(3) Продолжать выполнение национальной стратегии по искоренению нищеты и построить страну, в которой отсутствовала бы абсолютная нищета (согласно стандартам ООН).

(4) Применить стратегию социального благополучия, создать и улучшить систему социальной безопасности, построить новую благополучную страну, основанную на гармонии и эффективности.

(5) Применить стратегию новой урбанизации, осуществить два преобразования в пространственной структуре расселения и построить общество, в котором город и деревня были бы равны.

(6) Применить стратегию социальной информатизации, осуществить два преобразования в образе жизни и построить информационное общество.

(7) Применить стратегию интенсификации знаний в обществе, осуществить два преобразования в структуре труда и построить общество знаний.

(8) Внедрить бесплатное и обязательное образование, постепенно распространить высшее образование и построить страну с мощными человеческими ресурсами.

(9) Провести модернизацию системы здравоохранения, увеличить расходы на общественное здравоохранение и построить здоровую страну с высокой продолжительностью жизни.

(10) Ликвидировать информационные пробелы, ввести в употребление концепцию обучения в течении всей жизни и создать обучающееся общество.

Если нам удастся полностью выполнить все эти задачи, китайское общество к 2050 г. станет среднеразвитым. Средняя ожидаемая продолжительность жизни вырастет до 80 лет; коэффициент охвата населения высшим образованием, уровни урбанизации и информатизации будут выше 80%; пенсионное и медицинское страхование, а также пособие по безработице будут охватывать 100% граждан; люди получают возможность свободно и рационально передвигаться и число зарубежных поездок вырастет на 50%; МРОТ составит более 1300 долл. США в ценах 2002 г., а абсолютный уровень нищеты (международные уровни высокой и средней нищеты) и уровень детского труда упадут до нуля.

IV. 50 лет социальной модернизации

1. 50 лет социальной модернизации

(1) *Уровень всемирной социальной модернизации в 2003 г.* В этом году уже 52 страны (40%) из 131 осуществили или завершили первичную модернизацию. В частности, 31 страна (24%) полностью завершила первичную, 23 (18%) вступили в период вторичной социальной модернизации.

В 2003 г. десятку лучших стран по индексу вторичной социальной модернизации составляли Норвегия, Швеция, США, Дания, Великобритания, Финляндия, Нидерланды, Швейцария и Австралия. Если проводить классификацию, основываясь на индексе вторичной социальной модернизации, то 20 стран, включая Норвегию, были социально развиты, 33 страны, включая Испанию, были социально среднеразвиты, 17 стран, включая Таиланд, были предварительно развиты и 61 страна, включая Китай, отставала в своем социальном развитии. Согласно оценке, основанной на сигнальных индикаторах социальной модернизации (урбанизации, доле занятых в сельском хозяйстве, доле занятых в материальном производстве и коэффициенте охвата населения высшим образованием), восемь стран, включая Норвегию, вошли в фазу развития вторичной социальной модернизации, 15 стран, включая Францию, находились в начальной фазе вторичной социальной модернизации, 17 стран, включая Бразилию, находились в пере-

ходной фазе первичной, 31 страна, включая Польшу, находилась в фазе расцвета первичной, 28 стран, включая Китай, находились в стадии развития первичной социальной модернизации, 13 стран, включая Индию — в начальной, а 10 стран, включая Чад, представляли собой традиционное аграрное общество. Кроме того, сотни племен аборигенов оставались на первобытной стадии развития.

(2) *Основные черты всемирной социальной модернизации за последние 53 года.* Последние 53 года были золотым веком всемирной социальной модернизации. За этот период 31 страна завершила первичную социальную модернизацию, и 23 вступили в период вторичной. Хотя некоторые страны еще не успели завершить первичную, они тоже уже начали вторичную социальную модернизацию. Некоторые страны оставались на традиционной аграрной стадии развития общества, а сотни племен аборигенов (5,2 млн человек) занимались (или были вынуждены заниматься) охотой и собирательством. В период с 1950 по 2003 г. в социальных статусах разных стран произошло 114 изменений (58 подъемов и 56 спадов). В период с 1960 по 2003 г. социальные статусы 20 стран повышались и столько же — снижались. Если проводить расчеты, основываясь на ежегодном уровне роста за 1980 по 2003 г., странам с низким уровнем дохода потребуется еще 81 год на завершение первичной социальной модернизации; миру же в среднем — 13 лет.

1. 50 лет социальной модернизации в Китае

(1) *Уровень социальной модернизации в Китае в 2003 г.* В этом году Китай был социально слабо развитой страной, значительно отстававшей от мирового уровня социальной модернизации. Индекс первичной социальной модернизации в Китае в 2003 г. равнялся 73 баллам, что было 54-м результатом среди 109 стран, вторичной — 28 баллам (59-й результат), а интегрированный индекс был равен 25 (60-е место в мире). Также в этом году Китай находился в фазе развития первичной социальной модернизации, приблизительно в середине периода урбанизации. Уровень социальной модернизации был ниже среднемирового — и даже ниже, чем в странах с низким доходом. Если проводить расчеты, основываясь на среднем ежегодном приросте индекса социальной модернизации в 1980 — 2003 гг., Китаю потребуется около 15 лет на завершение первичной социальной модернизации.

(2) *Основные черты социальной модернизации Китая в последние 53 года.* За период с 1950 по 2003 г., индекс первичной социальной модернизации в Китае вырос на 62 пункта — с 11 до 73, что позволило стране подняться в рейтинге на 32 позиции — с 86-ого места в списке стран в 1960 г. на 54-е в 2003 г. Если говорить о фазах социальной модернизации, то в фазу развития Китай вступил, будучи традиционным аграрным обществом. Средняя ожидаемая продолжительность жизни в стране выросла на 30 лет (с 41 до 71 года), а уровень урбанизации возрос на 26% (с 13 до 39%). На протяжении большей части последних пятидесяти лет социальная модернизация в Китае осуществлялась быстрее экономической. В период с 1950 по 2002 г. индекс первичной социальной модернизации Китая был на 4–50 баллов выше, чем экономической, а интегрированной — на 7–14 баллов. Но в период с 1990 по 2000 г. значение индекса интегрированной социальной модернизации в Китае снизилось, и относительный уровень социальной модернизации был нестабилен.

(3) *Уровень социальной модернизации в регионах Китая.* В 2003 г. Гонконг, Макао и Тайвань завершили первичную социальную модернизацию, а в Пекине, Тяньцзине и Шанхае значение ее индекса превышало 90%, что позволяло говорить о ее завершении. Гонконг, Макао, Тайвань и Пекин вступили уже и в период вторичной социальной модернизации.

Если же исключить вышеназванные шесть регионов, то в первую десятку регионов по степени осуществления первичной социальной модернизации входили соответственно Гуандун, Чжэцзян, Ляонин, Цзянсу, Фуцзянь, Шаньси, Хэйлуунцзян, Цзилинь, Автономный район Внут-

трения Монголия и Нинся-Хуэйский автономный район. Лучшие 10 регионов по индексу вторичной социальной модернизации составляли Чжэцзян, Гуандун, Цзянсу, Ляонин, Фуцзянь, Хэйлуцзян, Цзилинь, Шаньдун, Нинся-Хуэйский автономный район и Хубэй.

V. Индекс всемирной социальной модернизации в 2003 г.

Настоящим докладом завершается оценка модернизации 131 страны мира и 34 регионов Китая за 2003 г. В 2003 г. 24 страны или 18% от всех рассмотренных, вступили в период вторичной модернизации, а 68 стран (52% от общего числа) успешно завершили или практически осуществили первичную модернизацию. Китай в этом году оказался среди предварительно развитых стран со степенью завершенности первичной модернизации, равной 82%, что позволило ему занять 60-е место среди 108 стран мира. В 2004 г. степень реализации первичной модернизации Китая равнялась 83%. Если исключить Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Гонконг, Макао и Тайвань, первую десятку по степени осуществления первичной модернизации составляли соответственно Чжэцзян, Цзянсу, Ляонин, Гуандун, Шаньдун, Фуцзянь, Хэйлуцзян, Хубэй, Цзилинь и Чунцин.

В XXI веке у нас появятся большие возможности, связанные с изменениями всемирной социальной модернизации и новой технологической революцией. Если нам удастся сплотить силы и воспользоваться этими возможностями, мы гораздо быстрее достигнем среднего, а затем и высокого уровня по мировым стандартам и сделаем шаг к возрождению былого величия китайского народа.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследования модернизации
Китайская академия наук
26 октября 2005 года

Раздел II. Содержание доклада за 2006 г.

Общий обзор

ЧАСТЬ I. Исследования социальной модернизации

Глава I. Исторические сведения о всемирной социальной модернизации

1. Методы анализа социальной модернизации

- (1) Анализ временного ряда применительно к социальной модернизации
- (2) Кросс-секционный анализ социальной модернизации
- (3) Анализ координат применительно к социальной модернизации

2. Анализ временного ряда применительно к социальной модернизации

- (1) Анализ временного ряда 300 лет социальной жизни
- (2) Анализ временного ряда 300 лет социальной структуры
- (3) Анализ временного ряда применительно к социальным институтам и концепциям

3. Кросс-секционный анализ социальной модернизации

- (1) Секционный анализ социальной модернизации за 2001 г.
- (2) Семь разделов социальной структуры и жизни
- (3) Пять разделов социальных институтов и концепций

4. Анализ пути социальной модернизации

- (1) Исторический процесс социальной модернизации
- (2) Модернизация трех главных социальных секторов
- (3) Факторы, положительно влияющие на социальную модернизацию

Глава II. Основные принципы социальной модернизации

- 1. Социальная идеология и социальная модернизация**
 - (1) Идеологические источники социальной модернизации
 - (2) Социальная модернизация и социальная идеология
 - (3) Социальная модернизация и социальные изменения
- 2. Теоретический анализ классической социальной модернизации**
 - (1) Образование классической теории социальной модернизации
 - (2) Основное содержание классической теории социальной модернизации
 - (3) Ограничения классической теории социальной модернизации
- 3. Теоретический анализ общей социальной модернизации**
 - (1) Две основы общей теории социальной модернизации
 - (2) Основное содержание общей теории социальной модернизации
 - (3) Методы исследования общей теории социальной модернизации
- 4. Общие пути социальной модернизации**
 - (1) Путь первичной социальной модернизации
 - (2) Путь вторичной социальной модернизации
 - (3) Путь интегрированной социальной модернизации

Глава III. Рациональный подход к социальной модернизации в Китае

- 1. Международная обстановка вокруг социальной модернизации Китая**
 - (1) Исторический обзор всемирной социальной модернизации
 - (2) Статус всемирной социальной модернизации
 - (3) Перспективы всемирной социальной модернизации
- 2. Объективные условия социальной модернизации в Китае**
 - (1) Исторический обзор социальной модернизации в Китае
 - (2) Статус социальной модернизации в Китае
 - (3) Перспективы социальной модернизации в Китае
- 3. Стратегические выборы социальной модернизации Китая**
 - (1) Стратегические цели социальной модернизации в Китае
 - (2) Основной путь социальной модернизации в Китае
 - (3) Путеводитель по социальной модернизации в Китае
- 4. Стратегические приоритеты социальной модернизации Китая**
 - (1) Улучшение качества жизни как главное приоритетное направление
 - (2) Осуществление социальной трансформации — долгая и упорная работа
 - (3) Важность задачи повышения квалификации людей

ЧАСТЬ II. Оценка модернизации в Китае и мире

Глава IV. 50 лет социальной модернизации

- 1. 50 лет всемирной социальной модернизации**
 - (1) Индекс всемирной социальной модернизации в 2003 г.
 - (2) Процесс всемирной социальной модернизации в 1950 — 2003 г.
- 2. 50 лет социальной модернизации в Китае**
 - (1) Индекс социальной модернизации Китая в 2003 г.
 - (2) Процесс социальной модернизации Китая в период с 1950 по 2003 г.
- 3. Процесс социальной модернизации в регионах Китая**
 - (1) Индекс социальной модернизации регионов Китая в 2003 г.
 - (2) Процесс социальной модернизации регионов Китая в период с 1970 по 2003 г.

Глава V. Индекс модернизации в 2003 г. в Китае и мире

1. Индекс всемирной модернизации в 2003 г.

- (1) Индекс всемирной модернизации в 2003 г.
- (2) Оценка всемирной модернизации в 2003 г.

2. Индекс модернизации Китая в 2003 г.

- (1) Индекс модернизации Китая в период с 2003 по 2004 г.
- (2) Оценка модернизации Китая в период с 2003 по 2004 г.

3. Индекс региональной модернизации Китая в 2003 г.

- (1) Индекс региональной модернизации Китая в период с 2003 по 2004 г.
- (2) Оценка региональной модернизации Китая в период с 2003 по 2004 г.

Сноски

- [1] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2005. Economic Modernization. Beijing, Peking University Press, 2005.
- [2] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2006. Social Modernization. Beijing: Peking University Press, 2006.
- [3] Maddison, A. *The World Economy: A Millennial Perspective*. Paris; OECD, 2001.
- [4] World Bank. *World Development Indicators 2003*. Washington DC, World Bank, 2003.
- [5] He, C. *Orient Renaissance: Three Roads to the Modernization*. Beijing: Commercial Press, 2003.
- [6] Parsons, T. *The Social System*. Glencoe, Ill.: Free Press, 1951.
- [7] Lerner, D. *The Passing of Traditional Society: Modernizing the Middle East*. Glencoe Ill., Free Press, 1951.
- [8] Levy, MJ. *Modernization and the Structure of Society*. Princeton; Princeton University Press, 1966.

Х

Экологическая модернизация (Доклад за 2007 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Мы живем в природной окружающей среде с момента рождения. Она предоставляет нам дополнительные возможности для облегчения жизни, обеспечивает нас в материальном и культурном планах. Без природной окружающей среды человеческой цивилизации не возникло бы. С ростом населения и улучшением стандартов жизни требования человечества будут возрастать, все более приближаясь к пределам возможностей природы. Ее ждет необратимая деградация, если мы продолжим следовать традиционным путем развития. Фактически, человечество уже обладает силой, достаточной для уничтожения нашей планеты, которая не может удовлетворить всем требованиям. Одной из неизбежных и все более важных задач всемирной модернизации является поиск компромисса между экономическим и социальным развитием и окружающей средой. Смогут ли люди найти компромиссный вариант?

Рисунок X.1. Взаимоотношения между природой и человеком на протяжении истории



Источник: Research group for China Modernization Strategies 2007 [2].

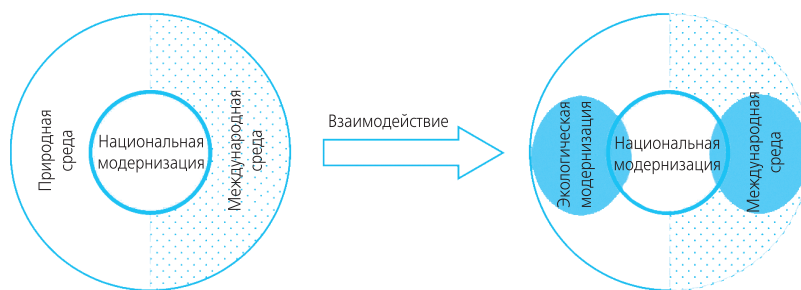
На настоящий момент существует множество теорий, концепций и научных трудов, посвященных взаимоотношениям между природой и человеком (рисунок X.1). Среди всех остальных основной для экосоциологии в разных странах стала теория экологической модернизации, предложенная немецким социологом Йозефом Хубером. Экологическая модернизация требует принципов предупреждения и инноваций для ликвидации прямой зависимости экологической деградации от экономического роста и поисков взаимовыгодной для них стратегии. За послед-

ние два года (приблизительно) многие развитые страны обратились к экологической модернизации и добились некоторых успехов в этом направлении. По нашему мнению, Китаю надлежит воспользоваться этим опытом и также начать проведение экологической модернизации.

I. Исторические сведения о всемирной экологической модернизации

Экологическая модернизация является важным аспектом модернизации в целом и представляет собой ее взаимовыгодное сосуществование с окружающей средой (рисунок X.2), а также экологическую трансформацию современного общества. Она началась примерно в 1970-х годах XX в. И хотя экологическая модернизация протекает не более тридцати лет, само по себе влияние модернизации на окружающую среду существует уже три века — со времен промышленного переворота. В настоящем докладе проводится анализ временного ряда, секционный анализ и ситуационный анализ экологических эффектов на протяжении 300-летнего процесса всемирной модернизации с 1700 по 2001 г. Эти анализы касаются трех областей (экологическая ответственность, экологическая экономика и экологическое общество) и четырех аспектов (экологическая эффективность, экологическая структура и соответствующие институты и концепции). Содержание этих анализов включает в себя долгосрочные черты, всемирные границы, международное неравенство и статистический анализ. Выборку анализа временного ряда составляют 15 стран (восемь развитых и семь развивающихся), что касается секционного — в анализе за 2001 г. рассматривается выборка в составе 131 страны и 102 экологических переменных; выборку по другим секциям составляют страны, имеющие полные экономические данные за соответствующие годы. В целом, получается 36 важных фактов и шесть исторических моментов всемирной экологической модернизации.

Рисунок X.2. Взаимоотношения между национальной модернизацией и природной окружающей, а также международной средами [2]



Примечание. Экологическая модернизация является одним из видов взаимодействия между национальной модернизацией и природной средой, международная модернизация — одним из видов взаимодействия между национальной модернизацией и международной средой.

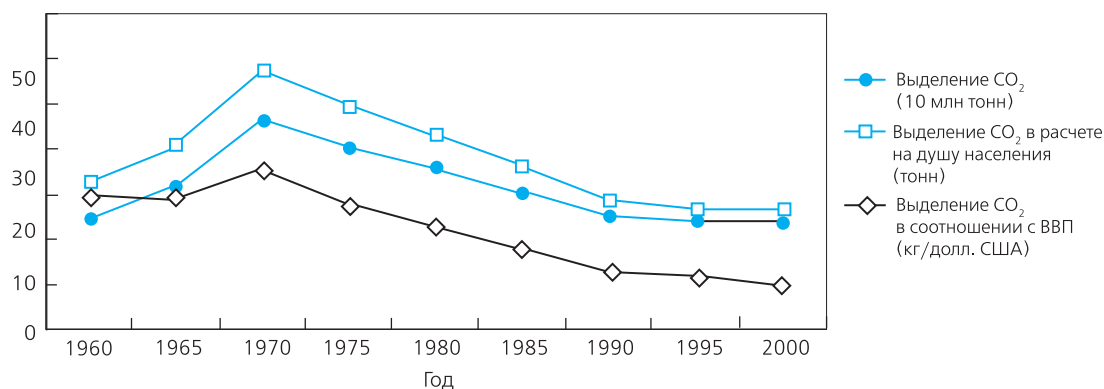
1. 36 основных фактов относительно экологических эффектов и трансформаций всемирной модернизации

(1) *10 основных фактов об экологической ответственности:* численность и плотность населения возросли, производство энергии за счет ископаемых и оставленный в природе человеком след увеличились, почвенные и водные ресурсы в расчете на душу населения уменьшились, лесные ресурсы в расчете на душу населения также уменьшились, производство стали на душу населения возросло и снизилось, производство минералов на душу населения стало зависеть от регионов, загрязнение воздуха на душу населения возросло и снизилось, биологическое потребление кислорода (БПК) на душу населения возросло и снизилось и, наконец, выделение газов, прово-

цирующих парниковый эффект, возросло, но в некоторых странах успело снизиться с XVIII в. Число выявленных источников природных ресурсов возросло с XIX в.

(2) *10 основных фактов об экологической экономике*: материальное производство и продуктивность земли возросли, доля материальной экономики в ВВП снизилась, стоимость материального производства на душу населения возросла, производство зерна на единицу почвы растет с XVIII в.; интенсивность использования химического опыления в сельском хозяйстве возросла и снизилась, концентрация энергии и ресурсов в экономике возросла и затем снизилась, выделение углекислоты в зависимости от ВВП возросло и снизилось, уровень переработки и использования отходов возрос, доля потребления национальных ресурсов в ВНД зависит от регионов, а экологическая кривая Кузнеця росла на протяжении всего XX в.

Рисунок X.3. Экологическая кривая Кузнеця, отражающая выделение газов, провоцирующих парниковый эффект в Швеции



Источник: World Bank 2005 [3].

(3) *10 основных фактов о экологическом обществе*: доля занятых в материальном производстве в общем числе занятых снизилась с XVIII в.; доход от сферы услуг на душу населения возрос, доля долгожителей возросла, водоочистительные и санитарные сооружения стали более распространенными в городской и сельской местности с XIX в.; уровень очистки загрязненной воды в городах возрос, загрязнение воздуха в городской черте возросло и снизилось, отходы на душу населения в городах увеличились, эффективность энергопотребления снизилась, а затем возросла, экологические риски обрели разный масштаб в разных регионах с XX в.

(4) *Шесть основных фактов об экологической модернизации*: с XX в. экологические эффективность и структура постоянно изменялись, равно как и экологические институты и концепции, но экологическая трансформация происходила крайне неравномерно и асинхронно, международные соглашения об охране окружающей среды и ограничении загрязнения стали гораздо важнее, связь между экономическим развитием и распределением ресурсов на душу населения стала в XX веке незаметной; режимы производства и потребления естественных ресурсов менялись от региона к региону. Например, численность населения, распределение земельной площади на душу населения, распределение возделанной и девственной почвы на душу населения не имели в последние 40 лет XX в. никакой значимой корреляции с национальным доходом на душу населения; распределение орошаемой почвы и чистой воды, а также лесных ресурсов на душу населения также не были сколько-нибудь заметно связаны с национальным доходом на душу населения в 2001 г., однако производство энергии на душу населения и плотность населения имели сильную положительную связь с национальным доходом на душу населения.

Выше приведена лишь часть фактов об экологической модернизации. За последние двадцать лет развитые страны показали одновременно устойчивый экономический рост и улучше-

ние экологической обстановки. Связь между экономическими и экологическими показателями в странах ОЭСР снизилась в среднем до уровня 52% [4].

2. Шесть исторических выводов относительно всемирной экологической модернизации

История экологической модернизации длится более тридцати лет, если начинать отсчет от первой Конференции ООН по состоянию окружающей среды, проведенной в 1972 г. В течение этого периода экологическая модернизация вызывала конфликты и споры. В развитых странах, особенно на севере и западе Европы, ее прогресс достиг определенных высот. Полученный благодаря ней исторический опыт наталкивает на размышления.

(1) *Экологическая модернизация является непреклонной исторической тенденцией.* Растущая плотность населения на планете, его материальные требования, накопление отходов — все это постепенно приближает нас к пределам существования естественной окружающей среды. Хотя технологический прогресс может частично ослабить давление на природу, только его одного недостаточно. Экологическая модернизация режимов жизни и модернизации человечества является в этом смысле незаменимой. С развитием глобализации и прогрессом экологической модернизации в развитых странах, развивающиеся страны не смогут игнорировать международную и внутреннюю потребность в экологической модернизации — что в итоге превратит ее в необратимую мировую тенденцию.

(2) *Экологическая модернизация не будет легкой.* Она требует рационального управления отношениями между экономикой и окружающей средой. При отклонениях в экономике и переменах в окружающей среде человеческие концепции также будут изменяться. Провалы в экономике подставят под удар осторожное отношение к природе; экологический кризис заставит усомниться в первоочередной важности экономического роста. «Машины или голубое небо?» В разных условиях ответ прозвучит по-разному. Конечно, никто не отрицает, что лучше всего иметь и то, и другое. Экологическая модернизация порождает споры.

(3) *Экологическая модернизация требует инноваций и обучения.* Она требует безопасных для природы технологических и институциональных инноваций, а также рациональных изменений в структурах и режимах. В связи с этим, наиболее важны концептуальные изменения. В странах-первопроходцах в области экологической модернизации, инновации и концептуальные изменения имеют первостепенную важность. В странах, которые лишь готовятся к экологической модернизации и стремятся наверстать упущенное, обучение и концептуальные изменения являются приоритетными задачами, инновации в регионах также незаменимы. Инновации и обучение — вот те рычаги, что помогут двигать вперед экологическую модернизацию.

(4) *Экологическая модернизация требует координации в рамках страны.* По сути, это экологическая революция, включающая в себя экологически обоснованные изменения в экономике, обществе, политике, культуре, экологическом управлении и поведении индивидов. В ходе истории человеческой цивилизации, любая революция вызывала перераспределение социальных интересов и создавала почву для социальных конфликтов. То же самое касается и экологической революции. Правительства, предприятия, общества и группы охраны окружающей среды — всем им предстоит столкнуться с трудностями экологической революции. Они одновременно являются ее движущими силами и оказываются под ее влиянием. Им предстоит изменять людей и изменяться самим. Конфликты и взаимопомощь неизбежны. В 1960-х и 1970-х гг. конфликты и столкновения являлись неотъемлемыми спутниками экологического движения. С 1980-х гг. экологическая взаимопомощь стала массовым явлением, хотя борьба вокруг соответствующих движений не прекращалась. Сотрудничество людей и демократическое участие в экологической деятельности являются типичной чертой экологической модернизации.

(5) *Экологическая модернизация требует международного сотрудничества.* В Солнечной системе лишь одна планета, на которой живут люди. Циркуляция воздуха, воды, угля, потоки материи

и энергии — все это происходит в глобальных масштабах. Для этих процессов не существует границ. Глобальные изменения климата, истощение озонового слоя, распространение загрязнения воздуха, распространение отходов, защита биологического разнообразия, рациональное развитие и использование природных ресурсов и энергии — все это требует внимания и участия всех граждан Земного шара. В атмосфере можно обозначить границы — но для него самого их не существует. Разумеется, глобальное сотрудничество на равных правах является на данный момент лишь громким лозунгом, но примеров международного сотрудничества уже не так уж и мало в самых разных областях.

(6) *Нет никакой наилучшей модели.* С глобальной точки зрения экологическую модернизацию можно разделить на три основных категории.

Первая — экологическая модернизация в Европе, являющаяся относительно «идеалистичной». Большинство европейских стран не может похвастаться большими размерами, потому влияние международной обстановки на них довольно велико. В то же время, их сильным местом являются вековые научные традиции. В Европе впервые появилась теория экологической модернизации, в ней зародилось международное экологическое сотрудничество в рамках Евросоюза — и они активно продвигают идею экологической модернизации по всему миру.

Вторая категория — экологическая модернизация в Северной Америке, являющаяся относительно «прагматичной». Североамериканские страны велики по размерам, богаты ресурсами и обладают хорошими естественными условиями. Они первыми пришли к индустриальной экологии, легитимизировали экологию и направили силы на сохранение и улучшение окружающей среды, удерживая в центре приложения сил экономический рост и качество экологии. Но теоретических инноваций ими было предложено меньше.

Третья категория — экологическая модернизация в развивающихся странах («реалистичная»). Большинство развивающихся стран выбрало экологическую модернизацию в связи с собственным положением — причем их лидеры и научные объединения сыграли в этом большую роль. В частности, некоторые страны предпочли интегрированную экологическую модернизацию, а другие попросту скорректировали классическую.

Начиная с 1990-х годов, когда развитые страны добились интенсивного роста своей экономики одновременно с улучшением экологической ситуации, развивающиеся страны в погоне за модернизацией оказались между двух огней: с одной стороны, экономика еще не встала на прочные рельсы, с другой — экологическая обстановка также требовала внимания. Международные экологические торговля и дипломатия в это время были уже весьма развиты. В связи с этим, многие ученые обратили внимание на истощаемость природных ресурсов и призвали к экологической трансформации всемирной модернизации. Некоторые склонились к политике двойных стандартов, настаивая на том, чтобы развивающиеся страны экономии ресурсы и бросали свои силы на экологическую деятельность, при этом советуя развитым странам поддерживать высокий уровень потребления ресурсов. Поскольку развитые страны находятся в более выгодном положении в условиях международной конкуренции, развивающимся надлежит отличить то, что им подходит, от всего остального и не попасть в ловушку «устоявшейся нищеты».

II. Основные принципы всемирной экологической модернизации

Теория экологической модернизации объясняет взаимодействие между модернизацией и окружающей средой. Появилась эта теория в 80-х гг. XX в.^[5] Однако экологические основы модернизации были заложены существенно ранее. Фактически, само появление человека обусловлено взаимодействием его далеких предков и окружающей среды. Начиная с 1970-х годов, большинство индустриальных стран подверглось экологическим реформам и трансформациям своих социальных институтов режимов производства. Теория экологической модерниза-

ции направлена на интерпретацию и описание природы, коннотаций и динамики этих трансформационных процессов^[6]. Исследования экологической модернизации прошли в целом через три стадии.

1. Европейские теории социальной модернизации

Голландский ученый Артур П. Дж. Мол утверждает, что теория экологической модернизации впервые была сформулирована в западноевропейских странах, таких, как Великобритания, Германия или Нидерланды в начале 1980-х гг.^[7]. Данная теория в основном основана на европейском опыте и описывает новую модель, нацеленную на развитие, которое было бы экономически эффективным, социально справедливым и не враждебным по отношению к природе. Подобная модель позволяла бы гармонично сочетать экономический рост и защиту окружающей среды^[5, 8, 9].

На данный момент нет единого определения экологической модернизации. В целом, есть четыре смысловых слоя.

Во-первых, экологическая модернизация является теоретической основой экосоциологии, предлагающей социологическую интерпретацию экологических реформ.

Во-вторых, экологическая модернизация является новой моделью понимания и анализа технологически интенсивных экологических политики и трансформации.

В-третьих, она является правдивым отражением прогресса развитых стран в экологических и экономических реформах, начиная с 1980-х гг.

Наконец, в-четвертых экологическая модернизация является теорией социальных перемен, описывающих экономические и социальные трансформации, берущие начало в экологической осторожности. В их число входят экологическая модернизация моделей производства и потребления, экологическая и экономическая политика, современные технологии, администрации правительств и современные институты.

Ключевыми элементами экологической модернизации являются упреждение, инновации и структурные изменения.

Имеются шесть ключевых моментов.

(1) *Современное индустриальное общество требует устойчивой экологической реструктуризации для создания экологической модернити. Эта реструктуризация наглядно демонстрирует трансформации и реформы социальных практик и институтов, связанные с экологической осведомленностью и осторожностью. Хотя настоящий процесс экологической трансформации нельзя назвать полностью линейным и необратимым, он является практически бесконечным и до определенной степени однонаправленным^[6].*

(2) *В ходе экологической реструктуризации очень важно, чтобы свои роли играли сразу современные технологии и рыночная экономика. В то время как современные технологии создают механизм для экологических реформ, динамика экономики и рынка также важны для них. Промышленные инновации, поощряемые рыночной экономикой и правительством, могут помочь защите окружающей среды.*

(3) *К экологическим вызовам требуется особое отношение. Следует рассматривать их одновременно как кризис и выгодную возможность. Снижение загрязненности, а не разработка и техническое обслуживание дорогостоящих технологий должно рассматриваться как инструмент повышения экономической конкурентоспособности^[10]. Экологическую модернизацию можно рассматривать в свете открывающихся возможностей экологически безопасных технологий^[8].*

(4) *Следует создать новые экологические правительственные учреждения. Это поможет преодолеть различные конфликты интересов, сформировать новые варианты сотрудничества, управления природными ресурсами и экологическими рисками, а также решить договорным путем противоречия между экономическим ростом и экологией.*

(5) *Должна также быть принята превентивная экологическая политика.* Для продвижения экологических реформ и инициации долгосрочных структурных изменений в макроэкономике, моделях производства и потребления, технологиях и экологической политике потребуется принцип упреждения.

(6) *Принцип индустриальной экологии должен быть принят к руководству при выработке стратегии экологического управления* [11].

2. Характеристики и законы общей экологической модернизации

Общая теория экологической модернизации является расширением и дополнением европейских теорий экологической модернизации в глобальных масштабах. В исследованиях экологической модернизации она является уже «теорией третьего поколения». Согласно ей, большинство нынешних проблем с экологией являются делом рук человеческих и должны быть решены также человеком. Экологическая модернизация не начинается просто с контроля за загрязнением окружающей среды. Нет, она должна брать свое начало в изменении человеческого поведения и быть нацелена на общую выгоду для защиты природы и экономического роста, получаемую путем смены моделей экономического и социального развития. Главными элементами общей экологической модернизации являются высокая эффективность, малое количество отходов, отсутствие выбросов токсичных веществ в результате производства, отсутствие опасностей, разделение, взаимовыгодные результаты, общий выигрыш и сосуществование.

(1) *Общая экологическая модернизация является высокоинтегрированной концепцией.*

Во-первых, она является экологической трансформацией всемирной модернизации, вызванной состоянием современной экологии и экологической осторожностью. Она предполагает выгодное для обоих участников взаимодействие между модернизацией и естественной средой. В нее входит переход от материальной экономики, общества и цивилизации к экологическим. Также она включает в себя улучшение естественной окружающей среды и экосистемы, устойчивое повышение экологической эффективности и качества жизни, существенные изменения в экологической структуре, институтах и концепциях, а также заметные перемены в международной конкуренции и статусе.

Во-вторых, экологическая модернизация является длительным и поделенным на фазы историческим процессом. Начиная с 70-х гг. XX в. и до конца XXI в. она пройдет через четыре фазы: относительной дематериализации и экологизации, высокой дематериализации и экологизации, фазу поисков одинаково удачных результатов в сферах экономики и экологии, и фазу мирного взаимовыгодного сосуществования человека и природы. Естественно, эта классификация относительна.

В-третьих, экологическая модернизация представляет собой вид международной конкуренции, существующий уже более века. В ходе этой конкуренции страны традиционно стремятся достичь и удержать хороший уровень по мировым стандартам, а кроме того, в нее входят национальная экологическая эффективность, экологическая структура, институты и концепции.

В-четвертых, экологическую модернизацию можно рассматривать с абсолютных и относительных точек зрения. Если в рамках страны процесс экологической модернизации является абсолютным, то процесс изменения международного экологического статуса страны можно назвать относительным. Экологическая модернизация является одновременно благодатным компромиссом между национальной модернизацией и экологической обстановкой в стране — и формой международной конкуренции в тех областях, где модернизация и окружающая среда пересекаются.

Вкратце, экологическая модернизация = экологический прогресс × экологическая экономика × экологическое общество × международная конкуренция.

(2) *Общая экологическая модернизация обладает 15 основными чертами, 10 базовыми принципами и тремя основными путями.*

15 основных черт: относительная предсказуемость, глобальность, длительность, сложность, прогрессивность, переходность, систематичность, возможность роста, неравномерность, необратимость (как тенденции), дематериализация, экологизация, «озеленение», взаимовыигрыш экономики и окружающей среды, взаимовыгодное сосуществование природы и человека.

10 базовых принципов: принцип упреждения, принцип инноваций, принцип эффективности, принцип неравных цен, принцип дематериализации, принцип экологизации, принцип демократического участия, принцип штрафов за загрязнения, принцип взаимного выигрыша экономики и окружающей среды. В дополнение к этому, можно отметить, что многие принципы естественных, общественных и других видов наук и научных дисциплин, например, первый и второй законы термодинамики – также имеют отношение к экологической модернизации.

Три основных пути: путь полноценной экологической модернизации, путь интегрированной экологической модернизации и экологические коррективы классической модернизации. Имеется зависимость хода модернизации от выбранного пути и «точки отсчета», но единственного наилучшего режима нет.

(3) *Базовыми требованиями экологической модернизации являются: дематериализация, экологизация, экологизация и разделение.*

Во-первых, необходима дематериализация. Она подразумевает: высокую эффективность, низкий уровень отходов, высокое качество и низкую плотность. Под высокой эффективностью понимается высокий уровень материального производства, производительности ресурсов, энергии и земли. Малое количество отходов означает пониженное потребление экономикой и обществом материалов, ресурсов, энергии и углеродного топлива. Высокое качество означает повышенное значение сферы услуг, культуры, информации и знаний, а также повышение качества жизни. Под пониженной плотностью подразумевается меньшее использование в экономике и обществе материалов, ресурсов, энергии и углеродного топлива.

Во-вторых, требуется «озеленение». Оно подразумевает отсутствие токсинов, отсутствие вредных факторов, чистоту и здоровье. Отсутствие токсинов означает низкий уровень производства и выделения токсичных материалов и отходов, вредных для природы и здоровья. Кроме того, сюда относится и снижение уровня загрязнения окружающей среды. Отсутствие вредных факторов означает низкий уровень производства и выделения опасных материалов и отходов, представляющих опасность для природы и здоровья. Кроме того, сюда относится использование безопасных технологий и контроль над опасными отходами. Чистота подразумевает развитие безопасных для природы технологий, экологически чистого производства, энергии, транспорта и образа жизни. Под здоровьем понимается наличие в экономике и обществе большого количества элементов, безвредных для окружающей среды, безопасных для людей и при этом высококачественных.

В-третьих, экологизация. Она подразумевает упреждение, инновации, переработку и взаимовыигрыш. Под упреждением понимается соответствующий принцип, согласно которому важно развивать экологическое сельское хозяйство, экологическое производство, экологический туризм и экологические города, а также сохранять природные и биологические ресурсы. Под инновациями – принцип инноваций, согласно которому высокий уровень экологических эффективности и культуры достигается за счет безопасных для окружающей среды инноваций в области знаний, технологий и институтов. Под переработкой имеется в виду соответствующая экономика, при которой высок уровень переработки отходов для дальнейшего их использования в производстве. Принцип взаимовыигрышности предполагает выгоду и для природы, и для экономики в ходе экономического развития за счет высокого уровня экологического восстановления, и низкого уровня экологической деградации.

В-четвертых, должна быть разорвана связь экономики и деградации окружающей среды. Это подразумевает присутствие обратного разделения и прямого разделения. Обратное разделение предполагает разрыв связи между экономическим ростом и экологической деградацией. Другими словами, экономическое развитие не должно быть связано с ростом материальных требований, потреблением ресурсов и энергии, а также ростом загрязненности окружающей среды. Прямое разделение предполагает совместное развитие экономики и экологической сферы.

III. Стратегические соображения об экологической модернизации Китая

Начальная фаза всемирной экологической модернизации совпала с периодом реформ и завершением самоизоляции Китая, во время которых индустриализация и урбанизация в стране росли высокими темпами. Соответственно, экологическое давление, вызванное промышленной модернизацией и защитой окружающей среды, необходимой для экологической модернизации, преподнесло Китаю двойной вызов. Перед нами открывались три пути. Первый заключался в том, чтобы пойти по проторенной развитыми странами дороге: сначала загрязнение окружающей среды, затем контроль над ним и далее переход к «чистому» производству. При выборе второго варианта можно было сразу пойти путем развитых стран и начать экологическую трансформацию, необходимую для проведения соответствующей модернизации. Третий вариант заключался в выборе интегрированной экологической модернизации, при которой экологичные индустриализация, урбанизация и экологическая модернизация скоординированно продвигались бы вперед. В свете международной обстановки и условий в стране, нам представляется наиболее рациональным интегрированный путь. При его выборе Китай достигнет среднего уровня экологической модернизации по мировым стандартам к 2050 г.

1. Международное сравнение экологической модернизации Китая

Во-первых, сравним значения 121 показателя в Китае с мировым уровнем. В 2001 г. 15 показателей Китая, включая пригодную для культивации почву в расчете на душу населения и долю расходов на экологию в ВВП, были близки к значениям в развитых странах. 13 показателей, включая долю питьевой воды в городах, примерно совпадали со средним уровнем по миру. 40 показателей, включая производительность земли и уровень загрязненности городского воздуха, более чем в пять раз отставали от показателей в развитых странах. 26 показателей, включая интенсивность потребления энергии в производстве и долю оздоровительных учреждений, расположенных в сельской местности, отставали от значений в развитых странах в два раза. 40 показателей, включая уровень утилизации городских отходов, отставали от показателей развитых стран менее, чем в два раза. Во всех случаях имеется в виду относительный отрыв.

Во-вторых, сравним значения 24 основных экологических показателей в Китае с индикаторами в ведущих странах. На данный момент, относительный отрыв от развитых стран по трем индикаторам является более чем стократным (включая долю потребления естественных ресурсов в ВВП), по пяти индикаторам — более чем пятидесятикратным, включая производство очищенной воды, более чем десятикратным по четырем индикаторам, включая количество городских отходов, и более чем двукратным по 11 индикаторам, включая распространенность химического опыления в сельском хозяйстве. Например, доля потребления естественных ресурсов в ВВП в 2003 г. была в 100 раз выше, чем в Японии, Франции и Южной Корее, более чем в 30 раз выше, чем в Германии, Италии и Швеции, и более чем в два раза выше, чем в США и Великобритании. Количество городских отходов в 2002 г. было примерно в 20 раз выше, чем в Германии, в 18 раз выше, чем в Италии, в 12 — чем в Южной Корее и Великобритании, в 11 — чем в Японии и в 4 раза выше, чем во Франции и Швеции. Степень загрязненности воздуха в городах в 2002 г. в Китае была в семь раз выше, чем во Франции, Канаде и Швеции, в 4 раза выше, чем в США,

Великобритании и Австралии, и более чем в два раза превышала данный показатель в Японии, Германии, Италии, Южной Корее и Бразилии. Уровень экологической деградации, зависевший от сельского хозяйства и животноводства, также был выше, чем в развитых странах.

В-третьих, сравним индекс экологической модернизации Китая с международными значениями. Индекс экологической модернизации составлен на основе тщательной оценки 30 экологических индикаторов, измеряющих экологический прогресс, экономику и общество. Он может отражать относительный уровень экологической модернизации в стране. В 2004 г., когда Китай находился на начальной стадии экологической модернизации, значение этого индекса составляло 42 балла, что было 84-м результатом из 98 ведущих стран мира или 100-м из 118 стран. Абсолютный разрыв значения индекса со средними показателями стран с высоким уровнем дохода равнялся 57 баллам. Частично это связано с тем, что Китай пребывал в это время в фазе индустриализации.

2. Десять вызовов экологической модернизации Китая

В первой половине XXI в. экологическая модернизация Китая столкнется с десятью вызовами. Первый из них заключается в повышении экологической осведомленности людей и ускорении перехода от материального общества к экологическому. Второй — ускорение экологической трансформации режима экономического развития и повышение уровня экологической экономики. Третий — экологизацию способа потребления и поощрение экологичной модели потребления. Четвертый — формирование национальной стратегии по вопросам энергетики и предупреждение возможных энергетических кризисов. Пятый — создание долгосрочных механизмов предупреждения и предотвращения экологических катастроф. Шестой — создание механизмов экологической компенсации и обеспечение доступа к благам модернизации для всех граждан. Седьмой — повышение уровня экологической ответственности и соответствующая ее институционализация. Восьмой — использование возможностей, которые предлагает глобализация для развития международных рынков ресурсов. Девятый — внедрение Национального плана построения экологичной окружающей среды и ускорение экологической модернизации в западных регионах. Десятый — пропаганда научного подхода к развитию и построению ресурсосберегающего и дружелюбного окружающей среде общества.

Без экологической осторожности и осведомленности модернизация в данном направлении невозможна. Для ее проведения необходимы популяризация экологических знаний и повышение уровня экологической осведомленности людей. Экологическая осторожность и осведомленность основаны на теориях современной экологии, науках об окружающей среде, экономических теориях и экологической модернизации. Их главными целями являются высокая эффективность, малое количество отходов, высокое качество, низкая плотность, отсутствие токсичных веществ и вредных факторов, чистота, безопасность, переработка, сохранение, честность, взаимовыгодный результат, экологичное производство и потребление, предупреждение, инновации, здоровье и забота об окружающей среде. Согласно им, те, кто загрязняют воду и воздух, должны платить за это, бенефициарии должны осуществлять надзор, люди должны нести ответственность, а нарушители должны быть наказаны. Экологическая осторожность и осведомленность противостоят загрязнению окружающей среды и небрежному отношению к ресурсам, экологическому ущербу и чрезмерному потреблению, и всячески стремятся к окончательному разрыву связи между экономическим ростом и деградацией окружающей среды, к объединению экологического и социального прогресса и к взаимовыгодному сосуществованию человека и природы.

3. Стратегические варианты экологической модернизации Китая

В последующие 50 лет экологическая модернизация Китая может совершить прорыв в трех областях: экологической экономике, экообществе и экосведомленности. Приняв дематериализацию,

«озеленение», экологизацию и отделение экономического роста от экологической деградации за основные цели, страна сможет в рамках модернизации осуществить экологическую трансформацию и провести соответствующие стратегические изменения в экологическом управлении, переведя его из режима срочного реагирования в режим упреждения и инновационности. Мы имеем все основания предполагать, что в первой половине XXI в. для проведения экологической модернизации Китая следует осуществить следующие десять мер.

(1) Следует создать и внедрить дорожную карту экологической модернизации Китая на национальном и региональном уровне.

Дорожная карта экологической модернизации Китая представляет собой собрание стратегических целей и маршрутов, ведущих к ней. Ее основное содержание можно разделить на восемь частей: основной путь, стратегические цели, основные задачи, отслеживание индикаторов, отслеживание экологического прогресса, мониторинг экологической экономики, мониторинг экологического общества и стратегические меры экологической модернизации Китая.

Во-первых, коснемся основного пути. В соответствии с принципом интегрированной экологической модернизации, следует приложить усилия для координации и развития экологической и интегрированной модернизаций, экологичных индустриализации и урбанизации; модернизация должна быть основана на знаниях, требуются также «озеленение», дематериализация и экологизация; следует также полностью отделить экономическое развитие от деградации окружающей среды, и найти обоюдно выигрышные варианты для экономики и природы; Китаю следует стремиться к уровню экологической модернизации в развитых странах. Экологическая модернизация Китая может достигнуть среднемирового уровня к 2050 г. и высокого по мировым стандартам в конце XXI в. (рисунок X-4).

Рисунок X.4. Три маршрута экологической модернизации в XXI веке [2]



Примечание. ПМ – первичная модернизация, включающая в себя индустриализацию, урбанизацию и т. д.

Во-вторых, рассмотрим стратегические цели экологической модернизации Китая. К 2050 г. она должна достигнуть среднемирового уровня, ее экономическое развитие должно быть полностью отделено от деградации окружающей среды, сама экологическая модернизация будет

в принципе осуществлена и ее уровень будет позволять отнести Китай в число лучших 40 стран мира по этому показателю. Во второй половине XXI в. будет осуществлено сведение воедино экономики и экологического прогресса, уровень модернизации станет высоким по мировым стандартам, сама экологическая модернизация будет полностью осуществлена и Китай войдет в первую двадцатку стран по этому показателю.

В-третьих, имеются основные задачи. В XXI веке нам придется справиться с тремя из них.

А) Экологическая модернизация Китая должна сделать три шага вперед. Ее международный уровень должен подняться до предварительно развитого к 2020 г., до среднего — к 2050 г. и достичь высокого уровня мировых стандартов к 2100 г. В) Исторический процесс экологической модернизации в Китае должен продвигаться на три фазы. В начальной фазе он находился в 2000 г., в фазу развития он должен войти к 2030 г., в фазу расцвета — к 2050 г., и достигнуть устойчивости к 2080 г. С) Международный статус экологической модернизации в Китае должен подняться на 80 позиций. Ее индекс должен подняться на 40 позиций в первой половине XXI в. и на столько же — к концу столетия.

В-четвертых, затронем отслеживание индикаторов экологической модернизации: 36 из них касаются экологического прогресса, экономики и общества, еще по 36 — для отслеживания социальной и экономической модернизации соответственно. В целом, в рамках этой задачи будут использоваться 108 индикаторов.

В-пятых, отслеживание экологического прогресса: оно ведется по 12 показателям, включающим в себя качество окружающей среды и земли, а также общие цели, промежуточные цели (2010—2020—2030—2040—2050 гг.) и задачи первой половины XXI в.

В-шестых, мониторинг экологической экономики: он проводится по 12 показателям, включающим в себя экологические эффективность и структуру, а также общие цели, промежуточные цели (2010—2020—2030—2040—2050 гг.) и задачи первой половины XXI в.

В-седьмых, мониторинг экологического общества: здесь также используются 12 показателей, включающих в себя экологическое проживание и экологические условия для жизни, а также общие цели, промежуточные цели (2010—2020—2030—2040—2050 гг.) и задачи первой половины XXI в.

В-восьмых, перечислим стратегические меры для осуществления экологической модернизации в Китае: три прорыва в экологических экономике, обществе и осведомленности; три вида планирования — секционное, географическое и технологическое; три вида безопасности — ресурсная, энергетическая и безопасность окружающей среды.

Ближайшие двадцать лет (2010—2030 гг.) будут критически важными для экологической модернизации Китая. В этот период в стране будут постепенно завершены индустриализация и урбанизация, численность населения вырастет до максимальных высот, и то же самое можно сказать о потребности в ресурсах и экологическом давлении. Мы рекомендуем создать экспертную группу для планирования национальной и региональных стратегий экологической модернизации на ближайшие два десятилетия.

(2) Следует создать путь экологичного развития для контроля и снижения уровня загрязнения окружающей среды.

Принципами такого пути являются высокая эффективность, низкий уровень отходов, высокое качество, низкая плотность населения, высокие стандарты, низкое выделение отходов, отсутствие токсичности и угроз, чистота, здоровье, взаимная выгода при сведении воедино экологических индустриализации и урбанизации, а также защиты природы, и взаимовыигрышный результат для экономического роста и защиты окружающей среды.

Во-первых, рассмотрим путь экологичной индустриализации. В докладе за 2005 год перечислены черты новой индустриализации. В их число входят интенсификация информации и знаний, экологизация и экологическая коррекция традиционной индустриализации, а также систематическая интеграция индустриализации, основанного на информации и знаниях произ-

водства, экологического производства и глобализации. При применении новых стратегий индустриализации и при выборе пути «зеленой» индустриализации, будет снижаться экологическое давление новых отраслей производства. Экологичная индустриализация обладает десятком специфических требований и мер.

Во-вторых, рассмотрим путь экологичной урбанизации. В докладе за 2006 год описаны новые стратегии урбанизации, рекомендовано свести воедино урбанизацию, субурбанизацию, основанные на информации и знаниях города, экологические города и интернационализацию для создания экологических условий проживания, в которых центральную роль играло бы равновесие между городом и деревней. При применении новых стратегий урбанизации и выборе экологичного ее пути появится возможность снизить и контролировать загрязнение, исходящее от городов. Экологичная урбанизация также обладает десятком специфических требований и мер.

В-третьих, одновременно со всем этим следует осуществлять другие экологические проекты: проект экологического проживания, проект экологичного потребления и т. п.

(3) Следует продолжать развивать программы контроля загрязнения и трансформации традиционного производства для нейтрализации загрязнения окружающей среде в прошлом.

Программы контроля загрязнения окружающей среды должны интегрированным образом продолжаться в ключевых регионах и ключевых сферах производства. Во-первых, следует проводить программы контроля в регионах и речных долинах, где сконцентрировано традиционное и загрязняющее производство — для его контроля и нейтрализации уже нанесенного им ущерба. Во-вторых, традиционное производство, особенно его интенсивно использующие ресурсы и энергию и особо экологически вредные формы, должно максимально экологизировать свои промышленные процессы для контроля и снижения загрязнения окружающей среды. В-третьих, отнюдь не является лишним режим контроля загрязнения и выбросов. В-четвертых, следует составить рейтинг предприятий и сфер производства, выделяющих максимальное число токсичных материалов и публиковать его на регулярной основе.

(4) Должны продолжаться проекты экологического улучшения, например, проект сохранения лесов, также следует проводить на постоянной основе оценку национальной экосистемы.

Проекты, направленные на защиту естественных лесов и выращивание новых должны продолжаться, чтобы к 2050 году увеличить область лесного покрова на 35%, а к 2100 г. — на 40%. Следует ускорить процесс создания природных резервов, проект возвращения леса на культивированную почву; также надлежит защищать и улучшать естественные пастбища и равнины. Цели и задачи Национального Плана экологического отношения к окружающей среде должны быть в существенной степени осуществлены и достигнуты.

(5) Активные усилия должны быть приложены для создания экологических городов, экологических зон в крупных городах, парков и рекреационных угодий в сельской местности.

Создание экологических городов обладает шестью приоритетными задачами. Во-первых, они должны быть тщательно спланированы (как и экологические зоны в других городах). Во-вторых, помимо постройки новых городов следует реконструировать экологические зоны и в старых. В-третьих, следует улучшить водоочистительные способности городов и возможности утилизации отходов, что благоприятно скажется на экологической обстановке. В-четвертых, следует развивать ландшафтный дизайн городов и выработку чистой энергии для создания экологических систем транспорта. В-пятых, городские жители должны быть лично заинтересованы в экологичном образе жизни. В-шестых, в городах следует ввести стандарты соответствия моделям экологически безопасного города, экологических условий проживания и модели города, дружественного к окружающей среде.

Создание экологических зон в сельской местности касается шести аспектов. Во-первых, по-прежнему должен выполняться План по формированию благополучия народа и созданию экологических условий проживания, развиваться чистая энергетика и проекты повышения сани-

тарной безопасности в сельской местности. Во-вторых, следует продолжать реализацию Проекта по улучшению сельского водоснабжения и канализации — для улучшения качества питьевой воды и инфраструктуры здравоохранения. В-третьих, следует продолжать выращивание леса на пахотных землях¹ (облесение) и создание природных резервов для повышения экологического качества сельских областей. В-четвертых, структуры энергетики и транспорта в сельской местности должны улучшаться для повышения качества жизни. В-пятых, должно развиваться экологическое, органическое и пастбищное сельское хозяйство для увеличения доходов крестьян. В-шестых, должен проводиться процесс модернизации для уменьшения плотности сельского населения и нагрузки на окружающую среду.

(6) Должны быть развиты три экологических сферы производства: экологическое сельское хозяйство, безопасное для окружающей среды (экологичное) производство и экономика, основанная на переработке отходов.

Экологическое сельское хозяйство можно разделить на четыре слоя. Во-первых, следует поощрять развитие фермами, крестьянами и сельскохозяйственными предприятиями экологического, органического, близкого к природному и пастбищного сельского хозяйства. Во-вторых, следует развивать создание специальных экологических сельскохозяйственных зон. В-третьих, должно выйти на новый уровень производство естественной и экологически чистой пищи. В-четвертых, следует поощрять развитие сельскохозяйственных округов.

В безопасном для окружающей среды производстве можно выделить четыре аспекта. Во-первых, следует поощрять утилизацию промышленных отходов и развитие возобновляемых источников энергии. Во-вторых, следует поощрять развитие экологических технологий и коммерческих услуг по защите окружающей среды. В-третьих, следует уделять большое внимание и всячески содействовать предприятиям, производящим экологическую продукцию. В-четвертых, следует развивать создание экологических парковых зон. Любые экологические предприятия должны сами стремиться к повышению своей эффективности по утилизации отходов и снижению выбросов отходов и потребления энергии и материалов.

В развитии сфер производства основанного на переработке отходов, также можно выделить четыре аспекта. Во-первых, следует поощрять утилизацию и переработку отходов предприятиями. Во-вторых, следует всячески поощрять развитие сервиса по сбору отходов и их переработке. В-третьих, следует развивать предприятия, осуществляющие интегрированную утилизацию отходов. В-четвертых, следует развивать экономику, основанную на переработке, и безотходное производство.

(7) Следует создать три экологических института: институт экологической компенсации, институт экологической ответственности для ключевых должностей и институт системы оценки экологических рисков для ключевых проектов.

Функциональные зоны обслуживания экосистем Китая надлежит разделить согласно принципам экологии и чертам самих экосистем. Для того, чтобы региональное развитие имело под собой правовую основу, требуется создание и вступление в силу Национального закона о региональном развитии. Создание резервов национальных ресурсов и защищенных областей должно быть ускорено — необходим рост доли природных резерваций в общей площади страны. Из центральных, провинциальных и муниципальных финансов следует создать три фонда экологической компенсации на разных уровнях. Также необходимо разработать научные и рациональные механизмы экологической компенсации, которые позволяли бы увериться в том, что условия проживания жителей защищенных областей на разных уровнях соответствуют стандартам страны, города или провинции. Кроме того, требуются гарантии того, что эти условия в дальнейшем смогут быть улучшены при повышении стандартов. Однако при всем этом следует всячески избегать возникновения зависимого менталитета граждан.

¹ Подразумевается не посадка деревьев в коммерческих целях, а процесс возвращения обработанных земель в естественное лесистое состояние. — *Прим. ред.*

Ответственность за защиту окружающей среды лежит на всех людях. Естественно, масштабы ответственности зависят от занимаемых должностей. Мы имеем основания предполагать, что необходимы поправки в Национальном законе об охране окружающей среды, которые бы создали правовую основу для институционализации экологической ответственности для лиц, занимающих ключевые должности. При вступлении в должность эти лица должны подписывать соответствующие документы, а те, кто уходит с таких постов, должны представлять соответствующий отчет. Срок ответственности составляет 20 лет.

В дополнение, необходимо установить систему оценки экологических рисков для ключевых проектов, основное содержание которой будет заключаться в следующем. Во-первых, ключевые проекты (включая и самые крупные), обладающие достаточно высоким уровнем экологического риска, должны идентифицироваться по системе оценок влияния на окружающую среду. Во-вторых, оценки экологических рисков должны проводиться на регулярной основе, причем цикл каждой оценки должен составлять 5–10 лет (5 для особенно крупных проектов). Ну и в-третьих, важно создать институт экологической ответственности для ключевых должностей важных проектов.

(8) Следует выполнить три экологических проекта: проект экологических условий проживания, проект «зеленой» сферы услуг и проект «зеленого потребления».

Проект экологических условий проживания должен быть нацелен на густо заселенные города и области, в которых необходим рост объемов чистой питьевой воды и санитарной инфраструктуры, улучшение очистительных систем и систем утилизации отходов, увеличение площади рекреационных условий на душу населения. Также требуется переход на «чистую» энергетику, который позволит быть уверенным в общем доступе к очищенной питьевой воде и санитарной инфраструктуре, в качественной утилизации отходов, в повышении чистоты воздуха до высших национальных стандартов и полномасштабном улучшении жилищных условий.

Проект экологичной сферы услуг ставит своей целью поддержку развития последней за счет экономической дематериализации, озеленения и большей экологизации. Проект содержит в себе следующие пункты: во-первых, ускоряется развитие экологичной сферы услуг. Во-вторых, сокращается потребление энергии и ресурсов в сфере услуг. В третьих, улучшается производительность труда в ней. В-четвертых, повышается и улучшается качество условий труда в данной сфере. В-пятых, осуществляется контроль и сокращение выбросов отходов, токсичных и представляющих угрозу материалов. В-шестых, активно развиваются системы переработки.

Проект «зеленого потребления» следует реализовать, чтобы поощрять предприятия к разработке и производству экологически чистых продуктов (в первую очередь речь идет о продуктах питания) и предоставлению экологически чистых «зеленых» услуг. У жителей при этом следует повысить и экологическую осторожность, и финансовые возможности, чтобы они также приобретали в первую очередь экологичные продукты; то же самое касается и правительственных учреждений. Это составляет основу экологически чистого рынка. Ключевым моментом здесь является честность. Лишь когда производитель сможет предоставить гарантии качества своей экологичной продукции, когда правительство и рынок создадут механизмы верификации качества этих продуктов — лишь тогда жители страны будут готовы к дополнительным расходам ради приобретения экологичных продуктов, что и будет являться экологичным потреблением.

(9) Следует принять три экологических стратегии: национальную стратегию безопасности ресурсов, национальную стратегию энергетической безопасности и национальную стратегию безопасности окружающей среды.

Национальная стратегия безопасности ресурсов должна включать в себя регулярную оценку мировых ресурсов, оценку естественных ресурсов в Китае, их важности для страны, включать защиту и создание национального резерва стратегических ресурсов, стратегию международного сотрудничества в данной сфере и стратегию защиты стратегически важных ресурсов.

Мы предполагаем, что имеет смысл снизить тарифы на важные естественные ресурсы и основные продукты: средний тариф должен составлять 1% стоимости вместо 10%, как в 2004 году. Следует изменить структуру резервов зарубежной валюты, обратив часть этих денег из валютных резервов в резерв стратегических ресурсов. Кроме того, следует установить систему прогрессивного налога на потребление и обладание ключевыми ресурсами, чтобы избежать их растраты.

Национальная стратегия энергетической безопасности должна включать в себя регулярную оценку всемирных энергетических ресурсов и рынка энергетики, регулярную оценку энергетических ресурсов и рынков Китая, национальную стратегию энергетических резервов, национальную стратегию сбалансирования режима поставок энергии, план выхода из энергетического кризиса, программу возобновления источников энергии и появления новых источников, обзор чистой энергетики и энергетических технологий, а также стратегию международного энергетического сотрудничества.

Национальная стратегия безопасности окружающей среды должна включать в себя регулярную оценку экологического положения и тенденций развития в мире и в соседних странах, международной экологической торговли, экологического положения в Китае и его экосистемах, экологического качества ключевых регионов и сфер промышленности Китая, включать стратегию безопасности окружающей среды в Китае, международного экологического сотрудничества, планы быстрого оповещения о стихийных бедствиях, выхода из международного и национального экологического кризиса, действий по улучшению экологии в глобальных масштабах.

(10) Следует создать три правительственных организации: национальное министерство по вопросам окружающей среды, национальное министерство энергетики и национальное управление делами регионального развития.

Безопасность окружающей среды становится все более важной. Проблемы экологии обладают множеством аспектов, загрязнение окружающей среды оказывает большое социальное воздействие и правительство в большой степени несет ответственность за управление положением окружающей среды. Поэтому мы рекомендуем создать национальное министерство по вопросам окружающей среды, которое являлось бы единым центром контроля и управления влиянием страны на климат, чистоту воздуха и воды, биосферу и лесные угодья, на индустриальную экологическую обстановку и условия обитания людей. Это министерство также должно отвечать за выработку и применение на практике национальной стратегии по безопасности окружающей среды.

В докладе за 2005 год обосновывается потребность создания национального министерства энергетики с точки зрения экономической модернизации. С точки зрения экологической модернизации и стратегии энергетической безопасности, такое министерство необходимо для выработки и применения на практике соответствующих национальных стратегий.

В докладе за 2004 г. обосновывается создание национального управления делами регионального развития с точки зрения развития регионов. С точки зрения экологической модернизации, такое управление необходимо для ее проведения на уровне регионов.

При выполнении всех обозначенных выше задач, экологическая модернизация Китая достигнет среднемирового уровня к 2050 г. Поскольку экономическое развитие Китая будет полностью отделено от экологической деградации, качество условий обитания людей будет таким же высоким, как и в ведущих развитых странах, чистая питьевая вода и санитарные условия будут общедоступны, городские и промышленные отходы будут полностью утилизироваться, производительность ресурсов и материалов будет превышать нынешнюю от 10- до 30-кратного объема, плотность экономических и промышленных отходов будет на 90% ниже, плотность промышленного и экономического потребления энергии будет ниже на 80%. К этому времени 60% населения страны будут жить в экологически чистой обстановке с красивыми ландшафтами, в 60%

городов будет воздух, соответствующий высшим государственным стандартам, а экологическая эффективность и функциональность местных экосистем будет полностью восстановлена. Кроме того, около трети территории страны будет покрыта лесами (лесной массив составит около 35% территории), одна треть (36%) будет отдана под сельскохозяйственные нужды, а оставшаяся треть будет представлять собой естественные и искусственные ландшафты. В целом, под строительство будет отдано примерно 9% земли, а 20% будет оставаться в естественной форме.

Если эти цели будут достигнуты к 2050 году, Китай достигнет уровня развитых стран к концу XXI в., и вероятность полноценной экологической модернизации вырастет до 30%. Если удастся ее осуществить, естественную среду и условия жизни людей в Китае ждут разительные перемены. Небеса над страной будут ярко-голубыми, вода чистой, горы будут зеленеть лесами, а люди станут полностью здоровыми. Китай станет одной из самых чарующих стран мира.

IV. Оценка всемирной модернизации

1. Индекс всемирной экологической модернизации

В настоящем докладе содержится оценка экологической модернизации в 131 стране в период с 1970 по 2004 г. Поскольку во многих странах статистические данные об окружающей среде ограничены, данная оценка может служить лишь справочным материалом. Данные за 2004 г. доступны лишь по 118 странам.

В 2004 г. в десятку лучших стран по индексу экологической модернизации в порядке убывания входили Швейцария, Швеция, Австрия, Дания, Германия, Франция, Финляндия, Великобритания, Нидерланды и Италия.

В 2004 г. 15 стран, включая Швейцарию, входили в число лидеров по уровню экологической модернизации, 37 стран, включая Испанию, были на среднем уровне по мировым стандартам, 40 стран, включая Бразилию — на предварительно развитом, и 26 стран, включая Китай — на низком уровне. Китай занимал сотое место из 118 стран.

В 2004 г. 58 стран, включая Германию, вступили в период экологической модернизации. В частности, 10 стран, включая Германию (8% от общей выборки) вступили в фазу развития экологической модернизации, а 48 стран, включая США (41% от общей выборки) находились в начальной фазе.

В 70-х гг. прошлого века, вступили в период экологической модернизации 7 стран, включая Нидерланды. В 1980-х — 11 стран, включая Италию. В 1990-х это число достигло 40, а в целом за прошедшие 34 года 58 стран или 49% общей выборки из 118 стран вступили в период экологической модернизации.

2. Индекс всемирной модернизации в 2004 г.

Как и в 2003 г., в 2004 г. 24 страны, включая Швецию (18% от общей выборки) находились в периоде вторичной модернизации. Другие 30 стран полностью завершили, а 41 страна полностью осуществила первичную модернизацию. Вместе две категории составили 54% от общего числа стран, что было на 2% больше, чем в 2003 г.

В 2004 г. 20 стран, включая Швецию, входили в категорию развитых, 25, включая Италию — в категорию среднеразвитых, 40 стран, включая Китай — в число предварительно развитых и 46 стран, включая Индию, представляли отстающие страны.

В 2004 г. в первую десятку стран по индексу вторичной модернизации входили Швеция, США, Дания, Финляндия, Япония, Швейцария, Австралия, Германия, Бельгия и Великобритания.

3. Индекс модернизации Китая в 2005 г.

В 2005 г. уровень первичной модернизации Китая составлял 87%. Годом ранее он составлял 86%, что было 55-м результатом из 108 стран. Индекс вторичной модернизации Китая равнялся 39, что было 51-м результатом из 108 стран, а индекс интегрированной модернизации – 35, что было 59-м результатом среди этих стран.

Из 34 провинциальных регионов Китая в 2005 г. завершили первичную модернизацию Макао, Гонконг и Тайвань. Также в этом году семь регионов, включая Пекин, осуществили ее более чем на 90%, а 14 регионов, включая Фуцзянь – на 80–90%. Девять индикаторов Пекина и Шанхая приближались к стандартам первичной модернизации, в Тяньцзине и Чжэцзяне этих индикаторов было восемь, в Цзянсу, Ляонине и Хэйлунцзяне их было семь, а в Гуандуне, Фуцзяне, Шаньдуне, Цзилине и Шаньси – шесть. По сравнению с 2004 г., международный рейтинг 11 регионов, включая Чунцин, поднялся, а рейтинг 9 регионов, включая Хубэй, понизился.

Если исключить Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Гонконг, Макао и Тайвань, в число первых десяти регионов по уровню первичной модернизации в 2005 г. входили Чжэцзян, Цзянсу, Гуандун, Ляонин, Фуцзянь, Чунцин, Шаньдун, Хэйлунцзян, Цзилинь и Шаньси.

В настоящее время Китай находится в периоде стремительного развития индустриализации, урбанизации и модернизации, что влечет за собой серьезное экономическое и экологическое давление. Теория экологической модернизации предлагает выбор научно обоснованного управления соединением модернизации и естественной среды. Если мы будем работать все вместе, то добьемся успеха, достигнем выигрышного результата и для модернизации, и для окружающей среды, и сможем достичь высокого по мировым стандартам уровня. К этому времени народ Китая будет наслаждаться богатством, обилием высококачественных материалов и культурной жизнью, как это происходит во всех развитых странах.

Группа исследований стратегий модернизации Китая,
Китайский центр исследования модернизации,
Китайская академия наук,
21 октября 2006 года

Раздел II. Содержание доклада за 2007 г.

Общий обзор

ЧАСТЬ I. Экологическая модернизация

Глава I. Объективные данные о всемирной экологической модернизации

1. Методы анализа экологической модернизации

- (1) Объект исследований экологической модернизации
- (2) Многопространственный анализ экологической модернизации
- (3) Анализ координат применительно к экологической модернизации

2. Анализ временного ряда применительно к экологической модернизации

- (1) Исторический анализ взаимоотношений между человеком и природой
- (2) Анализ временного ряда экологической эффективности и структуры
- (3) Анализ временного ряда применительно к экологическим институтам и концепциям

3. Кросс-секционный анализ экологической модернизации

- (1) Секционный анализ экологической модернизации за 2001 г.
- (2) Семь разделов экологической структуры и эффективности
- (3) Восемь разделов экологических институтов и концепций

4. Кейс-стади экологической модернизации

- (1) Международные ситуации экологической модернизации
- (2) Зависимость экологической модернизации от пути
- (3) Релевантные оценки экологической модернизации

Глава II. Теоретические исследования всемирной экологической модернизации

1. Теоретические основы экологической модернизации

- (1) Естественные науки об экологической модернизации
- (2) Общественные науки об экологической модернизации
- (3) Междисциплинарные исследования и экологическая модернизация

2. Исследования экологической модернизации в Европе

- (1) Краткая история исследований экологической модернизации
- (2) Европейские теории экологической модернизации
- (3) Вызовы, бросающиеся теориям экологической модернизации

3. Общие теории экологической модернизации

- (1) Происхождение общей экологической модернизации
- (2) Базовые принципы общей экологической модернизации
- (3) Методы изучения общей экологической модернизации

4. Основные подходы к экологической модернизации

- (1) Общий путь полноценной экологической модернизации
- (2) Общий путь интегрированной экологической модернизации
- (3) Экологическая коррекция первичной модернизации

Глава III. Анализ стратегий экологической модернизации в Китае

1. Международные основы экологической модернизации в Китае

- (1) Исторический опыт всемирной экологической модернизации
- (2) Уровень всемирной экологической модернизации в настоящее время
- (3) Перспективы всемирной экологической модернизации

2. Базовые условия экологической модернизации в Китае

- (1) Исторический обзор экологической модернизации в Китае
- (2) Международное сравнение экологической модернизации в Китае
- (3) Анализ ситуации экологической модернизации в Китае

3. Стратегические варианты экологической модернизации в Китае

- (1) Стратегические цели экологической модернизации в Китае
- (2) Путь экологической модернизации в Китае
- (3) Путеводитель по экологической модернизации в Китае

4. Стратегические приоритеты экологической модернизации в Китае

- (1) Прорывы экологической модернизации в Китае в трех областях
- (2) Три плана экологической модернизации в Китае
- (3) Три стратегии безопасности экологической модернизации в Китае

ЧАСТЬ II. Оценка модернизации в Китае и мире

Глава IV. Тридцать лет экологической модернизации

1. 34 года всемирной экологической модернизации

- (1) Индекс всемирной экологической модернизации в 2004 г.
- (2) Процесс экологической модернизации в 1970 — 2004 гг.

2. 34 года экологической модернизации в Китае

- (1) Индекс экологической модернизации в Китае в 2004 г.
- (2) Процесс экологической модернизации в Китае в 1970 – 2004 гг.

3. Процесс региональной экологической модернизации в Китае

- (1) Индекс региональной экологической модернизации в Китае в 2004 г.
- (2) Индекс региональной экологической модернизации в Китае в 2000 г.

Глава V. Индексы модернизации в Китае и мире в 2004 г.**1. Индекс всемирной модернизации в 2004 г.**

- (1) Индекс всемирной модернизации в 2004 г.
- (2) Оценка уровней всемирной модернизации в 2004 г.

2. Индекс модернизации Китая в 2004 г.

- (1) Индекс модернизации Китая в 2004 – 2005 гг.
- (2) Оценка уровней модернизации Китая в 2004 – 2005 гг.

3. Индекс региональной модернизации Китая в 2004 г.

- (1) Индекс региональной модернизации Китая в 2004 – 2005 гг.
- (2) Оценка уровней региональной модернизации Китая в 2004 – 2005 гг.

Сноски

- [1] Huber, J. *Die Regenbogengesellschaft: Ökologie and Sozialpolitik*. Frankfurt am Main. Fischer, 1985.
- [2] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2007: Ecological Modernize*: Beijing: Peking University Press, 2007.
- [3] World Bank. *World Development Indicators 2005*. Washington DC. World Bank, 2005.
- [4] OECD. *Indicators to Measure Decoupling of Environment Pressure from Economic Growth*. Paris. OECD, 2005. Young, S., Ed. *The Emergence of Ecological Modernization: Integrating the Environment and the Economy*; New York: Routledge, 2000.
- [6] Mol APJ. *Globalization and Environmental Reform: the Ecological Modernization of the Global Economy*. Cambridge: MIT Press, 2001.
- [7] Mol, APJ., and Sonnenfeld, DA., eds. *Ecological Modernization Around the World: Perspectives and Critical Debates*. London: Frank Cass, 2000.
- [8] Cristoff, P. "Ecological Modernisation, Ecological Modernities". *Environmental Politics* 5.3(1996): 476–500.
- [9] Andersen, MS. "Ecological Modernization or Subversion? The Effects of Europeanization on Eastern Europe." *American Behavioral Scientist* 45.9(2002), 1394–1416.
- [10] Cohen, MJ. "Science and the Environment: Cultural Capacity for Ecological Modernization." *Public Understanding of Science* 7. 2(1998): 149–167.
- [11] Huber, J. "Towards Industrial Ecology: Sustainable Development as a Concept of Ecological Modernization." *Journal of Environmental Policy & Planning* 2(2000): 269–285.

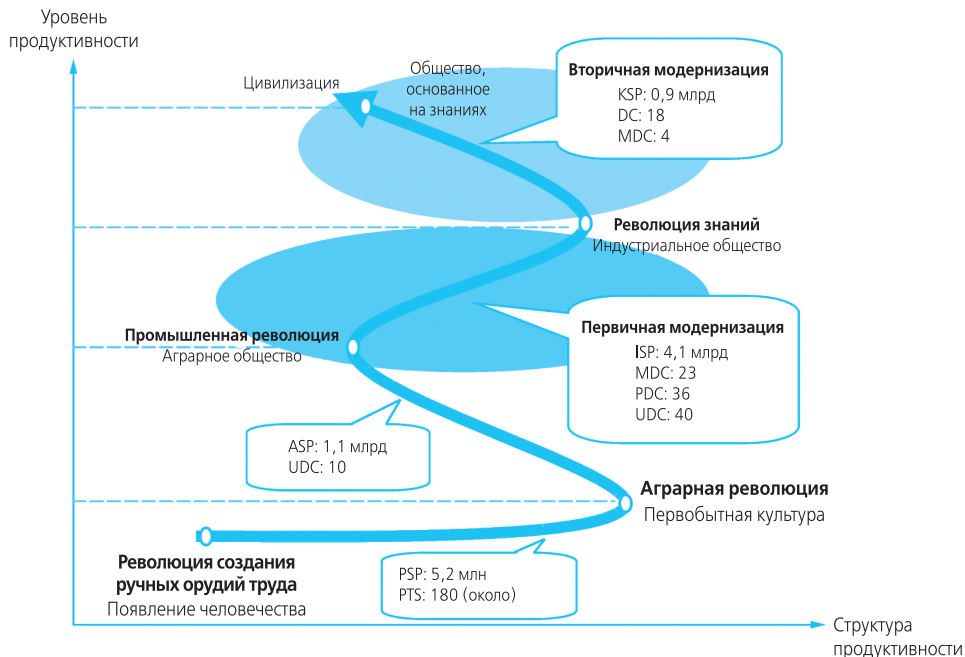
XI

Международная модернизация (Доклад за 2008 г.)

Раздел I. Обзор доклада

На данный момент в ООН состоят 192 страны-члена. В целом, благополучие и развитие страны зависит от двух видов окружающей среды: естественно-природной и международной обстановки (рисунок XI.1). Если мы называем взаимодействие и взаимовыгодное партнерство между национальной модернизацией и окружающей средой экологической модернизацией^[1], то взаимодействие между национальной модернизацией и международной обстановкой можно кратко обозначить как «международную модернизацию»^[2]. Если усилия страны являются внутренним средством, то международная обстановка — внешним, в те моменты, когда речь заходит о модернизации. Согласно генетике, фенотип определяется в равной степени генотипом и средой обитания. Взаимодействие между внутренними и внешними средствами определяет природу и черты вещей. Как известно, цыпленок может вылупиться из яйца только в подходящих условиях. Схожим образом, результат национальной модернизации будет определяться и внешней средой, и усилиями самой страны. Исследования международной модернизации ставят своей целью изучение характерных черт и принципов взаимодействия национальной модернизации и международной обстановки, а также предложить теоретический базис для выработки международных стратегий национальной модернизации.

Рисунок XI.1. Международная обстановка в 2001 г. (четыре типа стран и обществ)^[2]



Примечание. PSP, ASP, ISP и KSP означают население первобытного, аграрного, индустриального и общества знаний соответственно. PTS — число первобытных племен. UDC, PDC, MDC и DC означают число отстающих, предварительно развитых, среднеразвитых и развитых стран соответственно.

В 2001 г. Китай был официально принят в ВТО для участия в глобализации полноценным образом. Поскольку в Китае проживает примерно 20% населения всего земного шара, модернизация в его пределах будет иметь большое значение для всемирной модернизации и международной обстановки. С ходом модернизации в Китае и интернационализации, влияние всемирной модернизации и международного положения на страну усиливается с каждым днем. Итоги модернизации в Китае, так же как и расцвет и падение китайского народа, определяются установлением и претворением в жизнь международных стратегий модернизации. В настоящем докладе международная стратегия Китая анализируется с позиций международной модернизации, что является также попыткой научного анализа международной стратегии Китая с позиции международных отношений.

I. Исторические сведения о международной модернизации

Международная модернизация является важным аспектом модернизации вообще, формой взаимодействия между национальной модернизацией и международной обстановкой, а также формой международного взаимодействия в ходе модернизационного процесса. В настоящем докладе содержится анализ временного ряда, кросс-секционный анализ и кейс-анализ на национальном уровне за более чем 300-летнюю историю (с 1700 по 2005 г.), затрагивающие пять областей (политика, экономика, культура, общество и экология) и четыре аспекта (международные взаимодействия, структура, институты и концепции), а также эволюционные маршруты и исторический опыт, учитывающие долгосрочные тенденции. Анализ временного ряда касается двух систем (международной и национальной) и основывается на выборке из 15 стран (8 развитых, семь развивающихся). Кросс-секционный анализ касается двух плоскостей (национальный уровень и мощь страны) и восьми пересечений между разделами. Выборку 2001 г. составляют 131 страна и 80 переменных, все данные взяты именно на 2001 г. В настоящем докладе собраны воедино 42 основных факта и 10 моментов исторического опыта.

1. 42 основных факта о международной модернизации

Международную модернизацию можно рассматривать в шести аспектах, каждый из которых имеет семь фактов.

(1) Сведения о международном взаимодействии в области политики

Начиная с XVIII в., число современных стран и случаев межправительственного взаимодействия увеличивалось, и к концу XX в. число дипломатических связей и международная взаимозависимость постоянно росли. С того же времени не уменьшалась частота международных войн, но здесь между странами гораздо больше различий; географическое распределение и участники военных конфликтов постоянно менялись. В XX веке в большинстве войн принимали участие Россия и США; в конце XX в. стала меняться международная торговля оружием. В последние 40 лет XX в. общее число вспомогательных инвестиций в развивающиеся страны (абсолютное и в расчете на душу населения) выросло, в то время как доля инвестиций в ВНД стран, которые предоставляли помощь, и в ВНД стран, которые ее получали, снижалась.

(2) Сведения о международном взаимодействии в экономической сфере

С XVIII в. стала расти доля международной торговли в ВВП и изменяться торговая структура; доля зарубежных инвестиций в ВВП также стала расти, причем крайне неравномерно в разных странах. С XIX в. стали накапливаться международные долги, превращаясь в серьезную проблему для развивающихся стран. В XX в. стало расти число транснациональных компаний, в то время как средние тарифы падали; таким образом, нет значительной связи между соотно-

шением международной торговли и ВВП и мощью стран; однако присутствует положительная связь между долей международной торговли в ВВП и конкурентоспособностью страны. Развивающиеся страны притягивают 80% инвестиций, все остальные — лишь 20%.

(3) Сведения о международном взаимодействии в социальной сфере

С XVIII в. стало расти общее число мигрантов, что вызвало дестабилизацию средних уровней миграции в год. В XX веке поток мигрантов изменился: развитые страны стали представлять интерес исключительно для иммиграции. В конце XX века число приезжих в развитых странах все увеличивалось — в том числе и доля приезжих учащихся. В XX веке постоянно увеличивались масштабы международного туризма. С XVIII росло число международных организаций, и в настоящее время неправительственных организаций в десять раз больше, чем правительственных.

(4) Сведения о международном взаимодействии в культурной сфере

В конце XX в. стремительно развивались международная торговля информацией и культурный обмен, рос экспорт высоких технологий, и рост торговли технологиями был выше экономического роста; доля, занимаемая в мировой торговле технологиями торговля между развитыми странами, составляет 90%, а на страны с низким доходом приходится около 1%. В конце XX в. стремительно развивались международные связи в сфере спорта, прогрессировал обмен технологиями и проходили многочисленные международные конференции и форумы.

(5) Сведения о международном системном обмене

Начиная с XVIII в. структура международных систем на уровне государств была относительно стабильна, включая в себя от 12 до 17 экономически развитых стран; структура систем на уровне экономической мощи стран была относительно стабильна — в нее входили от 4 до 10 стран с реальной экономической силой. В международных конфликтах традиционная аграрная цивилизация не может соперничать с индустриальной. В XX веке мировой рейтинг стран подвергся большим изменениям: уровень этих изменений превысил за 90% за 45 лет. Международные позиции развитых стран, обладающих большой мощью, были относительно стабильными — вероятность того, что эти позиции останутся неизменными за 45 лет, превышала 80%. Международные позиции наиболее отстающих стран также оставались стабильными (вероятность сохранения статус-кво составляла более 75%). Наиболее тяготели к изменениям среднеразвитые страны.

(6) Другие сведения о международной модернизации

С XVIII в. географическое положение и национальные качества оказывали влияние на международное взаимодействие; международные институты и концепции постоянно эволюционировали. С XX в. постоянно росли уровни международного экономического и технологического сотрудничества. Международная конкуренция превратилась из силовой конкуренции в гонку уровней развития, региональная экономическая интеграция достигла больших успехов, а международное влияние и конкурентоспособность стран постоянно изменялись. В конце XX в. соотношение между стабильностью и изменчивостью, если судить по международным переменным и экономическим данным, составляло 70 на 30% соответственно.

За последние 300 лет крайне сильно изменились экономические уровни стран (ВВП на душу населения) и их экономические силы (индексы экономических сил). В XVIII веке США, Канада и Ирландия стали экономически развитыми странами; Англия, Германия и Россия вошли в число мировых лидеров, а позиции Испании на международной арене серьезно пошатнулись. В XIX в. экономически развитыми стали Австралия, Новая Зеландия и Аргентина; Италия, Испания, Норвегия и Португалия перестали считаться мировыми лидерами, США стали лидером,

а Китай, Индия, Россия и Италия понизились в уровне. За последнее столетие в число развитых стран вошли Япония, Сингапур, Норвегия и Финляндия; Аргентина, Австралия и Новая Зеландия потеряли в классе; Япония, Канада и Италия вошли в число лидеров. Впрочем, в этом анализе не учитываются различия между странами и их аграрными и индустриальными цивилизациями.

2. Исторический опыт международной модернизации

300-летняя история международной модернизации несет в себе не только множество фактов, но и богатый исторический опыт.

Во-первых, неправильно делать что-либо только ради международной модернизации. Структура международной системы является относительно стабильной. Без соответствующего материального обеспечения и подходящей международной обстановки попытки изменить эту структуру и мировой порядок вряд ли приведут к чему-то хорошему. Хотя теорию передачи власти подвергали жестокой критике, цикличность гегемонии тесно связана со стабильностью международной системы.

Во-вторых, никто не сможет добиться серьезных достижений, проводя международную модернизацию в сжатые сроки. Разумеется, международные позиции стран могут изменяться, но отнюдь не быстро и даже не в среднесрочной перспективе. Например, из числа экономически неразвитых стран в число развитых (по ВВП на душу населения) перешли в XVIII веке только США, Канада и Ирландия, в XIX в. — Австралия, Новая Зеландия и Аргентина, а за последнее столетие эту динамику осуществили Норвегия, Финляндия, Япония и Сингапур.

В-третьих, нельзя переоценивать значение международной модернизации. Ее результаты определяются усилиями самой страны и состоянием международной обстановки. Международная модернизация не может предопределить взлет или падение страны, но способна повлиять на эти процессы и на место страны в мире. Так или иначе, нельзя переоценивать значение международной модернизации; международная взаимозависимость является лишь временной стратегией, а не долгосрочной.

В-четвертых, при международной модернизации следует учитывать внутренние факторы. В течение долгого времени именно они становились причинами неудач международной модернизации в развивающихся странах. В число этих внутренних факторов входят географические условия, социальные системы, культурные концепции и человеческие действия. Во время международного взаимодействия некоторые люди могут предавать свои страны, общие интересы или своих партнеров ради личной выгоды. Таких людей не очень много, но они приносят огромный ущерб.

В-пятых, является ошибкой предпринимать односторонние действия ради международной модернизации. Она должна быть результатом общего взаимодействия, а не плодом усилий одной стороны. Одностороннее преследование международного сотрудничества и обмена может дорого обойтись стране и не принести никакой выгоды. Согласно принципу взаимовыгодного обмена, выгода является главной детерминантой международного взаимодействия; последнее может быть длительным и носить доверительный характер только при наличии общей выгоды.

В-шестых, при проведении международной модернизации не следует смешивать цель и средства. Целью является национальная модернизация, международная же — лишь средством достижения. Международная модернизация — один из способов повышения уровня страны, но не является конечной точкой. Ее нельзя делать самоцелью, так же как нельзя считать основным итогом ее индекс. Индекс интернационализации представляет собой лишь справочную величину. Нельзя слепо гнаться за международной модернизацией и глобализацией, они являются лишь средствами достижения модернизации на национальном уровне.

В-седьмых, перфекционизм в контексте международной модернизации неуместен. По большей части, это международная игра, в которой нет полной информации, нельзя сравнивать положение участников и постоянно меняются правила. Она может быть как выгодной, так и нет. Иногда идеальный на первый взгляд сценарий международных отношений на самом деле оказывается ловушкой. Вполне возможно наличие намеренного введения в заблуждение или обманов. Также нет никакой лучшей модели международных отношений — только рациональный выбор.

В-восьмых, двигаться назад означает сдать свои позиции. Аграрная страна не сможет ничего противопоставить стране индустриальной. Небольшие отстающие страны не привлекают особого внимания, но большие отстающие всегда становятся объектом интереса более развитых соседей. Страна, обладающая хорошим экономическим потенциалом, но не слишком развитая, не является серьезной силой на международной арене, но нередко представляет интерес для других стран как средство повышения их собственного потенциала. В XVIII и XIX вв. развитые страны поделили политические выгоды между собой, включая землю и права. В XX веке они стали делить экономическую выгоду — рынки и ресурсы. В новом веке главной целью станут концепции и знания. В информационную эру более развитые страны могут стать полноценными лидерами мира, в то время как менее развитые будут лишь их придатками. Как аграрная цивилизация неспособна конкурировать с индустриальной, так и индустриальная — с информационной.

В-девятых, следует сохранять рациональное отношение к международной торговле и инвестициям. Их вклад в ВВП не должен быть неограниченно высоким. Согласно статистике за 2004 год, доля международной торговли в ВВП не была связана с ВНД на душу населения, объемы притока прямых иностранных инвестиций в ВВП не были связаны с ВНД на душу населения, объемы вывоза капитала в ВВП играли значительную роль в ВНД на душу населения. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) как часть ВВП играли значимую роль в ВНД на душу населения. Учитывая роль, которую международная торговля и инвестиции играют в ВВП, мы можем разделить страны на три типа. Первый тип — страны, в которых уровни торговли и инвестиций составляют более 80% ВВП. Второй тип — страны, в которых уровни торговли и инвестиций составляют от 60 до 80% ВВП. Третий тип — в которых эти уровни составляют менее 40% ВВП. Распределение международной торговли и инвестиций между разными странами не является сбалансированным, соотношение между уровнем торговли и инвестициями и уровнем развития страны отнюдь не простое и не линейное (таблица XI.1).

Таблица XI.1. Три типа международной торговли и инвестиций ^[2]

Тип	Страна	ВВП на душу населения	Торговля/ВВП	Приток ПИИ/ВВП	Вывоз капитала/ВВП	ПИИ/ВВП
Высокие уровни торговли и инвестиций	Ирландия	34310	145	126	53	179
	Бельгия	31280	165	74	71	144
Средние уровни торговли и инвестиций	Германия	30690	71	13	31	44
	Франция	30370	52	27	38	65
Низкие уровни торговли и инвестиций	США	41440	24	13	17	30
	Япония	37050	22	2	8	10
Высокие уровни торговли и инвестиций	Панама	4210	128	67	83	149
	Азербайджан	940	124	157	31	188
Средние уровни торговли и инвестиций	Аргентина	3580	43	35	14	50
	Чили	5220	66	58	15	74
Низкие уровни торговли и инвестиций	Пакистан	600	31	9	1	10
	Центрально-Африканская Республика (ЦАР)	310	27	8	3	11

В-десятых, следует постоянно быть готовыми к угрозе международных войн. Согласно статистическому их анализу, если не принимать в расчет их масштабы, частота таких войн не снижалась за последние два столетия. Некоторые ученые считают, что международная конкуренция в XXI веке будет все более ожесточенной, и борьба за стратегические и пространственные ресурсы, а также за контроль сегментов сети Интернет усилятся, что повышает риск международных конфликтов. Таким образом, даже самые миролюбивые страны должны быть готовы к худшему, с одной стороны, всячески способствуя мирному развитию, а с другой — находясь в готовности к международным войнам и погашению конфликтов.

За последние триста лет некоторые страны были успешны, некоторые — нет. Взлеты и падения определяются как внешними, так и внутренними факторами. Следует учитывать опыт разных стран в международной модернизации. Как минимум Англии, США, Германии, Японии и Латинской Америки касаются следующие четыре факта.

Во-первых, необходимо пользоваться предоставляющимися возможностями. Англия, США, Япония и Германия в этом преуспели. В XVIII и XIX вв. Англия воспользовалась возможностью проведения промышленной революции и стала мировой сверхдержавой. В XIX веке Германия воспользовалась возможностью проведения второй промышленной революции и стала европейской державой, а в XX веке, используя достижения обоих промышленных переворотов, вошла в число развитых стран. В XIX веке Япония воспользовалась плодами второй промышленной революции и осуществила экономический взлет, а в XX веке для нее очень кстати пришлось третья промышленная революция и период «холодной войны», во время которого она сумела восстановиться после Второй мировой войны, стать экономическим лидером и развитой страной. В XX веке Южная Корея сумела постепенно достичь уровня развитых стран, пользуясь возможностями в ходе «холодной войны» и плодами двух промышленных переворотов. Также в XX веке сумели воспользоваться четвертой промышленной революцией Финляндия и Ирландия, ставшие развитыми конкурентоспособными странами.

Во-вторых, полезным является сотрудничество с развитыми странами. Последние сотрудничают в основном между собой, но в ходе взаимодействия с ними развивающиеся страны могут повысить свой собственный уровень. Яркими примерами могут послужить Япония, Южная Корея и Сингапур. Среди них особенно следует обратить внимание на Японию. Модернизация в ней началась одновременно с Китаем, в 60-х годы XIX в., когда обе страны были вынуждены открыться западному влиянию. Однако они выбрали разные пути и добились совершенно разных результатов. Япония бросила все силы на полномасштабные системную и индустриальную модернизации одновременно, придавая большое значение изучению западных систем, культуры и технологий. Китай тщательно проводил индустриальную модернизацию и изучал современные технологии и западное вооружение, однако закрыл глаза на системную модернизацию. Через тридцать лет Япония воспользовалась широкими возможностями промышленной революции и стала промышленной державой востока. Китай же, упустив эту возможность, скатился до полуфеодального, полукOLONиального состояния. Во второй половине XX в. Япония, Южная Корея и Сингапур сотрудничали с развитыми странами и быстро приблизились к их уровню за счет технологий и экономической поддержки.

В-третьих, технологии и образование являются крайне важными для успеха. США, Германия и Япония — примеры стран, уделивших большое внимание системе образования. Высокий уровень образования значительно улучшил их интеллектуальный потенциал и общее качество. Это является ключом к модернизации. Англия, США, Германия и Япония также уделили большое внимание значению науки и техники. Хотя они приняли на вооружение разные научные системы (фундаментальная исследовательская система в Англии, система инноваций в знаниях и технологиях в США и Германии, и система технологических инноваций в Японии, конечный итог оказался практически одинаковым: все эти системы помогли им добиться успехов и удерживать свои позиции в мире с минимальными различиями.

В-четвертых, многое определяется сочетанием внутренних и внешних факторов. Успех Англии, США, Германии и Японии зависел именно от этого. Под внешними факторами следует понимать исторические возможности и изменения расстановки сил в международном положении. Под внутренними – рациональную политику и меры проведения модернизации. Модернизация в Латинской Америке началась довольно рано, но особого успеха не принесла. Согласно теории зависимости, отсталое состояние Латинской Америки является неизбежным следствием западного капитализма. Хотя в этой точке зрения есть своя справедливость, нельзя возлагать ответственность за положение дел в стране исключительно на внешние факторы. Коррупция в политике, разрыв между богатыми и бедными, социальное разделение и фокусировка на экономике в ущерб обществу в Латинской Америке являются обычным делом, что также сказывается на уровне развития ее стран.

II. Базовые принципы международной модернизации

Поскольку существуют страны, есть и отношения между ними. Поскольку существует модернизация, есть и международное взаимодействие в ее ходе. Фактически, в модернизацию можно включить все понятие трансформации международных отношений^[3]. Хотя внутреннее и внешнее положение страны связаны между собой, ее международные отношения являются уникальными. В целом исследования международных отношений ведутся в сфере международной политики. Но возможно, более того, необходимо, отдельное исследование взаимодействия между национальной модернизацией и внешним положением, а также всемирной модернизацией. Такое взаимодействие мы называем международной модернизацией. Систематическое изложение ее законов, характеристик и связанных с ней фактов представляет собой теорию международной модернизации. Хотя классические исследования модернизации включали в себя большое число сравнений с картиной в других странах, а международная интеграция считалась развитием модернизации за пределами национальных границ^[4], в их центре находились социальные изменения внутри страны, отсутствовало систематическое изучение влияния международных факторов на национальную модернизацию, уделялось меньше значения влиянию международной обстановки. Теория международной модернизации нацелена на объяснение связи и влияния внутренних и внешних факторов на национальную модернизацию.

1. Теории, связанные с международной модернизацией

Взаимодействие между национальной модернизацией и международной обстановкой можно изучать в самых разных аспектах и с разных точек зрения. Если исследование проводится в аспекте уровней стран, мы можем изучать взаимодействие между ними, международными отношениями и уровневой структурой международной системы; теория зависимости и теория мировых систем в основном удовлетворяют данной точке зрения. Если исследования проводятся в аспекте мощности стран, мы можем изучать отношения между национальной мощью, международными отношениями и структурой власти в международной системе; в данном случае подходят теории международных отношений и международной политики. Два этих направления исследований могут взаимно дополнять друг друга. Теория глобализации – это теоретический анализ феномена глобализации, затрагивающий взаимоотношения между странами в ходе процесса модернизации. Теория зависимости, теория мировых систем, теория международных отношений и теория глобализации – все они имеют отношение к международной модернизации.

Теория зависимости – теория международных политики и экономики, зародившаяся в 60-х гг. прошлого века. Ее задачей было выявление зависимости между развитыми и периферийными странами, которая объясняла бы отсталость последних; данная зависимость объ-

яснялась внешними факторами. Согласно этой теории, экономическая природа и конфликты капитализма привели данную систему на периферию всемирной экономики; из-за недостаточного спроса на товары за рубежом и, как следствие, бедности более отсталых стран, развитые страны будут их контролировать и эксплуатировать, что приведет к возникновению иерархической структуры власти между индустриальным центром и отсталой, зависимой периферией. Систематической теоретической структуры теории зависимости не существует.

Теория мировых систем возникла в 70-х гг. и обрела большое влияние. Она являлась попыткой анализа исторической эволюции мировых систем и включала в себя такие переменные, как зависимость между центром и периферией, всемирное разделение труда и классовые конфликты; также делалась попытка объяснить историю всемирного развития с XVI в. Согласно этой теории, мировая система обладает едиными экономическими основами; разделение труда поделило весь мир на три части (центральную, полупериферийную и окраинную); глобальное распространение капитализма постепенно включило окраинную зону в систему всемирной экономики и сделало ее маргинальной; экономическое положение стран является изменчивым, как и географическое распределение экономических центров.

Исследование международных отношений является не только частью политики, но и относительно независимым междисциплинарным предметом, касающимся политики, экономики, истории, социологии и многих других наук. Основная суть теории международных отношений — это международная политическая теория, основанная на мощности стран. Ее основные школы, возникавшие с ходом развития международной политики: (1) реализм, неореализм и неоклассический реализм; (2) рационализм, классический либерализм, идеализм и неолиберальный институционализм; (3) марксизм, империализм, теория зависимости, теория мировых систем и неорадикализм; (4) научный активизм; (5) критическая теория и конструктивизм; (6) влияние географического положения. Кроме того, с 1970-х гг. появлялись новые направления научной мысли в этой сфере: постактивизм, постструктурализм, постмодернизм, неофункционализм, ивайронментализм, общая зависимость, теория новой безопасности, теория «мягкой» силы, теория конфликта цивилизаций, теория демократического спокойствия, неоимперская теория, теория стабильности при гегемонии и т. п.

В целом, глобализация является историческим процессом постепенного развития международных отношений и взаимозависимости. Теория глобализации является накоплением теоретических представлений о данном феномене. В узком смысле, глобализация — это расширение глобальных отношений и взаимозависимости экономической деятельности; в широком смысле — это сложный международный процесс, протекающий в таких областях, как экономика, политика, культура, общество и окружающая среда. По достижении определенной черты интернационализации, например, когда в нее оказываются вовлеченными более 50% стран, становится уместным говорить об аутентичной глобализации.

Международные взаимодействия, связанные с международной модернизацией, затрагивают все области и сферы человеческой деятельности. Существует множество теорий, объясняющих их в разных областях: теория игр, теория международной торговли, теория международного разделения труда, теория жизненных циклов, теория технологической диффузии, теория властной конкуренции и теория региональной интеграции. Также существует множество работ, посвященных количественным исследованиям международной модернизации: оценки уровней и мощи стран, статистический анализ международных войн и международной властной конкуренции, оценки глобализации и т. п.

2. Общая теория международной модернизации

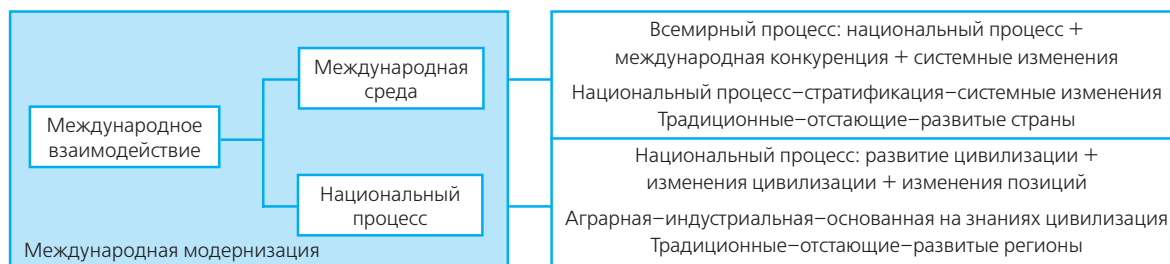
Общая теория международной модернизации была сформулирована профессором Хэ Чуаньци. Данная теория, основанная на анализе 300-летнего прогресса международной модернизации

и, частично, теории систем, является теоретическим представлением о взаимодействии между национальной модернизацией и международной обстановкой в период с XVIII по XXI век. Она включает пять аспектов: определение, процесс, результат, движущие силы и модели международной модернизации, а также затрагивает основные черты и законы каждого из пяти аспектов.

(1) Определение международной модернизации

Международная модернизация означает взаимодействие между национальной модернизацией и международной обстановкой, международным взаимодействием в ходе модернизации. Международная модернизация — сложный процесс, а также многонациональный вид деятельности, осуществляемый на всех уровнях и во всех областях. Она включает три аспекта: процесс национальной модернизации, международная обстановка (всемирная модернизация) и международное взаимодействие (рисунок XI.2).

Рисунок XI.2. Модель международной модернизации [2]



Международная обстановка: сумма внешних факторов, влияющих на национальную модернизацию, включая всемирную модернизацию, международные системы и тенденции, законы, структуру, систему и идеи международных взаимодействий. Существует несколько способов классификации международной обстановки, включая интегрированный (мировое положение, региональное положение и окружающая обстановка) и специализированный по сферам (экономическое, социальное, политическое, культурное и экологическое положение).

Международное взаимодействие — взаимодействие между страной и ее внешним положением, затрагивающее две или более страны. Классификация проводится по разным признакам, включая взаимодействие на разных уровнях, в разных сферах, враждебное, нейтральное или дружественное взаимодействие и т. д.

Международное положение — положение страны в общепризнанной всемирной системе, определяемое по уровню и мощности.

Национальная дифференциация — международное разделение труда, международное разделение рынка и поляризация международного положения.

Национальная стратификация — уровни, занимаемые ниши и изменения в положении стран в стратификации международных систем.

Национальная мобильность — изменения положения страны в международной системе, включая изменения в рейтингах.

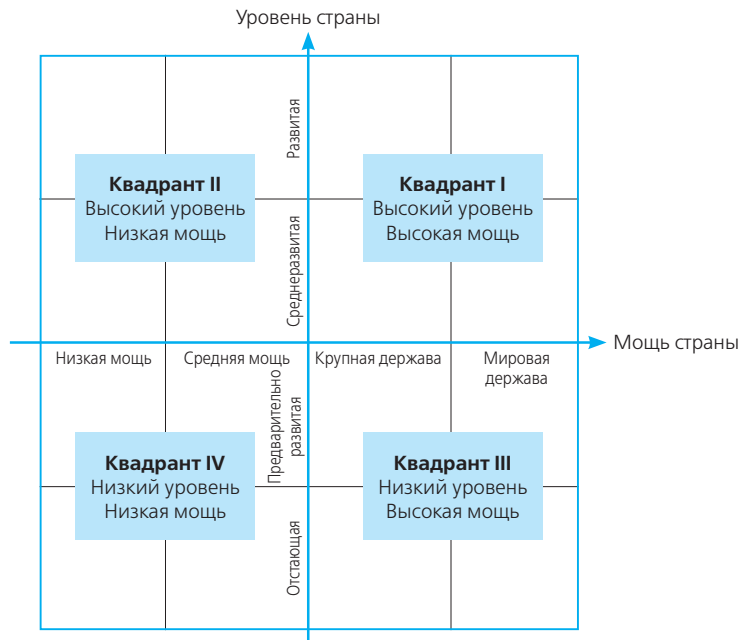
Четыре градации уровней стран: развитые, среднеразвитые, предварительно развитые и отсталые.

Четыре градации национальной мощи: мировые державы, сильные страны, средние страны и слабые страны.

Четыре градации размеров стран: крупные страны, средние страны, небольшие страны и карликовые государства.

Четыре квадранта международного положения: первый (высокоуровневые мощные страны), второй (высокоуровневые, но слабые), третий (низкоуровневые, но мощные) и четвертый (слаборазвитые и слабые). Характерные представители: первый – США, второй – Люксембург, третий – Индия, четвертый – Бурунди. Каждый из этих квадрантов можно поделить на четыре части, так что в сумме международное положение можно разбить на шестнадцать категорий (рисунок XI.3).

Рисунок XI.3. Четыре квадранта международного положения [2]



(2) Процесс международной модернизации

Ход международной модернизации можно разделить на две стадии: международная модернизация в индустриальную эру и международная модернизация в информационную эру/эру знаний, причем каждая из стадий обладает уникальным содержанием и характеристиками. В целом, международная модернизация следует четырем фундаментальным и восьми базовым принципам, а также обладает дюжиной характерных черт.

Принцип объединенного действия: международная модернизация определяется одновременно национальной модернизацией и международной обстановкой; международное взаимодействие не может определять взлеты и падения стран, но влияет и ускоряет их поляризацию.

Принцип выгодного взаимодействия: выгода определяет международное взаимодействие. Национальное сознание, международные идеи, институты и структуры – все они влияют на международное взаимодействие, но максимизация прибыли и минимизация убытков – вот его базовые принципы.

Принцип выбора маршрута: взаимодействие между национальной модернизацией и международной обстановкой схоже с межличностным взаимодействием двух индивидов, что выражается в большом числе и гибкости его маршрутов.

Принцип взаимодействия квадрантов: международное взаимодействие в ходе национальной модернизации тесно связано с международным положением страны; взаимодействие между странами, находящимися в одном и том же квадранте, по большей части горизонтальное, если же страны находятся в разных квадрантах – взаимодействие чаще всего вертикальное.

Восемь правил международной модернизации: правило силы действия и силы противодействия, правило различных эффектов, правило «такой же и предстоящий», правило «почти красный и кажущийся более красным», правило целевой ориентации, правило приоритетности национальной выгоды, правило максимизации и минимизации и правило «ограниченной» (избирательной) рациональности.

Двенадцать черт международной модернизации: универсальность, разнообразие, периодичность, комплексность, эволюция, нерешительность, национальные различия, влияние на уровень страны, влияние на мощь страны, постоянные международные войны, укрепление международного взаимодействия и влияние на индустриальную цивилизацию. Международная модернизация в индустриальную эру и эру знаний обладает разными характерными чертами.

(3) Итоги международной модернизации

Есть три прямых следствия из международной модернизации: во-первых, изменяется национальная модернизация, включая изменения уровня страны, положения страны и национальных идей; во-вторых, изменяется международная обстановка, включая изменения в международной структуре, международной системе и идеях; в-третьих, изменения международного взаимодействия, включая изменения в ходе, чертах, природе и масштабах международного взаимодействия.

Существуют также три национальных цели международной модернизации: повышение уровня страны и ее положения, улучшение способности к международным взаимодействиям и создание благоприятной внешней обстановки.

(4) Движущие силы международной модернизации

Международная модернизация является общим результатом большого количества факторов, включая человеческий фактор, прибыль, конкуренцию и научные технологии. Для международной модернизации в индустриальную эру движущими силами международного взаимодействия являются власть, конкуренция и борьба за выживание, в то время как для международной модернизации в информационную/эру знаний таковыми являются конкуренция в ходе сотрудничества и развития.

В индустриальную эру конкуренция заключалась в национальной силе; это был источник энергии для международного взаимодействия и средство борьбы с глобальной гегемонией.

Конкуренция в информационную эру или в эру знаний является борьбой на межнациональном уровне. Это источник энергии для международного взаимодействия, в ходе которого удерживается или достигается высокий уровень развития.

(5) Модели международной модернизации

Международная модернизация отличается разнообразием моделей и зависимостью маршрутов или отправных точек от таких факторов, как история, география, уровень, сила, международная структура, международные институты и международные идеи.

Что касается отдельных стран, то пути и модели международной модернизации связаны с обоими взаимодействующими сторонами, участниками и международной системой.

В целом, международная модернизация может быть достигнута четырьмя путями (международное сотрудничество, международный обмен, международная конкуренция и международный конфликт) и согласно четырем моделям (интегрированное взаимодействие, горизонтальное взаимодействие, взаимодействие по принципам «снизу вверх» и «сверху вниз»). Два последних варианта можно объединить в понятие вертикального взаимодействия.

Стратегия международной модернизации делится на две категории и четыре подкатегории. Стратегии в рамках двух категорий: международное взаимодействие стран, находящихся

в одном и том же квадранте международного положения, в целом равное и симметричное; международное взаимодействие стран, находящихся в разных квадрантах международного положения, зачастую неравное и асимметричное.

Стратегии в рамках четырех подкатегорий: международное взаимодействие стран, находящихся в одном и том же квадранте международного положения, в целом горизонтальное; взаимодействие между более и менее развитыми странами (сверху вниз), между менее и более развитыми странами (снизу вверх); если же международное положение двух стран обладает одновременно как сходством, так и различиями — можно кратко обозначить его как интегрированное взаимодействие.

III. Стратегическое исследование в целях международной модернизации Китая

Модернизация, включая и международную ипостась, началась в Китае в середине XIX в. В начале этого века Китай был одной из ведущих мировых держав, но позднее деградировал до полуфеодального и полуколониального состояния. Если основной вызов, с которым Китай столкнулся в XX веке, заключался в спасении нации и борьбе за выживание, то в XXI веке главной задачей будет восстановление и развитие. Если главной международной стратегией в XX веке была стратегия выживания, то в XXI веке ее место займет стратегия развития. В XXI веке модернизация Китая будет проектом, реализация которого займет целое столетие. Требуется регулярный анализ стратегии международной модернизации Китая. В настоящем докладе принята 8-факторная модель, базовые принципы которой, совместно с международной обстановкой, объективными условиями, стратегическими целями, правилами, структурой, стратегически важными точками и мерами позволят провести стратегический анализ и развить идею стратегии «Голубя мира» для международной модернизации Китая в XXI в.

Ученые, занимающиеся исследованием дипломатии, международных отношений и международной политики, провели большую работу для формирования международной стратегии Китая на XXI век. В настоящем докладе международные стратегии Китая анализируются с позиций международной модернизации, дополняя работу вышеупомянутых ученых. Содержание этой части является научно-теоретическим исследованием, но не эмпирическим анализом, и научные идеи, высказанные в ней, отражают только знания, которыми обладает научно-исследовательская группа.

1. История и состояние международной модернизации Китая на данный момент

Международная модернизация Китая является взаимодействием между его модернизацией и международной обстановкой. Ее историю можно отследить до самых начал. Если включить первую Опиумную войну (1840 г.), то на данный момент международную модернизацию Китая можно условно разделить на три периода: последняя в истории Китая династия Цин, Китайская республика и Новый Китай.

Фактически, международная модернизация Китая была начата международными войнами. Первая Опиумная война в 1840 г. не смогла пробудить эту древнюю аграрную страну с тысячелетней историей. До зарождения индустриальной цивилизации, династия Цин, население которой составляло около 400 млн, пала перед английской армией, насчитывавшей не более 4 тысяч солдат. Эта война показала всю мощь возникающей индустриальной цивилизации. Некоторые ученые мужи по-новому взглянули на мир и начали изучать условия, в которых пребывали другие страны. Они выдвинули и развили идею о том, что необходимо учиться у Запада, дабы укрепить страну и превзойти его, заложив таким образом основы для модернизации (в том

числе, международной) Китая. К сожалению, правители династии Цин не осознали, что мир изменился, и по-прежнему были ослеплены иллюзией, что они правят самой могущественной страной под этим солнцем и небом. За последующие сто лет, в ходе неравных вооруженных конфликтов, наша великая страна неоднократно оказывалась побеждена и много меньше раз побеждала, оказавшись вынуждена выплатить огромные суммы победившим странам, что было унижением и бесспорной потерей для нее. В период Китайской республики страна все еще находилась под гнетом иноземных захватчиков, и только с возникновением Нового Китая (Китайской Народной Республики) она начала свое независимое и самостоятельное развитие.

В большой степени начало модернизации в Китае стало ответной реакцией на внешнее давление и бросаемые стране вызовы. В начале XIX в. индустриальная модернизация внешнего мира была внове для Китая, и люди много спорили о борьбе с внешними угрозами. Международную стратегию поздней династии Цин можно охарактеризовать тремя словами: изматывать, терпеть, продавать. После поражения в первой Опиумной войне правители избрали тактику изматывания, всячески замедляя развитие международных отношений в надежде, что захватчики попросту устанут от этого. Поражение во второй Опиумной войне привело к попытке вестернизации, в надежде на укрепление страны и армии западными технологиями. После неудачи в первой Японо-китайской войне была взята на вооружение тактика воздействия на одну страну через другую, в результате чего Китай оказался, по сути, продан ради краткосрочной выгоды, а династия Цин укрепила свое феодальное правление. Главнейшим итогом международных отношений тех лет было неравенство.

Международная стратегия времен Китайской республики включала три аспекта. Во-первых, требовалось признание республики международным сообществом. Во-вторых, была сделана ставка на пересмотр международных договоров, чтобы избежать внешней угрозы и частично вернуть стране ее права. В-третьих, страна нуждалась в зарубежной помощи и потому участвовала во всемирном антифашистском Альянсе, чтобы спастись от японских захватчиков. После победы во Второй мировой войне Китай стал одним из инициаторов учреждения ООН.

Международная стратегия Нового Китая заключается в независимой внешней политике мира, основанной на пяти принципах: взаимное уважение к территориальному единству и суверенности, взаимное отсутствие агрессии, невмешательство в чужие политические отношения, равенство и взаимная выгода и мирное сосуществование. Страна принимает участие в международном сотрудничестве и обмене, подняла международный авторитет и постепенно выправляет свое международное положение.

На настоящий момент Китай по-прежнему следует пяти принципам мирного сосуществования и независимой политике мира, концентрируясь на экономическом развитии и поддержании дипломатических отношений и стремясь к мирному объединению и гармонии со всем миром. Вокруг трех основополагающих отправных точек экономического роста, национального объединения и стремления к мировому спокойствию Китай выстроил международные связи с разными странами и развивает международные отношения во всех областях и на разных уровнях. Основная модель международной модернизации Китая уже сформирована.

Китай является одним из пяти постоянных членов Совета безопасности ООН. На данный момент он находится в дипломатических отношениях с 168 странами. На 2004 г. Китай является членом 6297 международных организаций, включая 234 межправительственные; 17 китайцев стоят во главе международных организаций, китайцы входят и в состав правлений 21 международной организации; штаб-квартиры или секретариаты 55 международных организаций также находятся в Китае.

По состоянию на 2004 г., международное положение Китая выглядит следующим образом: интегрированный индекс модернизации и ИРЧП соответствуют уровню предварительно развитых стран; объективная мощь и влияние страны соответствуют уровню мировых держав; экономическая мощь соответствует странам среднего уровня; объективная конкурентоспособ-

ность соответствует уровню предварительно развитых стран; конкурентоспособность в расчете на душу населения и степень интернационализации соответствуют уровню отсталых стран.

2. Стратегические выборы международной модернизации Китая

Стратегии международной модернизации Китая являются частью общих модернизационных стратегий страны. Стратегические цели модернизации Китая включают в себя следующее: достижение уровня среднеразвитых стран и осуществление модернизации к 2050 г.; достижение уровня развитых стран и полномасштабное завершение модернизации к концу XXI в. Конечно, стратегии международной модернизации Китая должны служить стратегическим целям модернизации в целом, разрешать основные ситуации, возникающие в ее ходе, справляться с международной обстановкой и подчиняться базовым принципам международной модернизации. Люди должны привносить в стратегии международной модернизации разные идеи, а разные ученые должны приходить к разным мыслям по поводу этой модернизации, изучая ее в разных аспектах. Кроме того, международная стратегия должна развиваться с течением времени.

Основываясь на знаниях о 300-летнем опыте и базовых принципах международной модернизации, а также на информации о ее истории и положении дел на данный момент, мы считаем, что СГМ (стратегия «Голубя мира») для международной модернизации Китая может оказаться наилучшим стратегическим решением для нее в XXI в.

СГМ в основном включает в себя стратегические цели, принципы, структуру, формы контроля, ключевые моменты и общие меры. Пришло время представить стратегическую концепцию, прежде чем обсуждать стратегические ключевые точки. Все содержание настоящей части является научными данными, представляющими справочную ценность.

(1) Концепция СГМ для международной модернизации Китая

Прежде всего, коснемся стратегической и политической целей СГМ.

Стратегическая цель международной модернизации Китая в XXI веке заключается в следующем: улучшение международного положения Китая и вступление в число развитых стран; повышение способности Китая к международному взаимодействию, рост значений ключевых индексов до уровня лучших в мире, улучшение нашей международной обстановки, дабы сделать шаг в сторону мировых спокойствия и развития.

Политическая цель международной модернизации Китая в XXI веке заключается в следующем: к 2050 году уровень страны должен соответствовать уровню среднеразвитых стран; объективные национальная и экономические мощи, а также объективное влияние должны быть в числе лучших в мире; степень интернационализации, объективная конкурентоспособность и конкурентоспособность в расчете на душу населения должны достигнуть среднего уровня по мировым стандартам; международные отношения должны быть гармоничными, а международная обстановка благоприятной. К 2100 г. уровень страны должен соответствовать уровню развитых стран, способность к международному взаимодействию должна быть наивысшей в мире, а международная обстановка и отношения — удовлетворительными, чтобы китайцы могли передвигаться по миру без больших затруднений. Китайские товары и культура к этому моменту распространятся по всему миру и отношение к стране везде будет дружественным.

Рассмотрим стратегическую структуру и основные черты СГМ.

Схематически в виде рисунка стратегию «Голубя мира» можно представить следующим образом: «тело» «Голубя» — Ассоциация азиатских стран (Азиатская ассоциация, еще не учреждена), восточное «крыло» — Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), западное — Азиатско-Европейское экономическое сотрудничество (АЕЭС — плод эволюции Форума «Азия — Европа»/АСЕМ), хвост «на юге» составляют Южная Америка, Африка и Океания; ООН служит «головой» «Голубя» (таблица XI.2, рисунок XI.4, рисунок XI.5).

Таблица XI.2. Структура стратегии «Голубь мира» для международной модернизации Китая [2]

СГМ	Составляющие	Характерные черты	Секретариат
Голова	ООН	Функции ООН	Нью-Йорк
Тело	Азиатская ассоциация (АА)	Новое экономическое сотрудничество в Азии	Неизв. (О-в Хайнань)
Восточное крыло	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)	Технологическое и рыночное сотрудничество в Тихоокеанском регионе	Сингапур
Западное крыло	Азиатско-Европейское экономическое сотрудничество (АЕЭС)	Технологическое сотрудничество между Азией и Европой	Неизв. (Нью-Йорк)
Хвост	Африка, Океания, Южная Америка	Рыночное сотрудничество	

Примечание. Азиатская ассоциация будет основана на Азиатском форуме в Боао и Диалоге азиатского сотрудничества. АЕЭС будет основываться на АСЕМ.

Рисунок XI.4. Схематическая концепция СГМ

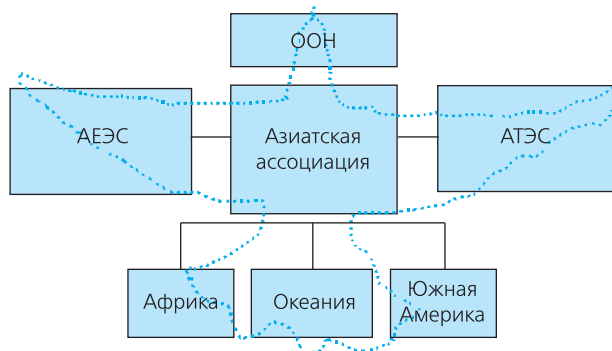


Рисунок XI.5. Структура СГМ на карте мира



Основная концепция СГМ заключается в следующем: следовать уставу и работать над установлением мира; базироваться в Азии, но быть открытой всему миру; соблюдать баланс между

востоком и западом, попутно сотрудничая с югом на взаимовыгодных для всех участников условиях; быть взаимовыгодной и прогрессивной.

Для следования уставу и работы над установлением мира необходимо соблюдать Устав ООН и всячески пропагандировать мир и прогресс.

Для того чтобы базироваться в Азии, но быть открытой всему миру необходимо способствовать содружеству в Азиатской ассоциации и развивать межрегиональное экономическое сотрудничество во всем мире.

Для соблюдения баланса между востоком и западом и сотрудничества с югом исполнять функции АТЭС на востоке и АЕЭС на западе, усиливать сотрудничество с Европой и США; поощрять сотрудничество с южными странами, включая страны Африки, Океании и Южной Америки.

Для взаимной выгоды и прогресса: страны, входящие в сотрудничество, должны мирно сосуществовать и взаимными усилиями осуществлять общее развитие.

Стратегическая структура СГМ такова: есть стратегии на пяти уровнях и стратегии в пяти областях. Уровни: международная система, международная подсистема, страна, регион, индивиды. Области: политика, экономика, общество, культура и экология.

Стратегические черты СГМ: расположение в Азии, но открытость всему миру, баланс между востоком и западом в ходе сотрудничества и сотрудничество с югом, баланс между Европой и США в ходе экономического и политического сотрудничества, взаимная выгода и прогресс, влияние на функции ООН и продвижение азиатских цивилизаций.

Структурные черты СГМ: основой является сотрудничество в Азии; сотрудничество с АТЭС на востоке и АЕЭС на западе, экономическое сотрудничество с Южной Америкой, Африкой и Океанией на юге; формирование общей стратегической линии для Европы, Азии и Северной Америки, тремя частями Африки, Океанией и Южной Америкой — основными ключевыми узлами на этой линии послужат связки «Китай — Азия», «Китай — Америка» и «Китай — Евросоюз».

В-третьих, динамический мониторинг и оценка СГМ.

Применение данной стратегии требует постоянного мониторинга и оценки, дабы сообразно их результатам своевременно вносить коррективы. В целом, эта система состоит из четырех слагаемых: мониторинг и оценка проводятся на уровнях международной системы и ее подсистемы, на уровне страны и в разных областях. Система индексов может включать в себя ключевые индексы национальных черт международной модернизации Китая и ключевые индексы международной обстановки. Что касается системы индексов, относящихся к разным областям, она включает в себя ключевые индексы, имеющие отношение к последним.

Мониторинг и оценка на уровне международной системы в основном включают в себя отслеживание и оценку всемирной модернизации, международной обстановки и целей международной модернизации Китая. Мониторинг и оценка всемирной модернизации в первую очередь касаются ее тенденций, структуры и уровня. В «Докладах о модернизации Китая» оценки по этим аспектам проводятся ежегодно. Мониторинг и оценка международной обстановки касаются прежде всего международных отношений, международной структуры, институтов и идей, для чего требуется проведение отдельных исследований. Мониторинг целей международной модернизации Китая включает в себя 16 индексов.

В-четвертых: ключевые моменты и меры СГМ.

Согласно СГМ, основными стратегическими моментами для международной модернизации Китая в ближайшие 20—50 лет могут стать стратегическое планирование, повышение национальной способности Китая к проведению международной модернизации, улучшению международной обстановки. Во время достижения каждой из этих точек, мы можем выбирать другие стратегические точки и меры.

(2) Оптимизация стратегического планирования международной модернизации Китая

Оптимизация стратегического планирования — одна из ключевых точек СГМ. В наше время это возможно осуществлять поэтапно. Корректировка плана будет осуществляться постепенно в ходе самого планирования на уровнях международной системы и подсистемы, страны, регионов и индивидов, а также корректировки плана в пяти областях.

Во время этой корректировки следует учитывать пять факторов. Во-первых, ориентация на цель — план должен служить стратегическим целям страны. Во-вторых, чтобы осуществлять то, что нам по силам, план должен учитывать объективные условия. В-третьих, дабы иметь одинаково полномасштабное представление о себе и оппонентах, в плане должны быть учтены изменения международной обстановки. В-четвертых, план должен удовлетворять стратегическим принципам Китая, что является данью объективным законам. В-пятых, что логично, план должен быть максимально рациональным.

В корректировке плана имеются четыре ключевых пункта: во-первых, создание и оптимизация стратегической платформы для международного взаимодействия; во-вторых, оценка и выбор партнеров по этому взаимодействию и идентификация с оценкой стратегических конкурентов; в-третьих, оценка и рациональное применение стратегических ресурсов международного взаимодействия; в-четвертых — создание и применение средств международного взаимодействия.

Стратегические меры корректировки плана включают в себя рациональную оценку существующей стратегической структуры, создание путеводителя по СГМ, оптимизация планов согласно СГМ. Во-первых, требуется активно принимать участие в реформе ООН и добиться влияния на нее. Во-вторых, добиться создания Азиатской ассоциации и прогресса азиатской цивилизации. В-третьих, осуществить трансформацию Форума «Азия — Европа» в АЕЭС, что позволит быть уверенным в полноценном сотрудничестве между Европой и Азией и, отдельно — между Китаем, Россией, Германией, Италией, Францией и Великобританией. В-четвертых, добиться существенного влияния на деятельность АТЭС, чтобы развить обмен и сотрудничество между Китаем, Южной Кореей, Японией, Канадой, США и Мексикой. В-пятых, усилить сотрудничество с югом, с развивающимися странами. В-шестых, укрепить сотрудничество и обмен Китая с развитыми странами и в перспективе стать членом ОЭСР, если будут позволять условия.

(3) Повысить способность Китая к международной модернизации

Повышение способности Китая к международной модернизации является долгосрочной целью СГМ.

Прежде всего, необходимо повысить способность к интегрированному международному взаимодействию. Во-первых, требуется укрепить материальные основы международной модернизации Китая, включая повышение уровня страны, ускорение модернизации в сфере технологий и образования, интенсификацию стратегических ресурсов для международного взаимодействия. Во-вторых, требуется довести до совершенства систематические основы международного взаимодействия Китая, включая совершенствование международных институтов на уровнях страны, округов и областей. В-третьих, требуется повысить качество человеческого ресурса, для чего в первую очередь потребуются повышение квалификации дипломатических работников; отдельно следует развивать профессиональную квалификацию специалистов по международным отношениям; необходимо также добиться того, чтобы китайские специалисты были востребованы за рубежом, для чего необходимо повсеместное преподавание иностранных языков и общее повышение квалификации работников различных сфер.

Во-вторых, следует развивать способность к международному взаимодействию на пяти уровнях и в пяти областях. Пять уровней включают в себя уровни международной системы и подсистемы, страны, областей и индивидов. Пять областей — политика, экономика, общество, культура и экология.

В-третьих, есть три предложения по повышению национальной способности Китая к проведению международной модернизации.

Первое — всячески способствовать созданию Ассоциации азиатских стран (Азиатской ассоциации) для повышения уровня регионального сотрудничества в Азии. На данный момент региональное международное сотрудничество в Европе, Африке и Америке состоит из трех уровней: трансрегионального, регионального и субрегионального. На региональном уровне существует ЕС в Европе, АС в Африке и ОАГ в Америке. Только в Азии сотрудничество на региональном уровне не установлено в форме организации. Согласно международному опыту и предположениям азиатских правительств и ученых, возможны три модели регионального сотрудничества в Азии: модель Евросоюза, модель сообщества и модель ассоциации. На данном этапе наиболее предпочтительной выглядит именно последняя.

Будущее Китая как азиатской страны, тесно связано с будущим самой Азии. Китай может активно способствовать установлению Азиатской ассоциации и взять на себя еще большую ответственность, например, обязавшись сформировать секретариат ассоциации. В период подготовки базой для этого может послужить Азиатский форум в Боао. Сам секретариат может быть расположен на китайском острове Хайнань. Китай может соблюдать все необходимые для этого дипломатические условия, и в случае успешного осуществления плана, Азиатская ассоциация может возникнуть уже в 2009 г.

Второе предложение заключается в создании зоны открытой торговли на острове Хайнань, чтобы сделать еще один шаг в сторону международного сотрудничества между Китаем и остальной Азией. Если секретариат Азиатской ассоциации также будет расположен на острове Хайнань, имеет смысл превратить весь остров в специальную экономическую зону.

Международная политика в этой зоне может включать в себя, во-первых, свободную торговлю (без пошлин на импорт и экспорт), во-вторых, свободные инвестиции (предприятия из азиатских стран, инвестирующие в экономику Хайнаня, освобождаются от налогов и пошлин), в-третьих — свободное перемещение (при путешествиях, граждане азиатских государств, посещающие Хайнань, моментально получали бы визы), в-четвертых — свободу от таможенных пошлин для граждан азиатских государств, совершающих покупки на Хайнане, в-пятых, свободное обучение (граждане азиатских стран могли бы содержаться за счет страны при обучении в учебных заведениях на Хайнане). Таким образом, будущее острова Хайнань выглядит следующим образом: полностью свободная экономическая зона, идеальное место для базирования Азиатской ассоциации и жемчужина моря в Азии.

Третье предложение состоит в поддержке превращения Форума «Азия — Европа» в Азиатско-Европейское экономическое сотрудничество для установления прочного сотрудничества между Европой и Азией. В 2008 г. Седьмой Форум «Азия — Европа» будет проводиться в Пекине, и Китай может использовать эту возможность, выступив с инициативой о реорганизации Форума и превращении его в АЕЭС, с дальнейшим расположением секретариата организации в стране.

Секретариат АТЭС расположен в Сингапуре; секретариат АЕЭС может быть расположен в Гонконге, который является высокоразвитым свободным портом. Подготовка к организации секретариата может быть отдана администрации Гонконга, а китайское правительство может оказывать любую необходимую помощь в ее ходе.

(4) Улучшение международной обстановки для международной модернизации Китая

Международная обстановка в данном случае может иметь отношение непосредственно к модернизации Китая. Для улучшения обстановки международной модернизации необходимо сначала создать благоприятную внешнюю обстановку для модернизации вообще, продвигая идеи мира и развития. Это не только важная цель СГМ и международной модернизации Китая, но и ключевой стратегический момент и стратегическая мера.

Во-первых, следует улучшить международную обстановку для модернизации Китая. Эта обстановка в основном зависит от характеристик всемирной модернизации, международной системы и международного взаимодействия. Очевидно, на данном уровне развития Китай едва ли может оказать существенное влияние на всемирную модернизацию и структуру мировой системы. Основными путями улучшения внешней обстановки являются: создание международных институтов, идей и структуры международного взаимодействия для развития в позитивном русле; создание условий для формирования и развития позитивного отношения и положительных установок глобальных международных организаций по отношению к Китаю; развитие идей мира, а также демократических международных отношений.

Во-вторых, следует улучшить региональную окружающую обстановку для модернизации Китая. В целом, это относится к уровню национальной модернизации, системе стран Азии и международным отношениям со странами, окружающими Китай. Основными путями улучшения региональной обстановки являются: развитие региональной структуры, международных институтов и идей в Азии, а также укрепление международного взаимодействия для благоприятствования развитию Азии и стран-соседей; создание условий для формирования и развития позитивного отношения и положительных установок региональных азиатских организаций и стран-соседей по отношению к Китаю.

В-третьих, требуется улучшить международные отношения в стратегическом смысле. Согласно СГМ, Китай должен укреплять отношения с шестью типами стран. Они включают в себя: инновационные страны; страны, изобилующие ресурсами; страны с высокой численностью населения; страны с высоким уровнем культуры, дружественно настроенные страны и страны-соседи. Отношения Китая с этими шестью типами стран имеют стратегическое значение. Улучшение международных отношений с ними значительно укрепит позиции Китая на международной арене и благоприятно скажется на его уровне.

(5) Десять рекомендаций по повышению национальной способности Китая к международной модернизации

1. Создание дорожной карты по СГМ и оптимизация стратегической структуры международной модернизации.
2. Создание Азиатской ассоциации и сотрудничество с азиатскими странами.
3. Содействие трансформации Форума «Азия — Европа» в Азиатско-Европейское экономическое сотрудничество для полноценного сотрудничества между Европой и Азией.
4. Активное развитие сотрудничества с развитыми странами с перспективой принятия в ОЭСР.
5. Активное участие в реформе ООН и оказание влияния на нее.
6. Укрепление сотрудничества с шестью вышеупомянутыми типами стран и улучшение международных отношений с ними.
7. Создание Управления международными инвестициями для облегчения инвестиций в Китай из-за рубежа и обратного процесса.
8. Увеличение бюджета национального образования и улучшение возможности обучаться в Китае.
9. Создание Фонда международного сотрудничества и поддержка исследований в области международных взаимодействий.
10. Создание зоны свободной торговли на острове Хайнань.

Согласно теории международной модернизации, она может оказать влияние на взлеты и падения страны. В XXI веке стратегические варианты международной модернизации Китая обязательно повлияют на модернизацию Китая в целом и будут способствовать возрождению страны. Но для этого нам необходимо действовать.

IV. Оценка всемирной модернизации

1. Количественная оценка международной модернизации

В настоящем докладе основной акцент сделан на оценку способности страны участвовать в международной модернизации, степени ее вовлеченности в процесс, и влиянии на международную обстановку; в докладе также проведена оценка объективной мощности страны, объективной конкурентоспособности, конкурентоспособности в расчете на душу населения, объективной влиятельности и степени интернационализации 131 страны мира в период с 1990 по 2004 г.; помимо этого проведена оценка экономической мощи основных стран в период с 1700 по 2004 г.

(1) Оценка национальной способности к международной модернизации

Эта способность тесно связана с уровнем развития страны, ее мощью и конкурентоспособностью. Уровень развития страны может быть выражен через интегрированный индекс модернизации или ИРЧП; национальная мощь состоит в сочетании субъективной и объективной мощи страны, а национальная конкурентоспособность может быть разделена на субъективную и объективную конкурентоспособности.

Во-первых, оценим объективную национальную мощь.

Объективная мощь страны — это сочетание реальных средств и объективных возможностей для выживания и развития страны, и ее относительный уровень выражается индексом ОМС. 18 индикаторов, которые используются в этом индексе, делятся на шесть категорий, включая человеческие ресурсы, материальные ресурсы, финансовые и военные ресурсы, креативность и лидерские позиции.

По данным на 2004 г. в первую десятку по этому индексу входили США, Япония, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Россия, Норвегия, Канада и Австралия; в Азии первую десятку составляли Япония, Китай, Южная Корея, Сингапур, Израиль, Индия, Кувейт, Саудовская Аравия, Малайзия и Иран.

В период с 1990 по 2004 гг. позиции Китая в рейтинге ОМС выросли с 21 балла до 33, что выразилось в динамике общемирового рейтинга — с 16-ого места на третье (второе в Азии). С 1990 по 2000 гг. он был средней страной, а в 2004 г. уже стал мировой державой с высокими показателями ОМС.

Во-вторых, оценка экономической мощи.

Согласно законам физики, энергия движущегося тела является суммой кинетической и потенциальной энергий. Схожим образом развивается и экономика, и ее энергия является суммой потенциальной и кинетической экономических энергий. Уровень экономической «энергии» страны выражается индексом ЭМС, который состоит из четырех слагаемых: ВВП, ВВП на душу населения, ежегодная добавленная стоимость ВВП на душу населения и средний мировой ВВП на душу населения.

По данным на 2004 г. в первую десятку по этому индексу входили США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада, Испания, Австралия и Нидерланды; в Азии первую десятку составляли Япония, Южная Корея, Сингапур, Китай, Израиль, Саудовская Аравия, Кувейт, Малайзия, Таиланд и Индия.

ЭМС Китая был наивысшим в мире в 1820 г., в 1900 г. — уже пятым, а в 2004 г. — 23-м. В Азии Китай был первым по этому показателю в 1820 и 1900 гг., шестым в 2000 г. и четвертым в 2004 г. В 1700 и 1820 гг. Китай был мировой экономической державой, в 1900, 2000 и 2004 гг. — страной со средней экономической мощью.

В-третьих, оценка объективной конкурентоспособности.

Международная конкурентоспособность представляет собой способность страны к поддержанию стабильного уровня и увеличению национального дохода, способности к произ-

водству, международной квоты и международного положения в открытой и конкурирующей международной системе. Оценка объективной конкурентоспособности включает в себя накопительные индикаторы, качественные индикаторы, структурные индикаторы и индикаторы в расчете на душу населения, что позволяет оценить объективную конкурентоспособность страны и отразить ее способность конкурировать вообще; 18 индикаторов, используемых при оценке, делятся на шесть групп: рыночная конкуренция, технологическая конкуренция, национальное качество, резервы ресурсов, качество правительства и качество национальной обороны.

Что касается ИОК (индекса объективной конкурентоспособности) в 2004 г., то первую десятку в мире по этому показателю составляли США, Великобритания, Германия, Япония, Швейцария, Франция, Канада, Норвегия, Австралия и Нидерланды; в Азии в число лучших 10 стран входили Япония, Южная Корея, Израиль, Кувейт, Сингапур, Китай, Малайзия, Саудовская Аравия, Казахстан и Ливан.

ИОК Китая вырос с 4,6 балла в 1990 году до 14 баллов в 2004 г., что отразилось в подъеме с 78-ого на 34-е место в мировом рейтинге, и с 19-ого на шестое — в Азии. В 1990 и 2000 гг. Китай все еще был страной с низкой объективной конкурентоспособностью; в 2004 г. вошел в число относительно развитых в данном смысле стран, но все еще был далек от того, чтобы считаться хотя бы средней страной, не говоря уже о мировом лидерстве.

В-четвертых, оценка конкурентоспособности на душу населения.

Это еще один из способов оценки международной конкурентоспособности. Учитываются индикаторы в расчете на душу населения, качественные индикаторы и структурные индикаторы (без учета накопительных); все они используются для оценки национальной конкурентоспособности и отражают преимущества страны в конкуренции. Индикаторов 18, и они делятся на 6 категорий: рыночная конкуренция, технологическая конкуренция, национальное качество, резервы ресурсов, качество правительства и качество национальной обороны.

Что касается индекса ИКДН (индекса конкурентоспособности в расчете на душу населения) в 2004 г., то первую десятку в мире по этому показателю составляли Швейцария, Норвегия, Швеция, Нидерланды, Ирландия, Дания, Бельгия, Англия, Австралия и Канада; в Азии в число лучших 10 стран входили Кувейт, Япония, Израиль, Южная Корея, Сингапур, Малайзия, Саудовская Аравия, Казахстан, Ливан и Таиланд.

В 1990 году ИКДН Китая был на 102-м месте, в 2004 г. — на 83-м. Китай остается страной со слабой конкурентоспособностью в расчете на душу населения.

(2) Оценка вовлеченности страны

Вовлеченность страны отражает ее участие в международном взаимодействии, и тот эффект, который это взаимодействие оказывает на страну. Вовлеченность страны может быть оценена при помощи индексов интернационализации. Но это не значит, что чем выше значения индексов, тем это лучше для страны. Оценка по индексам интернационализации включает в себя экономическую, социальную, политическую, культурную, технологическую интернационализации, а также интернационализацию ресурсов.

Что касается индекса ИИН (индекса интернационализации) в 2004 г., то первую десятку в мире по этому показателю составляли Сингапур, Ирландия, Швейцария, Швеция, Нидерланды, Австрия, Эстония, Бельгия, Финляндия и Израиль; в Азии в число лучших 10 стран входили Сингапур, Израиль, Филиппины, Южная Корея, Иордания, Грузия, Армения, Киргизстан и Казахстан.

ИИН Китая находился на 93-м месте в мире в 1990 г., затем поднялся на 82-е место в 2004 г. Индекс интернационализации Китая выше, чем Индии, но ниже, чем Японии и Индонезии. В 2004 г. Китай находился на 21-м месте в Азии по значению ИИН.

(3) Оценка объективной влиятельности

Объективная влиятельность страны является совокупным значением объективного влияния в разных областях. Индекс объективной влиятельности (ИОВ) равен ее относительному значению. 18 индикаторов, с помощью которых оценивается ИОВ, делятся на шесть групп: экономическое, социальное, политическое, культурное, технологическое и ресурсное влияние.

Что касается индекса ИОВ в 2004 г., то первую десятку в мире по этому показателю составляли США, Великобритания, Япония, Германия, Франция, Китай, Канада, Россия, Италия и Нидерланды; в Азии в число лучших 10 стран входили Япония, Китай, Индия, Южная Корея, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Израиль и Таиланд.

ИОВ Китая находился на десятом месте в мире в 1990 г., затем поднялся на шестое в 2004 г. В Азии Китай был на втором месте по значению ИОВ. Согласно классификации влиятельности на основе значения ИОВ, Китай находится в числе мировых держав по своей объективной влиятельности.

2. Индексы всемирной модернизации в 2005 г.

В 2005 г. 28 стран, включая США, начали свою вторичную модернизацию, что составляло около 21% от общего числа стран (на 3% больше, чем в 2004 г.); 34 страны завершили первичную модернизацию, 48 стран в целом осуществили ее — и следует отметить, что страны, которые завершили или почти осуществили первичную модернизацию, составили 63% выборки (на 9% больше, чем в 2004 г.).

В 2005 г. 20 стран, включая Швецию, входили в число развитых, 25, включая Италию, были среднеразвитыми, 39 стран, в том числе и Китай, были предварительно развитыми, 47 стран, включая Индию, находились в положении отстающих.

Первую десятку стран по индексу вторичной модернизации в 2004 г. составляли США, Швеция, Дания, Япония, Норвегия, Финляндия, Австралия, Швейцария, Нидерланды и Германия.

3. Индексы модернизации Китая в 2006 г.

В 2006 г. Китай был предварительно развитой страной, на 87% осуществившей первичную модернизацию. В 2005 г. первичная модернизация Китая была осуществлена на 86% (56-е место из 108 стран), индекс вторичной модернизации Китая равнялся 40 (51-е место из 108 стран), интегрированный индекс модернизации равнялся 38 (55-е место из 108 стран).

В 2006 г. из 34 регионов Китая, Гонконг, Макао, Тайвань и Шанхай завершили первичную модернизацию; в семи регионах, включая Пекин, она была завершена на 90%; в 14 регионах, по примеру Чунцина, степень завершенности первичной модернизации составляла от 80 до 89%. Для оценки степени первичной модернизации использовались 10 индикаторов; в Пекине необходимого стандарта достигли 9, в Тяньцзине, Чжэцзяне и Цзянсу — 8, в Гуандуне, Ляонине, Чунцине и Хэйлуцзяне — 7, в Фуцзяне, Шаньдуне, Цзилине, Хубэе, Шаньси, Хэбэе и Шэньси — 6. Рейтинг шести провинций, включая Гуандун, рос год за годом; восьми, включая Хэйлуцзян, упал; еще в 17 провинциях остался прежним.

Если вынести за скобки Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Гонконг, Макао и Тайвань, то в число лучших десяти регионов по степени осуществления первичной модернизации в 2006 г. входили Чжэцзян, Гуандун, Цзянсу, Ляонин, Фуцзянь, Чунцин, Цзилинь, Хубэй и Автономный район Внутренняя Монголия.

Модернизация Китая является частью международной модернизации, а последняя формирует международную обстановку для модернизации Китая. Результаты модернизации Китая будут определяться как усилиями самой страны, так и международной обстановкой.

Если удастся полностью достигнуть стратегических целей международной модернизации Китая, он станет модернизированной страной с наиболее высоким в мире уровнем способности к международному взаимодействию. Народ Китая сможет путешествовать по всему миру, наслаждаясь особенностями различных культур и стилей жизни, как делают жители всех модернизированных стран.

Группа исследования стратегий модернизации Китая,
Китайский центр исследований модернизации,
Китайская академия наук,
26 октября 2007 года.

Раздел II. Содержание доклада за 2008 г.

Общий обзор

ЧАСТЬ I. Исследования международной модернизации

Глава I. Основные сведения о международной модернизации

1. Методы анализа международной модернизации

- (1) Объект и содержание исследований международной модернизации
- (2) Многопространственный анализ исследований международной модернизации
- (3) Анализ координат применительно к исследованиям международной модернизации

2. Анализ временного ряда применительно к международной модернизации

- (1) Международные взаимодействия и структурные изменения на уровне международной системы
- (2) Международные взаимодействия и изменения международного статуса на национальном уровне
- (3) Анализ временного ряда применительно к международным институтам и концепциям

3. Кросс-секционный анализ международной модернизации

- (1) Количественный кросс-секционный анализ на основе уровня страны
- (2) Количественный кросс-секционный анализ на основе мощи страны
- (3) Кросс-секционный анализ применительно к международным институтам и концепциям

4. Кейс-анализ в рамках страны в ходе международной модернизации

- (1) Исторические стадии и черты международной модернизации
- (2) Международная модернизация в развитых и отстающих странах
- (3) Международная модернизация в крупных и небольших странах

Глава II. Теоретические исследования международной модернизации

1. Международный анализ классической модернизации

- (1) Теория зависимости
- (2) Теория мировой системы

2. Теории, относящиеся к международной модернизации

- (1) Теория международных отношений
- (2) Теория глобализации
- (3) Другие теории

3. Количественное исследование международной модернизации

- (1) Исследования уровней стран и национальной мощи
- (2) Статистический анализ международных войн
- (3) Исследования международной конкурентоспособности

4. Общая теория международной модернизации

- (1) Теоретические основы общей международной модернизации
- (2) Базовые принципы общей международной модернизации
- (3) Основные стратегии общей международной модернизации

Глава III. Стратегии международной модернизации Китая

1. Международные основы международной модернизации Китая

- (1) Принципы и исторический опыт международной модернизации
- (2) Интегрированная международная обстановка
- (3) Обстановка в пяти областях модернизации Китая

2. Объективные условия международной модернизации Китая

- (1) Краткая история международной модернизации Китая
- (2) Положение международной модернизации Китая на данный момент
- (3) Перспективы международной модернизации Китая

3. Стратегические варианты международной модернизации Китая

- (1) Анализ целей международной модернизации Китая
- (2) Интегрированные стратегии международной модернизации Китая
- (3) Стратегии международной модернизации Китая в разных областях

4. Основные моменты стратегии международной модернизации Китая

- (1) Оптимизация стратегического плана международной модернизации
- (2) Повышение способности страны к международной модернизации
- (3) Улучшение международной обстановки для международной модернизации

ЧАСТЬ II. Оценка модернизации в Китае и мире

Глава IV. Количественная оценка международной модернизации

1. Оценка мощи страны в международных взаимодействиях

- (1) Результаты оценки объективной мощи страны
- (2) Результаты оценки экономической мощи
- (3) Результаты оценки международной конкурентоспособности

2. Оценка вовлеченности страны в международные взаимодействия

- (1) Метод оценки вовлеченности страны
- (2) Индексы интернационализации основных стран
- (3) Индексы интернационализации Китая

3. Оценка влиятельности страны в международных взаимодействиях

- (1) Метод оценки объективной влиятельности
- (2) Индексы объективной влиятельности основных стран
- (3) Индексы объективной влиятельности Китая

Глава V. Индексы модернизации в 2005 г. в Китае и мире

1. Индексы всемирной модернизации в 2005 г.

- (1) Индексы всемирной модернизации в 2005 г.
- (2) Оценка уровней всемирной модернизации в 2005 г.

2. Индексы модернизации Китая в 2005 г.

- (1) Индексы модернизации Китая в 2005—2006 гг.
- (2) Оценка уровней модернизации Китая в 2005—2006 гг.

3. Индексы региональной модернизации Китая в 2005 г.

- (1) Индексы региональной модернизации Китая в 2005—2006 гг.
- (2) Оценка уровней региональной модернизации Китая в 2005—2006 гг.

Сноски

- [1] Research Group for China Modernization Strategies, *China Modernization Report 2007: Ecological Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2007.
- [2] Research Group for China Modernization Strategies, *China Modernization Report 2008: International Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2008.
- [3] Morse, E.L. *Modernization and the Transformation of International Relations*. New York: The Free Press, 1976.
- [4] Black, C.E., ed. *Comparative Modernization*. New York: The Free Press, 1976.

XII

Культурная модернизация (Доклад за 2009 г.)

Раздел I. Обзор доклада

Возвращение былой славы китайской культуры

Культура уникальна в каждой стране и у каждого народа. Если взглянуть на нее с позиций международных законов и гуманизма, каждый тип культуры равен всем остальным и имеет равные шансы на сохранение и развитие с ними, ведь все они — части общечеловеческой культуры. С точки зрения развития и модернизации, разные культуры имеют разную конкурентоспособность; в разных странах и у разных народов — разные уровни развития и разные типы культурной жизни; и можно сказать, что разные культуры не равноценны. Если мы совместим идеи антропологии и модернизации, каждая культура столкнется с проблемой сохранения своей идентичности и необходимостью модернизирования. Культурная модернизация — важный аспект модернизации в целом, как национальной, так и всемирной (рисунок XII.2). За последние 300 лет культурная модернизация, вместе с социальной, экономической и политической, изменила мир и человечество. В настоящем докладе рассматриваются факты и принципы всемирной культурной модернизации, а также рациональные варианты выбора, который предстоит сделать Китаю в XXI в.

Рисунок XII.1. Путеводитель по культурной модернизации и изменениям в мире



Источник: Research Group for China Modernization Strategies, 2009^[2].

Если наша планета — физический дом всех людей, то культура должна быть их духовным домом. Культурная жизнь — это духовная жизнь человечества. Если экономическая модернизация является модернизацией физической жизни людей, то культурная должна быть модернизацией духовной жизни и духовного дома тоже. С обогащением материальной жизни растут духовные потребности и растет необходимость в культуре и культурной модернизации. Однако до сих пор нет как единого определения культуры и культурной модернизации, так и единой исследовательской парадигмы, в которой они рассматриваются. В настоящем докладе культурная модернизация рассматривается в основном с позиций науки и модернизации в целом. Культурная модернизация столь сложна, что мы должны подходить к ее исследованию с разных точек зрения; только это поможет нам получить более цельную и полномасштабную картину. Разные взгляды могут дополнять друг друга, и большая мудрость может быть извлечена из любых мыслей и использована на благо человечества.

I. Факты и опыт всемирной культурной модернизации

Под культурной модернизацией, о которой идет речь в настоящем докладе, понимается модернизация в сфере культуры. К этой сфере относятся создание, производство, распределение, сохранение и потребление культуры в шести областях жизни людей и общества. Эти шесть областей: экономика, общество, политика, культура, окружающая среда и поведение индивидов. В настоящем докладе сделана попытка взглянуть на них с позиций действия: культура является комплексом знаний, институтов и идей, которые оказывают влияние и объясняют различные виды устройства жизни людей. Культурная модернизация — комплексный процесс формирования, развития, трансформирования и международного взаимодействия современных культур. В настоящем докладе проводится анализ временного ряда, кросс-секционный и процессный анализ трех столетий всемирной культурной модернизации (с 1700 по 2006 г.); он затрагивает чистую культуру, учреждения, производство и другие грани культурной жизни, ее структуры, системы и идей, а также долгосрочных тенденций, всемирных границ и международных разрывов. Выборку для анализа временного ряда составляют 15 стран, выборку для кросс-секционного — 130 стран и 118 культурных переменных по состоянию на 2001 г.; данные по другим странам также относятся к этому году. Благодаря системному анализу, удалось выявить 54 факта, 12 важных особенностей и 14 моментов исторического опыта ^[1].

1. Основные факты всемирной культурной модернизации

Объективные факты всемирной культурной модернизации можно рассматривать на разных уровнях и в разных областях.

Во-первых, в области чистой культуры. С XVIII в. языки постоянно изменялись: классический язык, современный язык, язык постмодерна, все эти типы множились и перемешивались. Уровень грамотности взрослого населения возрос и в ряде стран уже достиг 100%. Литературные направления также постоянно изменялись — это касалось и классической литературы, и художественной, и реалистической, и современной, и постмодернистской. Изменения в школах искусства привели к появлению классического, художественного, современного и постмодернистского творчества. Постоянные изменения в философии отразились в появлении таких ее ветвей, как классическая, современная и постмодернистская. Религия в целом сохранилась прежней, хотя ярко проявились тенденции к религиозному плюрализму и секуляризации в ряде стран. Революции в науке и технике происходили регулярно, что способствовало быстрому развитию научной культуры. С 70-х годов XX в. возникли экологическая и интернет-культура.

Во-вторых, в области культурных учреждений. С XVIII в. росли разновидности и число памятников культуры, а также культурных организаций. С XIX в. по мере роста численности

населения росли культурная и информационная оснащенность, а с развитием условий для туризма, образования и технологий развивались также спорт и индустрия развлечений. С XX в. усилились защита окружающей среды и культурного наследия.

В-третьих, в сфере культурной индустрии. С XVIII в. в мире вырос круговой оборот газет, но в развитых странах этот показатель снижался. Начиная с XIX в. росло производство книжной продукции (в среднем на 2% в год); постоянно рос уровень развития теле- и радиовещания, все больше выходило фильмов; индустрия развлечений продолжала расти. С XX в. значительно возросла распространенность телевидения и увеличилось среднее время, проводимое людьми перед экраном. В конце XX в. стремительный скачок сделали новые виды мультимедиа и онлайн-игры; также наблюдался рост добавленной стоимости культурного производства, рост уровня занятости в культурной индустрии и торговли в этой сфере.

В-четвертых, в области политической и экономической культуры. С XVIII в. наблюдался рост демократической культуры и уровня демократизации; в конце XX в. резко выросла информатизация правительств. С XIX в. все меньше становился рабочий день и росло время отдыха, постоянно сокращалась численность детей, занятых трудом, равенство распределения в развитых странах снизилось, а затем возросло, наблюдался огромный международный разрыв в культуре потребления; в развитых странах сначала выросла, а затем упала доля занятых в промышленности; появилась и начала активно развиваться современная корпоративная культура.

В-пятых, в сфере социальной культуры и культуры индивидов. С XVIII в. в развитых странах повысился, а затем снизился прирост населения, популяризовалось образование, что отразилось в увеличении доли образованных людей в общем населении; в развитых странах сначала поднялась, а затем снизилась доля получающих среднее образование. С XIX в. одновременно с повышением расходов на социальное благополучие возрос уровень социального страхования; в некоторых странах стали уменьшаться размеры семей и общий коэффициент фертильности. С XX в. в ряде стран выросли уровни контрацепции и увеличилось число разводов, снизилась численность браков. В ряде стран выросла, а затем снизилась распространенность курения.

В-шестых, в сфере экологической и международной культуры. С XIX в. росли число и площадь национальных природных угодий; в XX веке все больше людей поддерживали защиту окружающей среды и переработку отходов. С XIX в. росло число международных организаций и конкуренция; также росло число путешествующих людей, спорт интернационализировался. С XX в. росло число книг, переводимых с одних языков на другие, и рос уровень международной миграции.

В-седьмых, в сфере культурной политики. С XVIII в. росла культурная демократизация и развивалась система защиты прав на интеллектуальную собственность. С XIX в. становились все разнообразнее культурные инвестиции, причем все больше росли размеры государственных инвестиций. Разделялись научная и гуманистическая культуры, и последняя наделялась все большим числом функций. В XX веке многие страны стали участниками международных соглашений о культуре, что позволяло быть уверенным в большей сохранности мирового культурного наследия, а также в мировом сотрудничестве в сфере культуры; культурная политика становилась все более разнообразной, разнообразие культур находилось под защитой, а свободе культуры придавалось все большее значение.

В-восьмых, общие факты культурной модернизации. С XVIII в. культурная жизнь и содержание культуры продолжали изменяться, то же самое можно сказать о культурных системах и идеях. Изменения в культуре происходят не линейным путем, а по-разному, что оставляет шансы на сохранение и унаследование особенностей некоторых традиционных культур; с XIX в. изменяются их значение и конкурентоспособность. В конце XX в. добавленная стоимость и доля занятых в некоторых отраслях культурной индустрии ряда стран превышали аналогичные параметры в сельском хозяйстве.

Анализ 300-летнего процесса модернизации в сфере культуры, включенный в настоящий доклад, затрагивает 118 переменных культуры. Все это является суммой объективных фактов о культурной модернизации, хотя это лишь верхушка айсберга (таблица XII.1).

Таблица XII.1. Превосходство индустрии культуры над сельским хозяйством в некоторых развитых странах (1999–2004 гг.)^[2–5]

Страна	Чистая продукция в культуре/ВВП (%)	Занятых в культурной сфере/Общая занятость (%)	Чистая продукция в сельском хозяйстве/ВВП (%)	Занятые в сельском хозяйстве/Общая занятость (%)
США	6,6	4	1,2	2,5
Германия	3,4	–	1,0	2,5
Великобритания	3,8	4,3	1,0	1,2
Франция	3,1	3,2	1,6	2,5
Канада	3,5	4,1	2,2	2,8
Австралия	3,3	5,1	3,4	4,0

Источник: UNCTAD, 2008; WIPO, 2006; Florida & Tinagli, 2004; World Bank, 2007.

2. Исторический опыт всемирной культурной модернизации

300 лет истории всемирной культурной модернизации дают нам не только факты, но также включают в себя богатейший опыт и уроки истории, которые могут быть использованы для справки. В настоящем докладе мы хотим акцентировать внимание на этом важном опыте.

Во-первых, культурная модернизация является одновременно исторической потребностью и рациональным выбором. В отношении человеческой культуры, модернизация является потребностью, показывающей основное направление развития культуры. Для различных стран и народов культурная модернизация является рациональным выбором. Этот культурный выбор — неотъемлемое право человека. Все страны и народы связаны с ним. Но культурный выбор одного народа или страны не должен осуществляться в ущерб другим народам или странам. Те же, кто сделали этот выбор, должны добровольно идти этим путем и дальше; если этого не делать, они останутся на стадии традиционной или первобытной культуры, что увеличит разрыв между культурным уровнем страны/народа и границами человеческой культуры. Все страны и народы должны нести ответственность за свой выбор.

Во-вторых, культурная модернизация представляет собой как выгоду для страны, так и форму рыночной конкуренции. Культуру можно рассматривать в двух формах. (1) Как характерная черта страны или народа, культура является отличительной особенностью (средством выражения культурной идентичности), представляющей их права и интересы. (2) Как товары, произведения культуры могут быть произведены и проданы на рынке с целью получения прибыли с учетом требований этого рынка. Изменения культуры могут зависеть как от национальной выгоды, так и от рыночной конкуренции. Подобный дуализм не может не привести к дуализму и в культурной модернизации. В последнем случае этот дуализм заключается в следующем: она должна одновременно являться средством защиты традиционных культурных устоев, прав и интересов и, в то же время, средством повышения качества культурной жизни и конкурентоспособности. Обычно эти два аспекта согласуются друг с другом. В процессе культурной модернизации также имеются два ориентира: национальная выгода и условия рынка. В разных странах бытует разное представление о двойственности культурной модернизации. В одних основной упор делают на выражение культурных прав и интересов, в других — на произведения культуры как товар. Разумеется, только этими двумя формами культура не ограничивается.

В-третьих, культурная модернизация показывает не только разнообразие, но и сходство.

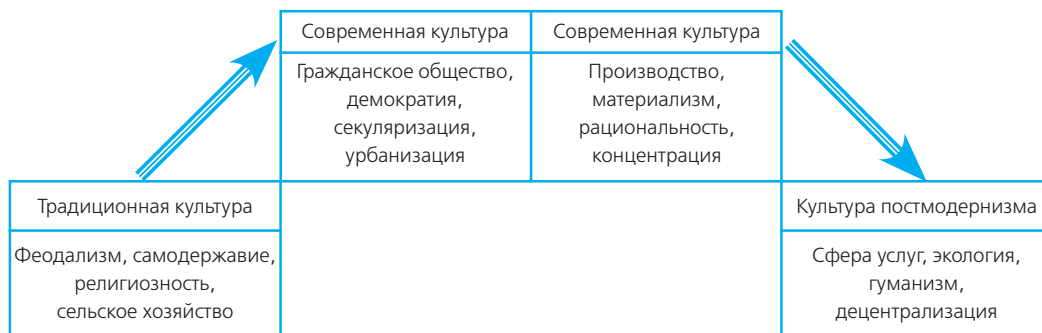
Основные проявления разнообразия в культурной модернизации в целом таковы: (1) в разных странах и областях она обладает разными чертами; (2) мировая культура сама по себе разнообразна; (3) во многих странах, включая развитые, уживаются разные виды национальных культур; (4) стили культурной жизни также различаются. Основные проявления сходства в культурной модернизации таковы: (1) культурные учреждения, индустрия, научные технологии, экономическая и экологическая культуры в разных странах в некоторой степени схожи; (2) качество культурной жизни также является схожим в разных странах на одном уровне; (3) есть определенное сходство и в международных системах и культуре; (4) некое сходство можно заметить и в промышленной, городской и интернет-культуре. Несмотря на разнообразие культурной модернизации, она подчиняется общим законам.

В-четвертых, культурная модернизация совершается быстрее, чем другие виды модернизации. (1) Культурная модернизация началась раньше, чем всемирная. В целом, ее можно соотнести по времени с эпохой Возрождения, религиозной Реформацией, научной революцией и эпохой Просвещения; последняя служит отправной точкой культурной модернизации и началом всемирной. Стартом всемирной модернизации стала английская промышленная революция. (2) Согласно опыту развитых стран, модернизации всегда предшествует идеологическая эмансипация. Английская промышленная революция, американская и французская революции — все они начались после научной революции и эпохи Просвещения. (3) В развивающихся странах экономический рост и социальный прогресс могут стать толчком для культурной модернизации.

В-пятых, культурные инновации являются основным источником культурной модернизации. Без культурных инноваций она пропадет, как пропадает река, берущая начало из пересохшего источника. Как грань человеческой культуры, модернизация является в основном естественным эволюционным процессом; однако этот процесс не вращается сам по себе, как небесное тело, а движется вперед за счет инноваций и их диффузии. Фактически, любое серьезное продвижение культурной модернизации — следствие инноваций и их диффузии.

В-шестых, культурная модернизация не монотонна, а многокрасочна. Она может быть быстрой или относительно медленной; она может представлять собой революционные изменения или постепенные; она может быть как тихим и незаметным изменением, так и захватывающим дух социальным движением. Например, культурные изменения, вызванные Французской революцией XVIII в. или студенческими волнениями в США и Европе в 60-х гг. века минувшего, носили ярко выраженный революционный характер. Изменения в инвайронментальной культуре, вызванные экологическим движением в 1970-х гг., носили характер социального движения. Изменения же в интернет-культуре, вызванные информационной революцией 1980-х — 1990-х гг., также можно охарактеризовать как революцию. Впрочем, культурная революция, вызванная информационной, была бескровной и лишь показала стремительную тенденцию к информатизации, так что ее можно считать вполне мирной.

В-седьмых, при исследованиях культурной модернизации следует избегать линейного мышления. Она является многомерной, и изменения в разных культурных областях могут иметь разные черты. Некоторые культурные изменения, например, связанные с институтами и идеями, вовсе нелинейны. В их число входит и переход от традиционной культуры к современной, от современной — к постмодернистской, и от материальной — к экологической. Некоторые культурные изменения являются частично линейными, как, например, развитие науки и техники, культурных знаний, учреждений и индустрии. Культурная модернизация является частично обратимой и при определенных условиях может пойти вспять. Таким образом, в связи с ней следует избегать одностороннего и механистического мышления (рисунок XII.2).

Рисунок XII.2. Два поворота культурной модернизации в развитых странах^[1]

В-восьмых, культурная модернизация не должна избегать международного взаимодействия. Она не является изолированным процессом, наоборот, это процесс международного культурного взаимодействия, включающего в себя международное сотрудничество, обмен, конкуренцию и конфликты. Нет такой страны, которая не впитала бы в себя элементы культуры других стран в ходе культурной модернизации, и ни одна страна не должна отвергать международный культурный обмен и сотрудничество в ходе модернизации. Разные страны обладают разными уровнями культурной конкурентоспособности и влияния, и в развитых странах эти уровни существенно выше.

В-девятых, нет такого удачного примера осуществления культурной модернизации, который можно скопировать; если лишь те, на которые можно сослаться. Нет никакой оптимальной модели культурной модернизации, есть только рациональный выбор и зависимость ее хода от выбранного пути. Она всюду одинакова по своей природе, но принимает разные формы. И цель ее может быть одна и та же, но идут к этой цели разными путями. Требования культурной модернизации могут быть унифицированы, но осуществляется она по разным моделям и в разных режимах. В разных странах — разный язык, литература, искусство, философия, религия, законы, культурные системы, традиции, несоизмеримые виды политики и выбора, которые нельзя слепо имитировать. Ведущие страны оставляют пример для обучения, но не подражания при проведении культурной модернизации.

В-десятых, нельзя просто сравнить уровни культурной модернизации. Она включает в себя изменения в языке, литературе, искусстве, философии и религии, что делает затруднительным сравнение на международном уровне и в рамках истории. Международное сравнение культурной модернизации можно проводить только в определенных сферах — культурной жизни, культурных учреждений и культурной индустрии.

В-одиннадцатых, культурная модернизация не эквивалентна полному отказу от традиционной культуры. Она не должна полностью обрывать связи современной культуры с традиционной, полностью отвергать традиционную культуру или, наоборот, развивать только ее. Нет, она способствует частичному унаследованию и развитию традиционной культуры, частичному отказу от нее, рациональному ее использованию и защите традиций. В процессе культурной модернизации традиционная культура продолжает существовать и выполнять свои функции. Например, классические наука, философия, искусство, литература, религия, язык и мировое культурное наследие являются важной частью учебного материала в образовательных заведениях разного уровня; классические искусство и литература, а также культурное наследие в разных его проявлениях служат источником вдохновения для культурной индустрии.

В-двенадцатых, культурная модернизация заключается не в уничтожении «устаревшего» культурного наследия, а в его защите и рациональном использовании. В ходе культурной модернизации понимание функций культурного наследия постепенно углубляется.

В число этих функций входят: важный элемент идентичности национальной культуры, важный источник культурных инноваций, важный источник культурной индустрии, часть культурного разнообразия и значительная составляющая культурной конкурентоспособности и влияния. Культурная глобализация не обязательно осложняет выполнение функций культурного наследия, а подчеркивает его историческое значение. Эффективное использование и рациональная защита культурного наследия являются органичными и неотъемлемыми частями культурной модернизации.

В-тринадцатых, в культурную модернизацию входят пять изменений. (1) Централизация культуры — несмотря на существование культурного разнообразия, центральными становятся несколько крупных культур. (2) Маргинализация культуры — социальные позиции и влияние некоторых культур становятся все слабее. (3) Образование культурного наследия — часть культур постепенно затухает и теряет свои функции, превращаясь лишь в культурное наследие. (4) Исчезновение культур — некоторые из них и вовсе отмирают, не получив развития, защиты или поддержки. (5) Коммерциализация культуры — некоторые ее носители или элементы становятся лишь товаром на рынке. Эти пять изменений всемирной культуры влекут за собой изменения всемирной культурной системы, и конкурентоспособность или влияние некоторых культур изменялись в течение времени соответствующим образом.

В-четыренадцатых, культурная конкурентоспособность постепенно становится главной конкурирующей силой страны. В целом, культурная модернизация включает в себя две фазы — дифференциацию и обратный ей процесс. Дифференциация культуры означает, что последняя отделилась от общества, став независимой областью, как политика или экономика. Независимая культурная область является автономной, что в основном проявляется в специализации и профессионализации культуры. Обратный дифференциации процесс подразумевает слияние культуры и общества, а также культуры и экономики. Размытие границ между культурой, обществом и экономикой проявляется в экономизации культуры, культуризации экономики, социализации культуры и культуризации общества. Дифференциация гарантирует культуре независимые позиции. Обратный же процесс возвращает культуру в лоно общества, но делает ее ключевым компонентом национальной конкурентоспособности, пронизывающим все общественное устройство целиком (таблица XII.2).

Таблица XII.2. Три режима международной конкуренции

Тип конкуренции	Расчетное время	Суть конкуренции	Успешный итог
В производстве и мощности	1700 – 1917 гг.	Продукция, рынок, территория, армия	Индустриальные страны
В системе и моделях	1918 – 1990 гг.	Свободная рыночная экономика, фашистская экономика, смешанная экономика	Смешанная экономика
В знания и информации	С 1990 г.	Знания, информация, культура, инновации	Неизвестно

Источник: Research Group for China Modernization Strategies, 2008 [6].

II. Базовые принципы всемирной культурной модернизации

Люди существуют вместе с культурой, и там, где они появляются, появляется и она. Человеческая культура существует 2,5 млн лет; возраст человеческой цивилизации — 6000 лет, а модернизация, включая культурную, длится три столетия. Множество исторических фактов и научных исследований подтверждают: ни развитие людей, ни изменения в культуре не происходят беспорядочно. Теория модернизации является концептуальным объяснением развития человеческой цивилизации со времен промышленной революции в XVIII веке; теория культурной модернизации объясняет изменения, произошедшие в человеческой культуре с XVIII в., и является

подразделом общей теории. Из-за культурного разнообразия и множественности путей культурных изменений теория культурной модернизации не может быть единой — только плюралистичной.

1. Исследования, относящиеся к культурной модернизации

Культурная модернизация является типом культурных изменений, а они, в свою очередь — типом культурного феномена. Исследования, относящиеся к культурной модернизации, делятся на три вида: исследования культуры, исследования изменений в культуре и специальные исследования культурной модернизации.

(1) Исследования культуры

Исследования культуры появились давно; однако исследования, в которых культура стала единственным и главным объектом изучения, берут свое начало в XIX в. В научный круг исследований культуры входят различные исследования с самым разным содержанием и с использованием различных методов. Исследования культуры затрагивают многие дисциплины — такие как культурная антропология, социология культуры, экономика культуры, психология, экология и география культуры, культурная модернизация, науки о культуре и современные исследования культуры. Мы подробно остановимся на двух последних категориях.

Не существует единого понимания науки о культуре. В целом, можно сказать, что это наука, которая касается культурных феноменов и развития людей. Исследования в этой сфере в XIX веке придавали большое значение ранней человеческой культуре, в особенности первобытной и племенной структуре общества, бытующей среди аборигенов. С XX в. в ходе таких исследований большее значение придавалось культурным изменениям и изучению национальной культуры, появлялось также все больше исследований, посвященных современной культуре и кросс-культурной тематике. Существует ряд школ в науке о культуре, включающих в себя эволюционизм, школу диффузии, историческую школу, социологическую школу, структурализм, функционализм, психологическую школу и культурный релятивизм.

Нет единого понимания и современных исследований культуры. В целом, чаще всего эти исследования являются междисциплинарными. Они включают в себя крайне разнообразные содержание и методологический аппарат, внимание к популярной культуре и критицизму, а также недостаток увлекательности в науке о культуре. Здесь также имеется ряд теоретических школ: культурализм, структурализм и постструктурализм, постмодернизм, феминизм, теория культурной индустрии (Франкфуртская школа) и теория культурной гегемонии (школа Грамши).

Если мы расширим свой обзор, то в него попадут все исследования культуры и соответствующие теории. В основном эти теории можно разделить на классические и современные. На данный момент наиболее важными считаются теории культурного капитала, рецепции, общественной сферы, «мягкой» власти культуры, культурного наследия в разных его проявлениях, культурного разнообразия, культурного плюрализма, модернизма, постмодернизма, культурной современности, культурной пост-модернити, локальной и глобальной культур, экологической культуры, культуры Интернет, цифровой, информационной и кибер-культуры, медиакультуры, культуры досуга, научной культуры и культуры инноваций, культурной индустрии и экономики, индустрии авторских прав и творческой индустрии.

(2) Исследования культурных изменений

Исследования культурных изменений являются ветвью исследований культуры. Под культурными изменениями следует понимать любые перемены в человеческой культуре. Эти исследования начались в XIX веке (или даже раньше) и могут быть разделены на три стадии. Первая

стадия является исследованием культурной эволюции в XIX веке — главенствующей идеей был дарвинизм. В начале XX в. началась вторая стадия, характеризуемая анти-дарвинизмом. Некоторые ученые критически относились к дарвинизму, и в тот период стали гораздо шире распространены теории культурных изменений, культурных режимов, диффузии, истории, релятивизма и функционализма. Третья стадия началась в 40-х гг. XX в., и с ней пришли исследования культурных изменений, включая культурную эволюцию, культурные изменения и культурную модернизацию.

Существует множество школ теории культурных изменений, например, теория эволюции, теория коммуникации, теория инноваций, конфликтов и циклов, структурный функционализм, ментализм и технологический детерминизм. Среди них наиболее важной является теория культурного эволюционизма.

Данную теорию можно условно разделить на две категории: классический эволюционизм и неозолоционизм. Согласно классическому эволюционизму (XIX в.), общество прошло через несколько стадий развития, от первобытной культуры до цивилизованной эры, и ни одну из стадий нельзя пропустить. Согласно неозолоционизму (40-е гг. XX в.), теория линейной эволюции несостоятельна, и ее следует заменить сразу несколькими концепциями: общей эволюции, частичной эволюции, нелинейной эволюции, теорией энергии культурного развития и культурной экологией. В 1955 г. Стюарт выдвинул теорию многолинейной эволюции, утверждая, что развитие человеческого общества идет на разных уровнях, на каждом из которых находятся разные типы культур; некоторые из них будут развиваться одинаковым образом в одних и тех же условиях, но изменения типов культур на разных уровнях будут отличаться^[7]. Что касается связи этой теории с биологическим эволюционизмом — согласно культурному эволюционизму, инновации являются главным источником эволюции, а экологическая адаптация — ее механизмом.

(3) Специальные исследования культурной модернизации

В таких исследованиях культурная модернизация является отдельной темой изучения. Единого мнения о том, когда начались такие исследования, не существует. На данный момент эти исследования можно условно разделить на три типа: концептуальные (герменевтические), эмпирические и прикладные.

Прежде всего, концептуальные исследования. Существует три пути концептуального изучения культурной модернизации. (1) Концепция является абстрактной и построена на фактах о культурных изменениях во время модернизации. (2) Концепция либо выводится логическим путем из данных, найденных в научных документах, либо формируется при помощи метода индукции. (3) Концепция объясняется в соответствии с социальными или индивидуальными идеалами. Разумеется, на данную тему имеются соответствующие исследования — учеными проведено много работы.

Культурная модернизированность является абстрактным допущением об итогах культурной модернизации. Если рассматривать культуру как всеобъемлющую концепцию, то культурная модернизированность условно равнозначна модернизированности в целом. Если рассматривать культуру как область человеческого общества, культурная модернизированность будет считаться одним из аспектов общей модернизированности и абстрактным итогом модернизации в области культуры. В литературе нет строгого разграничения между культурной модернизированностью и культурной модернизацией, а также культурной модернизированностью и модернизированностью вообще, потому допускается взаимно альтернативное использование этих понятий.

Далее, эмпирические исследования. Эмпирическое исследование культурной модернизации является попыткой непосредственного изучения этого процесса или явления. Его научная задача состоит в изучении базовых принципов и объективных законов культурной модерни-

зации или в проверке аутентичности культурной модернизации и ее теории. Граница между эмпирическим или концептуальным исследованием культурной модернизации относительна. Эмпирические исследования различных ученых можно разделить на три уровня: исследования культурной модернизации в масштабе мира, страны и региона.

Наконец, прикладные исследования. Их цель заключается в представлении культурной модернизации как трансцендентного факта, а теории — как методологической рамки, которую можно использовать применительно к научной деятельности или для управления культурными практиками и процессами. Существуют три основных аспекта прикладного исследования. (1) Количественное исследование, включающее оценку культурной модернизации, культурного развития и культурной конкурентоспособности. (2) Исследование политики, включающее культурные индикаторы, строение культуры, ее анализ, а также развитие и осуществление культурной политики. (3) Междисциплинарное исследование, при котором явления в других областях рассматриваются через призму теории культурной модернизации, или при которых эта теория становится основой для дальнейшего анализа.

2. Споры относительно культурной модернизации

С середины XX в. появилось множество теорий всемирной модернизации, включая шесть весьма показательных. В их число входят классическая теория модернизации, теория постмодернизации, теория экологической модернизации, теория рефлексивной модернизации, теория множественной модернизированности, теория вторичной модернизации и др. Во всех этих теориях упоминается о культурных изменениях или экологической культуре в ходе процесса модернизации. Здесь мы кратко рассмотрим культурную составляющую четырех теорий.

(1) Дискурс о культуре в рамках классической теории модернизации

Классическая теория модернизации появилась в 50-х — 60-х гг. XX в. Она представляет собой теоретическое объяснение процесса всемирной модернизации со времен промышленного переворота XVIII в. Согласно ей, модернизация является историческим процессом перехода от традиционного аграрного общества к современному индустриальному, и модернизированность является теоретической суммой итогов модернизации. Согласно Марксу, «развитые страны — это будущее развивающихся»^[8]. Эти слова неоднократно цитируются в научных документах по классической теории модернизации.

Дискуссия о культурной модернизации в рамках классической теории ведется без единой систематизации. В целом, культурная модернизация является переходом от традиционной культуры к современной, а характерные черты современной культуры описываются как культурная модернизированность. По Веберу, «характеристика культурной модернизированности — это единое знание, существовавшее в религиозной и метафизической точках зрения, разделенное на три независимых области: науку, мораль и искусство»^[9].

Существует шесть характерных черт культурной модернизированности: «(1) новое знание, основанное на науке; (2) новое образование, популяризация образования и распространение научной мысли; (3) новая идея, рациональность мысли, секуляризация религии, вера в науку и технику, модернизм, экономику и национализм; (4) новый дух: свободы, демократии, науки, равенства и человечности; (5) новые цели: прогресс, богатство, изменения и самовыражение, развитие ценности личности и ее способностей; (6) новый взгляд на мир: знание о том, что эффективно, открытость и стремление принимать участие, ориентация на доверие, ответственность, достижения и справедливость»^[10].

(2) Дискурс о культуре в рамках теории постмодернизации

Теория постмодернизации появилась в 70-х — 80-х гг. XX в. Она не является целостной и завершенной теоретической системой, но представляет собой идеологическое накопление

исследований постиндустриального общества, постмодернизма и постмодернизации. В рамках теории постмодернизации ведется множество дискуссий о культурных изменениях. Мы кратко затронем три основных момента.

Согласно британским ученым, в частности, Круку, «культурная модернизованность есть итог культурной модернизации, а последняя является переходом от традиционной культуры к современной, включая культурные дифференциацию, рационализацию и коммерциализацию. Постмодернизация культуры – непредсказуемый процесс, который имеет много направлений, представляет собой расширение и инверсию культурной модернизации, включая гиперкоммерциализацию, гиперрационализацию и гипердифференциацию (а также обратный ей процесс). Культурная постмодернизованность – прямой итог культурной постмодернизации – и тоже имеет смешанный характер»^[11].

Американский ученый Инглхарт считал, что «история не будет развиваться линейным образом, и переход от традиционного общества к современному является модернизацией, а от современного к обществу постмодерна – постмодернизацией. Изменения в развитых странах с 70-х годов XX в. являлись постмодернизацией, а изменения в развивающихся в этот же период – модернизацией. Переход от модернизации к постмодернизации влечет с собой глубинные изменения в политике, экономике, взаимоотношениях полов и семье, а также религиозной мысли; например, от материализма – к постматериализму, от современных ценностей – к постмодернистским, от ценности существования – к ценности счастья. Культурные изменения подвержены зависимости от выбранного пути, и культурные изменения в ходе постмодернизации являются сигналом расцвета постмодернизма»^[12].

И Инглхарт, и Вельцель считали, что «во время модернизации функции религии и традиционного культурного наследия не исчезают, мировые культуры не сливаются воедино, и изменения в культуре не происходят линейным образом; развитие культуры нередко идет вспять; индустриализация приносит с собой рационализацию, бюрократизацию и секуляризацию; постиндустриализация приводит к самодисциплине и ценности самовыражения; США не являются лидером мировых культурных изменений, и культурная модернизация не является необратимой»^[13].

(3) Дискурс о культуре в рамках теории множественных модернити

С 1990-х годов XX в. культурное разнообразие и плюрализм привлекали большое внимание. Подобные идеи вызвали широкий резонанс в области исследований модернизаций, сделав «множественные модернити» все более и более популярным научным термином. Теория множественных модернити является концептуальным обоснованием разнообразия современной культуры и нелинейной природы культурных изменений.

Согласно израильскому ученому Айзенштадту, «множественные модернити – это мысль об истории и характерных чертах современных времен, отличающаяся от представлений классической теории модернизации середины века. Модернити относится к разным культурным схемам и системным моделям. Плюрализм и разнообразие считаются являющимися главными детерминантами возникновения уникальных и различных современных обществ»^[14].

Согласно теории множественных модернити, «во-первых, модернити представляет собой особый вид цивилизации со своей уникальной системой и характерными чертами. Во-вторых, ее история – это история постоянного развития, формирования и реструктуризации мульти-культурных схем современности, уникальных моделей современной системы и различных концепций современного общества – история множественных модернити. В-третьих, эти разнообразные культурные схемы и модели систем создаются благодаря взаимодействию различных факторов. В-четвертых, культурные схемы модернити касаются деятельности и автономии людей и делают акцент на постоянной экспансии личной свободы и системной свободы, а также на постоянном увеличении областей человеческой деятельности, творчества и независимости. В-пятых, анализ культурного разнообразия не дает оснований отрицать, что в ранних теориях о сходстве модернизации и индустриального общества учитывается множество факторов, выглядящих весьма убедительно»^[14].

(4) Дискурс о культуре в рамках теории вторичной модернизации.

Теория вторичной модернизации была сформулирована китайским ученым Хэ Чуаньци^[15–17]. Она является в широком смысле не просто теорией модернизации, но также и теорией человеческой цивилизации, что органично объединяет обе эти концепции в некое целое.

Согласно теории вторичной модернизации^[17], «со времен появления человека до конца XXI в. ход развития цивилизации можно разделить на четыре эры и 16 фаз. Под модернизацией понимаются существенные изменения в человеческой цивилизации со времен промышленной революции XVIII в., затронувшие разные страны и области. Процесс всемирной модернизации с XVIII в. по конец XXI в. делится на две стадии – первичную и вторичную. Под первичной понимается переход и глубинные изменения от аграрных эры, экономики, общества и цивилизации к индустриальным; под вторичной – переход индустриальных эры, экономики, общества и цивилизации к эре, экономике, обществу и цивилизации знания, а также экологической цивилизации. В грядущем столетии будет еще больше изменений.

Изменения культуры в ходе первичной модернизации являются первичной культурной модернизацией, в ходе вторичной – соответственно, вторичной культурной модернизацией. Следует учитывать, что упомянутые выше шесть характерных черт культурной современности являются чертами первичной культурной модернизации. Черты вторичной культурной модернизации включают в себя новые взгляды на культуру (культурная индустриализация, культурная диверсификация, защита культурного наследия, интернет-культура и культура инноваций), новые идеи развития (качество жизни, экологическое сознание и полноценное развитие человека), новые научные взгляды (дуализм науки, сверхнаука и высокие технологии), новые взгляды на образование (популяризация высшего образования, онлайн-образование и обучение в течение всей жизни), новые ценности (постматериализм, индивидуализация, толерантность, уважение к неопределенности и разнообразию), и новые взгляды на мир (гуманизация, культурная свобода и саморазвитие)»^[10].

3. Общая теория культурной модернизации

Проведя анализ 300-летнего процесса всемирной культурной модернизации и систематизацию исследований о культурных изменениях и культурной модернизации за последние сто лет, профессор Хэ Чуаньци разработал теоретическую гипотезу – «общую теорию культурной модернизации» или, кратко, теорию культурной модернизации. В данной теории делается попытка объяснения модернизации в области культуры с точки зрения науки и модернизации в целом; это альтернативный взгляд на модернизацию культуры с XVIII по XXI век. Данная теория может обогатить знание о культурной модернизации. Она включает в себя пять основных аспектов – определение, процесс, итоги, динамику и модели культурной модернизации, а также характерные черты, принципы и модели всех пяти аспектов.

(1) Определение культурной модернизации

Определение культурной модернизации затрагивает четыре базовые концепции: культуру, область культуры, модернизацию и культурную модернизацию. Стандартного определения не существует ни для одной из них; ниже нами дается представление о терминах, которыми мы оперируем.

Во-первых, определение культуры. Культура – это комплекс знаний, институтов и идей, которые оказывают влияние и объясняют образ жизни человека, а также его цели, его понимание добра, правды и красоты. В целом культура является единым образованием, в которое органично вплетены знания (основа), институты (сердце) и идеи, которые представляют собой ее душу. Но ни в коем случае нельзя утверждать, что это неизменно и других вариантов быть не может.

В культурном комплексе под знаниями понимаются любые познавательные процессы, обращенные на природу, человеческое общество, включая скрытое знание или его тацитную форму;

институты являются накоплением ограничений, процедур, этики и соглашений, регулирующих человеческое поведение; идеи — это мысли, верования, мораль, ценности и эстетика.

Если попытаться использовать язык математики, культура является производной знаний, системы и идей. В ходе истории развития культуры, функции различных культурных факторов изменялись. В аграрную эру центральной осью культуры были идеи, а главной характеристикой периода была автократическая культура; в индустриальную эру в центре стояли институты — и они же были главной чертой того времени; в эру знаний во главу угла встали знания — и научное знание лучше всего характеризует этот временной отрезок. Однако все это относительно. В любой период времени важны все составляющие и «центральную ось» представляют собой всего лишь те факторы, которые временно оказались на главенствующих позициях.

Культура развивается вглубь и вширь. Под «глубиной» понимается комплекс знаний, систем и идей, которые влияют на человеческое поведение. Под «расширением» — язык, литература, искусство, философия, религия, законы, этика, соглашения, научные знания, культурные учреждения, индустрия культуры, политическая культура, экономическая культура, социальная культура, экологическая культура и культура личного поведения.

Во-вторых, область культуры. Эта область — лишь одна из шести, относящихся к исследованиям человеческого общества, она относится к творчеству, производству, распространению, распределению, запасу, сохранению и потреблению культуры. Область культуры делится на две части: (1) независимую (чистая культура, культурные учреждения и культурная индустрия) и (2) пересекающуюся (в которой культура вступает во взаимодействие с другими областями и рождаются политическая, экономическая, социальная, экологическая и личностная разновидности культуры).

В-третьих, модернизация. Согласно теории вторичной модернизации, она является видом глубинных изменений в человеческой цивилизации с начала XVIII в. В период с XVIII по XXI в. процесс всемирной модернизации включает первичную и вторичную ее формы. Глубинная суть модернизации заключается в комплексных процессах формирования, развития, трансформаций и международного взаимодействия современной цивилизации; комплексных процессах альтернативного управления процессами инноваций, отбора, разделения и рецессии элементов цивилизации; и процессах конкуренции, в ходе которой разные страны стремятся и достигают высоких уровней развития по мировым стандартам. Расширение модернизации включает в себя модернизацию в мире, странах, регионах, политике, экономике, обществе, культуре, окружающей среде и индивидах.

В-четвертых, культурная модернизация. В ее контексте мы говорим о модернизации в культурной сфере, которая является важной частью модернизации в целом. Глубинная суть ее заключается в комплексных процессах формирования, развития, трансформаций и международного взаимодействия современной культуры; комплексных процессах альтернативного управления процессами инноваций, отбора, разделения и рецессии элементов культуры; и конкуренции, в ходе которой разные страны стремятся и достигают высоких уровней развития по мировым культурным стандартам. Расширение культурной модернизации включает модернизацию чистой культуры, культурных учреждений, культурной индустрии, жизни, ее содержания, форм, систем, идей и управления ими.

Культурная модернизация тесно связана с концепцией культурного развития. Упрощенная концептуальная модель культурной модернизации дана ниже.

Культурное развитие = культурный прогресс + позитивная культурная адаптация + культурный прогресс × позитивная культурная адаптация.

Культурная модернизация = культурное развитие × культурные трансформации × изменения международного культурного положения.

Культурная модернизация = культурное развитие × культурные трансформации × международные культурные взаимодействия.

В-пятых, есть три критерия культурной модернизации. В их число входят: содействие либерализации и развитию производительности без ущерба окружающей среде; содействие справедливости и прогрессу в обществе без ухудшения экономического роста; содействие эмансипации и полноценному развитию людей без вреда для социальной гармонии. В целом, все три стандарта объединяются характеристикой способствования: производительности, социальному прогрессу и полноценному развитию человека.

Культурная модернизация является формой культурных изменений, перекрестком между культурными изменениями и модернизацией вообще. Культурные изменения могут обладать разными формами, включая прогресс, регресс, эволюцию, адаптацию, постепенные и внезапные изменения, революцию, движение, противодействие, отклонения, циркуляцию, поворот назад и конфликт, и т. п. При столкновении с тремя критериями культурной модернизации, некое изменение должно либо стать ее частью, либо нет.

В-шестых, существуют три источника современной культуры. Первым является частичное унаследование и развитие традиционной культуры — языка, литературы, искусства, религии, философии, науки и техники. Вторым — частичный отказ от традиционной культуры: развитие, отказ от традиционных технологий, культурных систем и культурных идей. Третий источник — культурные инновации и обмен, инновации в знаниях, системные инновации, инновации в идеях, культурная диффузия и т. д.

(2) Процесс культурной модернизации

Во-первых, стадии процесса культурной модернизации. В период с XVIII по XXI век культурная модернизация включила в себя подготовительную стадию, первичную и вторичную модернизации; и первичная, и вторичная модернизация характеризовались тремя волнами. Опираясь на карту периодов, координатную систему и путеводитель по процессу человеческой цивилизации, мы создали карту, координатную систему и путеводитель по культурным изменениям и культурной модернизации.

Первичная культурная модернизация являлась переходом от традиционной культуры к современной, от аграрной — к индустриальной, от автократичной — к демократичной, от феодализма — к гражданскому обществу, от культуры сверхъестественного — к научной, от зависимой — к профессиональной, от семейной — к культуре благосостояния и от сельскохозяйственной — к городской.

Вторичная культурная модернизация являлась переходом от современной культуры к пост-модерну, от индустриальной — к культуре знания, от промышленной — к экологической, от материальной — к интернет-культуре, от авторитарной — к массовой, от механистической — к гуманистической, от национальной — к глобальной, и от сходства культур — к культурному разнообразию.

Если мы говорим, что первичная культурная модернизация была процессом культурной дифференциации, что означает отделение культуры от общества в целом и дифференциацию внутри самой культуры, то вторичную можно охарактеризовать как процесс культурного слияния, что означает воссоединение культуры, экономики и общества, культуризацию экономического и социального процессов и превращение культурной индустрии в одну из основных.

Во-вторых, структура процесса культурной модернизации. В основном, здесь имеется в виду временная, пространственная, пространственно-временная, иерархическая, структура области, структура содержания и структура культурной жизни. Временная структура в основном отвечает за разделение процесса культурной модернизации на стадии, пространственная — за распределение культуры в пространстве, а структура культурной жизни затрагивает в первую очередь изменения, вызванные культурной модернизацией.

В-третьих, черты процесса культурной модернизации. В целом, есть 12 характерных черт: частичная предсказуемость, нелинейность, частичная обратимость, зависимость от пути, мно-

говариантность, плюралистичность, несбалансированность, несинхронизированность, неизолированность, систематичность, фазовость и глобальность. Помимо этих основных черт, существует множество иных характеристик. Многие черты вторичной культурной модернизации наблюдаются и в первичной, а все черты вторичной до сих пор еще не проявились достаточно заметно.

В-четвертых, принципы процесса культурной модернизации. Что касается принципов культурной модернизации, мы можем анализировать их с двух позиций: прикладное использование этих принципов в отношении области культуры и сами принципы как часть данной области. Первый вариант можно отнести ко всем сферам модернизации, в то время как второй относится только к принципам в культурной области.

Согласно теории вторичной модернизации, этот процесс должен удовлетворять десяти принципам: асинхронности, неравномерности распределения, относительной стабильности структуры, изменчивости позиций, предсказуемости, выбору пути, прогрессивности требований, снижения отдачи, неповторимости и изменения центральной оси. Эти принципы применимы к культурной модернизации.

Нам требуется провести иерархический анализ принципов культурной модернизации.

- Принцип модернизации элементов культуры. Модернизация элементов культуры является комплексным процессом альтернативного оперирования инновациями, выбором, распространением и рецессией элементов культуры. Она включает в себя двусторонний циклический процесс инноваций, отбора и распространения элементов культуры и их обратимую рецессию. Все это составляет модель ультра-циркуляции. Принципы инноваций элементов культуры включают в себя разнообразие этих элементов, принцип инноваций в знаниях, принцип институциональных инноваций, инноваций в мысли, разнообразие культурного выбора, разнообразие культурного распределения и разнообразие культурной рецессии.

- Принципы модернизации культурного содержания. Модернизация культурного содержания является комплексным процессом альтернативного оперирования инновациями, отбором, распространением и рецессией культурного содержания. Инновации приносят разнообразие. Принципы модернизации элементов культуры в целом применимы и к модернизации культурного содержания.

- Принципы модернизации форм культуры. Модернизация форм культуры является комплексным процессом альтернативного оперирования инновациями, отбором, распространением и рецессией форм культуры. Инновации приносят разнообразие. Принципы модернизации элементов культуры в целом применимы и к модернизации ее форм.

- Принципы модернизации культурной системы. Нет единого понимания культурной системы. В данном случае имеется в виду культурная система на уровне страны. Комплексная модель взаимодействия с культурной модернизацией выглядит следующим образом: модернизация культурной системы есть проявление культурной модернизации, комплексный процесс взаимодействия между традиционной, современной и постмодернистской культурой, между культурным наследием, существующей и новой формирующейся культурой; в эту модель входит несколько функциональных маршрутов — культурные инновации, обмен, диффузия, аккультурация, культурная рецессия и культурные потери.

- Разнообразие модернизации культурной жизни. Модернизация культурной жизни в целом относится к модернизации образа жизни и ее качества, что включает в себя модернизацию производства, распространения, потребления и сохранения, модернизацию культурных товаров, услуг и сфер деятельности, модернизацию запасов, требований и участия в развитии культуры. Основные требования модернизации культурной жизни включают в себя повышение разнообразия, рациональности, здоровья, доступности, возможности выбора и приемлемости, стремление к достижению или поддержанию высоких стандартов культурной жизни и повышение общего культурного уровня людей и уровня их счастья.

- Разнообразие процессов культурной модернизации. Существуют разнообразие в культурных инновациях, трансформациях и взаимодействии. Модель комбинации элементов культурной инновации выглядит следующим образом: посредством культурной инновации создается новая комбинация элементов культуры и их носителей, которая не имеет аналогов в мире. Модель инновационного сочетания культурного содержания и носителей: посредством культурной инновации создается новая комбинация содержания культуры и его носителей, также не имеющая аналогов в мире.

В-пятых, двойственность процесса культурной модернизации. Дуализм культуры определяет и дуализм ее модернизации.

- Дуализм культуры заключается в том, что она является средством выражения культурной идентичности страны или народа, представляя их права или интересы; одновременно культура обладает и характеристиками товаров и может использоваться для производства и торговли другими товарами. Культура может использоваться как общественный ресурс разделения и унаследования, а также как товар для рынка. На изменения культуры влияют как национальная выгода, так и законы рыночной конкуренции.

- Дуализм культурной модернизации: она должна выступать не только средством защиты культурных прав и интересов, но и средством повышения качества культурной жизни и конкурентоспособности. В ходе процесса культурной модернизации есть два ориентира: национальная выгода и условия рынка.

В-шестых, традиционная культура требует разных форм заботы о ней, включая рациональную защиту, использование ресурсов и частичную модернизацию.

- Культурная модернизация не является полным отказом от традиционной культуры. Существуют три источника современной культуры, два из которых имеют отношение к традиционной; один из них — частичное унаследование и развитие традиционной культуры, другой — частичный отказ от нее. Традиционная культура тесно связана с культурной идентичностью страны или народа, что делает ее важным источником культурных индустрии и инноваций.

- Культурная модернизация не является простым переходом от традиционной культуры к современной; это сложный процесс взаимодействия. Культурная модернизация включает в себя тесное взаимодействие между традиционной, современной и постмодернистской культурами, а также взаимодействие между новой культурой, современной и культурным наследием.

- В ходе процесса культурной модернизации традиционная культура сохраняет и расширяет свои функции, например, связанные с языком, искусством и религией. Естественно, не все виды традиционной культуры будут сохраняться и укреплять свое влияние, между ними существуют большие различия и неизбежны культурные потери.

Согласно разнообразной природе реальных функций, традиционную культуру можно условно разделить на три типа: (1) ту, что все еще несет в себе позитивные функции (классическая наука), (2) ту, что несет лишь негативные функции (феодалная), (3) нейтральную (классическое искусство).

- В ходе процесса культурной модернизации возможны три варианта управления традиционной культурой: (1) как средство существования культурного наследия, она заслуживает рациональной защиты; культурное наследие должно быть рационально использовано, (2) традиционные культуры с наборами позитивных или нейтральных функций должны быть выборочно унаследованы и развиты, (3) от традиционных культур с негативными функциями следует отказываться, и минимизировать вероятность возврата к ним.

- Культурная модернизация является не полномасштабной, а лишь частичной модернизацией традиционной культуры. Она включает в себя отказы и потери, рецессию и в то же время

частичное унаследование и развитие традиционной культуры. В широком смысле, унаследование и развитие одновременно с отказом и потерями традиционной культуры есть составляющие культурной модернизации; в узком смысле, частичное унаследование и развитие традиционной культуры образуют саму суть и истинный смысл культурной модернизации. Частичная модернизация традиционной культуры в основном имеет отношение модернизации тех частей этой культуры и того культурного наследия, которые и поныне имеют серьезное значение. Стандарты определения модернизации традиционной культуры соответствуют общим стандартам определения культурной модернизации.

(3) Итоги культурной модернизации

Результаты и цели культурной модернизации можно анализировать в аспектах теории и политики.

Во-первых, с теоретической точки зрения итоги культурной модернизации в основном заключаются в формировании и диффузии двух типов культурной модернити. Итогом первичной культурной модернизации были формирование и диффузия первой культурной модернити, включавшей в себя культурные дифференциацию, специализацию, профессионализацию, рационализацию, секуляризацию, коммерциализацию, индивидуализацию, популяризацию, бюрократизацию и связь культуры с наукой. Итогом вторичной культурной модернизации была вторая культурная модернити. На данный момент она включает в себя процесс обратной дифференциации, культурные индустриализацию, диверсификацию, сетевое взаимодействие, «оцифровывание», экологизацию, глобализацию, гуманизацию, демократизацию и интенсификацию знаний — и процесс ее развития не закончен.

Во-вторых, с политической точки зрения итогом культурной модернизации в основном являются глубинные изменения в шести аспектах. В их число входят: завершение двух культурных трансформаций, повышение культурной креативности и качества культурной жизни, изменения в содержании и структуре культуры, изменения культурных систем и мысли, эмансипация и полноценное развитие людей, изменения международной культурной системы и становление индустрии культуры одним из столпов всемирной экономики.

В-третьих, с точки зрения теории существуют три национальные задачи культурной модернизации. Первая: завершение первичной культурной модернизации. Вторая: завершение вторичной культурной модернизации. Третья: стремление, достижение и удержание лидирующих позиций на уровне всемирных культурных изменений. Третья цель является динамической и крайне ограниченной в прикладном плане. Высшие уровни всемирного культурного развития лежат в областях культурных учреждений, индустрии, науки и техники, информации, спорта и путешествий, и не существует лидерских позиций в областях языка, литературы, искусства и религии.

В-четвертых, с точки зрения политики существуют три национальных задачи культурной модернизации. Первая: защита культурных прав и интересов страны и народа. Вторая: повышение уровня и качества культурной жизни граждан. Третья: повышение культурной креативности, конкурентоспособности и влияния. Эти цели можно конкретизировать.

В-пятых, освобождение, эмансипация и полноценное развитие людей. Освобождение, эмансипация и полноценное развитие людей являются не только общими задачами модернизации, но и ключевой целью культурной модернизации в гуманистическом плане. В 1990 г. ПРООН приступила к подготовке и выпуску Докладов о развитии человека, дав толчок способам измерения уровней развития человеческого потенциала, например, применению Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП). Согласно ПРООН, *«развитие человечества показывает процесс полномасштабного развития людей и позволяет добавить уровень развития к общему богатству выборов, лежащих перед ними. Таким образом, развитие человечества — это все те плоды, что человечество пожинает в ходе своего роста и повышения уровня развития. Это и цель, и сам процесс. На всех*

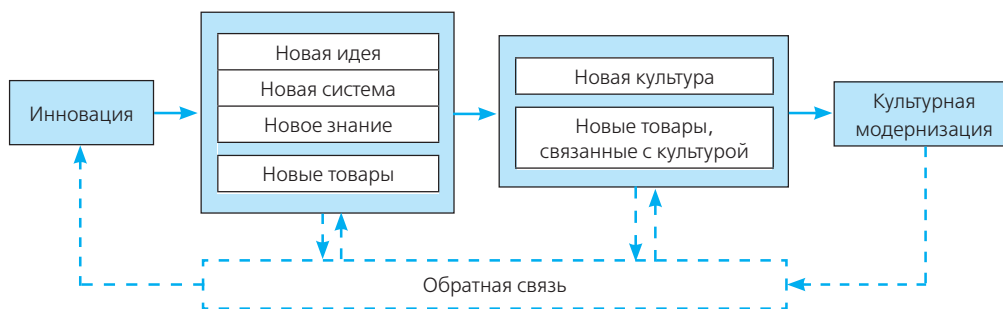
стадиях развитиях есть три основных составляющих: люди стремятся к долгой и здоровой жизни, к знаниям и к ресурсам, способным обеспечить достойное их существование. В целом, развитие человечества служит на пользу людям, осуществляется ими и для них самих»^[18].

(4) Динамика культурной модернизации

Во-первых, движущие силы культурной модернизации. В число движущих сил культурной модернизации входят инновации, конкуренция, адаптация, обмен, национальная выгода и условия рынка. Среди всех них основным источником культурной модернизации являются инновации; конкуренция — это механизм, запускающий изменения в культуре; адаптация является средством культурного приспособления к изменениям внешней среды; обмен — средством стимулирования культурных изменений, национальная выгода — путеводная звезда культурного развития, а условия рынка определяют всю культурную индустрию.

Во-вторых, модель инноваций как двигателя процесса культурной модернизации. Инновации являются источником последней. Они ведут к появлению новых знаний, систем и идей, что в совокупности формирует новые продукты культуры и двигает вперед культурную модернизацию; на каждой стадии развития существует обратная связь, которая создает постоянный обмен информацией между инновациями и культурной модернизацией (рисунок XII.3).

Рисунок XII.3. Модель инноваций как двигателя процесса культурной модернизации ^[1]



В-третьих, рассмотрим модель двухколейного движения процесса культурной модернизации. Процесс культурной модернизации движим одновременно национальной выгодой и условиями рынка. Национальная выгода отвечает за создание культуры, ее товаров и предоставление услуг, защищающих культурные права и интересы нации, а условия рынка двигают вперед создание культуры, ее товаров и предоставление услуг, которые удовлетворяют внутренним и внешним рынкам; все вместе это ускоряет процесс культурной модернизации, и на любой стадии данного процесса возможна обратная связь.

В-четвертых, модель совместного действия в ходе процесса культурной модернизации. Культурная модернизация является комплексным процессом, итогом совместного действия нескольких движущих сил, включая инновации, конкуренцию, адаптацию и обмен. Эти совместные усилия помогают культурному развитию и трансформациям, двигая вперед культурную модернизацию. На любой стадии данного процесса возможна обратная связь.

(5) Модели культурной модернизации.

Во-первых, модели и пути культурной модернизации являются разнообразными. Характерной ее чертой является зависимость от отправной точки и выбранного пути, подверженность влиянию исторических традиций, зависимость от уровня развития страны и международной системы.

Во-вторых, не существует единых идеальных путей культурной модернизации. Есть основные пути, их ответвления и соответствующий выбор, который периодически приходится делать. Различные ответвления основных путей проходят по разным маршрутам, и далеко не всегда они равноценны для разных стран.

В-третьих, существуют три основных пути культурной модернизации в XXI в. Это путь вторичной культурной модернизации, путь первичной и интегрированной. Каждый из этих путей обладает своими подвидами и ответвлениями. Область культуры делится на четыре части (чистая культура, культурные учреждения, индустрия культуры и другие виды культуры) и более тридцати разделов. Каждая часть или раздел обладает своим собственным путем модернизации, и упомянутые выше три основных пути — лишь задают общее направление.

В-четвертых, не существует стандартного режима культурной модернизации, есть только рациональный выбор. Модель культуры сочетает большое количество элементов. В культурную модернизацию входят: культурная жизнь, культурное содержание, структура, система, идея и формы, которые затрагивают все области и элементы культуры в целом. Модель процесса культурной модернизации является сочетанием элементов. В разные исторические периоды в разных местах и условиях процесс также шел по-разному и требовал сообразных элементов. Культурные элементы, подходящие определенной стране или региону, вовсе не обязательно будут подходить всем остальным.

В-пятых, основным путем культурной модернизации, подходящим большинству развивающихся стран, является путь интегрированной модернизации. Она является комплексным процессом инноваций, отбора, распространения и рецессии элементов культуры, совместным воздействием двух культурных трансформаций (от традиционной культуры к индустриальной, от индустриальной к постмодерну) и постоянным стремлением к культуре знания, а также формой международной конкуренции, в ходе которой развивающиеся страны стремятся достичь высоких по мировым стандартам уровней культурной модернизации. Ее итогами являются культурная креативность, качество культурной жизни, культурные учреждения и культурная индустрия, достигшие мирового уровня; конечной же целью является формирование второй культурной модернити. В настоящее время ее черты включают в себя культурную индустриализацию, сетевое взаимодействие, экологизацию, демократизацию, гуманизацию, диверсификацию и глобализацию, в будущем возможны другие изменения. Принципы движущей силы интегрированной культурной модернизации включают в себя модель движения под воздействием инноваций, двухколейную модель и модель совместного действия; национальные цели, культурная глобализация, международное культурное взаимодействие оказывают все большее влияние на интегрированную культурную модернизацию. Пути и режимы интегрированной культурной модернизации являются крайне разнообразными, сохраняя зависимость от отправной точки и выбранного пути. Процесс интегрированной культурной модернизации должен осуществлять координацию двух переходов (от аграрной культуры к индустриальной и от индустриальной к культуре знания). Путь интегрированной культурной модернизации является новым.

В настоящем докладе кратко рассмотрены теории первичной и вторичной культурной модернизации, также теория интегрированной культурной модернизации и их политические коннотации. Политика культурной модернизации достаточно разнообразна. В разных странах в разное время может быть избрана разная политика. Теория культурной модернизации применима на уровне мира и отдельных стран, но требует корректировки на региональном уровне. В силу разнообразия культур и типов их модернизации, разнообразны и соответствующие теории.

III. Рациональные размышления о культурной модернизации Китая

Не существует таких великих наций, которые бы не обладали собственной уникальной культурой, как не существует развитых стран, которые бы не впитывали зарубежную культуру. Китай-

ский народ является одним из крупнейших в мире, и его давними чертами являются стремление обучаться и созидать, тяга к миру и уважение к истории. До XVIII в. народ Китая создал аграрную культуру. Между XVIII и XX веками Китай был лидером индустриальной культуры. В XXI в. Китай не будет упорно следовать традиционной культуре или слепо следовать зарубежной, но станет первопроходцем развитой и современной культуры. Когда культура Китая станет еще более развитой, страна станет сильнее. Культурная модернизация является стратегическим условием культурного подъема и возрождения страны. Стратегический выбор культурной модернизации прямо касается и подъема культуры, и возрождения Китая в целом.

1. История и текущее состояние культурной модернизации в Китае

Культурная модернизация в Китае началась на столетие позже, чем во всем мире. И начало, и развитие ее проходили под влиянием зарубежных культур. Процесс культурной модернизации Китая — это комплексный процесс взаимодействия традиционной и современной, национальной и зарубежных культур. Исторические стадии культурной модернизации Китая в целом совпадают с основными стадиями его модернизации в целом и делятся на три части: начало (1840/60—1911 гг.), частичная культурная модернизация (1912 — 1949 гг.) и полноценная культурная модернизация (1949 г. — наше время). К настоящему моменту Китай еще не завершил первичную культурную модернизацию, но в нем уже наблюдаются многие элементы вторичной; уровень культурной жизни в стране достиг среднего в мире, а культурная конкурентоспособность сравнима с уровнем средних мировых держав.

Культурную модернизацию Китая нельзя отделять от традиционной культуры или от международного взаимодействия. Во-первых, культура Китая обладает богатой историей и большим числом достижений. Например, содержание китайских школ мысли еще за 500 лет до н. э. заложило основы культуры, во времена культурного расцвета (династии Тан и Сун) всемирные позиции Китая на мировой культурной арене усилились; в аграрный период Китай был мировым культурным лидером более тысячи лет. При этом никогда не прекращалось и международное взаимодействие Китая с другими странами в культурной сфере. Лян Цичао утверждал, что *«существовали две волны международного взаимодействия Китая с другими странами. С первой связан обмен религиозной культурой династий Хань и Тан, во время которого произошло появление буддизма в Китае и его китаизация; со второй — культурный обмен с западом во времена императора Вань-ли династии Мин, во время которого Китай ознакомился с западными естественными науками и культурой»*. Некоторые ученые считают, что модернизация китайской культуры может быть связана с серединой или последним периодом правления династии Мин. *«В середине и в последний период династии Мин (XVI—XVII вв.) произошел рост гражданской литературы и появились первые просветительские мысли; в это же время капитализм пускал ростки в средних и нижних регионах реки Янцзы; прогрессивная культура того времени сопоставима с европейским Ренессансом»*^[19]. В то же время появились пять классических работ о науке и технике: «Компендиум лекарственных веществ», написанный Ли Шичжэнем (1578 год), «Трактат о музыкальной температуре» Чжу Цзайюя (1603 год), «Трактат о сельском хозяйстве» Сюй Гуанци, «Путевые заметки» Сюй Сякэ и «Использование вещей природы» Сун Инсина (1637 год). Деградация китайской культуры началась в XVII веке В 1644 году, когда на смену династии Мин пришла династия Цин, культурные инновации фактически застопорились. В Европе в это же время полным ходом шли научные революции и Просвещение, что позволило ей вырваться в мировые лидеры по уровню культуры и перейти к индустриальной цивилизации; Китай в это время оставался аграрной страной, в результате чего отрыв от Европы не только сохранялся, но и увеличивался. XVIII век является водоразделом всемирной культурной модернизации — отставание Китая от Европы стало еще более серьезным. На 100 лет XVIII в. приходится Просвещение (1680—1820 гг.), английская промышленная революция (1763—1850 гг.), американская революция (1775—1783 гг.) и француз-

ская революция (1789—1799 гг.); в то же время в Китае правители династии Цин заключали в тюрьму или казнили авторов при малейшем подозрении в вольнодумии, всеми силами стремясь сохранить феодальную культуру и сопротивляясь культурным инновациям. Таким образом, на западе стремительно шли вверх уровни науки, культуры и производства, в то время как Китай медленно деградировал, цепляясь за свои аграрные устои. Две Опиумные войны в какой-то мере встряхнули китайскую цивилизацию, но страна продолжала медленно деградировать. В XIX веке в Китае с трудом началась культурная модернизация, которая на западе уже давно на всех парах неслась вперед. Примерно два столетия индустриальной эры Китай остался далеко позади запада, что дорого ему обошлось.

Последний период династии Цин — начальная фаза культурной модернизации, в ходе которой началась трансформация китайской культуры. Во-первых, прогресс в знаниях: ознакомление и распространение знаний, науки и техники запада, а также собственные разработки в данных областях. Во-вторых, идейный прогресс: новую силу начали набирать прогрессивные мысли о перенимании сильных сторон зарубежных захватчиков, применении западных знаний в Китае и просвещении масс совместно с развитием индустрии в стране. В-третьих, системный прогресс: установление современных систем, отказ от имперских экзаменов, появление школ нового образца, отправка студентов для получения образования за границей, установление системы патентов и т. п. В-четвертых, изменения культуры: отказ от стереотипных традиционных систем письма и формирование новых, более удобных и современных, развитие современных культурных групп. В-пятых, культурная трансформация: появление новых культурных учреждений (типографии, библиотеки, музеи), современных издательских организаций и средств связи (почта, телеграф), знакомство с западной корпоративной культурой и установление системы предприятий. Впрочем, все эти перемены носили довольно ограниченный характер.

Китайская республика являлась ареной частичной культурной модернизации, и последняя в тот период набрала хороший ход. Во-первых, прогресс в идеях: «Движение за новую культуру», выступавшее за развитие демократии и науки, распространение марксизма и выдвижение Трех народных принципов **Сунь Ятсена**. Во-вторых, системный прогресс: республиканское правительство пришло на смену феодальной автократии, что сопровождалось изменениями в системах образования и науки. В-третьих, прогресс в знаниях: развитие в Китае современных науки и техники, включая развитие астрономии, математики, физики, метеорологии, географии, биологии и инженерных технологий. В-четвертых, культурный обмен: развитие новой литературы, революционной литературы и народного искусства, развитие китайской науки, искусства и культуры в целом. В-пятых, культурная трансформация: культурная революция против феодализма и автократии; развитие современной музыки и фильмов, появление новых предприятий, станций вещания, современных научных организаций и современных издательств. Но в тот период культура Китая еще во многом фокусировалась на своей традиционной составляющей.

Новый Китай стал ареной полномасштабной культурной модернизации, вместившей себя как потери, так и новые приобретения. Во-первых, прогресс в знаниях: китайские наука и техника достигли полноценного развития с очевидным акцентом на повышение качества национальной науки. Во-вторых, прогресс в мысли: применение новой демократии, эмансипация сознания и поиск истины в фактах; люди находились под впечатлением от таких проявлений прогрессивной мысли, как научные инновации и демократия, реформы и открытие границ, ориентации на человека и возможность выражать свои мысли и свободно и содержательно. В-третьих, прогресс в системе: растущее значение науки, постепенное установление системы рыночной экономики, современной корпоративной системы и современных науки и техники, образования, информации, культуры и путей сообщения. В-четвертых, изменения в культуре: развитие упрощенных систем письменности и устной речи; развитие народной литературы, общественной культуры и онлайн-литературы, а также культурных организаций и групп; изменения в социальной культуре (свадьбы, семьи, одежда, архитектура, транспорт, этикет, туризм

и досуг). В-пятых, культурные трансформации: установление и совершенствование современной культуры, науки и научных учреждений; культурный профессионализм и индустриализация; телевизионная культура, интернет-культура, городская и экологическая культура; «Великая культурная революция», нанесящая ущерб традиционной культуре; рациональная защита культурного наследия и разнообразия.

За прошедшие 100 лет культурные изменения в Китае в основном выражаются в переходе от аграрной культуры к индустриальной, что попадает под категорию первичной культурной модернизации. В конце XX века в Китае развились информатизация и экологизация. В настоящее время в культуре Китая наблюдается тенденция к проведению вторичной культурной модернизации и, таким образом, совместному осуществлению двух модернизаций.

В 2005 г. международный статус культурной модернизации Китая выглядел следующим образом: среди 131 страны Китай по уровню культурной модернизации находился на 57-м месте, его ИРЧП — на 56-м (обе цифры соответствовали уровню предварительно развитых стран); индекс культурной конкурентоспособности Китая соответствовал 24-му месту (уровень средних мировых держав), индекс культурного влияния Китая находился на 7-и месте в мире (уровень ведущих мировых держав).

Если рассматривать XVI век как время появления надежды на культурную модернизацию, XVII и XVIII вв. как ее остановку и XIX в. как новое начало, то XX и XXI вв. должны считаться периодом ее полномасштабной экспансии. Если начинать отсчет с XIX в., культурная модернизация Китая будет являться историческим периодом, охватывающим три столетия (с XIX по XXI в.). Если в XXI веке удастся достигнуть культурной модернизации, китайская культура вернет себе доминирующее положение в мире и внесет неоценимый вклад в прогресс цивилизации.

В первой половине XXI в. культурная модернизация Китая столкнется с внешними и внутренними препятствиями. Во-первых, придется испробовать каждый метод для удовлетворения культурных потребностей всех жителей страны. Во-вторых, предстоит поднять общий творческий уровень китайского народа. В-третьих — повысить культурную конкурентоспособность. В-четвертых — справиться с убыточным финансированием общественных культурных учреждений. В-пятых — провести маркетизацию культурной индустрии. В-шестых — организовать целесообразные меры защиты и использования культурного наследия. В-седьмых — ускорить развитие интернет-культуры. В-восьмых — увеличить культурный обмен и защищать культурные права и интересы. В-девятых, требуется рационально подойти к вопросам защиты и понимания культурного разнообразия — оно не должно идти во вред культурному прогрессу. В-десятых, придется объективно понимать традиционную культуру и соответствующим образом корректировать отношение к ней.

«Народ Китая 5000 лет находился на востоке мира, создавая свою уникальную культуру. Хотя эта культура пережила свои взлеты и падения, она сохранилась до сих пор. Можно сделать вывод, что она обладает некими важными традициями. С XVI – XVII веков наука и техника в Китае развивались очень медленно, и страна не могла самостоятельно модернизировать научную сферу. Можно сделать вывод и о том, что культура Китая не лишена недостатков. Заторможенность развития культуры в наши дни можно отнести к политическим, экономическим, а также идеологическим факторам.»^[20] Сильные стороны китайской культуры послужили духовной опорой народу, живущему и растущему на протяжении 5000 лет; ее дефекты — одна из причин смены правящих древних династий; другие недостатки являются главными факторами падения Китая во времена, близкие к современности. Культурная модернизация Китая в XXI веке должна включать в себя гармоничное и полноценное развитие всех сильных сторон национальной культуры и заимствование лучших качеств зарубежных культур, что позволит создать подходящий культурный фон для эры знаний. Китайский народ сможет в полной мере вкушать прелести высоких уровней развития и качества жизни, а также культурного разнообразия. Для достижения этой цели потребуются быть осторожными при выборе стратегий развития.

2. Выбор стратегии культурной модернизации Китая

При выборе стратегии культурной модернизации Китая, нам следует подчиняться базовым принципам культурной модернизации, помнить об историческом опыте в этой сфере и быть готовыми к тому, чтобы справиться с основными неожиданными ситуациями и внешней международной обстановкой. Учеными, изучающими культуру и культурную политику, было проведено множество исследований, принесших богатые плоды, касающихся культурной модернизации Китая в XXI в. С точки зрения науки и модернизации, в этих исследованиях подчеркивается особая важность количественных целей, основных путей и стратегических мер, необходимых для культурной модернизации Китая, так что их можно считать дополнением к проведенной нами работе. Нижеследующая часть текста является лишь научной дискуссией, а не эмпирическим анализом, и представленные в ней точки зрения отражают лишь текущий уровень знаний научно-исследовательской группы.

(1) Стратегическая цель культурной модернизации Китая

Согласно «трехшаговой стратегии» Дэн Сяопина, национальной задачей Китая к 2050 году является достижение уровня среднеразвитых стран, затем — близкое к полному осуществление модернизации. Можно сделать вывод, что национальной задачей к концу XXI в. будет достижение высокого уровня по мировым стандартам и полное завершение модернизации. Культурная модернизация является частью национальной. Таким образом, стратегическая задача культурной модернизации должна удовлетворять и задачам национальной. В соответствии с задачами национального уровня, стратегическая цель культурной модернизации Китая включает в себя: достижение уровня среднеразвитых стран по уровню культурной модернизации в 2050 г. и достижение высокого уровня по мировым стандартам к концу XXI в. Но, разумеется, это лишь перспектива, отнюдь не исчерпывающая содержание стратегической задачи.

При всестороннем рассмотрении, стратегические задачи культурной модернизации Китая в XXI в. могут включать в себя две цели, достигаемые в разные периоды (таблица XII.2). Цель первого периода — достичь уровня среднеразвитых стран к 2050 г. вместе с полным завершением первичной культурной модернизации и началом вторичной. Цель второго периода — достичь к 2100 году высокого уровня по мировым стандартам, вместе с завершением вторичной модернизации и полным осуществлением культурной модернизации в целом.

Таблица XII.2. Цели дорожной карты культурной модернизации Китая^[1]

Периоды	Расчетное время	Цели
Инновации, 2002–2050-е годы	2002–2010 гг.	Приближение к предварительно развитому уровню, ИМКЖ в числе 60 лучших
	2011–2020 гг.	Достижение предварительно развитого уровня, ИМКЖ в числе 50 лучших, удерживается средняя конкурентоспособность культуры
	2020–2050 гг.	Достижение среднеразвитого уровня, ИМКЖ среди 40 лучших, достигнута культурная конкурентоспособность уровня мировой державы
Погоня за лидерами, 2051 – 2100 годы	2051–2060 гг.	Сохранение среднеразвитого уровня, ИМКЖ среди 30 лучших
	2061–2080 гг.	Достижение уровня развитых стран, ИМКЖ среди 20 лучших
	2081–2100 гг.	Опережение развитых стран, ИМКЖ в числе 10 лучших, завершена культурная модернизация

Примечание. ИМКЖ — индекс модернизации культурной жизни

В количественные задачи стратегии культурной модернизации Китая входят: индекс модернизации культурной жизни, уровень культурной конкурентоспособности, индекс культурного

влияния, 24 индикатора оценки и 30 индикаторов мониторинга культуры. Детализированные задачи включают в себя цели, расписанные по периодам (до 2010, 2020 и 2050 гг.) и общие цели к концу XXI в.

(2) Выбор пути культурной модернизации Китая

В целом, пути культурной модернизации должны гармонизировать с общими путями национальной модернизации. Как отмечалось в докладе за 2003 год, по общей теории модернизации, Китаю надлежит не просто идти по следам западных стран, пытаясь догнать их, но применять основную стратегию и выбирать соответствующий путь для совместного проведения двух модернизаций и постепенного достижения уровня развитых стран.

Основной, или «магистральный» путь — это наглядное представление пути интегрированной модернизации. Называется он так, поскольку представляет собой, образно говоря, строительство канала между индустриальной и основанной на знаниях цивилизациями, обществами, экономическими моделями; следуя по этому пути, мы можем нацелиться на высокий уровень развития в будущем и осуществлять двоякую модернизацию координированным образом — что поможет достичь ожидаемого уровня. После всестороннего рассмотрения мы пришли к выводу, что модернизация Китая может пойти по этому основному пути.

Основная идея пути интегрированной культурной модернизации заключается в следующем: в первой половине XXI в. мы можем пользоваться принципами интегрированной культурной модернизации основной стратегии для гармоничного развития двух модернизаций, а также интернет-культуры, экологической культуры, инновационной культуры, культурной индустрии и культурного наследия, а также развития культуры знаний и повышения культурной креативности и конкурентоспособности для достижения уровня среднеразвитых стран в модернизации культурной жизни и начального осуществления культурной модернизации; во второй половине XXI в. нам следует направить все усилия на ускорение вторичной культурной модернизации и сравняться с мировым уровнем развития модернизации культурной жизни (вывесть уровни культурной креативности и конкурентоспособности на ведущие позиции в мире), полностью осуществив культурную модернизацию.

(3) Дорожная карта культурной модернизации в Китае

Дорожная карта культурной модернизации является стратегическим планированием, помогающим осознать стратегические цели, а также системой, связующей воедино стратегические цели, основные пути и стратегические меры культурной модернизации. Дорожная карта культурной модернизации в Китае в XXI веке состоит из семи частей: стратегические цели, основные задачи, основные пути, система отслеживающих индикаторов, мониторинг культурной жизни, мониторинг культурной конкурентоспособности и стратегические меры.

Во-первых, стратегические цели. К 2050 году культурная модернизация должна быть в целом осуществлена, уровень модернизации культурной жизни должен подняться до уровня среднеразвитых стран в этом году, индекс модернизации культурной жизни должен быть в числе 40 лучших в мире, а культурная конкурентоспособность должна быть на уровне мировых держав. К 2100 г. культурная модернизация должна быть полностью осуществлена, уровень модернизации культурной жизни должен соответствовать высоким мировым стандартам, индекс модернизации культурной жизни должен быть в числе 20 лучших в мире, а культурная конкурентоспособность должна быть одной из лучших в мире.

Во-вторых, основные задачи. Уровень модернизации культурной жизни в Китае должен сделать два больших шага — пройти развитие от предварительно развитого до среднеразвитого уровня, а затем достигнуть высокого уровня по мировым стандартам. Культурная конкурентоспособность Китая также должна сделать два шага вперед, сначала вырастая до уровня мировой державы, а затем — и до уровня ведущей. Индекс модернизации культурной жизни Китая

должен подняться на 40 позиций в мировом рейтинге — на 20 в первой половине XXI в. и еще на столько же — во второй.

В-третьих, основной путь. Он заключается в следующем: основываясь на принципах культурной модернизации, следует использовать путь интегрированной культурной модернизации для совместного осуществления двух культурных модернизаций координированным образом, ускорить переход к обществу знания и догнать мировые уровни развития культурной модернизации.

В-четвертых, система отслеживающих индикаторов. Эти индикаторы включают в себя две категории индексов, пригодных для мониторинга культурной жизни и культурной конкурентоспособности. В каждой категории есть еще шесть подкатегорий, каждая из которых делится на пять индикаторов. Таким образом, система отслеживающих индикаторов делится на три слоя, две категории и 30 индикаторов.

В-пятых, мониторинг культурной жизни. Данный процесс в основном фокусируется на развитии по трем аспектам: производстве культуры, ее потреблении и культурных учреждениях, что в сумме составляет 15 индикаторов. Производство культуры привносит новые элементы в культурную жизнь, культурные учреждения являются вспомогательным инструментом для нее, а потребление культуры прямо отражает уровень культурной жизни.

В-шестых, мониторинг культурной конкурентоспособности. Основной акцент делается на три аспекта: культурные ресурсы, культурную индустрию и торговлю произведениями культуры, что в сумме составляет 15 индикаторов. Культурные ресурсы — фундамент культурной конкурентоспособности, культурная индустрия является ее сутью, а торговля произведениями культуры служит отражением рыночной конкурентоспособности культуры.

В-седьмых, стратегические меры. В области ориентирования людей и модернизации, в ближайшие 50 лет культурная модернизация Китая будет фокусироваться на культурной жизни, культурном содержании, системе культуры и культурной мысли; при этом модернизации культурной жизни должен отдаваться высший приоритет, но модернизация содержания культуры и ее конкурентоспособности должна развиваться одновременно и не менее тщательно.

Что касается культурной жизни, особое значение следует придавать модернизации культуры мышления, производству культуры и ее потреблению, включая восемь основных мер и 48 политических рекомендаций. Меры в области производства культуры включают развитие модернизации данной сферы для упрочения фундамента на будущее; модернизация распространения культуры направлена на расширение каналов ее производства; культурная модернизация в сфере услуг нацелена на расширение возможностей выбора и участия; модернизация культурной политики имеет целью рост удовлетворенности производством культуры. Меры по модернизации потребления культуры включают: развитие системы потребностей в культуре для создания полноценных концепций потребления; модернизацию моделей потребления культуры для повышения качества культурной жизни; модернизацию профессиональной культуры для создания профессионального резерва в эру знаний; модернизацию системы культурного поведения для формирования этики в эру знаний.

Что касается модернизации содержания культуры, в настоящем докладе рассматриваются три стратегии, десять мер и 52 политических рекомендации, затрагивающие аспекты традиционной культуры, создания культуры и культурного обмена. В стратегию культурного наследования включены проекты идентификации традиционной культуры, защиты культурного наследия, национального культурного наследования и национальной культурной реформации. Три меры относятся к в стратегии культурных инноваций: осуществление национальной программы культурных инноваций, строительство системы культурных инноваций и шесть акций по развитию планов культуры инноваций. Стратегия культурного взаимодействия включает проект всемирной культурной идентификации, проект аккумуляции произведений мировой культуры и проект ее трансформации.

Относительно конкурентоспособности культуры можно сказать следующее: в настоящем докладе рассматриваются три стратегии, девять мер и 56 политических рекомендаций. Стратегия культурных талантов включает культивацию талантов, повышение качества гражданской культуры и строительство культурной экологии. В стратегию культурной индустрии входят меры по модернизации, маркетизации и интернационализации культурной индустрии. В стратегию торговли произведений культуры входят меры по формированию этой торговли, а также по развитию стратегий экспорта и импорта произведений культуры.

Модернизация культурной жизни в современном Китае требует учета базовых принципов культурной модернизации и ориентированного на людей научного изучения процессов построения гармоничного общества. (1) Модернизация культурной жизни является одновременно всемирной тенденцией и культурным выбором. Если мы выбираем ее, то, вероятно, есть возможность развить ее до мирового уровня. Если мы отказываемся от такого выбора, то нам предстоит сохранить свою традиционную культуру или старый стиль культурной жизни, что только увеличит разрыв между уровнями модернизации культурной жизни в Китае и мире. (2) Культурный выбор — это естественное право человека, к которому следует относиться с уважением и которое должно защищаться законом. (3) Культурный выбор отдельного индивида не должен нарушать национальные ограничения или социальные критерии, а также затрагивать культурный выбор, права и интересы других индивидов. (4) Индивиды имеют право на культурный выбор; они несут ответственность за его последствия и не имеют права перекладывать эту ответственность на других людей или общество в целом. (5) Существуют два требования к социальному прогрессу: поощрение выбора индивидами модернизации культурной жизни и защита культурного наследия и разнообразия; правительство должно поддерживать модернизацию культурной жизни и развивать прогресс и гармонию в культуре. (6) Что касается индивидов и групп, которые выбирают модернизацию культурной жизни, общество и правительство могут активно участвовать в этом процессе. (7) Что до тех, кто отказался от модернизации культурной жизни, общество и правительство должны уважать их выбор. (8) Что же касается тех индивидов и групп, которые сохраняют свою традиционную культуру, если это совпадает с защитой культурного наследия и разнообразия, следует принимать меры по такой защите; если это совпадает с ограничениями политики социального благосостояния, также следует принимать соответствующие меры; таким индивидам и группам должны быть гарантированы и обеспечены условия жизни, совпадающие с их основными стандартами.

3. Рекомендации относительно политики в области культурной модернизации в Китае

Согласно базовым принципам культурной модернизации и основываясь на историческом опыте во всемирном масштабе, Китай может выбрать путь интегрированной культурной модернизации и применить стратегию путеводителя по культурной модернизации в XXI веке, что позволит достичь мирового уровня культурной жизни. Дорожную карту культурной модернизации Китая схематически можно представить как стратегию «тела с двумя крыльями». «Телом» является модернизация культурной жизни, в то время как модернизация содержания культуры и повышение ее конкурентоспособности представляют собой два «крыла», «оперенные» 27 мерами и более чем 150 политическими рекомендациями (некоторые из них перекрывают друг друга). Если рассматривать аспект их воздействия, эти операции можно разделить на три группы: качество культуры граждан, возрождение культуры Китая и ее защита. Основные принципы политики по данным аспектам перечислены ниже. (Детализированную информацию см. в 3 главе настоящего доклада, 4 раздел).

(1) *Применение национальной программы культурной грамотности для повышения качества культурной жизни.*

1) Продолжение приведения в исполнение национального плана повышения научной грамотности.

2) Обсуждение национального плана повышения гуманистической грамотности в целях развития гражданской гуманистической грамотности.

3) Осуществление проекта по формированию профессиональной культуры для повышения качества последней и создания профессионального резерва для эры знаний.

4) Осуществление проекта модернизации системы культурного поведения на основе формирования этики эры знаний.

5) Создание системы свободных и открытых летних фестивалей культуры для обогащения культурной жизни городов и повышения конкурентоспособности культуры.

6) Учреждение системы бесплатного посещения городских фестивалей культуры в целях обогащения культурной жизни населения и повышения привлекательности городов.

7) Учреждение системы государственного снабжения в сфере услуг в целях бесплатного обеспечения ими жителей пригородных областей и укрепления регионального равновесия культурной жизни.

8) Создание механизма многочисленных инвестиций в культуру для повышения доли расходов государства в культурной сфере до 1–3%.

(2) Применение стратегии возрождения культуры Китая для повышения конкурентоспособности культуры.

1) Применение стратегии защиты культурного наследия путем издания Энциклопедии культурного наследия Китая в целях укрепления культурных ресурсов.

2) Применение стратегии культурных инноваций и создание основ национального проекта культурных инноваций, построение системы культурных инноваций и повышение их значения.

3) Применение стратегии культурного взаимодействия для впитывания лучших сторон других культур и создания собственной уникальной культуры, выглядящей наиболее предпочтительной для других стран.

4) Применение стратегии развития культурных талантов Китая, повышение культурной креативности.

5) Применение стратегии укрепления культурной индустрии Китая, повышение ее мощи и конкурентоспособности.

6) Применение стратегии развития торговли произведениями китайской культуры, повышение ее мощности и конкурентоспособности.

(3) Осуществление «Проекта сущности цивилизации Китая» для повышения культурного влияния.

1) Осуществление проекта создания культурной резервации в бассейне реки Янцзы для защиты миниатюрной модели человеческой цивилизации.

2) Осуществление проекта создания культурной резервации в бассейне реки Хуанхэ для защиты исторического воплощения древней цивилизации Китая.

3) Осуществление проекта создания тематических парков по цивилизации Китая, в том числе, посвященных восьми династиям (Чжоу, Цинь, Хань, Тан, Сун, Юань, Мин и Цин).

4) Осуществление проекта «оцифровывания» цивилизации Китая для создания трехмерной модели китайской цивилизации и онлайн-версий тематических парков.

Построение культурной модернизации Китая является сложным системным процессом, который нельзя совершить в одночасье. Разные люди могут по-разному смотреть на стратегический анализ и политические меры культурной модернизации Китая, но разные точки зрения могут быть взаимодополняющими. Если взглянуть на это в аспекте науки и модернизации, путеводитель по культурной модернизации Китая является стратегическим выбором. Следуя стратегической концепции этого путеводителя, в конце XXI в. Китай сможет достичь уровня развитых стран и осуществить полномасштабную модернизацию культурной жизни. Светлое будущее китайской цивилизации постепенно вырисовывается перед нашими глазами.

IV. Количественная оценка культурной модернизации

Количественная оценка культурной модернизации является научной оценкой культурных изменений в процессе модернизации и оценкой основных достижений в некоторых аспектах национальной культурной модернизации, которые можно сопоставить с картиной в других странах. В ходе культурной модернизации происходит большое количество культурных изменений, одну часть которых можно оценить в количественном плане, а другую — нельзя. Количественная оценка возможна лишь в тех аспектах, которые можно измерить в количественном отношении и сравнить с показателями в других странах. В настоящем докладе была проведена количественная оценка трех интегрированных культурных индексов в 131 стране между 1990 и 2005 гг.

1. Индекс модернизации культурной жизни

Принцип получения индекса модернизации культурной жизни заключается в следующем: под модернизацией культурной жизни понимается способность страны удовлетворять условиям культурной жизни, а также способность уровня потребления культуры удовлетворять мировым стандартам. Индекс модернизации культурной жизни эквивалентен взвешенному значению относительных уровней оценочных значений способности к производству и уровня потребления культуры. Индекс модернизации культурной жизни используется для измерения достижений страны в трех базовых аспектах культурной жизни: производстве, распространении и потреблении культуры. Естественно, такая оценка является относительной.

В 2005 г. в число десяти стран, лучших по индексу модернизации культурной жизни, входили Швейцария, Швеция, Дания, Норвегия, Австрия, Сингапур, Англия, Ирландия, Финляндия и Бельгия. Китай на тот момент находился на 57-м месте. В число последних десяти стран в рейтинге входили Бурунди, Папуа Новая Гвинея, Конго, Мозамбик, Сьерра-Леоне, Нигер, Эфиопия, Чад, Мьянма и Руанда.

В период с 1990 по 2005 гг. Индекс модернизации культурной жизни в Китае вырос с 4 до 12, что отразилось в подъеме на 20 позиций в мировом рейтинге: с 77-ого на 57-е место. В рейтинге стран Азии Китай поднялся с 16-го на 11-е место — на пять позиций. Согласно классификации стран по индексу культурной модернизации, Китай по данному показателю достиг уровня стран, развитых в основных областях. Не слишком высокие показатели индекса производства культуры компенсировались высоким уровнем ее распространения.

2. Индекс культурной конкурентоспособности

Принцип определения индекса культурной конкурентоспособности заключается в следующем: под ней понимается доля рынка и международные позиции, занимаемые страной на мировом рынке культуры, а также способность страны к удержанию и улучшению этих показателей; индекс культурной конкурентоспособности эквивалентен взвешенному значению одного из индексов оценочных индикаторов культуры. Индекс культурной конкурентоспособности страны может использоваться для измерения деятельности страны по трем базовым аспектам международной культурной конкуренции, конкретно: конкуренции на мировом культурном рынке, эффективности культурной конкуренции и конкуренции культурных ресурсов. Оценка культурной конкурентоспособности является относительной.

В 2005 г. в число десяти стран, лучших по индексу культурной конкурентоспособности, входили Дания, Бельгия, Швеция, Швейцария, Ирландия, Австрия, Сингапур, Германия, Англия и Норвегия. Китай находился на 24-м месте. В число худших десяти стран входили Эритрея, Мозамбик, Бурунди, Мьянма, Малави, Ангола, Конго, Нигер, Центральноафриканская республика и Чад. По 11 странам не было полных данных.

В период с 1990 по 2005 гг. индекс культурной конкурентоспособности Китая несколько снизился (с 23 до 22), что выразилось в потере двух позиций в мировом рейтинге: с 22-ого на 24-е место; однако среди стран Азии Китай поднялся с 3-его места на 2-е. Согласно классификации стран по индексу культурной конкурентоспособности, к 1990 г. Китай по данному показателю достиг уровня мировых держав.

3. Индекс культурного влияния

Принцип получения индекса культурного влияния заключается в следующем: под культурным влиянием подразумевается степень влияния, оказываемого страной на мировые культурный рынок и культурную жизнь. Индекс культурного влияния эквивалентен взвешенному значению относительного уровня влияния на культурные рынок, ресурсы и обстановку, а также эквивалентен взвешенному значению всех индексов влияния оценочных культурных индикаторов. Такая оценка является относительной. Индекс культурного влияния страны используется для измерения влияния страны на три аспекта мировых культурных рынка и жизни: на культурные рынок, ресурсы и обстановку.

В 2005 г. в число десяти стран, лучших по этому показателю, входили США, Германия, Англия, Франция, Италия, Испания, Китай, Канада, Япония и Бельгия. Китай занимал 7-е место в мировом рейтинге. Десятку худших стран составляли Азербайджан, Нигер, Мавритания, Узбекистан, Гаити, Эфиопия, Бурунди, Руанда, Эритрея и Чад. Данные по Лесото были неполными.

С 1990 по 2005 гг. индекс культурного влияния Китая вырос с 31 до 40, что отразилось в подъеме в мировом рейтинге на четыре позиции (с 11-ого места на 7-е); в рейтинге среди стран Азии Китай поднялся с 2-ого на 1-е место. Согласно классификации стран по индексу культурного влияния, в 1990 и 2005 гг. Китай по данному показателю достиг уровня мировых держав.

V. Оценка всемирной модернизации

Индекс всемирной модернизации отражает уровень модернизации в 131 стране, в разных группах стран и в среднем в мире, включая степень осуществления первичной всемирной модернизации, индекс вторичной и индекс интегрированной модернизаций. Он также отражает интегрированный уровень всемирной модернизации в таких областях, как экономика, общество и знания.

1. Индексы всемирной модернизации в 2006 г.

К 2006 г. в 29 странах, включая США, началась вторичная модернизация, что составило 22% от общей выборки. В 35 странах, таких, как Чешская республика, была полностью завершена первичная модернизация, еще в 40 она была в целом осуществлена. Все эти страны составляли 57% выборки.

В 2006 г. 20 стран, включая Швецию, были развитыми; 25, включая Италию, были среднеразвитыми; 37, в том числе Китай, входили в число предварительно развитых; и 49, включая Индию, были отстающими в развитии.

В 2006 г. в число лучших десяти стран по индексу вторичной модернизации входили США, Швеция, Япония, Дания, Финляндия, Норвегия, Австралия, Швейцария, Южная Корея и Канада.

2. Индексы модернизации Китая в 2006/2007 гг.

В 2006 г. Китай входил в число предварительно развитых стран. Первичная модернизация была завершена в нем на 87%, что соответствовало 56-му месту из 108 стран; индекс вторичной модер-

низации Китая равнялся 40 (51-е место из 108 стран), а индекс интегрированной модернизации равнялся 38, что соответствовало 59-му месту в этой выборке. В рейтинге по индексу интегрированной модернизации Китай потерял четыре позиции в 2006 г. по сравнению с 2005 г. В 2007 г. степень завершенности первичной модернизации составила 88%.

3. Индекс региональной модернизации Китая в 2006/2007 гг.

В 2007 г. среди регионов материковой части Китая, Шанхай и Пекин достигли 100%-ого завершения первичной модернизации; в шести регионах, включая Тяньцзинь, степень завершенности первичной модернизации составляла более 90%; в 19 регионах, включая Шаньдун, этот показатель равнялся от 80 до 89%, в четырех, включая Гуанси-Чжуанский автономный район — от 74 до 79%. В Тяньцзине, Чжэцзяне, Гуандуне и Цзянсу 8 индексов оценки первичной модернизации достигали необходимых стандартов; в Ляонине, Цзилине, Автономном районе Внутренняя Монголия и Хэйлуцзяне — 7; в Фуцзяне, Шаньдуне, Чунцине, Хубэе, Шаньси, Хэбэе и Шэньси — 6. По сравнению с 2006 г., в 2007 г. в шести регионах, включая Синьцзян-Уйгурский автономный район, степень завершенности первичной модернизации возросла, в шести, включая Цзянси, снизилась, а в 19-ти, включая Пекин, осталась неизменной.

Если исключить из рейтинга Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Макао, Гонконг и Тайвань, в 2007 г. в число лучших десяти регионов по уровню осуществления первичной модернизации входили Чжэцзян, Гуандун, Цзянсу, Фуцзянь, Ляонин, Шаньдун, Чунцин, Хубэй, Цзилинь и Автономный район Внутренняя Монголия.

В 2006 г. Пекин и Шанхай вступили в период вторичной модернизации — единственные регионы на материковой части Китая. Согласно классификации по индексу вторичной модернизации, в 2006 г. среди регионов на материковой части страны было по 6 развитых и среднеразвитых регионов, 22 предварительно развитых и 3 отстающих в развитии. В 2006 г. большинство регионов Китая были развивающимися.

Уровни модернизации в Гонконге, Макао и Тайване являются высшими в Китае. Все они полностью завершили первичную и начали вторичную модернизацию. Гонконг и Макао находятся на стадии развития вторичной модернизации, Тайвань — в начальной стадии.

До XVIII в. культура Китая была несомненно одной из самых развитых в мире. Между XIX и XX вв. она отставала в развитии от индустриальной культуры мира. В эру аграрной цивилизации китайский народ был создателем аграрной культуры. В эру индустриальной цивилизации он лишь изучал ее культуру. А в эру цивилизации знаний он станет первопроходцем развитой культуры. XXI век вернет былой расцвет китайской культуре и станет моментом возрождения китайского народа. Свет культуры Китая озарит весь мир, а инновации Китая пойдут ему на пользу.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследований модернизации
Китайская академия наук
26 октября 2008 года

Раздел II. Содержание доклада за 2009 г.

Общий обзор

ЧАСТЬ I. Исследование культурной модернизации

Глава I. Исторические сведения о культурной модернизации

1. Методы изучения культурной модернизации

- (1) Предмет исследований культурной модернизации
- (2) Основные данные об исследованиях культурной модернизации
- (3) Основные методы исследования культурной модернизации

2. Анализ временного ряда применительно к культурной модернизации

- (1) Анализ временного ряда применительно к чистой культуре на протяжении трех столетий
- (2) Анализ временного ряда применительно к кросс-культуре на протяжении трех столетий
- (3) Анализ временного ряда применительно к культурным институтам и мысли

3. Кросс-секционный анализ культурной модернизации

- (1) Всемирная культура в 2001 г.
- (2) Семь разделов всемирной культуры
- (3) Кросс-секционный анализ применительно к культурным институтам и мысли

4. Анализ процесса культурной модернизации

- (1) Исторические фазы культурной модернизации
- (2) Общий процесс культурной модернизации
- (3) Национальный процесс культурной модернизации

Глава II. Теоретические исследования культурной модернизации

1. Исследования культуры и культурная модернизация

- (1) Исследования и теории культуры
- (2) Культурные изменения и культурная модернизация
- (3) Культурная экономика и культурная модернизация

2. Особые исследования культурной модернизации

- (1) Концептуальные исследования культурной модернизации
- (2) Эмпирические исследования культурной модернизации
- (3) Прикладные исследования культурной модернизации

3. Теоретическое объяснение культурной модернизации

- (1) Дискурс о культуре в рамках классической теории модернизации
- (2) Дискурс о культуре в рамках теории постмодернизации
- (3) Дискурс о культуре в рамках теории неомодернизации

4. Базовые принципы культурной модернизации

- (1) Объективный базис культурной модернизации
- (2) Общие теории культурной модернизации
- (3) Политические последствия культурной модернизации

Глава III. Рациональные размышления о культурной модернизации Китая

1. Международная обстановка вокруг культурной модернизации Китая

- (1) Историческая обстановка вокруг культурной модернизации Китая
- (2) Реалистичная обстановка вокруг культурной модернизации Китая
- (3) Обстановка вокруг культурной модернизации Китая в будущем

2. Объективные условия культурной модернизации Китая

- (1) Историческое резюме культурной модернизации Китая
- (2) Резюме текущей ситуации вокруг культурной модернизации Китая
- (3) Резюме перспектив культурной модернизации Китая

3. Стратегический выбор культурной модернизации Китая

- (1) Стратегическая цель культурной модернизации Китая
- (2) Основной путь культурной модернизации Китая
- (3) Путеводитель по культурной модернизации Китая

4. Стратегически важные точки культурной модернизации Китая

- (1) Модернизация культурной жизни: в фокусе внимания
- (2) Модернизация содержания культуры: ключевые факторы
- (3) Повышение культурной конкурентоспособности: долгосрочная задача

ЧАСТЬ II. Оценка модернизации в Китае и мире**Глава IV. Количественная оценка культурной модернизации****1. Оценка уровня культурной модернизации**

- (1) Модель оценки модернизации культурной жизни
- (2) Индексы модернизации культурной жизни в основных странах
- (3) Индекс модернизации культурной жизни Китая

2. Оценка конкурентоспособности культурной модернизации

- (1) Модель оценки культурной конкурентоспособности
- (2) Индексы культурной конкурентоспособности в основных странах
- (3) Индекс культурной конкурентоспособности Китая

3. Оценка влияния культурной модернизации

- (1) Модель оценки культурного влияния
- (2) Индексы культурного влияния в основных странах
- (3) Индекс культурного влияния Китая

Глава V. Индексы модернизации в мире и Китае в 2006 г.**1. Индекс всемирной модернизации в 2006 г.**

- (1) Индекс всемирной модернизации в 2006 г.
- (2) Оценка уровня всемирной модернизации в 2006 г.

2. Индекс модернизации Китая в 2006 г.

- (1) Индексы модернизации Китая в 2006–2007 гг.
- (2) Оценка уровня модернизации Китая в 2006–2007 гг.

3. Индексы региональной модернизации Китая в 2006 г.

- (1) Индексы региональной модернизации Китая в 2006–2007 гг.
- (2) Оценка уровня региональной модернизации Китая в 2006–2007 гг.

Сноски

- [1] Research Group for China Modernization Strategies. China Modernization Report 2009: Cultural Modernization. Beijing: Peking University Press, 2009.
- [2] UNCTAD. Creative Economy Report 2008. New York and Geneva: United Nations, 2008.
- [3] WIPO. National Studies on Assessing the Economic Contribution of the Copyright-Based Industries. Creative Industries Series No. 1. Geneva: WIPO, 2006.

- [4] Florida, R., and Tinagli, I. *Europe in the Creative Age*. Carnegie Mellon Software Industry Center: DEMOS, 2004.
- [5] World Bank. *World Development Indicators 2007*. Washington DC: World Bank, 2007.
- [6] Research Group for China Modernization Strategies. *China Modernization Report 2008: International Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2008.
- [7] Steward, JH. *Theory of Cultural Change: the Methodology of Multilinear Evolution*. Urbana: University of Illinois Press, 1955.
- [8] Marx, K. *Capital*. London: Lawrence and Wishart, 1954.
- [9] Habermas, J. *The Philosophical Discourse of Modernity*. Cambridge, MA: MIT Press, 1987.
- [10] He, C. *Orient Renaissance: Three Roads to the Modernization*. Beijing: Commercial Press, 2003.
- [11] Crook, S., Pakulski, J., and Waters, M. *Postmodernization: Change in Advanced Society*. London: Sage, 1992.
- [12] Inglehart, R. *Modernization and Postmodernization*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1997.
- [13] Inglehart, R., and Welzel, C. *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence*. New York: Cambridge University Press, 2005.
- [14] Eisenstadt, SN. *Comparative Civilization and Multiple Modernities*. Leiden: Brill, 2003.
- [15] He, C. "Knowledge Economy and China Modernization." *Guangming Daily* 7 April. 1998a.
- [16] He, C. "Knowledge Economy and Second Modernization." *Science & Technology Review* 6(1998b): 3–4.
- [17] He, C. *Second Modernization: Inspiration From Human Civilization Process*. Beijing: High Education Press, 1999.
- [18] UNDP. *Human Development Report 2000*. New York: Oxford University Press, 2000.
- [19] Zhang, DN., and Fang, KL. *Outlook of China Culture*. Beijing: Beijing Normal University Press, 2004.
- [20] Zhang, DN. *Culture & Philosophy*. Beijing: China Renmin University Press, 2006.

XIII

Контуры всемирной модернизации в 1700 – 2100 гг. (Доклад за 2010 г.)

Раздел I. Обзор доклада

На пути к новой эре цивилизации

Человеческая история — это история инноваций. Создание ручных орудий труда провело черту между человеком и животными и стало знаком появления и развития первобытной культуры. Аграрная революция превратила добычу пищи путем собирательства в добычу пищи путем ее выращивания, дав начало развитию аграрной цивилизации. В период промышленной революции ручная работа отошла на второй план и ее место заняло механизированное производство — это было знаком вступления в индустриализационную эру цивилизации. В период революции знаний человек обратился к духовной продукции, начиная отворачиваться от материальной — это было свидетельством начала эры цивилизации, основанной на знаниях. Переход от аграрной цивилизации к индустриальной являлся первичной модернизацией, а от индустриальной к цивилизации знания — вторичной. Сутью всемирной модернизации считаются важные и существенные изменения, и исторические изменения, выражающиеся в переходе от традиционной цивилизации к нецивилизации — переходе к новой эре.

Если вести отсчет от промышленной революции 60-х гг. XVIII в., всемирная модернизация развивалась 250 лет. Если обозначить конец XXI век как ее конечную точку, получится, что она продолжалась 340 лет. В последние два с половиной столетия формирование, развитие, трансформации и взаимодействие современной цивилизации и стран создавали историю и современное положение дел во всемирной модернизации; в XXI веке она продолжит развиваться и станет разнообразной, будучи проводимой во многих сферах жизни. В девяти выпусках «Докладов о модернизации Китая» рассказывалось о модернизации вообще, экономической, социальной, культурной, экологической, международной, региональной и других видах модернизации; настоящий доклад касается в первую очередь всемирной модернизации^[1, 2]. Полномерный анализ всемирной модернизации займет очень много страниц, поскольку в ходе всемирной модернизации в разные периоды было разное содержание, разные страны шли разными путями и каждая сфера жизни обладала своими характерными чертами. Темой настоящего доклада являются «контуры всемирной модернизации», и перед его авторами стоит цель создания наброска панорамы всемирной модернизации, анализируя ее исторический курс, базовые принципы и ее перспективы, одновременно учитывая факты и возможное будущее модернизации Китая^[3].

I. Факты и перспективы всемирной модернизации

В целом, модернизация — это глубинные изменения человеческой цивилизации, происходившие с XVIII в.; это понятие вбирает в себя формирование, развитие, изменения и международное взаимодействие современной цивилизации, а также всемирную конкуренцию, в ходе которой разные страны стремятся, достигают и удерживают высокий по мировым стандартам уровень развития. Всемирная модернизация — это воплощение модернизации на мировом уровне. Цель исследования в настоящем докладе касается обоих этих моментов; методами исследования служат процессный анализ, анализ временного ряда, кросс-секционный и анализ сценариев; содержание исследования касается всех видов модернизации в мире, в 131 стране, модерниза-

ции в шести главных сферах, выражаемой сотней индексов; факторы анализа — модернизация в человеческой жизни, структуре, системе и мысли; темой исследования являются в целом процесс, результат, динамика и модель всемирной модернизации; временной отрезок составляет четыре столетия (с 1700 по 2100 гг.). Следует отметить, что к упомянутым выше странам относятся государства, по которым имеются в наличии статистические данные за 2000 г. и население каждой из которых составляет более 1 млн человек. После систематического анализа и подведения его итогов мы получили основную информацию о всемирной модернизации, включающую в себя 20 фактов, 20 перспектив и 10 важных особенностей.

1. Основные сведения о всемирной модернизации

На настоящий момент всемирная модернизация затрагивает более 300 лет истории и более сотни стран. Анализ фактов о всемирной модернизации не может быть чрезмерно подробным и концентрируется вокруг основных пунктов. Далее изложены 20 основных фактов, но, разумеется, они составляют лишь малую часть от всех основных фактов о всемирной модернизации.

1. Отправной точкой всемирной модернизации является промышленная революция в Англии в 60-х гг. XVIII в.

2. Конец всемирной модернизации не определен, так как она является динамическим процессом.

3. Фазы всемирной модернизации. С 60-х гг. XVIII в. и до наших дней модернизацию можно разделить на две стадии: первичную и вторичную, и четыре волны: механизацию в XVIII веке, электрификацию в XIX веке, автоматизацию в 50-х гг. XX в. и информатизацию, начавшуюся с 80-х гг. XX в. Первичная модернизация является классической, и ее основными чертами являются индустриализация, урбанизация и демократизация, а вторичная — неомодернизацией, и ее главные характеристики — интенсификация знаний, информатизация и глобализация.

4. Типы всемирной модернизации: упреждающая, догоняющая, эндогенная, экзогенная и т. д.

5. Международная структура всемирной модернизации: развитые страны составляют от 12 до 15%, остальную массу составляют развивающиеся. В выборке из 131 стран с 1700 по 2006 г. число развитых стран варьировалось от 12 до 20.

6. Географическое распределение всемирной модернизации: в Европе уровень высокий, в Африке низкий, в остальных частях света средний.

7. Момент начала модернизации в развивающихся странах: от 60 до 200 лет позднее, чем в странах с упреждающим типом модернизации.

8. Время, за которое развитые страны завершат первичную модернизацию: в среднем около 160 лет.

9. Число стран, завершивших первичную модернизацию: около 35 в 2006 г., в их числе Польша.

10. Число стран, осуществляющих первичную модернизацию: около 90 в 2006 г., в их числе Индия.

11. Число стран, остающихся на уровне традиционного аграрного общества: около 12 в 2006 г., в их числе Бурунди.

12. Число стран, вступивших в процесс вторичной модернизации: около 29 в 2006 г., в их числе США.

13. Суммарная численность населения стран, достигших первичной модернизации: 1,13 млрд человек в 2006 г., что составляет около 18% населения планеты.

14. Суммарная численность населения стран, начавших вторичную модернизацию: 970 млн человек в 2006 г., что составляет около 15% населения планеты.

15. Суммарная численность населения развитых стран: 820 млн человек в 2006 г., что составляет около 13% населения планеты.

16. Суммарная численность населения, пользующегося благами модернизации: от 850 млн до 1 млрд человек в 2006 г., что составляет от 13 до 16% населения планеты.

17. Вероятность деградации развитых стран до состояния развивающихся: от 8 до 23% в течение столетия.

18. Вероятность прогресса развивающихся стран до состояния развитых: от 1 до 5% в течение столетия.

19. Международный рост в период с 1960 по 2000 г.: рост статуса 12 стран, включая Японию.

20. Страны, прошедшие в XX веке путь от развивающихся до развитых: Финляндия, Япония.

Согласно классификации стран по индексу вторичной модернизации и интегрированному индексу модернизации, в число развитых стран в 2006 г. входили: США, Швеция, Япония, Дания, Финляндия, Норвегия, Австралия, Швейцария, Южная Корея, Канада, Нидерланды, Германия, Франция, Бельгия, Новая Зеландия, Великобритания, Австрия и Ирландия.

2. Перспективы всемирной модернизации

Перспективы всемирной модернизации затрагивают более 190 стран и более 6 млрд человек. Анализ этих перспектив не может быть полномасштабным и потому является кратким. Ниже перечислены 20 возможных сценариев.

1. Три пути всемирной модернизации: путь первичной модернизации, путь вторичной и путь интегрированной модернизации.

2. Мировые стандарты развития в 2100 г.: индексы вторичной модернизации будут в пять раз выше, чем в 2005 г.

3. Средний уровень развития в мире в 2100 г.: отставание от мировых стандартов на 50 лет.

4. Международная структура всемирной модернизации: соотношение между развитыми, среднеразвитыми, предварительно развитыми и отстающими странами составит 15:20:28:37. 20 развитых стран будут представлять собой мировые стандарты развития, 25 среднеразвитых стран будут в авангарде развивающихся.

5. Географическое распределение всемирной модернизации: низкий уровень развития в Африке, в остальном мире — не определено.

6. Число стран, завершивших первичную модернизацию: от 99 до 107 в 2100 г.

7. Число стран, вступивших в период вторичной модернизации: от 84 до 89 в 2100 г. (таблица XII.1).

Таблица XII.1. Перспективы всемирной модернизации в XXI веке

	2005	2010	2020	2030	2040	2050	2080	2100
Первый прогноз	Число стран, вступивших в период вторичной модернизации							
	28	33	37	54	59	64	81	84
Второй прогноз	28	36	44	58	65	74	83	89
Первый прогноз	Число стран, завершивших первичную модернизацию							
	34	38	60	69	79	86	104	107
Второй прогноз	34	39	61	69	80	86	97	99

Примечание. Выборку для анализа составила 131 страна. Первый прогноз составлен на основе ежегодного среднего уровня роста в 1990–2005 гг. Второй прогноз составлен на основе ежегодного среднего уровня роста в 1980–2005 гг.

8. Суммарная численность населения стран, достигших первичной модернизации: от 7,2 до 7,8 млрд в 2100 г.

9. Суммарная численность населения стран, вступивших в период вторичной модернизации: от 6,4 до 6,7 млрд в 2100 г.

10. Суммарная численность населения развитых стран: от 820 млн до 1,5 млрд человек в XXI в.
 11. Суммарная численность населения, пользующегося благами модернизации: от 850 млн до 1,7 млрд человек в XXI в.
 12. Добавочная численность населения, пользующегося благами модернизации (I): около 200 млн в развитых странах.
 13. Добавочная численность населения, пользующегося благами модернизации (II): около 500 млн в развивающихся странах.
 14. Процентное соотношение населения, пользующегося благами модернизации в развитых странах: от 90 до 95% общего населения стран.
 15. Процентное соотношение населения, пользующегося благами модернизации в развивающихся странах: около 5% общего населения стран.
 16. Число развитых стран, деградировавших до уровня развивающихся в XXI веке: от 2 до 4.
 17. Число развивающихся стран, поднявшихся до уровня развитых в XXI веке: от 1 до 5.
 18. Увеличение разрыва в XXI веке: разрыв в уровнях 44% индексов жизни и структуры может увеличиться.
 19. Сужение разрыва в XXI веке: разрыв в уровнях 42% индексов жизни и структуры может уменьшиться.
 20. XXI век не является концом модернизации, в XXII веке произойдут новые изменения.
- Общее число стран, рассмотренных в процессе анализа – 131, общая численность населения – около 97% населения мира. Значения многих индексов, вычисленные для анализа перспектив, основаны на ежегодном среднем уровне роста за последние 15–25 лет, получены путем линейного анализа. В XXI веке было много неопределенных моментов и часто сказывалось влияние различных факторов; изменения нередко были нелинейными. Тем не менее, линейный анализ будущего показывает многие возможные варианты, являясь, таким образом, хорошим материалом для справки.

3. Важные особенности всемирной модернизации

Три столетия развития всемирной модернизации не только предоставили богатый набор основных фактов и материалов для исследований, но и обогатили человечество бесценным историческим опытом. Важными особенностями всемирной модернизации в этом ключе являются следующие.

(1) Всемирная модернизация – это одновременно мировой тренд и рациональный выбор

Если говорить о человеческой цивилизации в целом, модернизация – это тренд; для разных стран и сообществ она является рациональным выбором. Страны, которые выберут модернизацию, будут двигаться в ее направлении и в дальнейшем – разумеется, с разной скоростью. Те страны и сообщества, которые от нее откажутся, направят свои силы на то, чтобы отстоять свой стиль жизни. Хотя в них тоже могут происходить социальные изменения, от стандартов жизни развитой части человеческой цивилизации они будут отставать все дальше и дальше.

(2) Всемирная модернизация – это культурный прогресс, сопряженный с отрицательными эффектами

Модернизация обладает отрицательными эффектами, которые различаются на разных ее стадиях. Отрицательные эффекты первичной модернизации включают в себя загрязнение окружающей среды, экологическую деградацию, разрыв между богатыми и бедными, периодические экономические кризисы и т. п. Вторичная модернизация принесла с собой разрыв в доступе к информации, интернет-преступность, международный риск и т. п. Отрицательные эффекты предыдущей стадии развития должны становиться одним из объектов пристального

внимания на следующей. Их урегулирование покажет новое направление прогресса цивилизации. В ходе процесса модернизации нам следует стремиться к максимальному снижению отрицательных эффектов модернизации и снижению социальных затрат на нее.

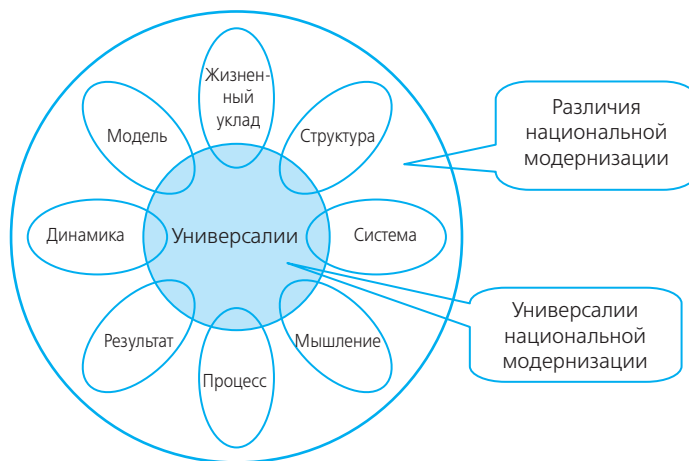
(3) Всемирная модернизация основана на национальной модернизации во всех ее проявлениях в мире

Национальная модернизация — это основная составляющая всемирной, единица, из которых последняя состоит. Международная система всемирной модернизации формирует конкурентную среду, в которой развивается национальная. Национальная и всемирная модернизации в совокупности определяют структуру и изменения международной системы, а сама эта система, в совокупности с усилиями различных стран, корректирует ход и международное положение национальной модернизации. Всемирная модернизация — это сочетание национальной модернизации, международной конкуренции и международных системных изменений. Не может быть модернизации, не учитывающей чьи-либо национальные интересы. Международное взаимодействие является важным аспектом модернизации.

(4) Всемирная модернизация несет в себе как различия, так и универсальные черты

На всех слоях и во всех аспектах всемирной модернизации мы с легкостью можем найти множество универсалий: в жизни людей, структуре, системе мышления; схожим образом, в каждой сфере или фазе всемирной модернизации легко увидеть множество различий, заключающихся в национальных стандартах, скорости развития, формах и т. д. Общие черты и различия всемирной модернизации не отталкивают друг друга; они являются проявлениями двух форм объективного закона (рисунок XIII.1).

Рисунок XIII.1. Универсальные черты и различия национальной модернизации в мире



Примечание. Подразумеваются универсальные черты и различия как на уровне национального жизненного уклада, структуры, системы и мышления, так и на уровне процессов, результатов, динамики и моделей национальной модернизации.

(5) Всемирная модернизация — одновременное проявление во всем мире как дифференциации, так и конвергентности

Учитывая структуры производства и занятости, международный разрыв в экономической эффективности будет расширяться, а разрыв в экономической структуре — уменьшаться. Международный разрыв в масштабах доходов на душу населения будет увеличиваться, а разрыв в социальной структуре — уменьшаться, включая сходство систем урбанизации и образования

в разных странах. Проявятся различия в политическом поведении и международное сходство правительственных структур. То же самое произойдет с разнообразием культурной мысли и международным сходством индустриальных и культурных учреждений. Дифференциация и конвергентность проявляются в самых разных аспектах.

(6) Всемирная модернизация требует сопоставления как по горизонтальной, так и вертикальной плоскостях

Сопоставление всемирной модернизации по вертикальной плоскости может отражать прогресс человеческой цивилизации и использоваться для анализа улучшения абсолютного уровня страны. Сопоставление всемирной модернизации по горизонтальной плоскости может отражать международный разрыв и географическое распределение развития цивилизаций и использоваться для анализа относительного уровня страны и международного ранжирования. Более медленный, чем в других странах, рост абсолютного уровня страны проявляется в снижении международного рейтинга и относительного уровня; в противоположном случае происходит обратный процесс. Международное сопоставление всемирной модернизации должно быть научным и рациональным, и некоторые индексы, например, язык, неприменимы для изучения уровня развития.

Международное сопоставление всемирной модернизации может выявить многие важные факты. Например, кросс-секционные модели структур всемирной модернизации и человеческой цивилизации являются моделями их исторических структур в миниатюре. Таким образом, кросс-секционная модель структуры человеческой цивилизации в 2000 г. была миниатюрной моделью истории человечества с момента его зарождения и до 2000 г., а кросс-секционная модель структуры всемирной модернизации в 2000 г. была миниатюрной моделью истории всемирной модернизации с ее начала и до 2000 г. Развивающиеся страны могут обращать свой взгляд на развитые, видя в них модели своей будущей структуры цивилизации и качества жизни, но в разных странах должен быть разный жизненный уклад и разные культуры. Догоняющие страны могут учиться на опыте лидеров.

(7) Эффект Мэтью влияет на всемирную модернизацию, и международный разрыв в доходах на душу населения растет

Большинство стран международной системы проходят через постепенный рост доходов на душу населения, но, тем не менее, богатые страны становятся все богаче, а бедные — все беднее. Страны с низкими уровнями дохода теряют все больше и больше в области возможностей. Когда ВВП на душу населения, рассчитанный по ценам на 2000 г., был использован нами как индекс для анализа, стало ясно, что в период с 1960 по 2000 гг. абсолютный разрыв между странами с низким и высоким уровнем дохода вырос с 8584 долл. США до 25 767 долл. США, а относительный разрыв вырос с 42-кратного до 66-кратного размера. Когда ВВП на душу населения (с учетом ППС), рассчитанный по ценам на 1990 г., был использован нами как индекс для анализа, стало ясно, что в период с 1960 по 2000 гг. абсолютный разрыв между странами с низким и высоким уровнем дохода вырос с 6577 долл. США до 21 163 долл. США, а относительный разрыв вырос с 6-кратного до 21-кратного размера. Всемирная модернизация нуждается в немедленном принятии эффективных мер по нейтрализации эффекта Мэтью и контролю над международными разрывами.

(8) Не существует оптимальной модели всемирной модернизации, имеется лишь рациональный выбор

За последние 300 лет некоторые страны сумели удержать свой статус развитых, некоторые сумели попасть в этот список, но часть стран деградировала. После сравнения их моделей раз-

вития мы не смогли обнаружить никаких очевидных тенденций. В странах, уровень которых поднялся, использовались модели, отдающие приоритет индустриализации, демократизации и урбанизации во время первичной модернизации, а также модели, отдающие приоритет гармоничному развитию, экономике и образованию. Во время вторичной модернизации использовались модели, отдающие приоритет знаниям, информатизации, защите окружающей среды и гармоничному развитию. Таким образом, разным странам следует выработать собственную модель модернизации, так как подражание чужим моделям может оказаться рискованным.

(9) Всемирная модернизация поддерживает стабильность международной системы, и международное положение стран может изменяться

За прошедшие 300 лет среди 131 страны с относительно полной статистикой по ним (во всех странах численность населения превышала один миллион жителей) было от 12 до 20 развитых стран (от 12 до 15%); от 89 до 113 развивающихся стран (от 85 до 88%). В новом столетии вероятность деградации развитой страны до состояния развивающейся составляет от 8 до 23%; вероятность прогресса развивающейся до состояния развитой страны составляет от 1 до 5%. Модернизация происходит не раз и навсегда, лидирующим странам следует защищать свои передовые позиции, а догоняющим — ускорять темп модернизации. Это поможет миру оставаться более разнообразным и ярким.

(10) В XXI веке развивающиеся страны все еще активно стремятся вперед, но при этом их возможность стать развитыми неуклонно снижается

Модернизация включает в себя развитие и трансформации цивилизации и международную конкуренцию. Что касается развития и изменений цивилизации, все страны достигнут успеха, хотя и с разной скоростью; но что касается международной конкуренции — не всем суждено стать мировыми лидерами. Согласно опыту прошедших трех столетий, в XXI веке будет около 20 развитых стран и более сотни развивающихся, из которых от одной до пяти станут развитыми. Сто развивающихся стран будут бороться за пять мест среди развитых. В XXI веке дополнительная численность населения, пользующегося благами модернизации, может составить 700 млн, из которых 500 млн будут проживать в развивающихся странах; общая численность населения развивающихся стран при этом может вырасти до 8–10 млрд. Иными словами, около 10 млрд жителей развивающихся стран будут соперничать за то, чтобы 500 млн из них получили возможность насладиться благами модернизации. Можно прогнозировать, что межстрановая конкуренция в XXI веке будет хоть и рационально обоснованной, но крайне жесткой.

II. Научные основы всемирной модернизации

Модернизация в целом — это глубинные изменения в человеческой цивилизации, а всемирная модернизация есть проявление модернизации в целом. Теория всемирной модернизации является как макротеорией модернизации на мировом уровне, так и подразделом теории модернизации вообще. Научные принципы всемирной модернизации включают в себя не только ее теории, но также затрагивают общую теорию, теории фаз, слоев и областей модернизации и т. д. Разрыв между стартом всемирной модернизации (60-е гг. XVIII в.) и появлением теории модернизации (50 — 60-е гг. XX в.) составляет практически 200 лет. Теория модернизации до настоящего момента была не единой теорией, а собранием множества мыслей. Ниже кратко изложены 20 основных фактов и 10 теорий исследований модернизации, а также 20 концептуальных принципов модернизации.

1. Основные сведения об исследованиях в области модернизации

История исследований всемирной модернизации начинает отсчет с середины XX в. и насчитывает около 60 лет. После этих 60 лет, исследования модернизации постепенно обрели зрелость, что послужило толчком к началу формирования интегрированной междисциплинарной области знания. Ниже будут изложены 20 основных фактов, касающихся исследований и теорий модернизации.

1. Происхождение слова «модернизация»: приблизительно середина XVIII в. (1748–1770 гг.).

2. Основное значение слова «модернизация»: становление современного и удовлетворяющего современным потребностям; новые черты и изменения, произошедшие с 1500 г.

3. Теоретический подтекст модернизации: относится к переходу от всего традиционного к современному, но разные школы предлагают разные варианты.

4. Политическая ориентация модернизации: прикладное использование теории модернизации должно меняться со временем. В разных странах и в разные периоды должна осуществляться разная политика, например, индустриализации и достижения высокого уровня развития по мировым стандартам.

5. Два вида использования слова «модернизация»: в значении процесса и в значении цели.

6. Условное значение слова «модернизация»: последний по времени появления, лучший и более современный и развитой = модернизированный.

7. Эволюция концепции модернизации: до середины XX в. термин «модернизация» была общепотребимым, в период с 1950 по 1960 г. он стал термином общественных наук.

8. Зарождение исследований модернизации началось в 50-х гг. XX в. В целом, эти исследования прошли через три стадии: концепции, исследований и зрелости.

9. Развитие исследований модернизации: за последние пять десятилетий XX в. прошли три волны ее исследований.

10. Первая волна: классические исследования модернизации в 50–60-х гг.

11. Вторая волна: постмодернистские исследования в 70–80-х гг.

12. Третья волна: неомодернистские исследования в 80–90-х гг.

13. Три волны исследований модернизации вытесняли друг друга. С 70-х гг. классическая теория модернизации постоянно подвергалась критике и пересмотру, что сопровождалось появлением новых течений мысли и зарождением новых школ исследований.

14. Зарождение теории модернизации: возникновение западной мысли о модернизации может быть датировано Просвещением в XVIII веке или еще раньше — Ренессансом.

15. Эволюция теории модернизации: классическая теория модернизации была сформирована между 50–60-ми гг. XX в., что можно связать с классическим социальным эволюционизмом XIX в.^[4]; в 70-х гг. XX в. появились теория зависимости и теория мировых систем, бросившие вызов классической теории; в 70–80-х гг. пристальное внимание общества привлекли постмодернизм и постмодернистские теории; в период с 80-х по 90-е гг. появилось много новых теорий, включая теорию рефлексивной модернизации и теорию вторичной модернизации.

16. Основные школы теории модернизации: мэйнстрим составляют шесть теорий, таких как классическая теория модернизации, теория постмодернизации, теория экологической модернизации, теория рефлексивной модернизации, теория множественных модернизи и теория вторичной модернизации. Четверку важных и влиятельных теорий составляют также теория зависимости, теория мировых систем, теория глобализации и теория продолжающейся модернизации.

17. Исследования модернизации китайскими учеными: в основном, три волны. Исследования модернизации в 30-х годах XX в., исследования классической модернизации в 70–90-х гг. и междисциплинарные исследования с конца 1990-х, включая теорию вторичной модернизации, предложенную китайскими учеными в 1998 г.

18. Логика исследований модернизации: позитивизм, интерпретация и реализм.

19. Методы исследований модернизации: междисциплинарные исследования, качественные, количественные, кейс-анализ.

20. Прикладное использование теории модернизации: стратегия, планирование и выработка политики для национальной и региональной модернизаций.

2.10 теорий исследований модернизации

С 50-х гг. XX в. в ходе исследований модернизации сформировалось множество теорий. Ниже кратко изложены 10 основных.

(1) Классическая теория модернизации

Классическая теория модернизации появилась между 50—60-ми гг. XX в. Она является теоретическим объяснением процесса всемирной модернизации с момента промышленной революции XVIII в. Согласно ей, модернизация является историческим процессом, в ходе которого осуществляется переход от традиционного аграрного общества к современному индустриальному; модернизи — теоретическое резюме результатов модернизации; процесс модернизации обладает несколькими моделями и девятью основными чертами. Маркс утверждал, что индустриально развитые страны — это будущее стран, отстающих в индустриальном развитии. Классическая модернизация произошла в странах-первопроходцах и догоняющих странах, и ее основными характеристиками являются индустриализация, урбанизация, демократизация, рационализация, маркетизация, распределение благосостояния, массовые коммуникации и популяризация обязательного образования.

Классическая теория модернизации страдает от недостатка единых и систематических выражений. Она состоит из шести дополнительных теорий и шести школ научной мысли. Эти теории касаются экономической модернизации, социальной модернизации, политической, культурной, индивидуальной и сравнительной модернизаций. Шесть научных школ — структурный функционализм, школа процессов, бихевиористская школа, позитивистская школа, интегрированная историческая школа и футуризм.

(2) Теория постмодернизации

Теория постмодернизации возникла в 70—80-х гг. XX в. Она не является завершенной теоретической системой, скорее, комбинацией мыслей о постиндустриальном обществе, постмодернизме и постмодернистских исследованиях.

Американский ученый Белл является характерным представителем теории постиндустриального общества. Он разделял развитие человеческого общества на три фазы: доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную^[6]. Французский ученый Лиотар — представитель постмодернизма. По его мнению, с «вступлением общества и культуры в постиндустриальную эру, знания изменяют свое значение»^[7]. По мнению британского ученого Крука и его коллег, «развитые страны попали в долгосрочный и многопространственный процесс постмодернизации»^[8].

Американский ученый Инглхарт считал, что «историческое развитие не является линейным. Переход от традиционного общества к современному является модернизацией, а от современного к постмодерну — постмодернизацией. С 1970 г. изменения, происходящие в индустриальных странах, носили постмодернистский характер, а изменения в развивающихся — характер модернизации. Переход от модернизации к постмодернизации включает в себя глубинные изменения в политике, экономике, отношениях между полами и в семье, религиозной мысли (например, переход от материализма к постматериализму), от современных — к постмодернистским ценностям, от осознания ценности жизни — к осознанию ценности счастья и т. д.»^[9].

(3) Теория экологической модернизации

Теория экологической модернизации была создана в 80-х гг. XX в. и стала основной теорией инвайронментальной социологии в развитых странах. Автором ее является немецкий ученый Хубер^[10]. В Докладе о модернизации Китая за 2007 г., посвященном экологической модернизации, систематически рассмотрены базовые принципы экологической модернизации в широком смысле.

Экологическая модернизация — это экологические коррективы, вносимые в ход всемирной модернизации в связи с осведомленностью об экологии и окружающей среде, взаимовыгодное сочетание модернизации и заботы об окружающей среде. Она включает в себя изменения в материальной экономике и ее переход к экологической экономике, материального общества — к экологическому, материальной цивилизации — к экологической; улучшение естественной окружающей среды и экологической системы, постоянное повышение экологической эффективности и качества жизни; глубинные изменения экологической структуры, системы и мысли; а также очевидные изменения в международной конкуренции и положении стран. В число базовых принципов экологической модернизации входят упреждение, инновации, эффективность, неэквивалентность, дематериализация, экологизация, демократическое участие, штрафы за загрязнение и взаимный выигрыш экономики и окружающей среды.

(4) Теория рефлексивной модернизации

Теория рефлексивной модернизации была предложена немецким ученым Беком^[11] в 80-х гг. XX в. Он считал, что *«в XIX веке обычная модернизация разрушила структуру аграрного общества и создала индустриальное; схожим образом, сегодняшняя рефлексивная модернизация разрушит структуру индустриального общества и создаст новое, которое мы назовем обществом риска»*^[11].

Согласно теории рефлексивной модернизации, *«всемирная модернизация состоит из двух фаз: простой и рефлексивной модернизации; простая модернизация является переходом от традиционного к индустриальному обществу, в то время как рефлексивная — переходом от индустриального к обществу рисков, то есть модернизацией модернизации. Современность индустриального общества является простой, в то время как современность общества рисков — рефлексивной; простая современность является первой, рефлексивная — второй, и т. д.»*^[12].

(5) Теория множественных модерни

С 1990-х гг. культурное разнообразие привлекало много внимания. Теория множественных модерни — это теоретическая разработка современного культурного разнообразия и многолинейности культурных изменений.

Израильский ученый Айзенштадт считал, что *«во-первых, модерни следует рассматривать как уникальную цивилизацию с уникальной системой и культурными чертами; во-вторых, историю модерни следует рассматривать как историю множества модерни, историю развития, формирования, структурирования и реструктурирования многокультурной схемы современности, уникальную модель современной системы и разные Я-концепции в современном обществе; в-третьих, разные культурные схемы и системные модели модерни формируются благодаря непрерывному взаимодействию нескольких факторов; в-четвертых, ключ к культурной схеме модерни касается деятельности и автономности людей, делая акцент на постоянное расширение пределов личной и системной свободы, а также на непрерывное расширение человеческой деятельности, креативности и пределов автономности; в-пятых, анализ культурного разнообразия не противоречит тому, что ранние теории о сходимости модернизации и индустриального общества включали в себя высоко аутентичные факторы»*^[13].

(6) Теория вторичной модернизации

Теорию вторичной модернизации предложил китайский ученый Хэ Чуаньци^[14, 15, 16]. Это не просто теория модернизации в широком смысле, но и теория человеческой цивилизации, что сочетает теорию модернизации с теорией человеческой цивилизации в динамичное целое. О ее базовых принципах будет особо сказано ниже.

Согласно теории вторичной модернизации, *«развитие человечества вплоть до конца XXI в., процесс образования цивилизации, состоит из четырех эр и 16 фаз. Четыре эры: ручных орудий труда, сельского хозяйства, промышленности, знаний; каждая из них состояла из четырех фаз: начальной, развития, расцвета, переходной. Модернизация – это глубинные изменения, произошедшие в человеческой цивилизации после промышленной революции XVIII в. в разных странах и сферах жизни. Процесс всемирной модернизации с XVIII по XXI век можно разделить на две стадии – первичную и вторичную. Первичная модернизация – переход от аграрных эры, экономики, общества, цивилизации к индустриальным.; вторичная – переход от индустриальных к эре, экономике, обществу и цивилизации знаний, а также от материальной цивилизации – к экологической. В XXII веке можно ожидать дальнейших изменений»*^[17].

Если шесть теорий, описанных выше, представляют собой основные школы теории модернизации, то следующие четыре имеют более широкий характер. Однако до сих пор ведутся споры об их отношении к теории модернизации.

(7) Теория зависимости

Теория зависимости является международной политической и экономической теорией, зародившейся в 60-х гг. XX в. Она представляет собой попытку объяснения отставания в развитии периферийных государств в связи с их зависимостью от центральных и относит это отставание к влиянию внешних причин. Существует большое количество литературы и ответвлений этой теории, однако у нее нет систематической теоретической обработки и полноценной теоретической структуры. Позиции и функции данной теории среди теорий модернизации, довольно спорны. Всемирная история подсказывает, что для разных стран нехарактерно одновременное развитие, и исторический процесс всемирной модернизации неизбежно характеризуется одновременным существованием развитых и отстающих стран. Развитые страны – модернизированные, отстающие – нет. Поскольку отставание в развитии является объективным феноменом модернизации, его теоретическое обоснование, как подраздел классической теории модернизации вполне имеет право на существование. Однако эти теории развиваются отдельно и независимо.

(8) Теория мировой системы

Теория мировой системы является весьма популярной; появилась она в 70-х гг. XX в. С ее помощью делается попытка объяснить историю всемирного развития с XVI в., а также провести анализ эволюции всемирной системы с использованием таких переменных, как зависимость между центральными, полупериферийными и периферийными государствами, всемирное разделение труда и классовая борьба. В число представителей этой теории входят Хопкинс и Валлерстайн. Единого представления о связи теории мировой системы и теории модернизации нет. Обе теории пытаются объяснить ход всемирной истории за последние три столетия. Классическая теория модернизации старается сделать это на уровне отдельной страны, в то время как другая – на уровне мировой системы. Модернизация – это движение мира, которое неизбежно скажется на мировой системе, что, в свою очередь, повлияет на модернизацию на уровне отдельно взятой страны. Однако в классической теории модернизации нет анализа на уровне мировой системы. Ввиду того факта, что процесс модернизации в любом случае приведет к изменению мировой системы, вполне понятно создание теоретического его описания

и включение этого описания в состав теории классической модернизации на правах подраздела; однако эти теории развиваются раздельно.

(9) Теория глобализации

Теория глобализации привлекла к себе пристальное внимание в 90-х гг. XX в. До сих пор нет единого определения глобализации. В узком смысле, этот термин обозначает глобальную связь видов экономической деятельности по всему миру и рост взаимного доверия; в более широком смысле, глобализация предстает как международный процесс, затрагивающий сферы экономики, политики, культуры, общества и окружающей среды. Когда интернационализация достигнет определенного уровня, например, когда в ней примет участие более половины стран мира, можно будет говорить о настоящей глобализации. Глобализация – исторический процесс расширения международных связей. Теория глобализации – накопленный багаж теоретических представлений об этом явлении. С учетом того, что процесс модернизации является глобальным, а глобализация сопровождает модернизацию, можно рассматривать теорию глобализации как особую теорию модернизации. Однако связать эти две теории воедино не представляется возможным, они развиваются раздельно и независимо друг от друга.

(10) Теория продолжающейся модернизации

Теория продолжающейся модернизации – научная идея, предложенная немецкими социологами в 90-х гг. XX в. Немецкий ученый Запф считал, что «ни одна из концепций постматериального общества, постиндустриального общества, общества постмодерна, информационного общества, общества рисков и т. п. не сможет просуществовать дольше, чем «современное общество» по определению. Теория модернизации, будучи связанной с теорией конфликтов и теорией инноваций, может послужить подходящей теоретической моделью для обоснования развития общества в настоящем и будущем; постоянная модернизация самой теории модернизации должна включать в себя технологические и социальные инновации, механизм аккомодации социальных изменений, популяризации ценностей, дифференциации и смены статуса, а также двойственности постоянного направления и улучшения структуры»^[18].

3. Базовые принципы теории модернизации

Различные теории модернизации обладают разными принципами; в данном случае за образец нами была взята теория вторичной модернизации, базовые принципы которой мы и рассмотрим. С 1998 г. данная теория достигла некоторых успехов, по ее тематике вышло 16 научных публикаций, включая семь в «Цикле о вторичной модернизации» и девять «Докладов о модернизации Китая». Теория вторичной модернизации включает в себя общую теорию, теорию множественности фаз и теорию множественности слоев. Ниже кратко изложены 20 ее основных концептов.

1. Природа модернизации: модернизацией называются изменения человеческой цивилизации с момента промышленной революции в XVIII в.

2. Вывод о модернизации: модернизация является комплексным процессом, включающим в себя формирование, развитие, трансформации и международное взаимодействие современных цивилизаций, комплексный процесс инноваций, отбора, диффузии и рецессии элементов цивилизации и международную конкуренцию стран, стремящихся, достигающих и удерживающих высокий уровень развития по мировым стандартам.

3. Расширение модернизации: модернизация тесно связана с жизнью людей, структурой, системой и мыслями с XVIII в., включая модернизацию в самых разных областях, фазах, слоях и аспектах.

4. Стандарт модернизации: в целом, модернизация лежит на перекрестке развития цивилизации, изменений цивилизации и международного взаимодействия, но не все изменения цивили-

лизации являются ее частью. К ним можно отнести только те, которые удовлетворяют стандартам модернизации. Существуют три основных критерия: благоприятствование освобождению и увеличению производительности, социальной справедливости и прогрессу, а также освобождению и полноценному развитию человека. В период вторичной модернизации эти критерии должны быть несколько скорректированы: увеличение производительности не должно наносить ущерб окружающей среде, социальная справедливость и прогресс не должны сказываться на экономическом развитии, а увеличение свободы человека и его полноценное развитие не должны нарушать социальную гармонию.

5. Происхождение модернизации: модернизация является последним на данный момент отрезком истории развития цивилизации; для изучения истории всемирной и национальной модернизации можно использовать таблицу периодов, координатную систему и путеводитель по прогрессу человеческой цивилизации.

6. Стадии модернизации: между XVIII и XXI вв. модернизация состояла из двух стадий. Первичная модернизация — переход от аграрных эры, экономики, общества, цивилизации к индустриальным; вторичная — переход от индустриальных к эре, экономике, обществу и цивилизации знаний, а также от материальной цивилизации — к экологической.

7. Черты модернизации: модернизация обладает как универсальными компонентами, так и уникальными чертами, на нее действуют как общие законы, так и частные особенности. Процесс модернизации обладает 20 характерными особенностями, в число которых входят долгосрочность, фазовость, асинхронность, разбалансированность, предсказуемость, многовариантность путей, зависимость от выбранного пути, нелинейность, интерактивность, систематичность, конкуренция, революционность, разнообразие, сложность, глобализация, прогрессивность, адаптивность, обратимость, наличие побочных эффектов и затратность.

8. Принципы модернизации: модернизация должна удовлетворять 10 основным принципам, в число которых входят асинхронность прогресса, разбалансированность распределения, стабильность структуры, изменяемость, предсказуемость, повышение требований, убывающая полезность, выбор пути, неповторимость и сдвиг центральных осей.

9. Результат модернизации: на уровне страны результатом является формирование модернити, уникальности и разнообразия, включая улучшение производительности труда и жилищных стандартов, социальный прогресс, политическая демократия, культурное разнообразие, изменения в окружающей среде, полноценное личностное развитие, достижение и удержание высокого уровня развития мировых стандартов. На уровне международной системы результатом являются изменения последней, появление относительно стабильной международной структуры, заметные изменения в положении стран, международная дифференциация и национальная иерархия, а также относительная бедность отстающих в развитии стран.

10. Результат первичной модернизации: формирование и распространение таких черт первичной модернити, как индустриализация, урбанизация, демократизация, бюрократизация, систематизация, рационализация, секуляризация, маркетингизация, стандартизация, профессионализация, централизация, разделение и интеграция, флюидизация, распределение благосостояния, гарантия высокой эффективности, снижение значения сельского хозяйства, современная наука и энергетика, массовые коммуникации и популяризация обязательного образования. Отрицательными эффектами являются загрязнение окружающей среды, поляризация и периодические экономические кризисы; некоторые традиционные ценности продолжают выполнять и расширять свои функции, например, функции культурного наследия.

11. Результат вторичной модернизации: формирование и распространение таких черт вторичной модернити, как опора на знания, информатизация, интенсификация услуг, сетевое взаимодействие, оцифровывание, глобализация, инновации, индивидуализация, диверсификация, децентрализация, экологизация, деиндустриализация (снижение доли производства), дематериализация (снижение важности материальных и энергетических ресурсов), субурбанизация,

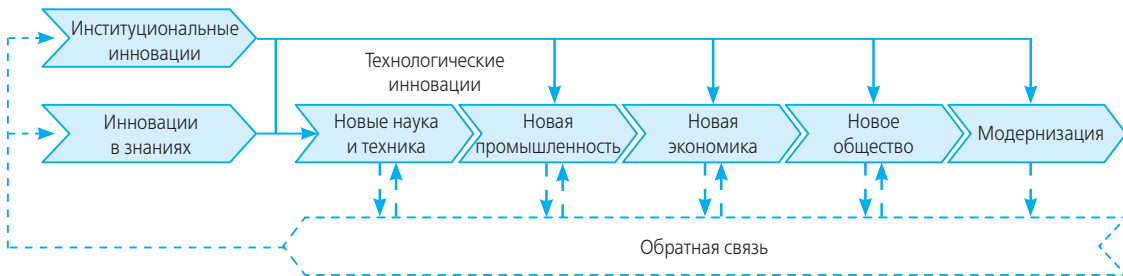
баланс между городом и деревней, обучение в течение всей жизни, распространение высшего образования и т. д. В число отрицательных эффектов входят разрывы в обеспечении информацией, Интернет-преступность, международные риски и увеличение международного неравенства; некоторые традиционные ценности сохраняют свое значение.

12. Национальные задачи модернизации: с точки зрения политики, первой задачей является национальный прогресс, что требует роста производительности труда и улучшения стандартов жилья, развития социальной справедливости и поддержки свободы людей и их возможности полноценно развиваться; вторая задача касается международного положения, стремления, достижения или удержания высокого уровня развития по мировым стандартам. Политической задачей развитых стран является удержание своего уровня развития, в то время как развивающиеся стремятся повысить свой уровень.

13. Динамические факторы модернизации: инновации, конкуренция, адаптация, коммуникация, национальный интерес и условия рынка.

14. Динамическая модель модернизации: гиперцикл инноваций – отбора – развития – рецессии, модель двигателя инноваций, модель тройного инновационного двигателя (рисунок XIII.2), двухколесная модель движения, объединенные функции, комплексное взаимодействие, диффузия инноваций, избыток инноваций, двигатель конкуренции, функции производства и др.

Рисунок XIII.2. Модель тройного инновационного двигателя модернизации



Примечание. Инновации в знаниях включают в себя научные открытия, технические изобретения, создание знаний и первое прикладное использование нового знания; институциональные инновации заключаются в образовании новых институтов, которые касаются каждой части модели; технические инновации являются первым прикладным использованием новых технических изобретений, чаще всего, в процессе перехода к новой индустрии после новых научно-технических исследований.

15. Путь модернизации: модернизация во многом зависит от выбранного пути. Три основных пути в XXI веке: вторичная модернизация, догоняющая модернизация и интегрированная модернизация. Есть много подвидов и ответвлений от этих главных направлений. Путь интегрированной модернизации представляет собой гармоничное развитие двух модернизаций одновременно, а также достижение высокого уровня развития по мировым стандартам в ходе вторичной модернизации.

16. Модель модернизации: имеется много моделей режима, в котором проводится модернизация – существуют, как минимум, 56 режимов, получаемых за счет комбинаций факторов. Эти комбинационные режимы различаются между собой, когда речь идет о первичной, вторичной или интегрированной модернизации. Например, приоритет может отдаваться индустриализации, демократизации, ориентации на знания, информатизации, погоне за индустриализацией или ее новым режимам.

17. Многофазовая теория модернизации: первичная, вторичная и интегрированная модернизации.

18. Многослойная теория модернизации: модернизация на уровне мира, международная, национальная, региональная, организационная или индивидуальная.

19. Теория модернизации во многих областях: экономическая, социальная, политическая, культурная, индивидуальная и экологическая модернизация.

20. Отраслевое изучение модернизации: модернизация в сельском хозяйстве, индустрии, образовании, науке и технике, финансах и национальной обороне, и т. д.

В настоящем докладе также кратко перечисляются политические выводы относительно модернизации.

III. Факты и перспективы модернизации Китая

Достижение модернизации является целью многих поколений китайского народа — целью, к которой Новый Китай стремился два столетия. Китайский народ ждал этого 260 лет — с 1840 г. по конец XXI в. Теперь, по прошествии 160 лет, страна стала предварительно развитой. Но в течение века предстоит пройти еще через многое, чтобы достичь статуса среднеразвитой страны, затем развитой, а затем — полноценной модернизации. Ниже кратко изложены 20 фактов, 20 перспектив и 10 особенностей модернизации Китая.

1. Основные сведения о модернизации Китая

Модернизация Китая будет национальной модернизацией, которая затронет рекордное количество населения; сложность и комплексность ее может превысить аналогичные параметры во всех развитых странах. Анализ фактов о модернизации Китая не может быть всеобъемлющим: ниже изложены 20 основных фактов, но и они составляют лишь малую часть того, что можно сказать о модернизации в Китае.

1. Начало модернизации в Китае: середина XIX в. (1840—1860 гг.)
2. Конечная точка модернизации Китая: силу динамичности модернизации, в данный момент не представляется возможным определить ее конечную точку.
3. История модернизации Китая: три фазы — начальная модернизация, частичная и полноценная.
4. Главная черта модернизации Китая: она является национальной модернизацией, которая затронет рекордное количество населения.
5. Природа модернизации Китая: первичная модернизация с некоторыми элементами вторичной.
6. Тип модернизации Китая: догоняющая.
7. Модель модернизации Китая: большую часть времени — ориентированная на индустриализацию.
8. Начало модернизации Китая: более чем через сто лет после начала упреждающей модернизации в развитых странах.
9. Ход модернизации Китая: уже пройден путь до предварительно развитой страны.
10. Скорость модернизации Китая: прирост за последние 15 лет составляет 3,5%, что превышает средние показатели по миру.
11. Фаза модернизации в 2006 г.: период расцвета первичной модернизации.
12. Уровень модернизации в 2006 г.: уровень предварительно развитых стран, далеко позади развитых.
13. Международный рейтинг модернизации в 2006 г.: индекс вторичной модернизации находится на 70-м месте в мире среди 131 страны.
14. Уровень первичной модернизации в 2006 г.: завершена на 80%.
15. Уровень вторичной модернизации в 2006 г.: приблизительно 40% от уровня развитых стран.

16. Разрыв в модернизации в 2006 г.: наибольший международный разрыв в национальном доходе в расчете на душу населения (30-кратный).

17. Модернизация в шести областях: низкий уровень экономической и экологической модернизации, все еще отстающей в развитии.

18. Распределение модернизации в Китае: равное между севером и югом, существенно ниже на западе.

19. Региональная модернизация Китая (первичная): в 2006 г. 4 региона, включая Пекин, вступили в период вторичной модернизации, остальные все еще находятся в разных фазах первичной.

20. Региональная модернизация Китая (вторичная): в 2006 г. некоторые индексы в Пекине и Шанхае сопоставимы с аналогичными индексами в Италии.

Важнейшей чертой модернизации Китая в 2006 г. является совместное существование двух фаз модернизации. Несмотря на их неравномерное распределение: большинство регионов было в фазе первичной модернизации, существенно меньшее число достигло начала вторичной, приближаясь к развитым странам.

2. Перспективы модернизации в Китае

На перспективы модернизации Китая влияют как собственные старания страны, так и международная обстановка. Если в XXI веке не произойдет какого-либо важного кризиса, мы можем приблизительно обозначить перспективы модернизации Китая, основываясь на подсчетах среднего ежегодного роста уровня развития в период с 1990 по 2005 г.

1. Задача модернизации Китая (I): базовое достижение модернизации к 2050 г.
2. Задача модернизации Китая (II): полное достижение модернизации к концу XXI в.
3. Уровень модернизации Китая (I): завершение первичной модернизации к 2020 г.
4. Уровень модернизации Китая (II): превышение среднемирового уровня к 2040 г.
5. Уровень модернизации Китая (III): достижение высокого уровня развития по мировым стандартам к концу XXI в.
6. Рейтинг модернизации Китая (I): среди первых 60 стран мира к 2020 г.
7. Рейтинг модернизации Китая (II): среди первых 40 стран мира к 2050 г.
8. Рейтинг модернизации Китая (III): среди первых 20 стран мира к концу XXI в.
9. Фаза модернизации Китая (I): вступление в период вторичной модернизации к 2020 г.
10. Фаза модернизации Китая (II): завершение вторичной модернизации в конце XXI в.
11. Вероятность модернизации Китая: примерно 4%-я вероятность становления как развитой страны в XXI веке, основываясь на международном опыте.
12. Путь модернизации Китая: наиболее вероятно интегрированная модернизация (основная стратегия).
13. Развитие модернизации Китая: возможно достижение уровня развитых стран, наподобие США, к концу XXI в.
14. Экономическая модернизация Китая: достижение высокого уровня развития экономики в конце XXI в.
15. Социальная модернизация Китая: достижение высокого уровня социального развития в конце XXI в.
16. Международная модернизация Китая: уровень международной конкурентоспособности в десятке лучших в мире — к 2050 г.
17. Культурная модернизация Китая: достижение высокого уровня культурной жизни к концу XXI в.
18. Модернизация человеческих ресурсов Китая: ИЧРП на уровне развитых стран к 2050 г.
19. Экологическая модернизация Китая: высокий уровень развития экологии в конце XXI в.

20. Региональная модернизация Китая: более половины регионов Китая достигнут развитого уровня к концу XXI в.

Согласно «трехшаговой стратегии» развития Дэн Сяопина, Китай достигнет уровня средне-развитых стран к 2050 г. ^[19]. Основываясь на подсчетах среднего ежегодного роста уровня развития в период с 1990 по 2005 г., можно ожидать достижения Китаем уровня среднеразвитых стран к 2040 г. Стратегическая цель третьего шага модернизации Китая может быть достигнута десятилетием ранее, чем ожидалось.

Если цель третьего шага будет достигнута, о модернизации Китая к 2050 г. можно будет сказать примерно следующее.

1. Экономическая модернизация: ежегодный доход на душу населения превысит 20 000 долл. США, а ключевые индикаторы по своим значениям будут среди 40 лучших в мире.

2. Социальная модернизация: 100%-е обеспечение пенсионными выплатами и медицинским страхованием, около 80% урбанизации и информатизации.

3. Политическая модернизация: будет построена политическая цивилизация, характеризующаяся демократией, равенством, свободой и высокой эффективностью; уровень международной конкурентоспособности — в десятке лучших в мире.

4. Культурная модернизация: качество культурной жизни превысит среднемировые показатели, ключевые индикаторы способности к культурным инновациям по своим значениям будут среди 20 лучших в мире.

5. Модернизация человеческих ресурсов: величина ИРЧП среди 20 лучших в мире, охват более 80% населения высшим образованием, средняя ожидаемая продолжительность жизни превышает 80 лет.

6. Экологическая модернизация: полное разделение экономического роста и экологической деградации, условия жизни людей по своему качеству будут сопоставимы с условиями в крупнейших развитых странах.

Модернизация Китая является составляющей всемирной модернизации, так что в данном контексте возможно обращение к международному опыту. Согласно подсчетам, сделанным на основании этого опыта, вероятность становления Китая как развитой страны в XXI веке составляет около 4%. Это значит, что опираясь лишь на международный опыт, мы не можем быть полностью оптимистичными относительно будущего модернизации Китая. В XXI веке численность населения Китая составит 1,4 млрд; так что, если Китай станет развитой страной, структура населения мира существенно изменится. Китаю следует активно развивать свои исследования в области модернизации для нахождения наиболее эффективных ее путей, снижения затрат и трудностей модернизации и повышения национальной способности к инновациям и вероятности достижения модернизации.

3. Важные особенности модернизации Китая

За последние 160 лет модернизация Китая принесла много важного опыта. С учетом известных на весь мир достижений, в числе важных особенностей модернизации Китая можно назвать следующие.

(1) Модернизация Китая относится к догоняющему типу

Модернизация Китая является не спонтанной, а целенаправленной, что характерно при догоняющем типе модернизации. Для модернизации такого типа особенно важно учиться на опыте стран-первопроходцев, выбившихся в лидеры по уровню развития. Но, разумеется, речь не идет об имитации: слишком велики различия в международной обстановке.

(2) Модернизация Китая удовлетворяет основному закону всемирной модернизации

Модернизация Китая охватывает образование, развитие, изменения и международное взаимодействие современной цивилизации, включая инновации, выбор, диффузию и ретрессию цивилизационных факторов, а также международную конкуренцию и смену статуса, что составляет основное содержание модернизации. Из этого следует, что базовые принципы модернизации применимы и к Китаю. В целом, модернизация включает в себя как универсалии, так и различия в разных странах и сферах жизни. Модернизация Китая должна одновременно удовлетворять основным законам и сохранять свою индивидуальность.

(3) Процесс модернизации Китая переживал как провальные, так и крайне успешные времена

В течение трех столетий между XVIII и XX вв., Китай упустил множество блестящих возможностей, но в то же время очень многого достиг. В число упущенных возможностей входят: участие в распространении первой промышленной революции в 1793 г., начало второй промышленной революции в период с 1840 по 1860 г., участие в распространении второй промышленной революции в 1895 г., третья промышленная революция (наилучший момент для автоматизации и создания индустриальной экономики) в период с 1945 по 1970 г., и т. п. В числе успешных моментов стоит отметить: в 1945 г., Китай был в числе стран-учредителей ООН и стал Постоянным членом Совета Безопасности; Китай не упустил период с 1970 по 2000 г., когда началась четвертая промышленная революция (информатизация); зарождение экономики знаний и начало вторичной модернизации в целом совпало с началом политики реформ и открытости. Упущенные возможности ускоряли деградацию Китая, в то время как все успехи помогали ему возрождаться.

(4) Задачи модернизации Китая сложнее задач, с которыми столкнулись развитые страны — поэтому международный опыт не может послужить единственным решением проблем

На данный момент модернизация Китая — это модернизация страны с наибольшей численностью населения в мире. В 2005 г. общая численность населения 20 развитых стран составляла около 820 млн человек: 330 млн в Западной Европе, 300 — в США, 130 млн — в Японии. В Китае же проживало 1,3 млрд человек. С точки зрения охвата населения, задачи модернизации Китая существенно сложнее, чем те, с которыми столкнулись развитые страны: это число в четыре раза превышает суммарную численность населения 12 западноевропейских стран, более чем в четыре — США и в 10 раз — численность населения Японии. Ни одна из развитых стран мира и близко не подходит к США по численности населения, и ни одна не обладает столь же длительной историей. Таким образом, задачи модернизации Китая — беспрецедентно сложные и объемные. Опыт стран, которые ранее провели модернизацию, не может быть единственным примером решения проблем Китая. Для этого потребуются более глубокие исследования во всех областях и большое число инноваций во всех сферах жизни.

(5) Модернизация Китая подвергается давлению с разных сторон, и должен быть найден путь, который подходит для такой ситуации

Процесс всемирной модернизации состоит из двух стадий — первичной и вторичной. Всемирная модернизация — нелинейный процесс, и вторичная модернизация отчасти является развитием и продолжением первичной, а отчасти — вступает с ней в противоречия. На данный момент в ходе всемирной модернизации осуществляется поиск компромисса между странами, которые уже вступили в период вторичной модернизации, и теми, которые все еще продолжают работать над осуществлением первичной, при этом подвергаясь влиянию вторичной. Первичная модернизация Китая еще не завершена, но она включает в себя некоторые элементы вторичной — благодаря чему некоторые регионы уже перешли на этот новый уровень. Таким образом,

Китай находится под давлением необходимости завершения первичной и одновременно — осуществления вторичной модернизации в максимально сжатые сроки. Подобный одновременный вызов никогда не вставал перед развитыми странами. Китаю требуется найти подходящий путь, и основная стратегия интегрированной модернизации представляется наиболее рациональным вариантом.

(6) Перед модернизацией Китая встает проблема ресурсов и необходимости в большем международном пространстве

Для модернизации требуется материальная поддержка ресурсами. На данный момент, население мира, пользующееся благами модернизации, составляет более 1 млрд человек. Уже такие масштабы модернизации оказали серьезное воздействие на мировые запасы ресурсов и окружающую среду. Достижение модернизации для 1,3 млрд человек, проживающих в Китае, будет не меньшим ударом по запасам мировых ресурсов и окружающей среде, даже без учета эффекта замещения, оказываемого экономикой знаний на материальные ресурсы. Китаю необходимо всячески улучшать свое международное положение и расширять международное пространство.

(7) Модернизация систем и мысли неотделима от модернизации Китая в целом

Всемирная модернизация включает в себя не только модернизацию жизни и структуры, но и модернизацию систем и мысли. В век экономики знаний, модернизация знаний, систем и мысли является еще более важной. В последние 100 лет основной приоритет в модернизации Китая отдается индустриализации; после начала вестернизации, модернизация в аспектах материалов и технологий приковывает к себе все более пристальное внимание, что вполне закономерно; однако модернизация систем и мысли является крайне нестабильной. Отрицательные эффекты отставания в этой области развития постепенно станут ясны по мере дальнейшей модернизации материалов и технологий, становясь все более ключевым фактором общей модернизации Китая. Таким образом, упор на модернизацию систем и мысли является неизбежным стратегическим выбором.

Феодалные идеи в Китае обладают длительной историей, потому отказаться от них не слишком просто. Однако без отказа от этой мысли и полной эмансипации сознания людей, достижение модернизации в Китае представляется весьма сомнительным.

(8) В ходе модернизации Китая необходимо учитывать региональное неравенство и культурное разнообразие

Всемирная модернизация характеризуется асинхронностью и разнообразием способов осуществления. В ходе процесса модернизации разрыв между богатыми и бедными, а также региональное неравенство — вполне естественны. Однако до определенной степени их необходимо держать под контролем. В Китае эти разрывы лишь увеличиваются. В стране проживают представители различных этнических групп с совершенно разной культурой и разными характеристиками. Культурная модернизация — всемирный тренд, о культурном разнообразии можно сказать то же самое. В ходе модернизации Китая необходимо рационально относиться к асинхронности развития и культурному разнообразию — говоря конкретнее, к последнему требуется относиться с уважением, но при этом внедрять общепринятые нормы культуры, ликвидировать разрывы между богатыми и бедными и региональные разрывы, поддерживать гармонию в обществе.

(9) Политические цели модернизации Китая должны со временем развиваться

В середине XX в. политической целью модернизации Китая было построение индустриального общества. В период с 60-х по 70-е гг. — достижение «четырёх модернизаций»: в сельском хозяйстве, промышленности, национальной обороны, а также науки и техники. В 80-х гг.

основной политической целью была реализация «трехшаговой стратегии» — удвоение национального дохода на душу населения к 1990 году по сравнению с 1980 годом, к 2000 г. — по сравнению с 1990 г., а также достижение уровня среднеразвитых стран к 2050 г. В XXI веке политические задачи модернизации Китая включают в себя достижение базовой модернизации к 2050 г. и полноценной — к концу столетия. Полноценная модернизация требует достижения Китаем уровня ведущих мировых стран и полной модернизации в шести сферах: экономике, обществе, политике, культуре, человеческих ресурсах и экологии.

(10) Модернизация Китая одновременно является мировой тенденцией и национальным возрождением

В период с 1700 по 2100 г. международный статус Китая опускался и поднимался, отражая упадок и возрождение страны. В 1700 г. ВВП Китая в расчете на душу населения (с учетом ППС) находился на 18-м месте в мире (на 16-м, если не учитывать Грецию и Ирландию). По подсчетам, основанным на среднем ежегодном приросте за последние 15 лет, в 2100 г. уровень модернизации Китая может занимать место в двадцатке лучших в мире. 200 лет между началом XVIII и концом XIX в. были временем упадка Китая, но XX и XXI в. принесут ему полное возрождение. XXI век открывает очередной славный период китайской истории.

IV. Оценка развития человеческого потенциала в ходе всемирной модернизации

Модернизация человеческих ресурсов является важной частью всемирной модернизации, а ее оценка — важной частью оценки последней. Количественная оценка уровня развития человеческого потенциала (ИРЧП) может являться важным индексом количественной оценки всемирной модернизации в целом. Оценка развития человеческого потенциала можно скоординировать с оценкой модернизации.

ИРЧП^[20], предложенный ПРООН в 1990 г. носит прикладной характер по отношению к индивидуальной модернизации в ходе первичной фазы модернизации в целом, отражая уровень развития человеческого потенциала в эру индустриальной экономики. ИРЧП может использоваться как мера достижений страны в трех базовых аспектах развития человеческих ресурсов: здоровья и продолжительности жизни, знаниях и качестве жизни.

В целях адаптации к мировым тенденциям и условиям вторичной модернизации вкупе с экономикой знаний, мы предлагаем «Новый ИРЧП», проведя его оценку в 131 стране в период с 1980 по 2007 г. и в 34 регионах Китая в период с 1990 по 2007 г. Новый индекс может использоваться как мера достижений страны в пяти базовых аспектах развития человеческих ресурсов: здоровья и продолжительности жизни, популяризации знаний, доступности информации, здоровья окружающей среды и высоком качестве жизни.

В 2007 г. в десятку лучших стран по новому индексу входили Норвегия, Финляндия, Нидерланды, Дания, Швеция, США, Южная Корея, Швейцария, Великобритания и Новая Зеландия.

В 2007 г. Китай находился на 63-м месте среди 131 страны по новому индексу. В 1980 г. — лишь на 91-м. За 27 лет его рейтинг изменился на 28 позиций в лучшую сторону.

В 2007 г. десятку лучших регионов континентальной части Китая по новому индексу составляли Пекин, Шанхай, Тяньцзинь, Чжэцзян, Цзянсу, Гуандун, Шаньдун, Ляонин, Фуцзянь и Хэбэй.

V. Оценка всемирной модернизации и модернизации в Китае

Индекс всемирной модернизации отражает средний уровень модернизации 131 страны, стран в разных группах и всего мира в целом, включая индекс первичной модернизации, вторичной

и интегрированной. Также он показывает интегрированный уровень всемирной модернизации в таких областях, как экономика, общество, культура и окружающая среда.

1. Уровень всемирной модернизации в 2007 г.

В 2007 г. 29 стран, включая США, вступили в период вторичной модернизации, что составило 22% от общей выборки; 35 стран, включая Польшу, достигли полноценной первичной модернизации, и 27, включая Бразилию, в целом осуществили ее. Общая численность стран, так или иначе достигших первичной модернизации в разной степени завершенности, составила около 50% выборки.

В 2007 г. 21 страна, включая Швецию, имела статус развитой; 25, включая Грецию, относились к числу среднеразвитых; 36, включая Китай, были предварительно развитыми; а 49, включая Индию, были отстающими.

В 2007 г. десятку лучших стран по индексу вторичной модернизации составляли США, Швеция, Дания, Финляндия, Япония, Норвегия, Южная Корея, Швейцария, Германия и Бельгия.

2. Уровень модернизации Китая в 2007 г.

В 2007 г. Китай был предварительно развитой страной. Первичная модернизация была осуществлена на 87%, индекс вторичной равнялся 42, а интегрированной — 38 баллам, что являлось 70-м, 63-м и 78-м местами соответственно среди 131 страны. По сравнению с 2006 г., рейтинг Китая по индексу вторичной модернизации был выше на 7 позиций, но индексы первичной и интегрированной модернизации опустились на 2 и 3 позиции соответственно.

3. Уровень региональной модернизации Китая в 2007 г.

В 2007 г. региональное развитие на континентальной части Китая носило несбалансированный характер: Пекин вступил в период вторичной модернизации, в то время как большинство других регионов все еще находились на первичной стадии; согласно классификации по индексам вторичной модернизации, 7 регионов, включая Пекин, были развитыми или среднеразвитыми, 24 региона, включая Шаньдун, были предварительно развитыми; согласно классификации по индексам интегрированной модернизации, 2 региона, включая Гуйчжоу, были отстающими.

В 2007 г. авангард региональной модернизации континентальной части Китая приблизился к нижней границе уровня развитых стран — некоторые индексы достигали соответствующих показателей. Например, ряд индикаторов Пекина и Шанхая был сопоставим с индикаторами Италии и Испании. В 2007 г. уровень модернизации прибрежных областей в Восточном и Северном Китае достиг или даже превысил средний уровень по миру.

В 2007 г. Гонконг, Макао и Тайвань вступили в период вторичной модернизации — и их индексы превышали уровень среднеразвитых стран. Индексы вторичной модернизации Макао и Тайваня достигли высокого уровня по мировым стандартам.

4. Степень завершенности первичной модернизации в Китае в 2008 г.

В 2008 г. Китай достиг 90%-й первичной модернизации; в Шанхае и Пекине она была осуществлена почти на 100%; в 9 регионах, включая Тяньцзинь, этот уровень был в промежутке от 90 до 98%; в 16 регионах, включая Цзилинь — от 80 до 89%, а в 4, включая Гуанси — Чжуанский автономный район — от 75 до 79%.

Если не включать в список лучших регионов по уровню первичной модернизации в 2008 году Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Макао, Гонконг и Тайвань, в первую десятку войдут Чжэцзян, Гуан-

дун, Цзянсу, Фуцзянь, Ляонин, Шаньдун, Чунцин, Хубэй, Цзилинь и Автономный район Внутренняя Монголия.

Историю творят люди. То же самое касается и будущего. До XVIII в. китайский народ сотворил великую историю; на протяжении тысячи лет существования средневековой Европы (с 500 до 1500 г. н. э.) Китай был мировым лидером. XVIII век оказался переломным моментом всемирной модернизации – не выдержав конкуренции с индустриальной цивилизацией, аграрный строй Китая начал сдавать позиции. Между XIX и XX вв. Китай стал отставать от мировой индустриальной цивилизации. В аграрную эру Китай был одним из столпов цивилизации. Во время промышленной революции ему пришлось довольствоваться ролью учащегося на своих ошибках. Но к наступлению эры знаний, Китай станет одним из ее первопроходцев. XXI век принесет полноценное возрождение китайской цивилизации. Ведь мы готовы вступить в новую эру с высоко поднятой головой.

Группа исследования стратегий модернизации Китая
Китайский центр исследования модернизации
Китайская академия наук
26 октября 2009 года

Раздел II. Содержание доклада за 2010 г.

Общий обзор: на пути к новой эре цивилизации

ЧАСТЬ I. Контуры всемирной модернизации: 1700–2100 гг.

Глава I. Факты и перспективы всемирной модернизации

1. Методы изучения всемирной модернизации

- (1) Основные концепции изучения всемирной модернизации
- (2) Методы многопространственного анализа применительно к всемирной модернизации
- (3) Методы координатного анализа применительно к всемирной модернизации

2. Исторический процесс всемирной модернизации

- (1) Процесс общемировой модернизации
- (2) Процесс модернизации в шести сферах жизни во всем мире
- (3) Процесс национальной модернизации во всем мире

3. Настоящее всемирной модернизации

- (1) Общемировой уровень всемирной модернизации в 2006 году
- (2) Уровень модернизации в шести сферах жизни во всем мире
- (3) Уровень национальной модернизации во всем мире

4. Анализ перспектив всемирной модернизации

- (1) Анализ общих перспектив всемирной модернизации
- (2) Анализ перспектив модернизации в шести сферах жизни во всем мире
- (3) Анализ перспектив национальной модернизации во всем мире

Глава II. Научные принципы всемирной модернизации

1. Историческая эволюция исследований модернизации

- (1) Историческая эволюция концепций модернизации
- (2) Историческая эволюция изучения модернизации
- (3) Историческая эволюция теории модернизации

2. Основные школы теории модернизации

- (1) Шесть школ теории модернизации
- (2) Другие школы теории модернизации
- (3) Исследования модернизации китайскими учеными

3. Основные принципы теории модернизации

- (1) Общая теория модернизации
- (2) Многофазовая теория модернизации
- (3) Многослойная теория модернизации
- (4) Теория модернизации разных областей

4. Политические выводы из теории модернизации

- (1) Политические выводы из классической теории модернизации
- (2) Политические выводы из теории вторичной модернизации
- (3) Политические выводы из других теорий модернизации

Глава III. Факты и перспективы модернизации Китая**1. Методы анализа всемирной модернизации**

- (1) Основные концепции исследований национальной модернизации
- (2) Методы многопространственного анализа применительно к национальной модернизации
- (3) Методы координатного анализа применительно к национальной модернизации

2. Исторический процесс модернизации Китая

- (1) Национальный процесс модернизации Китая
- (2) Процесс модернизации Китая в шести сферах жизни
- (3) Процесс региональной модернизации Китая

3. Настоящее модернизации Китая

- (1) Национальный уровень модернизации Китая
- (2) Уровень модернизации Китая в шести сферах жизни
- (3) Уровень региональной модернизации Китая

4. Анализ перспектив модернизации Китая

- (1) Анализ перспектив модернизации Китая
- (2) Анализ перспектив модернизации Китая в шести сферах жизни
- (3) Анализ перспектив региональной модернизации Китая

ЧАСТЬ II. Оценка модернизации в мире и Китае**Глава IV. Оценка развития человеческого потенциала во всемирной модернизации****1. Количественная оценка человеческого потенциала**

- (1) ИРЧП ПРООН
- (2) Новый ИРЧП

2. Новый ИРЧП в мире

- (1) Новый ИРЧП в крупнейших странах
- (2) Сравнение нового ИРЧП и других индексов

3. Новый ИРЧП в Китае

- (1) Новый ИРЧП в Китае
- (2) Новый ИРЧП в регионах Китая

Глава V. Индекс модернизации в мире и Китае в 2007 г.**1. Индекс всемирной модернизации в 2007 г.**

- (1) Уровень всемирной модернизации в 2007 г.
- (2) Оценка всемирной модернизации в 2007 г.

2. Индекс модернизации Китая в 2007 г.

- (1) Уровень модернизации Китая в 2007–2008 гг.
- (2) Оценка модернизации Китая в 2007–2008 гг.

3. Индекс региональной модернизации Китая в 2007 г.

- (1) Уровень региональной модернизации Китая в 2007–2008 гг.
- (2) Оценка региональной модернизации Китая в 2007–2008 гг.

Сноски

- [1] China Modernization Report Research Group. *China Modernization Report 2001*. Beijing: Peking University Press, 2001.
- [2] China Modernization Strategy Research Group, et al. *China Modernization Report 2002–2009*. Beijing: Peking University Press, 2002–2009.
- [3] China Modernization Strategy Research Group, et al. *China Modernization Report 2010: An Outline of World Modernization*. Beijing: Peking University Press, 2010.
- [4] Harrison, D. *The Sociology of Modernization and Development*. London: Unwin Hyman, 1988. [5] Marx, K. [1867] *Capital* (Volume 1). Beijing: People Press, 1975.
- [6] Bell, D. *The Coming of Postindustrial Society*. New York: Penguin, 1973.
- [7] Lyotard, Jean-Francois. [1979] *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Minneapolis: University of Minnesota, 1984.
- [8] Crook, S., Pakulski, J., and Waters, M. *Postmodernization: Change in Advanced Society*. London: Sage, 1992.
- [9] Inglehart, R. *Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic and Political Change in 43 Societies*. Princeton: Princeton University Press, 1997.
- [10] Huber, J. *Die Regenbogengesellschaft; Ökologie und Sozialpolitik (The Rainbow Society; Ecology and Social Politics)*. Frankfurt am Main: Fisher Verlag, 1985.
- [11] Beck, U. [1986]. *Risk Society: Toward a New Modernity*. London: Sage, 1992.
- [12] Beck, U., Giddens, A., and Lash, S. *Reflexive Modernization*. Stanford, California: Stanford University Press, 1994.
- [13] Eisenstadt, S. N. *Reflexive Modernity*. Trans. Kuang Xinnian and Wang Aisong. Beijing: Sdxjoint Publishing Company, 2006.
- [14] He, Chuanqi. "Knowledge-based Economy and China's Modernization." *Guangming Daily* 7 Apr. 1998.
- [15] He, Chuanqi. "Knowledge-based Economy and the Second Modernization." *Science & Technology Review* 6 (1998): 3–4.
- [16] He, Chuanqi. *The Second Modernization-Inspiration from Human Civilization Progress*. Beijing: China Higher Education Press, 1999.
- [17] He, Chuanqi. *Oriental Revival – Three Paths to Modernization*. Beijing: Commercial Press, 2003.
- [18] Wolfgang, Zapf. *Modernization and Social Transformation (Edition 2)*. Trans. Chen Li and Lu Chenghong. Beijing: Social Sciences Academic Press, 2000.
- [19] Deng, Xiaoping. *Selected Works of Deng Xiaoping*. Vol. 3. Beijing: People Press, 1993.
- [20] UNDP. *Human Development Report*. New York: Oxford University Press, various years.

Доклады о модернизации Китая

1. *China Modernization Report 2001: Modernization and Evaluation*
Research Group for China Modernization Report, Beijing: Peking University Press, 2001.
2. *China Modernization Report 2002: Knowledge Economy and Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2002.
3. *China Modernization Report 2003: Modernization Theory and Prospect*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2003.
4. *China Modernization Report 2004: Regional Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2004.
5. *China Modernization Report 2005: Economic Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2005.
6. *China Modernization Report 2006: Social Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2006.
7. *China Modernization Report 2007: Ecological Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2007.
8. *China Modernization Report Outlook (2001 – 2007)*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2007.
9. *China Modernization Report 2008: International Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2008.
10. *China Modernization Report 2009: Cultural Modernization*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2009.
11. *China Modernization Report 2010: World Modernization Outline 1700 – 2100*
Research Group for China Modernization Strategies, Beijing: Peking University Press, 2010.
12. *China Modernization Report Outlook (2001 – 2010)*
Chuanqi HE, ed., Beijing: Peking University Press, 2010.

Работы, посвященные вторичной модернизации

1. *Second Modernization: Inspiration From Human Civilization Process*
Chuanqi HE, Beijing: High Education Press, 1999.
2. *National Innovation System: Engine of Second Modernization*
Feng ZHANG, and Chuanqi HE, Beijing: High Education Press, 1999.
3. *Modernization of Citizenship Consciousness: Agenda of Second Modernization*
Chuanqi HE, Beijing: China Economy Press, 2000.
4. *K-Management: Modernization of Business Management: Agenda of Second Modernization*
Chuanqi HE, Beijing: China Economy Press, 2000.
5. *Knowledge Innovation: New Focus of Competition: Front of Second Modernization*
Chuanqi HE, and Feng ZHANG, Beijing: Economic Management Press, 2001.
6. *Distribution Revolution- Distribution Based on Contribution: Front of Second Modernization*
Chuanqi HE, Beijing: Economic Management Press, 2001.
7. *Orient Renaissance: Three Roads to the Modernization*
Chuanqi HE, Beijing: Commercial Press, 2003.



Коммерческий банк
Гарант-Инвест

КБ «Гарант-Инвест» – коммерческий банк с широким спектром банковских услуг и операций. Создан в 1993 году. Является основателем Финансово-промышленной корпорации «Гарант-Инвест».

Приоритетные направления работы Банка:

- персональное обслуживание корпоративных и частных клиентов
- организация финансирования коммерческих проектов

КБ «Гарант-Инвест» предлагает специальные программы для инвесторов и вкладчиков, активно развивает Private Banking. Банк входит в Ассоциацию Российских Банков и является участником системы страхования вкладов. Рейтинг КБ «Гарант-Инвест»: «ВВ», прогноз «стабильный» (Рейтинговое агентство «Рус-Рейтинг»)

Адрес КБ «Гарант-Инвест»: г. Москва, 1-ый Колобовский пер., д. 19/1.
Телефон: +7 (495) 650 90 03
Факс: +7 (495) 694 03 86
E-mail: bank@gibank.ru
www.gibank.ru; www.garant-invest.ru

В книге подытожены материалы 10 ежегодных докладов (2001 – 2010 гг.), подготовленных Центром исследования модернизации и Группой исследования стратегий модернизации Китая, специалистами, работающими в Китайской академии наук (директор Центра и руководитель Группы – профессор Хэ Чуаньци). В первой части книги в широком цивилизационном контексте представлены данные о состоянии и тенденциях модернизации в 131 стране мира, включая Россию. Авторы различают две исторические стадии модернизации – первичную, при переходе к индустриальному обществу, и вторичную, при переходе к обществу, основанному на знаниях. Китайские специалисты разработали способы измерения состояния и динамики каждой стадии модернизации; они используют единые для всех стран индикаторы, сведенные по специальной методике в три индекса: для каждой из двух стадий и для интегрированной оценки обеих стадий. Состояние каждой стадии модернизации дифференцировано по фазам ее эволюции, приведена методика определения каждой фазы. На примере Китая показана необходимость дифференцированного учета состояния и динамики модернизации в различных регионах страны. Во второй части книги приведены резюме и оглавления десяти ежегодных Докладов о модернизации в Китае, начиная с 2001 г.: каждый из них содержит анализ одного из ключевых аспектов модернизации и одновременно – характеристику общего ее состояния в мире и Китае на соответствующий год. Материалы книги полезны для изучения процессов модернизации в России и ее регионах. Книга предназначена для специалистов и всех интересующихся проблемами модернизации в России, Китае и других странах мира.



ВЕСЬ
МИР

www.vesmirbooks.ru